التأسيس السليم

اللغة العربية

مراجعات شهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2027/2026



كتاب المدرسة

كتاب الأداءات والتقييمات

بتصريح وتحت إشراف

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

احصل على المراجعات مجانًا

HOTLINE 012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

الصف الرابع الابتدائي

4th

أولًا: اختبارات التأسيس السليم للتعليم العام

الاختبار الأول

أولًا **(الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اختر:** (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (السلام): ..... (الحرب - الأمان - القلق - الخوف)

(٢) جمع (قوة): ..... (تقوى - أقوياء - قوى - قوية)

(ب) أكمل: الأخلاق هي .....

ثانيًا **(التعبير الكتابي) اكتب مناقشة فكرة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة بعنوان «أهمية ممارسة الرياضة في المنزل» مراعيًا عناصرها:**

.....

.....

.....

ثالثًا **(القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:**

١ **(من نص: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:**

«إن معظم الأخطاء التي نقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين، والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر، وقد يكون هذا مفيدًا أحيانًا (مثل إنقاذ شخص في خطر)، لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم؛ لأننا لم نمنح عقولنا وقتًا للتفكير».

(١) مرادف (الأخطاء) ..... (٢) مضاد (مفيدًا) .....

(٣) مفرد (مندفعين) ..... (٤) جمع (خطر) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** الاندفاع يجعل الشخص سعيدًا بقراره. ( )

(ج) **أكمل:** معظم الأخطاء التي نقع فيها تحدث بسبب .....

(د) **أجب:** ماذا يعني الاندفاع؟ ◄ .....

٢ (من نص: الغالي المجاني) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«إذا استقبلت بحب وابتسامة زملاءك الأصغر سنًّا أول يوم لهم في المدرسة، فهذا لطف و تعاطف! إذا أسندت الباب بيدك حتى يدخل الشخص التالي، فهذا لطف وتعاطف!».

(١) مرادف (استقبلت) ..... (٢) مضاد (تعاطف) .....

(٣) مفرد (زملاء) ..... (٤) جمع (شخص) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** اللطف هو أن تبتسم لزملائك الأصغر سنًّا فقط. ( )

(ج) **أكمل:** إذا أسندت الباب حتى يدخل الشخص التالي، فهذا ..... و.....

(د) **أجب:** ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟

◄ .....

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج: (من نص: طريق السعادة)

إني أحب المحسنين ومن لهم ذكر جميل ذاع في الآفاق
ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم متحليًا بمكارم الأخلاق

مرادف (انتشر) ..... مضاد (المسيئين) .....

مفرد (أذكار) ..... جمع (الأفق) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** يجب علينا التحلي بالخلق الحسن. ( )

(ج) أكمل : (١) «إني أحب المحسنين». تعبير يدل على .....

(٢) يدعو الشاعر للمحسنين بـ ..... و .....

(د) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ البيت التالي، ثم اختر: (القليوبية ٢٠٢٦)

وسافرت يا مصر شرقًا و غربًا	وما ذقت أمنًا بأرض سواك

- «وما ذقت أمنًا». تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

خامسًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الرحمة من الصفات الحميدة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان، وقد حثَّ الإسلام على الرحمة، وجعلها سببًا للمحبة والتعاون بين الناس وهي من أسباب دخول الجنة».

مبتدأ، واذكر علامة رفعه ..... ضميرًا، واذكر نوعه .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) «يلعب الأطفال بالكرة». كلمة (الأطفال): ..... (اسم - فعل - حرف)

(٢) «نحن مجتهدون». كلمة (نحن) ضمير: ..... (غائب - متكلم - مخاطب)

(٣) كلمة (الأطباء) جمع: ..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير) (الإسكندرية ٢٠٢٦)

(ج) حول الجملة الآتية إلى المثنى: أنت مخلص في عملك.

◄ .....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الماء سر الحياة.

.....

الماء سر الحياة.

.....

سابعًا **(الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) قرأت (قصـــةً - قصتَن) ممتعة.
(٢) قلت (للمعلمة - لا لمعلمة): صباح الخير.
(٣) مَنْ شرح الدرس (! - ؟ - :)
(٤) ما أطول الزرافة (! - ؟ - :)

ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

الاختبار الثاني



أولًا **(الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم أكمل:** (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) الأخلاق تحقق ..... و .....
(٢) عندما نتحلى بالأخلاق فإننا نشعر بـ .....

ب) أجب: هل للأخلاق قوة؟ .....

ثانيًا **(التعبير الكتابي) اكتب مناقشة فكرة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مستعينًا بعناصر كتابتها الآتية:**

العنوان: مكتبة فصلنا.
المقدمة: تعد القراءة وسيلة من وسائل النجاح، وبها تزداد معلوماتنا ومعرفتنا.
الميزات: تجعل الفصل أكثر جمالًا، وتسهل علينا البحث عن المعلومات.
العيوب: تحتاج إلى مشرف، ومتابعة مستمرة، ومساحة كبيرة لوضعها إلى جانب التكلفة المالية المرتفعة.
الخاتمة: فكرة إنشاء مكتبة خاصة بكل فصل هي مشروع تعليمي جميل.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: الغالي المجاني) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«اللطف والتعاطف أفعال مجانية بسيطة، ولكنهما من أهمها وأغلاها؛ فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس، وهي أمور غالية. إن اللطف والتعاطف واللين أخلاق إذا أُضيفت إلى أي شيء زادته جمالًا».

(١) معنى (التعاطف): ..... (الجفاء - القسوة - الغلظة - التراحم)

(٢) مفرد (أفعال): ..... (فعل - فاعل - مفعول - فعول)

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** اللطف والتعاطف ينشران الود والسعادة. ( )

(ج) **أكمل:** الأخلاق تزيد الأشياء .....

(د) 🕮 **أجب:** اقترح عنوانًا جديدًا للنص.

◄ .....

٢ (من نص: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«تخيَّل: لو أن لديك جهازًا سحريًّا للتحكم عن بعد، وهذا الجهاز يمكنك استخدامه؛ لإيقاف نفسك في أي لحظة تشعر فيها أنك توشك أن تفعل شيئًا دون تفكير. هل تعلم أن هذا الجهاز السحري موجود بالفعل داخل عقلك؟!».

