وزارة التعليم
Ministry of Education

الدليل الاسترشادي

لتحقيق مؤشرات التقويم والاعتماد المدرسي

في مجال التوجيه الطلابي

للعام 1448هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدليل الاسترشادي

لتحقيق مؤشرات التقويم والاعتماد المدرسي

في مجال التوجيه الطلابي

للعام 1448هـ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

MOE_JDH




بسم الله الرحمن الرحيم

الفهـــرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة	1
الأهداف	3
خارطة التكامل لتحقيق التميز المدرسي في مؤشرات التوجيه الطلابي	4
ارتباط التوجيه الطلابي بمؤشرات التقويم والاعتماد المدرسي	7
تحقيق مؤشرات التقويم والاعتماد المدرسي في مجال التوجيه الطلابي (الارتباط المباشر)	12
تحقيق مؤشرات التقويم والاعتماد المدرسي في مجال التوجيه الطلابي (المساند)	15
بطاقات المؤشرات المرتبطة ارتباطاً مباشراً بالتوجيه الطلابي	17
بطاقات المؤشرات التي يكون فيها التوجيه الطلابي مسانداً	39
الخاتمة	53
المراجع	55



مقدمـــة

يشهد قطاع التعليم تطورًا متسارعًا نحو تعزيز جودة الأداء المؤسسي وتحقيق مخرجات تعليمية عالية، ويُعد التقويم والاعتماد المدرسي أحد أهم الممكنات التي تسهم في تحسين جودة المدارس ورفع كفاءتها، من خلال قياس مدى تحقق معايير الأداء وفق إطار وطني موحد.

ويُعد التوجيه الطلابي أحد العناصر الرئيسة في المنظومة المدرسية، لما يؤديه من دور محوري في بناء شخصية الطالب، وتعزيز بيئة تعليمية آمنة وداعمة، وتنمية القيم والمهارات، ومعالجة المشكلات السلوكية والاجتماعية، بما يسهم في تحسين نواتج التعلم وجودة الحياة المدرسية

ومن هذا المنطلق جاء هذا الدليل الإرشادي؛ ليقدم رؤية تكاملية توضح العلاقة بين مؤشرات التوجيه الطلابي الوزارية، ومؤشرات نظام نور، ومؤشرات التقويم والاعتماد المدرسي، ويبرز كيف تتكامل هذه المؤشرات فيما بينها لتحقيق مستهدفات المدرسة، بعيدًا عن التعامل معها بوصفها متطلبات منفصلة

كما يوضح الدليل المؤشرات المرتبطة بالتوجيه الطلابي بصورة مباشرة، والمؤشرات التي يسهم فيها التوجيه الطلابي بوصفه شريكًا داعمًا، إضافة إلى تحديد البرامج والخدمات التي تحقق كل مؤشر، والشواهد والأدلة المطلوبة لإثبات تحققها أثناء التقويم الخارجي، بما يساعد المدارس على الاستعداد للاعتماد المدرسي، ورفع جودة ممارساتها بصورة منهجية ومستدامة.



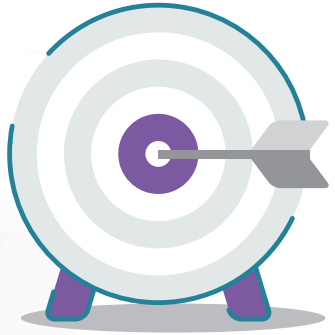
الهدف الإستراتيجي

تجويد نواتِج التّعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً

الهدف العام

دعم وتمكين المدارس من تحقيق مؤشرات هيئة التقويم والاعتماد المدرسي المرتبطة بالتوجيه الطلابي.

الأهداف التفصيلية



- **توضيح** العلاقة التكاملية بين مؤشرات التوجيه الطلابي، وخدمات نظام نور، ومؤشرات التقويم والاعتماد المدرسي.
- **تحديد** مؤشرات التقويم المدرسي المرتبطة بالتوجيه الطلابي، وتصنيفها بحسب مستوى الارتباط.
- **توضيح** دور التوجيه الطلابي والبرامج والخدمات المدرسية في تحقيق مؤشرات التقويم المدرسي
- **تحديد** الشواهد والأدلة الداعمة لإثبات تحقق المؤشرات أثناء التقويم الخارجي.
- **تمكين** المدارس من الاستعداد للتقويم والاعتماد المدرسي، وتعزيز جودة ممارسات التوجيه الطلابي والتحسين المستمر.

