التأسيس السليم



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2027/2026

مراجعات شهر نوفمبر

كتاب المدرسة

كتاب الأداءات والتقييمات

احصل على المراجعات مجانًا

بتصريح وتحت إشراف

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

HOTLINE 01288880390

www.altaasisalsaleem.com

أولًا: اختبارات التأسيس السليم للتعليم العام

الاختبار الأول

أولًا **(الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اختر:** (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- مع تقدُّم العلم أصبحت عملية التواصل ..... (أبطأ - أصعب - أسرع - أثقل)

(ب) أكمل ما يلي:

(١) ربما تظهر في المستقبل ..... أسرع وأكثر فاعلية.

(٢) الهدف من عملية التواصل هو ..... وفكره.

ثانيًا **(التعبير الكتابي) أكمل أحداث يوم مميز قضيته على شاطئ بورسعيد في حدود ٧٠ كلمة، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات:**

اليوم ..... التاريخ .....

.....

.....

.....

فرحنا كثيرًا بهذا اليوم؛ فقد استمتعنا بجمال البحر والهواء النقي، وقضينا وقتًا ممتعًا مع أصدقائنا، وأتمنى أن أكرر هذا اليوم مرة أخرى.

.....

ثالثًا **(القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:**

كتاب الأداءات والتقييمات

١ **(من نص: الرسالة عبر الزمن) أ) اقرأ الفقرة، ثم أكمل من خلال النص:**

«ثم قفزت الرسالة عبر الزمن، لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع، لا يخشى الطرق الصعبة، كان الساعي يحمل حقيبته الممتلئة بالرسائل، ويطرق أبواب المنازل بابتسامة، حاملًا معه فرحة لا تُنسى، وينتظره الجميع في لهفة».

(١) مرادف (لهفة) ..... (٢) مضاد (يخشى) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** تطوُّر الرسائل لم يكن وليد اللحظة. ( )

(ج) **أكمل شبكة المفردات:**



(د) **أجب:** تخيل تطور رحلة الرسالة مستقبلًا، ثم عبر عنها.

.....

٢ (من نص: لغة النصر) أ) اقرأ، ثم اختر:

«وبالفعل أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر، وأصبحت الرسائل تُرسَل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي، ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال بعد استقبالها مباشرة، ولم يستطع خبراء اللغات في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري».

(١) مرادف (أقر): ..... (راقب - عارض - رضي - تابع)

(٢) مفرد (خبراء): ..... (خبرة - خبر - مخبر - خبير)

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** فكَّ خبراء اللغات في إسرائيل شفرة الجيش المصري. ( )

(ج) **أكمل:** أصبحت ..... هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر.

(د) **أجب:** من الذي وافق على استخدام اللغة النوبية في حرب أكتوبر؟

.....

رابعًا **(الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر: (من نص: أخي الإنسان)**

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانَا
ونسعد بالحياة معًا أحبـــاءً وأعوانَـــا
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانَا

(١) مرادف (نسعد) ..... (٢) مضاد (أعوانًا) .....
(٣) مفرد (إخوانًا) ..... (٤) جمع (جنـــة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يعبر الشاعر عن مشاعر الكراهية لأخيه الإنسان. ( )
(٢) يربط الشاعر بين الأخوة والسعادة في الحياة. ( )

(ج) أكمل: (إخوانَا، وأعوانَا) كلمتان لهما ..... النهاية.

(د) (البلاغة متحررة المحتوى) قال الشاعر:

بالعلم نرقى ونسمو في العلا	وبه نضيء لدربنا سبل الهدى

- **أكمل:** الكلمتان (نرقى، ونسمو) بينهما .....

خامسًا **(النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم أعرب ما تحته خط:**

«رسم الولدان لوحتين للشمس المشرقة، والأطفال يلعبون، والدِّيك يجري فوق السور، والعصافير تغرد فوق أغصان الأشجار، والقطط تجري خلف صاحبتها. الجو رائع، والسعادة تملأ المكان».

(١) رائـــع: .....
(٢) المكان: .....

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة:**

مبتدأ ..... ظرفًا .....

فعلًا مضارعًا ..... مفعولًا به مثنى .....

(ج) **اختر:** يعالج الطبيبان ..... (المريضان - المريضين)

(د) «قرأ الطالب كتابًا في المكتبة». **اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم:**

◄ .....

سادسًا (الخط) **اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

حب الوطن من أجمل القيم.

.....

حب الوطن من أجمل القيم.

.....

سابعًا (الإملاء) **أ) صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط:**

(١) قرأت هذا الجزؤ من الكتاب. .....

(٢) رأيت الضوأ القوي. .....

(٣) شعرت بدفئ شديد. .....

(٤) سار الجندي ببطؤ. .....

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

الاختبار الثاني

أولًا (الاستماع المقرر) **أ) استمع، ثم اذكر:** (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (ينجزوا) ..... (٢) مفرد (مشاعر) .....

(ب) **أكمل:** بدون التواصل سيكون من الصعب على الناس أن ..... معًا.

(ج) **أجب:** اذكر بعض أشكال تعبير الإنسان عن مشاعره.

◄ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) قمت برحلة ممتعة مع أصدقائك إلى قلعة قايتباي، اكتب أحداث هذا اليوم، ووضح ما أعجبك وما لم يعجبك في حدود (١٠٠ : ١٢٠) كلمة:

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: لغة النصر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«الجدة: كما تعلم يا آدم، نحن نحتفل كل عام في السادس من أكتوبر بذكرى انتصارنا واستردادنا لأرضنا المصرية. آدم (مبتسمًا): نعم، ولكن ما علاقة ذلك باللغة السحرية؟ الجدة: التواصل بين القادة والجنود أمر في غاية الأهمية خاصة في وقت الحرب، ولقد كان القادة المصريون يفكرون كيف يتواصلون عبر أجهزة الاتصال دون أن يفهم العدو محادثاتهم».

(١) مرادف (استرداد) ..... (٢) مضاد (الحرب) .....

(٣) مفرد (القادة) ..... (٤) جمع (العدو) .....

(ب) **أكمل:** (١) التواصل بين القادة والجنود ..... (القاهرة ٢٠٢٦)

(٢) نحتفل في السادس من أكتوبر بـ .....

(ج) **أجب:** لماذا فكر القادة في استخدام لغة سحرية للتواصل؟

◄ .....

٢ (من نص: الرسالة عبر الزمن) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«هل تتوقع أنه يمكننا التواصل يومًا ما من خلال الفكر، دون كلمات؟! الرسالة يا صديقي ليست مجرد وسيلة للتواصل؛ إنها مغامرة لا تنتهي. فما الرسالة التي سترسلها عبر الزمن؟ وكيف تتخيل وسيلتك في المستقبل؟».