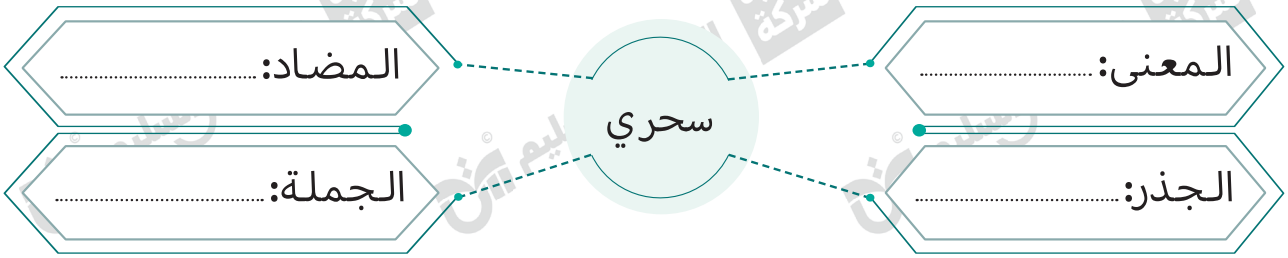
(١) مضاد (إيقاف) ..... (٢) جمع (جهاز) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) 🕮 علينا أن نفكر قبل اتخاذ القرارات. ( )

(٢) الفكرة الرئيسة للدرس هي ترشيد استهلاك المياه. ( )

(ج) **أكمل خريطة الكلمة:**



(د) **أجب :** ما فائدة الجهاز السحري للتحكم عن بُعد؟

◄ .....

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (من نص: طريق السعادة)

المـرء يسـعد بالجميـل الراقـي ومحاسن الأعمـال والأخـلاق
والعيـش إن لـم يقتـرن بمحامـد فكأنـه حبـر علـى الأوراق
وإذا السـريرة قـد صفـت فاعلـم بأنـك قـد رزقـت هدايـة الخـلاق

(١) «وإذا السريرة قد صفت». تعبير حقيقي. ( )

(٢) يؤكد الشاعر أن السعادة مرتبطة بالسلوك الطيب. ( )

(ب) **تخير:** شبه الشاعر الحياة من دون أخلاق بـ(السريرة - الحبر - الزينة - الرزق).

(ج) **أكمل خريطة الكلمة:**



(د) **(البلاغة متحررة المحتوى) قال الشاعر:**

يا صاح خذ علم المحبة عنهمَا	إني وجدت الحب علمًا قيِّمَا

- هات من الأبيات تعبيرًا، ثم حدد نوعه: .....

خامسًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: كتاب الأداءات والتقييمات

«الاندفاع سبب للندم، والتفكير قبل التصرف يساعد الإنسان على النجاح وتجنب الأخطاء، وهو يجعلنا نتصرف بهدوءٍ وحكمةٍ، ونكسب ثقة الآخرين».

اسمًا، واذكر علامته	.....	فعلًا، واذكر نوعه	.....
حرفًا، واذكر نوعه	.....	ضميرًا، واذكر نوعه	.....

ب) **أعرب ما تحته خط:** ◄ .....

ج) **أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:**

(١) ..... رحيمات. (مبتدأ) (٢) ..... ناجح. (ضمير متكلم)

د) **صوب ما تحته خط في الجملة الآتية:** أنتَ تجرين بسرعة.

◄ .....

سادسًا (الخط) **اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

بالعلم يتحقق الحلم.

.....

بالعلم يتحقق الحلم.

.....

سابعًا (الإملاء) أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:** كتاب الأداءات والتقييمات

(١) قال الحكيم لنفسه ( ) كن هادئًا. (: - ! - ؟)

(٢) يا بني ( ) لا تتسرع في الحكم على الآخرين. (: - ؟ - ،)

(٣) كم كتابًا قرأت اليوم ( ) (: - ؟ - .)

ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

الاختبار الثالث

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) معنى (نردد) ..... (٢) مضاد (نظهر) .....

ب) تخير: عندما نتحلى بالأخلاق فإننا نكون (أقوياء - ضعفاء - جبناء - تعساء).

ج) أجب: هل الأخلاق مجرد كلمات؟ ◄ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) قم بكتابة مناقشة فكرة «الدراسة من المنزل» بحيث تشتمل المناقشة على: (العنوان - المقدمة - المميزات - العيوب - الخاتمة) مستخدمًا علامات الترقيم وأدوات الربط التي درستها:

كتاب الأداءات والتقييمات

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«والآن كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا؟ إذا أردت أن تفعِّله عليك أولًا أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء؛ وهي إشارة تنبهك أنك في حالة اندفاع؛ فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعة أو أن صوتًا بداخلك يقول لك: «افعلها الآن».. هذه إشارة أنك على وشك الاندفاع».

(١) مرادف (تفعيل) ..... (٢) مضاد (ينبض) .....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) النبض السريع للقلب يدل على ..... (المرض - الموت - الاندفاع - الحزن)

(٢) إذا أردت تفعيل الجهاز عليك الانتباه إلى الإشارة .....
(الصفراء - الحمراء - الخضراء - البيضاء)

(ج) **أجب:** علام تدل الإشارة الحمراء؟ ◄ .....

٢ (من نص: الغالي المجاني) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

كتاب الأداءات والتقييمات

«سأساعدكم قليلًا لكي تخمنوا ما هو الغالي المجاني، لا تفكروا في أشياء كبيرة، إنها تصرفات يومية بسيطة لا تكلف الشخص نقودًا ولا مجهودًا، ولكن لها نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين. إنه اللطف والتعاطف مع الآخرين».

(١) معنى (تخمنوا) ..... (٢) مضاد (المجاني) .....

(٣) مفرد (أشياء) ..... (٤) جمع (حياة) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** اللطف والتعاطف يكلفان الشخص نقودًا. ( )

(ج) **أكمل:** الغالي المجاني الذي تتحدث عنه الفقرة هو .....

(د) **أجب:** اكتب موقفًا شخصيًّا يعكس تطبيق اللطف.

◄ .....

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر: (من نص: طريق السعادة)

وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

إني أحب المحسنين ومن لهم ذكر جميل ذاع في الآفاق

(١) مضاد (رزقت) ..... (٢) مفرد (المحسنين) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** يؤكد الشاعر على حبه للمحسنين. ( )

(ج) **أكمل:** (١) استخدم الشاعر ..... و ..... لتأكيد المعنى في البيت الأول.

(٢) قائل النص هو .....

(د) **(البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ، ثم أكمل:**

مصـــــر لنـــا منـــذ القـــدم	رمـــز الجـــلال والعظـــم

الكلمتان (.....، و.....) لهما نفس النهاية.

خامسًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«التعاطف خلق نبيل، ويظهر في معاملات الإنسان مع غيره، ومن صوره أن نستمع إلى من يحتاج إلى الحديث، وأنتم يا أصدقائي، انشروا الود والخير بينكم».

مبتدأ	.....	ضميرًا	.....	اسمًا	.....
خبرًا	.....	حرفًا	.....	فعلًا	.....