خارطة التكامل لتحقيق التميز المدرسي في مؤشرات التوجيه الطلابي

مؤشرات التوجيه الطلابي الوزارية	نسبة الانضباط في البيئة التعليمية	نسبة التغير في درجة تجسيد القيم لكل قيمة مضافة	متوسط رضا الطلبة عن الحياة	نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية	نسبة المشكلات السلوكية التي تمت معالجتها
خدمات التوجيه الطلابي في نظام نور	« رصد ومتابعة غياب وتأخر الطلبة « متابعة حالات الطلبة	« برامج التوجيه الطلابي « التوجيه الجماعي « رصد السلوك الإيجابي والمتميز « جلسات الإرشاد الفردي والجماعي	« دراسة حالة طالب « رصد الحالات النفسية المشخصة « الملف الشامل « تكليف الموجهين الطلابيين	« زيارات أولياء الأمور « برنامج إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة « برنامج مجالس أولياء الأمور	« رصد ومتابعة المشكلات السلوكية « متابعة حالات الطلبة « جلسات الإرشاد الفردي والجماعي « دراسة حالة طالب
مؤشرات التوجيه الطلابي في مجالات التقويم والاعتماد المدرسي (ارتباط مباشر)	« تطبق المدرسة إجراءات محددة لدعم الانضباط المدرسي، وتتابع الالتزام بها. « تلتزم المدرسة بالمحافظة على حقوق المتعلمين، وحمايتهم. « يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط. المدرسي	« تعزز المدرسة القيم الإسلامية، والهوية الوطنية. « يظهر المتعلمون اعتزازًا بالقيم والهوية الوطنية.	« توفر المدرسة مناخًا آمنًا للتعلم والنمو نفسيًا واجتماعيًا. « تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين. « يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم والآخرين.	تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم	تنفذ المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي لدى المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون، وتتابعها
مؤشرات التوجيه الطلابي في مجالات التقويم والاعتماد المدرسي (مساند)	--	« يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية. « يظهر المتعلمون اعتزازًا بثقافتهم واحترامًا للتنوع الثقافي في المجتمع.	« تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها، وتتابع الالتزام بها. « تنفذ المدرسة برامج وأنشطة إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل، وتتابعها. « تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به.	« تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع. « تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين وأولياء أمورهم، وتتابع تقدمهم بشكل مستمر.	--

ارتباط التوجيه الطلابي بمؤشرات التقويم والاعتماد المدرسي

المجال	الإدارة المدرسية

المعيار	رقم المؤشر	المؤشر	ارتباط مباشر	مساند	غير مرتبط
التخطيط	(1-1-1-1)	تضع المدرسة خطة تشغيلية شاملة وفق أهداف تطويرية محددة.			√
	(1-1-1-2)	تتابع المدرسة تنفيذ خطتها التشغيلية، وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.			√
قيادة العملية التعليمية	(1-2-1-1)	تعزز المدرسة القيم الإسلامية، والهوية الوطنية.	√		
	(1-2-1-2)	تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها، وتتابع الالتزام بها.		√	
	(1-2-1-3)	تطبق المدرسة إجراءات محددة لدعم الانضباط المدرسي، وتتابع الالتزام بها.	√		
	(1-2-1-4)	تنفذ المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي لدى المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون، وتتابعها.	√		
	(1-2-1-5)	تنفذ المدرسة برامج وأنشطة إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل، وتتابعها.		√	