(١) مرادف كلمة (عبر): ..... (منذ - خلال - في - تجاه)

(٢) مضاد كلمة (تنتهي): ..... (تتجه - تأخذ - نُسرع - تبدأ)

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** لن تتطور الرسائل في العصور التالية. ( )

(ج) **أكمل:** إن الرسالة ..... لا تنتهي.

(د) **أجب:** كيف تتخيل وسيلتك للتواصل في المستقبل؟

◄ .....

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر: (من نص: أخي الإنسان)

أخي في العالم الواسـ ـع في المغرب والمشرق
أمـد يـدي فصافحهـا تجـد قلبـي بهـا يخفـق

(١) مرادف (يخفق) ..... (٢) مضاد (المغرب) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** يدعو الشاعر إلى المحبة والأخوة بين جميع البشر. ( )

(ج) **أكمل:** يطلب الشاعر من أخيه الإنسان .....

(د) **(البلاغة متحررة المحتوى) قال الشاعر:**

النيل العذب هو الكوثر	والجنة شاطئه الأخضر

استخرج من البيت تعبيرًا مجازيًا. ◄ .....

خامسًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«يسهم التعاون في بناء المجتمع؛ فالأفراد المخلصون يساعدون المحتاجين، وتنشر الدولة المبادرات الإنسانية بين الناس لنشر قيم المحبة، فيجني المجتمع المترابط ثمرات العمل المشترك».

فاعلًا مفردًا	.....	مفعولًا به جمع مؤنث سالمًا	.....
حرف جر	.....	مفعولًا به جمع مذكر سالمًا	.....

ب) أعرب: الدولة: .....

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) قرأ الطالب ..... (مثنى: قصة)
(٢) كرَّم المدير ..... (مفعول به مثنى مؤنث)

د) اختر: صام ..... شهر رمضان. (المسلمون - المسلمين)

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وطني داري وأماني.
.....

وطني داري وأماني.
.....

سابعًا (الإملاء) أ) أكمل كل جملة بكلمة بها همزة متطرفة:

(١) ساد ..... في أرجاء المدرسة.
(٢) قرأت ..... المتبقي من الكتاب.
(٣) دخل ..... قوي من النافذة.
(٤) سار الرجل بـ..... في الطريق.

ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

الاختبار الثالث

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) التواصل يؤدي إلى التفاهم والاحترام بين البشر. ( )

(٢) التواصل يؤدي إلى هدم العلاقات. ( )

(ب) **أجب:** ما الهدف الأهم من عملية التواصل؟ ◄ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) مستعينًا بالعناصر الآتية، اكتب يومياتك:

عناصر كتابة اليوميات

الزمان:	الإثنين، ٩ سبتمبر ٢٠٢٦م.	المكان:	مكتبة المدرسة.
الجملة الافتتاحية:	استقبلتنا أمينة المكتبة بابتسامة لطيفة.		
الموضوع:	قراءة الكتب تكشف لنا عوالم جديدة وتُنمي أفكارنا.		
الجملة الختامية:	لقد كان يومًا ممتعًا حقًّا.		
التوقيع:	أحمد.		

.....

.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: الرسالة عبر الزمن) أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«ثم قفزت الرسالة مجددًا عبر الزمن، ولكن هذه المرة إلى شاشة الحاسوب، وأصبحت سرعة وصول الرسالة أسرع من البرق، فهي تستغرق وقت الضغط على الزر فقط، وتصل إلى أي مكان في العالم خلال ثوانٍ معدودة. ومع البريد الإلكتروني أصبح العالم أصغر، ووصول رسائلنا أسرع».

(١) معنى (مجددًا): ..... (سابقًا - من قبل - مرة أخرى - منذ فترة)

(٢) مضاد (سرعة): ..... (بطء - عجالة - حرص - انتقال)

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):**

- تستغرق الرسائل وقتًا طويلًا عند إرسالها عبر البريد الإلكتروني. ( )

(ج) **أجب:** كيف أصبحت سرعة وصول الرسالة في العصر الحديث؟

◄ .....

٢ (من نص: لغة النصر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«وهنا اقترح جندي (اسمه أحمد إدريس) أن تكون لغة الرسائل هي اللغة النوبية. آدم: أنا أعرف النوبة؛ فهي تقع في أقصى جنوب مصر، ولدي زميل نوبي في الفصل، أحبه كثيرًا؛ لأنه طيب القلب، ولكني لا أعرف شيئًا عن اللغة النوبية».

مرادف (أبعَد) ..... مفرد (زملاء) .....

(ب) **ضع علامة (✓)، أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) كان للغة النوبية دور مؤثر في تحقيق النصر بمعركة العبور. ( )

(٢) يعرف الجندي أحمد إدريس اللغة النوبية. ( )

(٣) تقع مدينة النوبة في أقصى شمال مصر. ( )

(ج) **أكمل خريطة الكلمة:**



(د) **أجب:** اكتب عبارة شكر للجندي أحمد إدريس.

◄ .....

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر: (من نص: أخي الإنسان)

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانًا
ونسعد بالحياة معًا أحباءً وأعوانًا
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانًا
فهيا يا أخي الإنسان

(١) مرادف (أعوانًا): ..... (أعداء - متخاذلين - متعاونين - متفرقين)

(٢) جمع (جنة): ..... (جنات - جنتان - جنون - جنائن)

ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** «أحلنا جنة الفردوس دنيانًا» تعبير مجازي. ( )

ج) **أجب:** كيف نجعل حياتنا جنة على الأرض؟ ◄ .....

د) **(البلاغة متحررة المحتوى) قال الشاعر:**

العلم تاج العالمينا	يعطيهم النور المبينا

هات من البيت: كلمتين لهما نفس النهاية: ....., ...

خامسًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم ضع علامة (✓) أو (✗):

«يضيء العِلم عقول البشر، وتبني المعرفة مستقبلًا مشرقًا للأمم الطموحة. وينشر طالب العلم المعلومات النافعة بين زملائه؛ فترتقي الأوطان بالعِلم وتسمو النفوس».

(١) كلمة (عقول) تُعرب فاعلًا. ( )

(٢) كلمة (مستقبلًا) تُعرب مفعولًا به منصوبًا. ( )

ب) **أعرب:** الأوطان: .....

ج) **استخرج من الفقرة:** مفعولًا به جمع مؤنث سالمًا .....

(د) **اختر:** تبني المعرفة ..... (الحضاراتُ - الحضاراتَ - الحضاراتِ)

سادسًا **(الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

في حب الوطن نحيا.

.....

في حب الوطن نحيا.

.....