(ب) **اختر:** (١) ..... محبوبون. (هن - أنا - أنتم)

(٢) المعلمات في ..... (مخلصون - مخلصان - مخلصات)

(ج) **اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم:** الطبيبة ماهرة مع المرضى. (القاهرة ٢٠٢٦)

◄ .....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأم مصدر الحب والحنان.

.....

الأم مصدر الحب والحنان.

.....

سابعًا (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (بالعلم - بلعلم) يسمو الإنسان. (٢) (للأب - لا لأب) فضل عظيم.

(ب) **أكمل بعلامات الترقيم المناسبة:** أمارس الرياضة ( ) لأحافظ على صحتي ( )

(ج) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

الاختبار الرابع

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) الأخلاق هي مصدر قوتنا. ( )

(٢) أصحاب الأخلاق الحسنة ضعفاء في حياتهم. ( )

(ب) **أجب:** ماذا يجب أن نفعل إذا أردنا أن نكون أقوياء؟ ◄ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) «الحفاظ على نظافة المدرسة يزيد رغبتنا في الحضور بانتظام، فهي بيتنا الثاني». ناقش هذه الفكرة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: الغالي المجاني) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«هل تريد أن تكون شخصًا (لطيفًا) و(عطوفًا)؟ هل تعرف كيف؟ إذا سألت زميلك أو زميلتك: هل أنتَ بخير؟ هل أنتِ بخير؟ فهذا لطف وتعاطف! إذا ابتسمت في وجه من حولك، فهذا لطف وتعاطف».

(١) معنى (اللطف) ..... (٢) مضاد (ابتسمت) .....

(ب) **اختر** إذا ابتسمت في وجه الأصدقاء فهذا (قسوة - جفاء - لطف - غلظة).

(ج) **أكمل خريطة الكلمة:**



(د) **أجب:** اذكر مثالًا من الفقرة على اللطف والتعاطف تجاه زملائك في المدرسة؟

◄ .....

كتاب الأداءات والتقييمات

٢ (من نص: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا) أ) اقرأ، ثم اذكر:

«هذه إشارة أنك على وشك الاندفاع، فعليك أن تستخدم هذا الجهاز؛ أي توقف للحظة، وخذ نفسًا عميقًا، وأعط لنفسك فرصة لتفكر في النتائج التي تترتب على هذا الفعل. والآن أخبرنا: ماذا تفعل عندما تكون غاضبًا أو متسرعًا؟ هل سبق أن اتخذت قرارًا سريعًا ثم ندمت عليه لاحقًا؟ هل سبق لك أن اتخذت قرارًا بعد تفكير ثم تأكدت أنه كان صائبًا؟ صف لنا الموقف».

(١) مرادف (صائبًا) ..... (٢) مضاد (لاحقًا) .....

(٣) جمع (نَفَس) ..... (٤) مفرد (النتائج) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** عند الغضب يجب أن نتوقف لحظة ونأخذ نفسًا عميقًا. ( )

(ج) **أكمل :** (١) يجب التفكير في ..... قبل الاندفاع.

(٢) القرارات السريعة تجعلنا ..... لاحقًا.

(د) **أجب:** هل سبق أن اتخذت قرارًا سريعًا ثم ندمت عليه لاحقًا؟ وضح.

◄ .....

كتاب الأداءات والتقييمات

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ، ثم اذكر: (من نص: طريق السعادة)

والعيش إن لم يقترن بمحامد فكأنه حبر على الأوراق
وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

(١) معنى (صفت) ..... (٢) مفرد (الأوراق) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) يؤكد الشاعر أن الحياة بلا أخلاق هي حياة ذات قيمة. ( )

(٢) نقاء القلب علامة على هداية الله سبحانه وتعالى للإنسان. ( )

(ج) أجب: ما الجمال في البيت الأول؟ ◄ .....

(د) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ البيت، ثم أجب:

مصر يا أم البلاد	أنتِ غايتي والمراد

حدد الجمال في البيت السابق. .....

خامسًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم ضع علامة (✓) أو (✗):

«الأمانة خلق عظيم يدل على حسن أخلاق الإنسان، وهي من الصفات التي تجعل الناس يثقون بنا ويحترموننا».

(١) كلمة (هي) ضمير للمتكلم. ( ) (٢) كلمة (التي) اسم موصول. ( )

(ب) أعرب ما تحته خط: ◄ .....

(ج) اختر: (١) (أنا - هما - هو) يساعد الفقراء. (٢) الوطن (عظيمٌ - عظيمٍ - عظيمًا).

(د) حوِّل الجملة إلى المثنى: هو فلاح نشيط. (السويس ٢٠٢٦)

◄ .....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ما أجمل العطف على الفقراء!

.....

ما أجمل العطف على الفقراء!

.....

سابعًا (الإملاء) أ) صوب ما تحته خط:

(١) لالشمس ضوء وحرارة. (.....) (٢) حدِّث أخاك بلقول الحسن. (.....)

(ج) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

الاختبار الخامس

أولًا (الاستماع المقرر) أ) **استمع، ثم اذكر:** (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) معنى (تخيل) ..... (٢) مضاد (طيبة) .....

(ب) **أجب:** ما تأثير الأخلاق في معاملاتنا؟ ◄ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) **اقرأ مناقشة الفكرة التالية، ثم أكمل:**

الحاسوب في حياتنا

«أصبح الحاسوب وسيلة أساسية لإتمام المهام في حياتنا اليومية، فهو أسرع وسيلة لنقل وحفظ المعلومات، كما يساعد الطلاب على تنمية مهاراتهم وزيادة تحصيلهم الدراسي، لكن بعض الأشخاص يقضون أوقاتًا طويلة أمام الحاسوب مما يُضعف النظر ويصيب أجسادهم بأمراض مزمنة. إن الحاسوب وسيلة ذكية إذا قمنا باستخدامها بذكاء».

العنوان: .....

المقدمة: .....

المميزات: .....

العيوب: .....

الخاتمة: .....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«هل مر بك شعور كهذا؟ تريد أن تصرخ؛ لأنك غاضب! - تريد أن تجيب عن سؤال بسرعة قبل أن تسمع السؤال كاملًا. - تريد شراء شيء لمجرد أنك رأيته، دون التفكير في ثمنه أو الحاجة إليه. إن معظم الأخطاء التي نقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين، والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر».

مرادف (منفعل) ..... مضاد (الاندفاع) .....

جمع (الخطأ) ..... مفرد (أثمان) .....

(ب) **اختر:** الاندفاع يعني أن (تتصرف قبل أن تفكر - تفكر قبل أن تتصرف).

(ج) **أجب:** ما السبب الرئيس لمعظم الأخطاء التي نقع فيها؟

◄ .....