المجال	الإدارة المدرسية

المعيار	رقم المؤشر	المؤشر	ارتباط مباشر	مساند	غير مرتبط
المجتمع المدرسي	(1-3-1-1)	تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.			√
	(1-3-1-2)	تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.	√		
	(1-3-1-3)	تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع.		√	
التطوير المؤسسي	(1-4-1-1)	توفر المدرسة كادرًا تعليميًا مكتملاً ومؤهلاً بما يتسق مع المهام الموكلة له.			√
	(1-4-1-2)	توفر المدرسة كادرًا إداريًا مكتملاً ومؤهلاً بما يتسق مع المهام الموكلة له.			√
	(1-4-1-3)	تطور المدرسة الملاءة والاستدامة المالية.			√
	(1-4-1-4)	تدعم المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية، وتتابعها.			√
	(1-4-1-5)	تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقًا لنتائج التقويم وتحليل احتياجاتهم.			√
	(1-4-1-6)	تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة بشكل مستمر.			√
	(1-4-1-7)	تنفذ المدرسة خطة التحسين بناءً على نتائج التقويم المدرسي، وتتابعها.			√
حقوق المتعلم وحمايته	(1-5-1-1)	تلتزم المدرسة بالمحافظة على حقوق المتعلمين، وحمايتهم.	√		
	(1-5-1-2)	توفر المدرسة مناخًا آمنًا للتعلم والنمو نفسيًا واجتماعيًا.	√		

المجال	التعليم والتعلم

المعيار	رقم المؤشر	المؤشر	ارتباط مباشر	مساند	غير مرتبط
بناء خبرات التعلم	(2-1-1-1)	توفر المدرسة فرصًا متكافئة للتعلم تلبي احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون.			√
	(2-1-1-2)	تدعم المدرسة تنفيذ المناهج بما يحقق نواتج التعلم المستهدفة.			√
	(2-1-1-3)	تنوع المدرسة في استراتيجيات التعليم والتعلم؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم.			√
	(2-1-1-4)	تفعل المدرسة التقنية الرقمية؛ لدعم تعلم المتعلمين وتلبية احتياجاتهم.			√
	(2-1-1-5)	تنفذ المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين.			√
	(2-1-1-6)	تنمي المدرسة المهارات القرائية والعددية الأساسية لدى المتعلمين.			√
	(2-1-1-7)	تنمي المدرسة مهارات التفكير والبحث والابتكار لدى المتعلمين.			√
	(2-1-1-8)	تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين.	√		
	(2-1-1-9)	تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به.		√	
تقويم التعلم	(2-2-1-1)	تطبق المدرسة أساليب وأدوات تقويم متنوعة؛ للكشف عن مستويات أداء المتعلمين المختلفة.			√
	(2-2-1-2)	تطبق المدرسة أساليب وأدوات متنوعة؛ لتقويم نواتج التعلم المستهدفة في مناهج التعليم.			√
	(2-2-1-3)	تحلل المدرسة نتائج التقويم، وتوظفها في تحسين عمليات التعليم والتعلم والتقويم.			√
	(2-2-1-4)	تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين وأولياء أمورهم، وتتابع تقدمهم بشكل مستمر.		√	

المجال	نواتج التعلم

المعيار	رقم المؤشر	المؤشر	ارتباط مباشر	مساند	غير مرتبط
التحصيل التعليمي	(3-1-1-1)	يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال القراءة وفقًا للاختبارات الوطنية.			√
	(3-1-1-2)	يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال الرياضيات وفقًا للاختبارات الوطنية.			√
	(3-1-1-3)	يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال العلوم وفقًا للاختبارات الوطنية.			√
	(3-1-1-4)	يحقق المتعلمون تقدمًا في مجال القراءة قياسًا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.			√
	(3-1-1-5)	يحقق المتعلمون تقدمًا في مجال الرياضيات قياسًا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.			√
	(3-1-1-6)	يحقق المتعلمون تقدمًا في مجال العلوم قياسًا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.			√
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	(3-2-1-1)	يظهر المتعلمون اعتزازًا بالقيم والهوية الوطنية.	√		
	(3-2-1-2)	يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم والآخرين.	√		
	(3-2-1-3)	يظهر المتعلمون التزامًا بالممارسات الصحية السليمة.			√
	(3-2-1-4)	يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.		√	
	(3-2-1-5)	يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.	√		
	(3-2-1-6)	يظهر المتعلمون الاستقلالية والقدرة على التعلم الذاتي.			√
	(3-2-1-7)	يظهر المتعلمون اعتزازًا بثقافتهم واحترامًا للتنوع الثقافي في المجتمع.		√	