سابعًا **(الإملاء) أ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا:**



(١) أحب الجلوس في ..... الشمس. (دفء - دفؤ)

(٢) انبعث ..... من النافذة. (ضوء - ضوؤ)

(٣) تحمل المسئولية ..... كبير على الإنسان. (عبء - عبأ)

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

الاختبار الرابع

أولًا **(الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗):** (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) يستطيع الإنسان أن يعيش منفردًا. ( )

(٢) الإنسان خلق ليعيش في مجتمع. ( )

(ب) **أجب:** لماذا لا يستطيع الإنسان العيش بلا أهل؟ ◄ .....

ثانيًا **(التعبير الكتابي) حضرت افتتاح المتحف المصري الكبير، وشاهدت كنوزًا وآثارًا مصرية شاهدة على عظمة الحضارة المصرية. اكتب يومياتك، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات في حدود ٧٠ كلمة:**

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: لغة النصر) أ) اقرأ، ثم اذكر:

«وبالفعل أقرَّ الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر، وأصبحت الرسائل ترسل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي، ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال بعد استقبالها مباشرة، ولم يستطع خبراء اللغات في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري».

(١) معنى (أقرَّ) ..... (٢) مضاد (فك) .....
(٣) جمع (حرب) ..... (٤) مفرد (اللغات) .....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) عارض الرئيس محمد أنور السادات الفكرة المقترحة. ( )
(٢) استخدم المصريون اللغة النوبية في حرب أكتوبر. ( )

ج) أجب: ما النتائج المترتبة على استخدام اللغة النوبية في حرب أكتوبر؟

◄ .....

٢ (من نص: الرسالة عبر الزمن) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«في البداية كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة، تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تعد كنزًا غاليًا، ينتظرها الناس بشوق كبير وتستغرق أشهرًا. ثم قفزت الرسالة عبر الزمن، لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع».

مضاد (فتور) ..... جمع (العاصفة) .....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كانت الرسالة قديمًا ترسل عبر .....
(الهواتف - الحاسوب - الحمام الزاجل - البريد الإلكتروني)
(٢) يستغرق وصول الرسائل قديمًا ..... (ثواني - دقائق - ساعات - أشهرًا)

(ج) **أجب:** ما أهمية الرسائل في حياة الناس قديمًا؟

◄ .....

رابعًا **(الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر: (من نص: أخي الإنسان)**

أخي في العالم الواسـ ـع في المغرب والمشرق
أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق
بحُبِّك يا أخي الإنسان

(١) معنى (أمد) ..... (٢) مضاد (الواسع) .....

(ب) **أكمل:** (١) كرر الشاعر كلمة (أخي) لـ .....

(٢) «تجد قلبي بها يخفق». تعبير يدل على .....

(٣) الكلمتان ..... و ..... لهما نفس النهاية.

(ج) **(البلاغة متحررة المحتوى) قال الشاعر:**

وتنساب يا نيل حرًّا طليقًا	لتحكي ضفافك معنى النضال

- **هات من البيت:** كلمتين بينهما ترادف. ..... و .....

خامسًا **(النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:**

«العلم سبيل التقدم، والطالب المجتهد حريص على التعلم؛ فهو يقرأ الكتب، ويتعلم المعارف الجديدة، ويسأل معلمه، ويستخدم الطالب العلم في حل المشكلات؛ ليساهم في تقدم وطنه وبناء مستقبل مشرق».

خبرًا	مفعولًا به .....

(ب) **أعرب ما تحته خط:** العلم: .....

(ج) **اختر:** يحترم الطلاب ..... (المعلماتُ - المعلماتَ - المعلماتِ)

(د) **اجعل المبتدأ مفعولًا به في الجملة الآتية مع الضبط:**

- الكتابان قرأهما الطالب. ◄ .....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

نصر أكتوبر مجد مصر الخالد.	نصر أكتوبر مجد مصر الخالد.
.....	.....

سابعًا (الإملاء) أ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا:

(١) إن ملمس القماش ..... (رديء - رديئ - رديأ - رديؤ)

(٢) كان ..... شديدًا في الصباح. (الدفء - الدفأ - الدفئ - الدفؤ)

(٣) اخترع ..... جهازًا جديدًا. (العلمأ - العلماء - العلماؤ - العلمائ)

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

الاختبار الخامس

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (الصمت): ..... (السكوت - التواصل - التحدث - الترابط)

(٢) مضاد (التواصل): ..... (الانقطاع - الترابط - التعاون - التقارب)

(ب) **أجب:** هل يقتصر التواصل بين الناس على الكلام فقط؟

◄ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) «أقامت وزارة الثقافة معرضًا عرضت فيه صورًا ولوحات تبرز وسائل التواصل وكيف استخدمها جنود مصر الأبطال للفوز على أعدائهم في المعارك». اكتب يومياتك أثناء زيارة المعرض مراعيًا عناصر كتابة اليوميات:

كتاب الأداءات والتقييمات

(الزمان - المكان - الجملة الافتتاحية - الجملة الختامية - الموضوع - التوقيع)
على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة، مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: الرسالة عبر الزمن) أ) اقرأ، ثم استخرج:

«ثم قفزت الرسالة مجددًا عبر الزمن، ولكن هذه المرة إلى شاشة الحاسوب، وأصبحت سرعة وصول الرسالة أسرع من البرق، فهي تستغرق وقت الضغط على الزر فقط، وتصل إلى أي مكان في العالم خلال ثوانٍ معدودة. ومع البريد الإلكتروني أصبح العالم أصغر، ووصول رسائلنا أسرع».

مرادف (تأخذ وقتًا)	.....	مضاد (أبطأ)	.....
مفرد (الرسائل)	.....	جمع (ثانية)	.....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** الرسائل عبر الحاسوب جعلت العالم أصغر. ( )

(ج) **أكمل:** تصل الرسالة من حاسوب إلى آخر خلال .....

(د) **أجب:** ما الفكرة الرئيسة للنص المقروء؟

.....

٢ **(من نص: لغة النصر) أ) اقرأ، ثم اذكر:**

آدم: «إنها حقًّا لغة سحرية! نحن محظوظون بأن بلادنا متنوعة وبها النوبة، وأهل النوبة، ولغة النوبة. الجدة: نعم يا صغيري، لقد كانت حرب أكتوبر مثالًا حقيقيًّا على التعاون والتضحيات، وكانت الثمرة استرداد أرضنا الغالية».

(١) مضاد (متنوعة) ..... (٢) جمع (مثال) .....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): المقصود باللغة السحرية: اللغة النوبية. ( )

ج) أكمل خريطة الكلمة:



د) أجب: ما الرسالة التي أراد النص إيصالها للقارئ؟

◄ .....