٢ (من نص: الغالي المجاني) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«إذا حافظت على مكتبك في فصلك ليستخدمه زملاؤك العام القادم، فهذا لطف وتعاطف! هل كلفك هذا شيئًا؟ اللطف والتعاطف أفعال مجانية بسيطة، ولكنهما من أهمها وأغلاها؛ فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس، وهي أمور غالية».

(١) مرادف (الود) ..... (٢) مضاد (السعادة) .....

(٣) مفرد (أمور) ..... (٤) جمع (العام) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** اللطف والتعاطف أفعال مكلفة وباهظة الثمن. ( )

(ج) **أكمل:** من صور اللطف والتعاطف .....

(د) **أجب:** ما نتيجة انتشار اللطف والتعاطف بين الناس؟

◄ .....

رابعًا (الشعر المقرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب: (من نص: طريق السعادة)

وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق
إني أحب المحسنين ومن لهم ذكر جميل ذاع في الآفاق
ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم متحليًا بمكارم الأخلاق

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(٢) مرادف (مكارم): ..... (مساوئ - محاسن - مدائن - مزاعم)

(٣) مفرد (الأخلاق): ..... (الخالق - المخلوق - الخلق - الخلوق)

(ب) **أكمل:** إذا أردت أن تكون من المحسنين عليك أن تتحلى بـ .....

(ج) **أجب:** بم وعد الشاعر المحسنين؟

◄ .....

(د) **(البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ، ثم اختر:**

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

(يتوج ربه بخلاق) تعبير (حقيقي - مجازي).

خامسًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم ضع علامة (✓) أو (✗):

«القراءة غذاء العقل، وهي وسيلة مهمة لاكتساب المعرفة وتنمية الفكر، نحن نقرأ الكتب والقصص كل يوم؛ لنتعلم أشياء جديدة».



(١) كلمة (القراءة) تُعرب خبرًا. ( )

(٢) كلمة (نحن) ضمير متكلم. ( )

(٣) (نقرأ) فعل أمر. ( )

ب) اختر السائحات ..... بالآثار المصرية. (منبهران - منبهرون - منبهراتٌ)

ج) حول الجملة الآتية إلى جمع المذكر: هو طالبٌ مجتهدٌ.

◄ .....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

رسمنا على القلب وجه الوطن.

.....

رسمنا على القلب وجه الوطن.

.....

سابعًا (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«ذهب سليم إلى (الحديقة - الحديقه) مع أبيه (بلسيارة - بالسيارة)، ورأى أشجارًا كبيرة وأزهارًا، ثم قال(: - ،) الحديقة ما أجملها (! - .)».

ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

ثانيًا: اختبارات التأسيس السليم للتعليم الأزهري

الاختبار الأول

أولًا (التعبير) اكتب لتناقش فكرة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة عن «إقامة مسابقة للجري في فناء المدرسة» موضحًا المميزات والعيوب:

.....

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ، ثم هات من الفقرة: (من نص: الغالي المجاني)

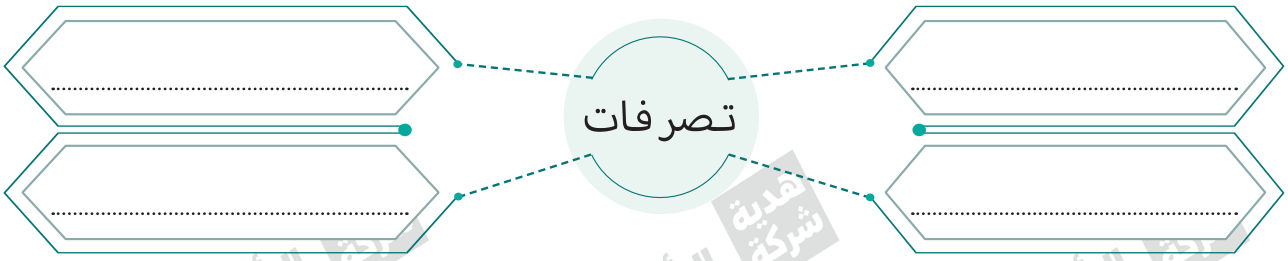
كتاب الأداءات والتقييمات

«سأساعدكم قليلًا لكي تخمنوا ما هو الغالي المجاني، لا تفكروا في أشياء كبيرة، إنها تصرفات يومية بسيطة لا تكلف الشخص نقودًا ولا مجهودًا ولكن لها نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين».

كلمة مضادها (الرخيص) ..... كلمة مفردها (نتيجة) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** الغالي المجاني هو اللطف والتعاطف. ( )

(ج) **أكمل عائلة الكلمة:**



(د) **أجب:** هل للطف نتيجة على حياتنا وحياة من حولنا؟

◄ .....

ثالثًا (الشعر) أ) اقرأ الأبيات، ثم اختر: (من نص: طريق السعادة)

المرء يسعد بالجميل الراقي ومحاسن الأعمال والأخلاق
والعيش إن لم يقترن بمحامد فكأنه حبر على الأوراق
و إذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

(١) جمع (السريرة): (الأسيرة - السرر - السرائر - السرور) (منطقة كفر الشيخ الأزهرية ٢٠٢٦)

(٢) قائل النص شاعر: (مصري - سوري - تونسي - أردني).

(٣) يصل الإنسان إلى السعادة بـ(المال - العلم - الأخلاق - الألعاب).

(ب) **أكمل:** «وإذا السريرة قد صفت». تعبير .....

(ج) **أجب:** ما فائدة الأعمال الصالحة في حياتنا؟

◄ .....

رابعًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الرياضة مفيدة للجسم والعقل، هي تمنحنا النشاط والحيوية، وتساعدنا في المحافظة على صحتنا».

مبتدأ	.....	ضميرًا	.....
فعلًا	.....	حرفًا	.....

(ب) **أعرب ما تحته خط:** ◄ .....

(ج) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:** (منطقة الغربية الأزهرية ٢٠٢٦)

(١) «أنتَ تحب الخير». الضمير أنتَ (للمتكلم - للمخاطب - للغائب).

(٢) « الزهرتان جميلتان». الزهرتان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو).

(د) **صوب ما تحته خط:** العاملات بارعون. ◄ .....

خامسًا **(الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

مصر بلد الأمن والأمان.

مصر بلد الأمن والأمان.

.....

.....

سادسًا **(الإملاء) أ) ضع علامة الترقيم المناسبة:**

(١) مصر بلد الأمن ( ) (٢) أحب السفر ( ) لأوسع مداركي.

(٣) يا مصريون ( ) حافظوا على وطنكم.

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بلحق الإجابات)

◄ .....

.....