رابعًا **(الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر: (من نص: أخي الإنسان)**

أخي في العالم الواسـ ـع في المغرب والمشرق
أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق
بحُبِّك يا أخي الإنسان

(١) معنى (صافحها) ..... (٢) مضاد (أمد) .....

ب) أكمل: (١) يدعو الشاعر في الأبيات إلى .....

(٢) «تجد قلبي بها يخفق». تعبير يوحي بشدة .....

ج) أجب: علام يدل قول الشاعر: «أمد يدي فصافحها»؟

◄ .....

(د) **(البلاغة متحررة المحتوى) قال الشاعر:**

اسلمي يا مصر إنني الفدا	ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

- **اختر:** «اسلمي يا مصر». تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

خامسًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«تحب الفتاة القراءة النافعة، وأخذت هذه العادة عن أبيها، يقرأ الأب قصتين كل ليلة لابنته قبل النوم، وفي الصباح تراجع الفتاة المعلومات قبل الذهاب إلى المدرسة، وتنتظر انتهاء اليوم الدراسي؛ لتعود إلى قراءة قصة جديدة».

فاعلًا مفردًا	.....	مفعولًا به	.....
ظرفًا	.....	فعلًا ماضيًا	.....
اسم إشارة	.....	حرف جر	.....

(ب) **أعرب:** قصتين: .....

(ج) **اختر:** كرمت الدولة ..... (المبدعون - المبدعان - المبدعين)

(د) «أميرة قرأت المجلات». **اجعل الجملة فعلية وغير ما يلزم:**

◄ .....

سادسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

نحن إخوة وقلوبنا واحدة.	نحن إخوة وقلوبنا واحدة.
.....	.....

سابعًا (الإملاء) أ) أكمل كل جملة بكلمة بها همزة متطرفة:

(١) يعيش الجمل في ..... (٢) ..... سر الحياة.

(٣) لا تتردد في ..... رأيك. (٤) ..... خُلق جميل.

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

ثانيًا: اختبارات التأسيس السليم للتعليم الأزهري

الاختبار الأول

كتاب الأداءات والتقييمات

أولًا (التعبير) كتابة اليوميات تمنحني فرصة لمراجعة أفعالي وتجاربي، فما كان فيها صوابًا أسعد به، وما كان خطأ فلا أكرره. اختر يومًا مميزًا في حياتك واكتب أحداث هذا اليوم في حدود ٥٠ كلمة:

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: لغة النصر)

«في المساء اعتادت الجدة أن تطمئن على حفيدها قبل النوم، فقالت: هيا يا آدم، لقد حان وقت النوم. آدم: يا جدتي، غدًا إجازة؛ احتفالًا بنصر أكتوبر. الجدة: حسنًا، سأحكي لك في دقائق قبل أن تنام قصة اللغة السحرية».

معنى (تعوَّدت)	مضاد (هزيمة)	جمع (دقيقة)
.....	.....	.....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):**

(١) اعتادت الجدة أن تطمئن على حفيدها قبل النوم. ( )

(٢) سبب الإجازة هو الاحتفال بحفر قناة السويس. ( )

(ج) **تخير:** «غدًا إجازة؛ احتفالًا بنصر أكتوبر». (حقيقة - خيال)

(د) **أجب:** ما القصة التي حكتها الجدة لآدم قبل أن ينام؟

.....

ثالثًا (الشعر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر: (من نص: أخي الإنسان)

ونسعد بالحياة معًا أحبـــــاءً وأعوانَـــا
ولو شئنـا أحلنا جنـة الفردوس دنيـانَا
فهيَّـا يـا أخـي الإنـسـان

(١) معنى (أحلنا): ..... (ثبَّتنا - كرَّمنا - حوَّلنا - أبقينا)

(٢) مفرد (أعوانًا): ..... (عونًا - معينًا - معاينًا - أُعين)

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** الكلمتان (إخوانَا، وأعوانَا) لهما نفس النهاية. ( )

(ج) **أكمل:** يشعر الشاعر أنه بإمكاننا تغيير الحياة إلى .....

(د) **أجب:** لماذا استخدم الشاعر كلمة (هيَّا)؟

◄ .....

رابعًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«الأخلاق الحميدة صفة جميلة. يحب الناس الفتيات المهذبات، وتقلد البنات المعلمات المخلصات، وينشر الجميع الحب والخير في أرجاء المدرسة».

فاعلًا	.....	مفعولًا به	.....
مبتدأ	.....	خبرًا	.....

(ب) **صوب:** المعلمون مخلصين في عملهم.

◄ .....

(ج) ضع كلمة (اليدين) في جملة بحيث تكون مفعولًا به.

◄ .....

(د) «الطلاب يحفظون القصيدة». **حوِّل الجملة الاسمية إلى فعلية:**

◄ .....

خامسًا **(الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

الوقت من ذهب.	الوقت من ذهب.
.....	.....

سادسًا **(الإملاء)** أ) **اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا:**

كتاب الأداءات والتقييمات



(١) المدير ..... في العمل. (كفاء - كافئ - كفء)

(٢) ما أجمل الصدق ( ) (. - ، - !)

(٣) جاء فصل ..... (الشتاأ - الشتأ - الشتاء)

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

الاختبار الثاني

أولًا **(التعبير) اكتب يومياتك عن (تكريمك في الفصل لأول مرة)، واصفًا مشاعرك في أثناء التكريم، في حدود (١٠٠ : ١٢٠) كلمة:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: الرسالة عبر الزمن)

«ومع البريد الإلكتروني أصبح العالم أصغر، ووصول رسائلنا أسرع. ويبدو أن رحلة الرسالة لن تتوقف، فما زال المستقبل في انتظارها، ولا ندري أين ستنتهي، هل تتوقع أنه يمكننا التواصل يومًا ما من خلال الفكر، دون كلمات؟!».

مضاد (تبدأ) ..... جمع (فكرة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تستغرق الرسائل وقتًا طويلًا عند إرسالها عبر البريد الإلكتروني. (الشرقية ٢٠٢٦) ( )

(٢) وسائل التواصل حاليًا عالجت مشكلة بُعد المسافات. ( )

(ج) أكمل: أصبح ..... مع البريد الإلكتروني.

(د) أجب: كيف نستخدم وسائل الاتصال الحديثة بشكل أفضل في حياتنا اليومية؟

◄ .....

ثالثًا (الشعر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب: (من نص: أخي الإنسان)

كتاب الأداءات والتقييمات

أخي في العالم الواسـ ـع في المغرب والمشرق
أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق
بحُبِّك يا أخي الإنسان

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) معنى (أمد): أقبض. ( ) (٢) جمع (المشرق): المشارق. ( )

(ب) تخير: ينادي الشاعر بـ(الحب والوفاء - الكراهية والبغضاء - الحرب والثأر).

(ج) أكمل: (١) الكلمتان ..... ، و ..... لهما نفس النهاية.

(٢) «أمد يدي فصافحها». تعبير يدل على نشر .....

(د) أجب: بم يخفق قلب الشاعر؟ ◄ .....

رابعًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم أعرب ما تحته خط:

«سافر أبي إلى مكة؛ لأداء العمرة، رأى أبي المصلين مصطفين حول الكعبة، وزار المسجد النبوي، وشرب ماء زمزم المبارك، وعاد ومعه هدايا جميلة للأهل والأحباب».

(١) المصلين: .....

ب) **استخرج من الفقرة ما يلي:**

فعلًا ماضيًا	.....	فاعلًا	.....
ظرفًا	.....	حرف جر	.....

ج) **اختر:** تُنشئ الدولة ..... (مشروعاتٌ - مشروعاتًا - مشروعاتٍ)

د) **صوب:** كافأ المدير طالبان. ◄ .....

خامسًا (الخط) **اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

النظافة من الإيمان.

.....

النظافة من الإيمان.

.....

سادسًا (الإملاء) أ) **صوب الخطأ في الجمل التالية:**

(١) في منزلنا نشعر بالدفأ. ◄ .....

(٢) احمد طالب مجتهد. ◄ .....

(٣) جاؤ المعلم من المدرسة. ◄ .....

ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

الاختبار الثالث

أولًا (التعبير) أكمل نموذج اليوميات التالي بعنوان (زيارة إلى جدتي):

اليوم: الجمعة ٢١ نوفمبر ٢٠٢٦م

يوم الجمعة الماضي كان يومًا مميزًا، ذهبت مع أسرتي إلى جدتي بمحافظة القاهرة، .....

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: لغة النصر)

«الجدة: التواصل بين القادة والجنود أمر في غاية الأهمية خاصة في وقت الحرب، ولقد كان القادة المصريون يفكرون كيف يتواصلون عبر أجهزة الاتصال دون أن يفهم العدو محادثاتهم، وهنا اقترح جندي (اسمه أحمد إدريس) أن تكون لغة الرسائل هي اللغة النوبية».

(١) معنى (عبر) ..... (٢) مضاد (التواصل) .....

(٣) مفرد (أجهزة) ..... (٤) جمع (أمر) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): السرية في التواصل من أسباب نصر أكتوبر. ( )

(ج) أكمل: (١) اقترح ..... استخدام اللغة النوبية في التواصل.

(٢) التواصل بين القادة والجنود أمر .....

(د) أجب: فيم فكر القادة في وقت الحرب؟

◄ .....

ثالثًا (الشعر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج: (من نص: أخي الإنسان)

كتاب الأداءات والتقييمات

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانًا
ونسعد بالحياة معًا أحباءً وأعوانًا

مرادف (نفرح)	.....	مضاد (نموت)	.....
مفرد (الدنا)	.....	جمع (حبيب)	.....

(ب) **تخير:** نسعد بالحياة معًا إذا كنا ..... (أعداء - غرباء - أحباء)

(ج) **أكمل:** كرر الشاعر كلمة ..... ؛ ليؤكد أهمية العيش بسلام.

(د) **أجب:** كيف يمكننا أن نسعد بالحياة كما فهمت من النص؟

◄ .....

رابعًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الإيثار صفة عظيمة يتحلى بها المؤمن. رأى الولد صديقيه جائعين، فقدم لهما الطعام الخاص به، ثم أخرج زميله ورقة كتب له فيها (شكرًا يا أخي)، فشعر الولد بسعادة كبيرة».

مبتدأ	.....	خبرًا	.....
فاعلًا	.....	مفعولًا به	.....

(ب) **تخير:** كلمة (ورقة) تُعرب ..... (فاعلًا - مفعولًا به - مبتدأ - خبرًا)

(ج) ضع كلمة (المحتاجين) في جملة بحيث تكون مفعولًا به.

◄ .....

(د) **صوب:** أكرم الولد الصديقان.

◄ .....

خامسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

من زرع حصد.	من زرع حصد.
.....	.....

سادسًا (الإملاء) أ) استخرج الكلمات الخطأ، ثم صوبها:

«هطل المطر في فصل الشتاء، فجرت المياه في بطئ وهدوؤ، وملأ الزرع الجزأ الأكبر من الوادي».

الكلمة	التصويب
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

الاختبار الرابع

أولًا (التعبير) اكتب يومياتك عن (زيارة أهرامات الجيزة)، موضحًا مميزات وعيوب الرحلة، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات في حدود ٩٠ كلمة:

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ، ثم استخرج: (من نص: الرسالة عبر الزمن)

«كانت الرسالة تعد كنزًا غاليًا، ينتظرها الناس بشوق كبير وتستغرق أشهرًا. ثم قفزت الرسالة عبر الزمن، لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع، لا يخشى الطرق الصعبة، كان الساعي يحمل حقيبته الممتلئة بالرسائل، ويطرق أبواب المنازل بابتسامة، حاملًا معه فرحة لا تنسى».

مرادف (المكتظة) ..... مضاد (يأمن) .....

مفرد (الرسائل) ..... جمع (شهر) .....

ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** كان ساعي البريد يحمل معه الهدايا. ( )

ج) **أكمل:** كانت الرسالة تعد .....

د) **أجب:** كيف كان الناس ينتظرون وصول الرسائل قديمًا؟

◄ .....

ثالثًا (الشعر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر: (من نص: أخي الإنسان)

كتاب الأداءات والتقييمات

أخي في العالم الواسـ ـع في المغرب والمشرق
أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق

١) مضاد (يخفق) ..... ٢) جمع (أخ) .....

ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** يدعو الشاعر إلى عدم التفرقة أو التمييز بين البشر. ( )

ج) **أكمل:** ١) (المشرق، ويخفق) كلمتان تنتهيان بالنهاية نفسها التي تعطي .....

٢) «تجد قلبي بها يخفق». تعبير يوحي بـ .....

د) **أجب:** ما المبدأ العام الذي دعا إليه الشاعر في البيتين؟

◄ .....

رابعًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«الرياضة مفيدة لتقوية الجسم، يمارس اللاعبان التدريبات صباحًا، فالرياضة تمنحنا النشاط والسرور».

(١) (يمارس) فعل ..... (مضارع - ماضٍ - أمر)

(٢) علامة نصب كلمة (التدريبات): ..... (الفتحة - الكسرة - الضمة)

(٣) كلمة (مفيدة) تعرب ..... (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

ب) صوب: زار السياح الأهراماتُ.