الاختبار الثاني

أولًا **(التعبير)** «مساعدة كبار السن أثناء التسوق من السلوكيات التي تنشر الود والمحبة بين الناس» ناقش هذه الفكرة مراعيًا عناصر المناقشة:

.....

.....

ثانيًا **(القراءة) أ) اقرأ، ثم هات من الفقرة:** (من نص: فكر قليلًا .. تربح كثيرًا)

«والآن كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا؟ إذا أردت أن تفعله عليك أولًا أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء؛ وهي إشارة تنبهك أنك في حالة اندفاع؛ فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعة أو أن صوتًا بداخلك يقول لك: افعلها الآن!».

كلمة معناها (تشغيل) ..... كلمة جمعها (أصوات) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** جهاز التحكم يساعدنا في السيطرة على الغضب. ( )

(ج) **أكمل:** الإشارة الحمراء تعني أنك في حالة .....

(د) **أجب:** ما الفكرة الرئيسة للنص؟

◄ .....

ثالثًا (الشعر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر: (من نص: طريق السعادة)

إني أحب المحسنين ومن لهم ذكر جميل ذاع في الآفاق
ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم متحليًا بمكارم الأخلاق

(١) مرادف (دُمْ) .....
(٢) مضاد (جميل) .....
(٣) مفرد (مكارم) .....
(٤) جمع (ذكر) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** قائل النص شاعر تونسي. ( )

(ج) **أكمل:** يؤكد الشاعر على حبه لـ..... الذين يفعلون.....

(د) **أجب:** ما الجمال في قول الشاعر «متحليًا بمكارم الأخلاق»؟

◄ .....

رابعًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الوطن عزيز في قلوبنا، ونحن نحبه ونحافظ عليه. فيه نعيش مع أهلنا وأصدقائنا ونشعر بالأمان، لذلك يجب أن نعمل من أجل تقدمه».

مبتدأ واذكر علامة رفعه ..... ضميرًا واذكر نوعه .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (نحافظ) ..... (اسم - فعل - حرف)

(٢) كلمة (عزيز) خبر مرفوع وعلامة رفعه ..... (الضمة - الألف - الواو)

(ج) حول الجملة التالية للمثنى: هم أطفال بارعون. ◄ .....

خامسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حافظ على نظافة مدرستك.

.....

حافظ على نظافة مدرستك.

.....

سادسًا (الإملاء) أ) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

كتاب الأداءات والتقييمات



(١) قال الطالب: متى الامتحان (؟ - ؛ - :)

(٢) كن متفائلًا (؟ - ، - .)

(٣) ما أعظم العلم (. - ، - !)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

◄ .....

.....

الاختبار الثالث

أولًا (التعبير) اكتب مناقشة فكرة حول «الرسم على صناديق القمامة» موضحًا المميزات والعيوب في حدود ٧٠ كلمة:

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: الغالي المجاني)

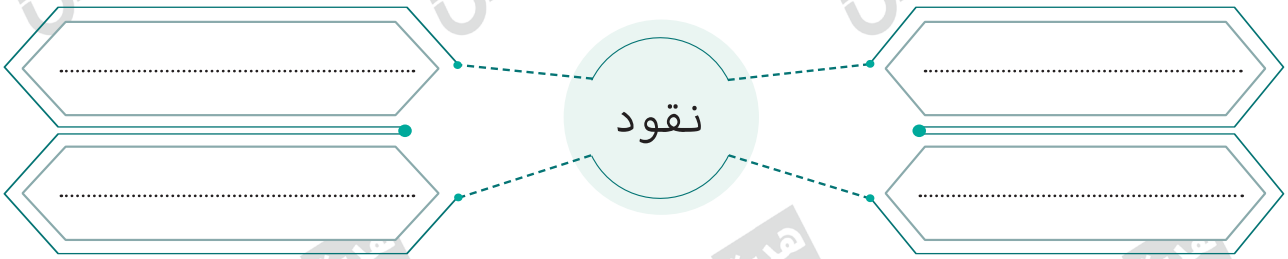
كتاب الأداءات والتقييمات

«هل استطعتم أن تخمنوا ما هو الغالي المجاني؟ لن أترككم في هذه الحيرة طويلًا. سأساعدكم قليلًا لكي تخمنوا ما هو الغالي المجاني، لا تفكروا في أشياء كبيرة، إنها تصرفات يومية بسيطة لا تكلف الشخص نقودًا ولا مجهودًا، ولكن لها نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين. إنه اللطف و التعاطف مع الآخرين».

معنى (التردد) ..... مفرد (حيوات) .....

ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** اللطف والتعاطف لا يكلفان الشخص مالًا. ( )

ج) **أكمل:** شبكة المفردات (الكلمات المترابطة).



د) **أجب:** استنتج الشيء الغالي المجاني كما فهمت من الفقرة.

◄ .....

ثالثًا (الشعر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر: (من نص: طريق السعادة)

المرء يسعد بالجميل الراقي ومحاسن الأعمال والأخلاق
والعيش إن لم يقترن بمحامد فكأنه حبر على الأوراق

(١) المراد بـ (المرء) ..... (٢) مضاد (محامد) .....
(٣) مفرد (الأعمال) ..... (٤) جمع (حبر) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** (منطقة الإسماعيلية الأزهرية ٢٠٢٦)

ينصحنا الشاعر بالتمسك بالأخلاق دومًا. ( )

(ج) **اختر:** قائل النص هو (أحمد شوقي - صالح القيرواني - مصطفى الراضي).

(د) **أجب:** بم شبه الشاعر العيش دون أخلاق؟ ◄ .....

رابعًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«كرة القدم رياضة ممتعة، واللاعبون متنافسون، والمشجعون سعداء».

مبتدأ جمع مذكر سالمًا ..... خبر جمع تكسير .....

(ب) **أعرب ما تحته خط:** ◄ .....

(ج) **اختر:** (١) اللاعباتُ (متحمسان - متحمسون - متحمساتٌ).

(٢) (نحن - أنتما - هن) لاعبون متنافسون.

(د) **اجعل العبارة إلى المثنى المؤنث، وغير ما يلزم:** «السائح سعيد».

◄ .....

خامسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

المؤمن لا يكذب.

.....

المؤمن لا يكذب.

.....