◄ .....

ج) ضع كلمة (المصابين) في جملة بحيث تكون مفعولًا به.

◄ .....

خامسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم لغة العظماء.

.....

العلم لغة العظماء.

.....

سادسًا (الإملاء) أ) أكمل بكلمة بها همزة متطرفة:



(١) يشعر الطفل بـ..... في المنزل.

(٢) ..... المؤمن مستجاب.

(٣) علينا ..... قبل الصلاة.

ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

الاختبار الخامس

أولًا

(التعبير) يوم نجاحك في الصف الرابع كان يومًا مميزًا، اكتب يومياتك في هذا اليوم واصفًا الأحداث والمشاعر:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيًا

(القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: لغة النصر)

«الجدة: صحيح يا آدم، أهل النوبة معروفون بالطيبة والكرم وحبهم لوطنهم، واللغة النوبية هي لغة يتحدثونها ولا يعرفها غيرهم. آدم: الآن فهمت، تقصدين يا جدتي أنهم عندما يرسلون الرسائل عبر أجهزة اللاسلكي باللغة النوبية لا يستطيع أحد فهم ما يقولون، أليس كذلك؟».

(١) مضاد (الكرم) .....

(٢) مفرد (أجهزة) .....

(٣) جمع (أهل) .....

ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):**

(١) يتصف أهل النوبة بحبهم لوطنهم. ( )

(٢) اللغة النوبية لغة يعرفها الجميع. ( )

ج) **أكمل:**

(١) أهل النوبة معروفون بـ .....

(٢) استخدم المصريون اللغة النوبية في حرب .....

د) **أجب:** لماذا استخدم المصريون اللغة النوبية في مراسلاتهم؟

.....

ثالثًا (الشعر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (من نص: أخي الإنسان)

كتاب الأداءات والتقييمات

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانًا
ونسعد بالحياة معًا أحباءً وأعوانًا
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانًا
فهيَّا يا أخي الإنسان

(١) معنى (أحلنا) حوَّلنا. ( )
(٢) جمع (أخ) أخوان. ( )

(ب) **استخرج من الأبيات:**

تعبيرًا مجازيًّا ..... توكيدًا بتكرار الكلمة .....

(ج) **أكمل:** الفكرة الرئيسة للأبيات هي .....

(د) **أجب:** من قائل النص؟ ◄ .....

رابعًا (النحو) أ) اقرأ الفقرة، ثم أعرب ما تحته خط:

«النيل شريان الحياة في مصر. يشرب الفلاح الماء العذب، ويسقي الأرض، فتُخرِج لنا ثمارًا طيبة نتيجة تعبه وكفاحه».

- ثمارًا: .....

(ب) **استخرج من الأبيات:**

خبرًا ..... فاعلًا .....

(ج) **صوب:** يكتب التلميذ الواجباتَ. ◄ .....

(د) «يحب اللَّه الشاكر». حول ما تحته خط إلى المثنى مرة وإلى جمع المؤنث السالم مرة أخرى.

المثنى: ..... جمع المؤنث السالم: .....

خامسًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

النيل شريان الحياة.

.....

النيل شريان الحياة.

.....

سادسًا (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة إملائيًّا:

(١) ..... واسع ومنظم. (المكان - ألمكان)

(٢) قسمت المذاكرة إلى ..... (أجزائ - أجزاء)

(٣) أحب النوم في ..... (هدوأ - هدوء)

(ب) **اكتب ما يملى عليك:** (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....




التأسيس السليم
بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
الإجابات النموذجية
HOTLINE
012 8888 0390
www.altaasisalsaleem.com
شركة التأسيس السليم
ذاكر معانا
ذاكر بطريقة سهلة وممتعة
مع كتاب التأسيس السليم

اختبارات التأسيس السليم للتعليم العام

الاختبار الأول

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: جسر التواصل)

«ولقد تطورت وسائل التواصل مع تقدم العلم بما يجعل عملية التواصل سهلة وسريعة مع أي شخص في أي وقت ومن أي مكان في العالم. وربما تظهر في المستقبل وسائل تواصل جديدة أسرع وأكثر فعالية، ولكن مهما كانت هذه الوسائل سوف يظل الهدف الأهم من عملية التواصل هو فهم مشاعر الآخر وفكره».

(أ) أسرع.

(ب) ١- وسائل تواصل جديدة.

٢- فهم مشاعر الآخر.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة المقررة

(١) (من نص: الرسالة عبر الزمن)

(أ) ١- الشوق. ٢- يأمن. (ب) ✓

(ج) ورقة - قلم - بريد إلكتروني - حمام زاجل.

(د) ستتطور الرسائل في المستقبل لتتجاوز الشاشات وستنتقل عبر الأفكار والإشارات العصبية دون كتابة.

(٢) (من نص: لغة النصر)

(أ) ١- رضي. ٢- خبير. (ب) ✗

(ج) اللغة النوبية. (د) الرئيس محمد أنور السادات.

رابعًا: الشعر (من نص: أخي الانسان)

(أ) ١- نفرح. ٢- متخاذلين. ٣- أخًا. ٤- جنات.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) نفس. (د) ترادف.

خامسًا: النحو

(أ) ١- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

٢- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد.

(ب) الأطفال - فوق - يجري - لوحتين. (ج) المريضين.

(د) قرأ الطالبان كتابَيْنِ في المكتبة.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: الإملاء

(أ) ١- الجزء. ٢- الضوء. ٣- بدفء. ٤- ببطء.

(ب) «زار الطلاب المتحف صباحًا، وشاهدوا الآثار القديمة ثم سجل المعلم الملاحظات المهمة، وعاد الجميع إلى المدرسة مسرورين بعد قضاء وقت ممتع».

الاختبار الثاني

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: جسر التواصل)

«قد يكون التواصل بالكلمات أو الإشارات أو بتعبيرات الوجه، حتى الصمت أحيانًا يكون لغة تعبر عن مشاعر صاحبه، وبدون التواصل سيكون من الصعب على الناس أن يتعاونوا معًا أو ينجزوا أعمالهم بشكل مشترك».

(أ) ١- يتموا. ٢- شعور.

(ب) يتعاونوا.

(ج) الكلمات أو الإشارات أو بتعبيرات الوجه أو الصمت.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة المقررة

(١) (من نص: لغة النصر)

(أ) ١- استرجاع. ٢- السلام. ٣- القائد. ٤- الأعداء.

(ب) ١- أمر في غاية الأهمية.

٢- ذكرى انتصارنا واستردادنا لأرضنا المصرية.

(ج) لكي يتواصلوا دون أن يفهم العدو محادثاتهم.

(٢) (من نص: الرسالة عبر الزمن)

(أ) ١- خلال. ٢- تبدأ. (ب) ✗

(ج) مغامرة. (د) أجب بنفسك.

رابعًا: الشعر (من نص: أخي الانسان)

(أ) ١- ينبض. ٢- المشرق. (ب) ✓

(ج) أن يصافحه إذا مد له يده مبادرًا بالسلام.

(د) الجنة شاطئه الأخضر.

خامسًا: النحو

(أ) التعاون - المبادرات - في - المحتاجين.

(ب) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

(ج) ١- قصتين. ٢- طالبتين. (د) المسلمون.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: الإملاء

(أ) ١- الهدوء. ٢- الجزء. ٣- ضوء. ٤- بطء.

(ب) «زرع الفلاح الأشجار حول الحقل، وسقى العمال الزهور بالماء، ثم حمل الأبناء الأدوات إلى المخزن، وحافظ الجميع على جمال المكان واستمتعوا بضوء الشمس».

الاختبار الثالث

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: جسر التواصل)

«ولكن مهما كانت هذه الوسائل سوف يظل الهدف الأهم من عملية التواصل هو فهم مشاعر الآخر وفكره والتعبير عن فكرنا بطريقة تساعد في بناء علاقات قوية؛ فالتواصل يؤدي إلى التفاهم والاحترام بين البشر».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) فهم مشاعر الآخر وفكره والتعبير عن فكرنا بطريقة تساعدنا في بناء علاقات قوية.

ثانيًا: التعبير الكتابي

اليوم: الإثنين ٩ سبتمبر ٢٠٢٦

اليوم كان يومًا مميزًا ومختلفًا، فقد أخذتنا المعلمة إلى مكتبة المدرسة. واستقبلتنا أمينة المكتبة بابتسامة لطيفة. وأخذ كل واحد منا كتابًا يحبه ليقرأ فيه. لقد اكتشفت أن قراءة الكتب تكشف لنا عوالم جديدة وتنمي أفكارنا. لقد كان يومًا ممتعًا حقًا.

أحمد

ثالثًا: القراءة المقررة

١ **(من نص: الرسالة عبر الزمن)**

(أ) ١- مرة أخرى. ٢- بطء. (ب) ✗

(ج) أصبحت أسرع من البرق، فهي تستغرق وقت الضغط على الزر فقط، وتصل إلى أي مكان في العالم خلال ثوان معدودة.

٢ **(من نص: لغة النصر)**

(أ) أقصى - زميل. (ب) ١- ✓ ٢- ✗ ٣- ✗

(ج) المعنى: أعلم، المضاد: أجهل، الجذر: عرف، الجملة: أعرف معلومات عن مدينة النوبة.

(د) شكرًا لك أيها الجندي على حسن تصرفك وتعاونك من أجل بلدك.

رابعًا: الشعر (من نص: أخي الانسان)

(أ) ١- متعاونين. ٢- جنات. (ب) ✓

(ج) إذا توحدنا وتعاونا على نشر المحبة والأخوة والسلام فيما بيننا. (د) العالمينا - المبينا.

خامسًا: النحو

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

(ج) المعلومات. (د) الحضاراتِ.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: الإملاء

(أ) ١- دفء. ٢- ضوء. ٣- عبء.

(ب) «قرأ الطالب الكتاب المفيد، ثم انطلق إلى المدرسة صباحًا، شرح المعلم القواعد الجديدة، وتفاعل الطلاب معه، وكتب التلاميذ الإجابات الصحيحة في كتبهم بوضوح».

الاختبار الرابع

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: جسر التواصل)

«ماذا لو كان كل إنسان يعيش في جزيرة منفردًا؟ هل يستطيع العيش وحده؟ إذا أردت أن تجيب عن هذا السؤال فاسأل نفسك: هل أستطيع أن أعيش بلا أهل أو أصدقاء أو زملاء؟ الإجابة بالطبع: لا؛ لأن الإنسان خلق ليعيش في مجتمع يتبادل فيه الفكر والمشاعر مع الآخرين».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) لأن الإنسان خلق ليعيش في مجتمع يتبادل فيه الفكر والمشاعر مع الآخرين.

ثانيًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثالثًا: القراءة المقررة

(١) (من نص: لغة النصر)

(أ) ١- وافق/ رضي. ٢- ربط. ٣- حروب ٤- اللغة.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) لم يستطع خبراء اللغات في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري.

(٢) (من نص: الرسالة عبر الزمن)

(أ) شوق - العواطف.

(ب) ١- الحمام الزاجل. ٢-أشهرًا.

(ج) كانت الرسالة تعد كنزًا غاليًا ينتظرها الناس بشوق كبير.

رابعًا: الشعر (من نص: أخي الانسان)

(أ) ١-أبسط. ٢-الضيق.

(ب) ١-ليؤكد علاقة الأخوة والمحبة. ٢-شدة الفرح.

٣-المشرق، يخفق.

(ج) حرًّا، طليقًا.

خامسًا: (النحو)

(أ) سبيل - الكتب.

(ب) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

(ج) المعلماتِ.

(د) قرأ الطالب الكتابين.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: الإملاء

(أ) ١- رديء. ٢- الدفء. ٣- العلماء.

(ب) «أعد الطاهي الطعام مبكرًا، وجهز المساعدان الأطباق، ثم قدم العمال الوجبات للضيوف، وشكر الجميع الطاهي على حسن التنظيم ودفء المكان».

الاختبار الخامس

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: جسر التواصل)

«التواصل هو الجسر الذي يربط بين الناس؛ فمن خلاله نعبر عن أنفسنا ونتفهم الآخرين، وهو أساس حياتنا اليومية. قد يكون التواصل بالكلمات أو الإشارات أو بتعبيرات الوجه، حتى الصمت أحيانًا يكون لغة تعبر عن مشاعر صاحبه».

(أ) ١- السكوت. ٢- الانقطاع.

(ب) لا، قد يكون بالإشارات أو تعبيرات الوجه أو الصمت.

ثانيًا: التعبير الكتابي

يوم الخميس ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٦م

زرت معرض وزارة الثقافة، وشاهدت صورًا ولوحات رائعة تبرز تطور وسائل التواصل عبر العصور، انبهرت كثيرًا بكيفية استخدام جنودنا الأبطال للشفرات والتواصل الحربي الذكي لتحقيق النصر في المعارك، شعرت بالفخر والاعتزاز بذكاء جيشنا، وخرجت بمعلومات قيمة تؤكد أن التواصل الفعال حسم المجد.