سادسًا (الإملاء) أ) صوب الخطأ فيما تحته خط:

(١) خطط الرجل لالهدف. (.....) (٢) قال المعلم، أنتم ناجحون. ( )

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

الاختبار الرابع

أولًا (التعبير) قم بكتابة مناقشة فكرة «الزراعة في المنازل» مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة، ومراعيًا عناصر مناقشة الفكرة:

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا)

«تخيل: لو أن لديك جهازًا سحريًّا للتحكم عن بعد، وهذا الجهاز يمكنك استخدامه؛ لإيقاف نفسك في أي لحظة تشعر فيها أنك توشك أن تفعل شيئا دون تفكير. هل تعلم أن هذا الجهاز السحري موجود بالفعل داخل عقلك؟! هل مر بك شعور كهذا؟ - تريد أن تصرخ؛ لأنك غاضب! - تريد أن تجيب عن سؤال بسرعة قبل أن تسمع السؤال كاملًا».

(١) معنى (توشك) ..... (٢) مضاد (سحري) .....

(ب) **أكمل:** الإجابة عن سؤال بسرعة قبل سماعه كاملًا يعتبر .....

(ج) **أجب:** فيم يستخدم الجهاز السحري للتحكم عن بعد؟

◄ .....

ثالثًا (الشعر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر: (من نص: طريق السعادة)

وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

إني أحب المحسنين ومن لهم ذكر جميل ذاع في الآفاق

(١) المراد بـ (الآفاق) ..... (٢) مضاد (رزقت) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** يتحدث الشاعر في النص عن حب الوطن. ( )

(ج) **أكمل:** (١) الكلمتان (الخلاق، والآفاق) لهما نفس .....

(٢) يؤكد الشاعر على حبه لـ .....

(د) **أجب:** لماذا استخدم الشاعر كلمتا (أن، قد) في البيت الأول؟

◄ .....

رابعًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الصدق والشجاعة سمتان عظيمتان في الإنسان، وهما يحافظان على حقوق الآخرين، فالأخلاق الحسنة طريق النجاح».

خبر مثنى	.....	ضميرًا للغائب	.....
فعلًا مضارعًا	.....	جمع تكسير	.....

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) «زرع الفلاح الحقل». ما تحته خط ..... (اسم - فعل - حرف)

(٢) «الأشجار عالية». نوع الجملة ..... (جملة اسمية - جملة فعلية)

(٣) ..... أجتهد في دروسي. (هو - أنت - أنا)

(ج) **صوب ما تحته خط:** المصريون محبوب. ◄ .....

خامسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوقت كالسيف.

.....

الوقت كالسيف.

.....

سادسًا **(الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**



(١) هل قرأت كتابًا اليوم (! - ؟ - ، - .)

(٢) ما أجمل العلم (! - ؟ - ، - .)

ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

الاختبار الخامس

أولًا **(التعبير) ناقش فكرة «الكتب الإلكترونية بدلًا من الكتب الورقية» في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم:**

.....

.....

.....

ثانيًا **(القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: الغالي المجاني)**

«إذا حافظت على مكتبك في فصلك ليستخدمه زملاؤك العام القادم، فهذا لطف وتعاطف! هل كلفك هذا شيئًا؟ اللطف والتعاطف أفعال مجانية بسيطة، ولكنهما من أهمها وأغلاها؛ فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس، وهي أمور غالية إن اللطف والتعاطف واللين أخلاق إذا أُضيفت إلى أي شيء زادته جمالًا. كن لطيفًا عطوفًا تتزيَّن لك الحياة، وتُزيِّن أنت حياة من حولك».

(١) معنى (تتزيَّن) ..... (٢) مضاد (عطوفًا) .....

(٣) مفرد (زملاء) ..... (٤) جمع (شيء) .....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ينشر اللطف والتعاطف الود بين الناس. ( )

(ج) **أكمل:** اللطف والتعاطف واللين إذا أُضيفت إلى أي شيء .....

(د) **أجب:** حدد الفكرة الرئيسة للنص المقروء.

◄ .....

ثالثًا (الشعر) أ) اقرأ البيتين، ثم استخرج: (من نص: طريق السعادة)

والعيش إن لم يقترن بمحامد فكأنه حبر على الأوراق
وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

المراد بـ (الأخلاق الطيبة) ..... | مضاد (ينفصل عن) .....

مفرد (السرائر) ..... | جمع (الورق) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) صفاء النية علامة على غضب الله. ( )

(٢) الكلام دون تطبيقه لا فائدة من كتابته. ( )

(ج) **اختر:** البيت الأول تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(د) **أجب:** إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين؟

◄ .....

رابعًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الإرادة والصبر مفتاحان لتحقيق الأهداف، وهما يدفعان المرء للعمل والاجتهاد».

اسمًا واذكر علامته ..... | ضميرًا، واذكر نوعه .....

(ب) **أعرب ما تحته خط:** .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما بين القوسين: (منطقة الأقصر الأزهرية ٢٠٢٦)

(١) ..... ، ساعدني في حل هذا السؤال. (اسم سبق بأداة نداء)

(٢) ..... يلعبون في الحديقة. (ضمير مناسب)

(٣) الكتابُ ..... (خبر مناسب)

(٤) ..... متعاوناتٌ. (جمع مؤنث سالم)

خامسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حافظ على صلاتك.

.....

حافظ على صلاتك.

.....

سادسًا (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) قال الأب (. - ، - :) العلم نور.

(٢) ما أجمل السماء (. - ! - ،)

(٣) (لليل - لليل - لا ليل) سكون وهدوء.

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

◄ .....

.....

أقوى أدوات التأسيس بين يديك

الآن بالمكتبات



معلم القراءة والكتابة

تعلم القراءة والكتابة في ثلاثة أشهر فقط



أساس الرياضيات

قواعد الصفوف الأول والثاني والثالث الابتدائي الترمان



قواعد وأساليب وتراكيب

قواعد الصفوف الأول والثاني والثالث الابتدائي الترمان

التأسيس السليم

بتصريح وتحت إشراف

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

الإجابات النموذجية



HOTLINE 012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

شركة التأسيس السليم

ذاكر معانا



ذاكر بطريقة سهلة وممتعة
مع كتاب التأسيس السليم

أولًا: اختبارات التأسيس السليم للتعليم العام

الاختبار الأول

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: قوة الأخلاق في حياتنا)

«تخيل معي مجتمعًا مليئًا بالأخلاق، كيف سيكون؟ بالطبع سيكون مجتمعًا قويًّا ومتعاونًا، يعمه السلام والاحترام. لذلك، يا أصدقائي، تذكروا دائمًا أن الأخلاق هي مصدر قوتنا».

(أ) ١- الأمان. ٢- قوى. (ب) مصدر قوتنا.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة المقررة

١ (من نص: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا)

(أ) ١- الهفوات. ٢- مضرًّا. ٣- مندفع. ٤- أخطار.

(ب) ✗ (ج) أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين.

(د) الاندفاع يعني أن نتصرف قبل أن نفكر.

٢ (من نص: الغالي المجاني)

(أ) ١- رحبت. ٢- قسوة. ٣- زميل. ٤- أشخاص.

(ب) ✗ (ج) لطف، تعاطف.

(د) اللطف والتعاطف أشياء مجانية ولها نتائج عظيمة.

رابعًا: الشعر المقرر (من نص: طريق السعادة)

(أ) ذاع - المحسنين - أذكار - الآفاق. (ب) ✓

(ج) ١- حب الشاعر لأهل الخير.

٢- دوام السعادة، الاتصاف بالأخلاق الكريمة.

(د) مجازي.

خامسًا: النحو

(أ) الرحمة، الضمة - هي، ضمير غائب.

(ب) ١- اسم. ٢- متكلم. ٣- تكسير.

(ج) أنتما مخلصان في عملكما.

سادسًا: الخط أجب بنفسك.

سابعًا: الإملاء

(أ) ١- قصةً. ٢- للمعلمة. ٣- ؟ ٤- !

(ب) «أنا أحب المدرسة، وهي بيتي الثاني، أذهب إليها مبكرًا، وأحافظ على نظافة الفصل، فالنظافة من الإيمان، وأعمل مع زملائي كالفريق».

الاختبار الثاني

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: قوة الأخلاق في حياتنا)

«هل للأخلاق قوة؟ لا تتعجب من سؤالي؛ فالأخلاق لها تأثير كبير في حياتنا؛ فهي التي تحقق السعادة والنجاح، وتجعل الإنسان محبوبًا ممن حوله، فعندما نتحلى بالأخلاق الحميدة في معاملاتنا مع الآخرين؛ فإننا نشعر بالسعادة».

(أ) ١- السعادة، النجاح. ٢- السعادة.

(ب) نعم، للأخلاق تأثير كبير في حياتنا.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة المقررة

١ (من نص: الغالي المجاني)

(أ) ١- التراحم. ٢- فعل. (ب) ✓ (ج) جمالًا.

(د) أفعال بسيطة لها نتائج عظيمة.

٢ (من نص: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا)

(أ) ١- استمرار. ٢- أجهزة. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) المعنى: خارق/ غير طبيعي. المضاد: واقعي.

الجذر: سحر. الجملة: للكلمة تأثير سحري في النفوس.

(د) يستخدم لإيقاف النفس في أي لحظة نشعر فيها أننا نوشك أن نفعل شيئًا دون تفكير.

رابعًا: الشعر المقرر (من نص: طريق السعادة)

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) الحبر.

(ج) المعنى: فضائل. المضاد: مساوئ.

المفرد: حُسن. الجذر: حسن.

(د) «خذ علم المحبة»: تعبير مجازي.

خامسًا: النحو

(أ) حكمةٍ، التنوين - يساعد، مضارع - على، حرف جر - هو، ضمير غائب.

(ب) سبب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛لأنه مفرد.

(ج) ١- الطبيباتُ. ٢- أنا. (د) أنتِ تجرين بسرعة.

سادسًا: الخط أجب بنفسك.

سابعًا: الإملاء

(أ) ١- : ٢- ، ٣- ؟

(ب) «أنتم تحافظون على الأشجار، وتسقونها بالماء، فالأشجار تنقي الهواء، وتمنحنا الشعور بالسعادة، واعلموا أن الاهتمام بالحدائق واجب علينا جميعًا».

الاختبار الثالث

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: قوة الأخلاق في حياتنا)

«فإذا أردنا أن نكون أقوياء يجب أن نكون أصحاب أخلاق حميدة؛ فالأخلاق ليست مجرد كلمات نرددها، بل هي أفعال نظهرها في تعاملاتنا اليومية».

(أ) ١- نكرر. ٢- نخفي. (ب) أقوياء.

(ج) لا، الأخلاق ليست كلمات نرددها، بل هي أفعال نظهرها في تعاملاتنا اليومية.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة المقررة

(١) (من نص: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا)

(أ) ١- تشغيل. ٢- يسكن. (ب) ١- الاندفاع. ٢- الحمراء.

(ج) تدل على أننا على وشك الاندفاع.

(٢) (من نص: الغالي المجاني)

(أ) ١- تتوقعوا. ٢- المدفوع. ٣- شيء. ٤- حيوات.

(ب) ✗ (ج) اللطف والتعاطف مع الآخرين. (د) أجب بنفسك.

رابعًا: الشعر المقرر (من نص: طريق السعادة)

(أ) ١- حرمت. ٢- المحسن. (ب) ✓

(ج) ١- أن، قد. ٢- صالح السويسي القيرواني.

(د) القدم، العظم.

خامسًا: النحو

(أ) التعاطف - أنتم - الإنسان - خلق - في - يظهر.

(ب) ١- أنتم. ٢- مخلصات. (ج) الطبيبتان ماهرتان مع المرضى.

سادسًا: الخط أجب بنفسك.

سابعًا: الإملاء

(أ) ١- بالعلم. ٢- للأب. (ب) ؛ - .

(ج) «أنا أحب وطني، وأحافظ على شوارعه، وأحترم الجيران، فالوطن بيتنا الكبير، وهو كالجسد الواحد، فتعاونوا على رفعته».

الاختبار الرابع

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: قوة الأخلاق في حياتنا)

«يا أصدقائي تذكروا دائمًا أن الأخلاق هي مصدر قوتنا. كونوا أصحاب أخلاق حسنة، تكونوا أقوياء في حياتكم!».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) أن نكون أصحاب أخلاق حسنة.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة المقررة

(١) (من نص: الغالي المجاني)

(أ) ١- الرفق. ٢- عبست. (ب) لطف.

(ج) المعنى: التراحم، المضاد: القسوة، الجذر: عطف، الجملة: التعاطف خلق جميل.

(د) الابتسامة في وجه الآخرين.

(٢) (من نص: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا)

(أ) ١- صحيحًا. ٢- سابقًا. ٣- أنفاس. ٤- النتيجة.

(ب) ✓ (ج) ١- النتائج. ٢- نندم. (د) أجب بنفسك.

رابعًا: الشعر المقرر (من نص: طريق السعادة)

(أ) ١- خلت من الكره والحقد. ٢- الورق.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) صور الشاعر حياة الناس التي أخلاق بالحبر على الورق؛ ليدل على أنها حياة لا قيمة لها.

(د) صور الشاعر مصر بأم تحتضن أبناءها وترعاهم.

خامسًا: النحو

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ج) ١- هو. ٢- عظيمٌ. (د) هما فلاحان نشيطان.

سادسًا: الخط أجب بنفسك.

سابعًا: الإملاء

(أ) ١- للشمس. ٢- بالقول.