أحمد رامي

ثالثًا: القراءة المقررة

(١) (من نص: الرسالة عبر الزمن)

(أ) تستغرق - أسرع - الرسالة - ثوان. (ب) ✓

(ج) ثوان معدودة. (د) سرعة وصول الرسائل في العصر الحديث.

(٢) (من نص: لغة النصر)

(أ) ١- متشابهة. ٢- أمثلة. (ب) ✓

(ج) المراد: النتيجة، الجمع: الثمرات، الجذر: ثمر، الجملة: يحصد الفائز ثمرة اجتهاده.

(د) أن حرب أكتوبر مثال حقيقي على التعاون والتضحيات، وكانت ثمرتها استرداد أرضنا المصرية.

رابعًا: الشعر (من نص: أخي الانسان)

(أ) ١- المصافحة تعني التحية يدًا بيد. ٢- أقبض.

(ب) ١- الأخوة الإنسانية والتآلف والمحبة. ٢- الفرح.

(ج) الرغبة في التواصل وبناء علاقات قائمة على المحبة والتعاون. (د) مجازي.

خامسًا: النحو

(أ) الفتاة - القراءة - قبل - أخذت - هذه - عن.

(ب) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

(ج) المبدعين. (د) قرأت أميرة المجلاتِ.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: الإملاء

(أ) ١- الصحراء. ٢- الماء. ٣- إبداء. ٤- الوفاء.

(ب) «نظف التلاميذ فناء المدرسة، حيث جمع كل طالب الأوراق المتناثرة، ثم زرعت المعلمات الزهور الجميلة، وأصبح المكان أكثر نظافة».

اختبارات التأسيس السليم للتعليم الأزهري

الاختبار الأول

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) اعتادت - نصر - دقائق. (ب) ١-✓ ٢-✗

(ج) حقيقة. (د) قصة اللغة السحرية.

ثالثًا: الشعر

(أ) ١- حوَّلنا. ٢- عونًا. (ب) ✓ (ج) جنة.

(د) ليحث الإنسان على قبول دعوته إلى المحبة بسرعة.

رابعًا: النحو (أ) الناس - الفتيات - الأخلاق - صفة.

(ب) المعلمون مخلصون في عملهم.

(ج) نغسل اليدين قبل الأكل وبعده.

(د) يحفظ الطلابُ القصيدةَ.

خامسًا: الخط أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء (أ) ١- كفء. ٢- ! ٣- الشتاء.

(ب) «ساعد الطبيب المرضى في العيادة، وقدم لهم الدواء المناسب، أما الممرض فقدم النصيحة التي تساعد الجميع على الشفاء بعد أن فحص المرضى».

الاختبار الثاني

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) تنتهي - فكر. (ب) ١-✗ ٢-✓

(ج) العالم أصغر. (د) أجب بنفسك.

ثالثًا: الشعر

(أ) ١-✗ ٢-✓ (ب) الحب والوفاء.

(ج) ١- المشرق، يخفق. ٢- المحبة والسلام بين الناس.

(د) يخفق قلب الشاعر بالفرحة.

رابعًا: النحو

(أ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) سافر - أبي - حول - إلى. (ج) مشروعاتٍ.

(د) كافأ المدير طالبَيْنِ.

خامسًا: الخط أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- بالدفأ: بالدفء. ٢- احمد: أحمد. ٣- جاؤ: جاء.

(ب) «حمل العمال الأخشاب إلى الورشة، وصنع النجار بابين متينين، ثم لون كل باب مختلف، وأتموا العمل قبل المساء».

الاختبار الثالث

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) ١- خلال. ٢- الانقطاع. ٣- جهاز. ٤- أمور.

(ب) ✓ (ج) ١- الجندي أحمد إدريس. ٢- في غاية الأهمية.

(د) كانوا يفكرون كيف يتواصلون عبر أجهزة الاتصال دون أن يفهم العدو محادثاتهم.

ثانيًا: الشعر

(أ) نسعد - نعيش - الدنيا - أحباء.

(ب) أحباء. (ج) معًا.

(د) عن طريق العيش بسلام وأخوة ومحبة.

رابعًا: النحو

(أ) الإيثار - صفة - الولد - الطعام. (ب) مفعولًا به.

(ج) رأيت المحتاجين في الطريق فساعدتهم.

(د) أكرم الولد الصديقَيْنِ.

خامسًا: الخط أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء

(أ) بطئ: بطء ، هدوؤ: هدوء، الجزأ: الجزء.

(ب) «حفظ الطلاب الأبيات الشعرية، وشرح المعلم المفردات الجديدة، ثم كتب الطلاب الكلمات الصعبة، وراجعوا الهمزات قبل تسليم الكراسات بهدوء».

الاختبار الرابع

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) ١- الممتلئة - يخشى - الرسالة - أشهر.

(ب) X (ج) كنزًا غاليًا.

(د) كانوا ينتظرونها بشوق كبير.

ثالثًا: الشعر

(أ) ١- يتوقف. ٢- إخوة. (ب) ✓

(ج) ١- جرسًا موسيقيًّا. ٢- شدة الفرح.

(د) الأخوة والمساواة.

رابعًا: النحو

(أ) ١- مضارع. ٢- الكسرة. ٣- خبرًا.

(ب) الأهراماتِ. (ج) عالج الطبيب المصابين.

خامسًا: الخط أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- الدفء. ٢- دعاء. ٣- الوضوء.

(ب) «نحن نحب وطننا، ونحافظ على شوارعه، ونزرع الأشجار في أرضه، ونتعاون في بناء المدارس، ونحمي حدوده من الأعداء، فيظل الوطن عزيزًا».

الاختبار الخامس

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) ١- البخل. ٢- جهاز. ٣- أهالي.

(ب) ١- ✓ ٢- X

(ج) ١- الطيبة والكرم وحبهم لوطنهم. ٢- أكتوبر.

(د) لكي لا يستطيع أحد فهم ما يقولون.

ثالثًا: الشعر

(أ) ١- ✓ ٢- X (ب) أحلنا جنة الفردوس - معًا.

(ج) دعوة الشاعر إلى الأخوة والإنسانية والعيش بسلام.

(د) الشاعر: عيسى الناعوري.

رابعًا: النحو

(أ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير.

(ب) شريان - الفلاح.

(ج) يكتب التلميذُ الواجباتِ.

(د) يحب الله الشاكرَيْنِ، يحب الله الشاكراتِ.

خامسًا: الخط أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء

(أ) ١- المكان. ٢- أجزاء. ٣- هدوء.

(ب) «يعتز أبناء الوطن العربي بعروبتهم، ويتعاون العرب في بناء مستقبلهم، ويحترم كل شعب جيرانه، وتجمعهم اللغة والتاريخ والثقافة، فينتشر بينهم المحبة والسلام».