(ب) «البنت تساعد أمها في المنزل، وترتب الغرفة، وتهتم بالنظافة والنظام، وتعمل كالأم وتحافظ على راحة البيت».

الاختبار الخامس

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: قوة الأخلاق في حياتنا)

«فعندما نتحلى بالأخلاق الحميدة في معاملاتنا مع الآخرين؛ فإننا نشعر بالسعادة، ونُشعر من حولنا بالسعادة أيضًا. تخيل أنك تعاملت مع شخص آخر بلطف وطيبة، كيف سيكون شعوره؟».

(أ) ١- تصوَّر. ٢- قسوة.

(ب) الأخلاق تجعلنا نشعر بالسعادة ونُشعر من حولنا بالسعادة أيضًا.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة المقررة

(١) (من نص: فكر قليلًا.. تربح كثيرًا)

(أ) غاضب - التفكير - الأخطاء - ثمن.

(ب) تتصرف قبل أن تفكر.

(ج) عدم التحكم في انفعالاتنا عندما نكون مندفعين.

(٢) (من نص: الغالي المجاني)

(أ) ١- المحبة. ٢- الشقاء. ٣- أمر. ٤- الأعوام.

(ب) ✗ (ج) الحفاظ على المكتب في الفصل.

(د) نشر الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس.

رابعًا: الشعر المقرر (من نص: طريق السعادة)

(أ) ١- محاسن. ٢- الخلق. (ب) مكارم الأخلاق.

(ج) وعدهم بنشر ذكرهم وشكرهم. (د) مجازي.

خامسًا: النحو

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ ٣- ✗ (ب) منبهراتٌ.

(ج) هم طلابٌ مجتهدون.

سادسًا: الخط أجب بنفسك.

سابعًا: الإملاء

(أ) الحديقة - بالسيارة - : - !

(ب) «هو يحترم المعلم، ويستمع إلى نصائحه، ويجتهد في دروسه، فالمعلم قدوة، وهو من غرس فيه حب العلم والمعرفة».

ثانيًا: اختبارات التأسيس السليم للتعليم الأزهري

الاختبار الأول

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) الغالي - نتائج. (ب) ✓

(ج) مصروف، مصرف، انصراف، منصرف.

(د) نعم، له نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين.

ثالثًا: الشعر

(أ) ١- السرائر. ٢- تونسي. ٣- الأخلاق. (ب) مجازي.

(ج) تجعل حياتنا سعيدة ولها قيمة ومعنى.

رابعًا: النحو

(أ) الرياضة - هي - تمنحنا - على.

(ب) مفيدة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

(ج) ١- للمخاطب. ٢- الألف. (د) بارعاتٌ.

خامسًا: الخط أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- . ٢- ؛ ٣- ،

(ب) «الطالب يزور المكتبة، ويختار الكتب، ثم يقرأ المفيد منها، فالكتاب يفتح أبواب المعرفة، وينير لنا المستقبل».

الاختبار الثاني

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) تفعيل - صوت. (ب) ✓ (ج) اندفاع.

(د) التفكير قبل التصرف يجنبنا الندم.

ثالثًا: الشعر

(أ) ١- استمر. ٢- قبيح. ٣- مكرمة. ٤- أذكار. (ب) ✓

(ج) المحسنين، الخير.

(د) صور الشاعر مكارم الأخلاق بزينة يتزين بها الإنسان.

رابعًا: النحو

(أ) الوطن، الضمة - نحن، ضمير متكلم.

(ب) ١- فعل. ٢- الضمة. (ج) هما طفلان بارعان.

خامسًا: الخط أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- ؟ ٢- . ٣- !

(ب) «الرياضة تقوي الجسم، يجب أن تمارسها بانتظام، وأن تتحرك بنشاط كالنحلة، فالرياضة تحافظ على صحتك، وتبعدك عن الكسل».

الاختبار الثالث

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) الحيرة - حياة. (ب) ✓ (ج) بيع، شراء، بنك، ثمن.

(د) إنه اللطف والتعاطف مع الآخرين.

ثالثًا: الشعر

(أ) ١- الإنسان. ٢- مساوئ. ٣- العمل. ٤- أحبار.

(ب) ✓ (ج) صالح القيرواني.

(د) بالحبر على الورق؛ ليدل على أنها حياة لا قيمة لها.

رابعًا: النحو

(أ) المشجعون - سعداء.

(ب) كرة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ج) ١- متحمساتٌ. ٢- نحن. (د) السائحتان سعيدتان.

خامسًا: الخط أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- للهدف. ٢- :

(ب) «الأطفال يحبون الشاطئ، فهم يذهبون للعب، ثم يجمعون القمامة في الأماكن المخصصة لها، فهم يهتمون بنظافة البحر، ويعملون كالفريق».

الاختبار الرابع

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) ١- تقترب. ٢- واقعي. (ب) اندفاعًا.

(ج) يستخدم لإيقاف النفس في أي لحظة نشعر فيها أننا نوشك أن نفعل شيئًا دون تفكير.

ثالثًا: الشعر

(أ) ١- في كل مكان. ٢- حُرمت. (ب) ✗

(ج) ١- النهاية. ٢- أصحاب الأعمال الحسنة والسيرة الطيبة.

(د) لتأكيد المعنى.

رابعًا: النحو

(أ) سمتان - هما - يحافظان - حقوق.

(ب) ١- فعل. ٢- جملة اسمية. ٣- أنا. (ج) محبوبون.

خامسًا: الخط أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- ؟ ٢- !

(ب) «الحفاظ على الماء خلق طيب، فيجب غلق الصنبور بعد استعماله؛ لأن الماء نعمة كبيرة، ويجب أن تعامل البيئة كالصديق، وتهتم بالحفاظ عليها».

الاختبار الخامس

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) ١- تتجمل. ٢- قاسيًا. ٣- زميل. ٤- أشياء.

(ب) ✓ (ج) زادته جمالًا. (د) الأخلاق سبب من أسباب السعادة.

ثالثًا: الشعر

(أ) محامد - يقترن بـ - السريرة - الأوراق.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) مجازي.

(د) يدعو إلى ضرورة التحلي بالأخلاق الحسنة حتى تتحقق السعادة.

رابعًا: النحو

(أ) الصبر، دخول (الـ) - هما، ضمير غائب.

(ب) مفتاحان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

(ج) ١- يا معلم. ٢- هم. ٣- مفيدٌ. ٤- المعلماتُ.

خامسًا: الخط أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- : ٢- ! ٣- لليل.

(ب) «رأيت الطفلة تذهب إلى الحديقة مع أمها، وتسقي الزهور، فالحديقة جميلة، وهي تعمل كالحارسة على نظافتها والحفاظ على هدوئها».