المجال	البيئة المدرسية

المعيار	رقم المؤشر	المؤشر	ارتباط مباشر	مساند	غير مرتبط
المبنى المدرسي	(4-1-1-1)	توفر المدرسة مبنىً تعليميًا يستوفي المواصفات والاشتراطات المعتمدة من حيث النوع والخدمات المساندة.			√
	(4-1-1-2)	تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين وخصائص المرحلة العمرية، ومنهم ذوو الإعاقة.			√
	(4-1-1-3)	تتوافر فصول ومعامل ملائمة للعملية التعليمية تلبي احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة.			√
	(4-1-1-4)	تلبي المرافق والتجهيزات والخدمات المساندة احتياجات المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة.			√
الأمن والسلامة	(4-2-1-1)	تتوافر في مبنى المدرسة ومرافقها جميع متطلبات الأمن والسلامة.			√
	(4-2-1-2)	تتابع المدرسة صيانة المبنى، وجميع مرافقه وتجهيزاته بشكل دوري.			√
	(4-2-1-3)	تتابع المدرسة نظافة المبنى المدرسي، وجميع مرافقه بشكل مستمر.			√

تحقيق مؤشرات التقويم والاعتماد المدرسي في مجال التوجيه الطلابي (الارتباط المباشر)

المجال	الإدارة المدرسية			
المعيار	رقم المؤشر	المؤشر	البرامج المحققة للمؤشر	الأثر المتوقع
قيادة العملية التعليمية	(1-2-1-1)	تعزز المدرسة القيم الإسلامية، والهوية الوطنية.	التهيئة الإرشادية - تعزيز السلوك الإيجابي - تفعيل قواعد السلوك والمواظبة - المشروع الوطني لترسيخ القيم	تنامي حس المواطنة والمسؤولية المجتمعية والاعتزاز بالثقافة والقيم الوطنية لدى المتعلمين، وظهور سلوكيات إيجابية تحترم النظم والآداب العامة داخل وخارج المدرسة
	(1-2-1-3)	تطبق المدرسة إجراءات محددة لدعم الانضباط المدرسي، وتتابع الالتزام بها.	قواعد السلوك والمواظبة - تعزيز السلوك الإيجابي - قائمة المشكلات - المجلس الطلابي - رعاية متكرري الغياب والتأخر الصباحي	انخفاض ملموس في معدلات الغياب والتأخر الصباحي وتراجع ملحوظ في المشكلات السلوكية، مما يضمن سير العملية التعليمية بكفاءة في بيئة مدرسية آمنة.
	(1-2-1-4)	تنفذ المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي لدى المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون، وتتابعها.	تعزيز السلوك الإيجابي - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية- التوجيه وقت الأزمات - المشروع الوطني لترسيخ القيم - رعاية ودعم الفئات الخاصة	بيئة مدرسية محفزة للسلوك الإيجابي تحقق مبدأ تكافؤ الفرص، وتكشف المواهب الطلابية وتدعمها، مع تمكين الفئات الخاصة ودمجهم التعليمي والاجتماعي بشكل فعال ونشط.

المجال	الإدارة المدرسية			
المعيار	رقم المؤشر	المؤشر	البرامج المحققة للمؤشر	الأثر المتوقع
المجتمع المدرسي	(1-3-1-2)	تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.	إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - التوجيه المهني - تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي - التوجيه المهني - إطار الاحتفاء والتكريم لطلبة التعليم العام	تكامل الأدوار التربوية والتعليمية بين البيت والمدرسة، وتظافر الجهود لمتابعة التحصيل الدراسي وتوجيه الطلاب مهنياً وأكاديمياً نحو التخصصات المستقبلية المناسبة لقدراتهم.
حقوق المتعلم وحمايته	(1-5-1-1)	تلتزم المدرسة بالمحافظة على حقوق المتعلمين، وحمايتهم.	قواعد السلوك والمواظبة – آداب السلوك الرقمي - خفض العنف (رفق) - خط مساندة الطفل - نظام حماية الطفل - نظام الحماية من الإيذاء - لائحة تقويم الطالب	تعزيز شعور الأمن القانوني والتربوي لدى الطلاب، ومعالجة المشكلات الطلابية بخصوصية وسرعة من خلال اللوائح والأنظمة المعتمدة.
	(1-5-1-2)	توفر المدرسة مناخًا آمنًا للتعلم والنمو نفسيًا واجتماعيًا.	خفض العنف (رفق) - رعاية ودعم الفئات الخاصة - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - قواعد السلوك والمواظبة - المجلس الطلابي - التوجيه وقت الأزمات	خلو المجتمع المدرسي من العنف (اللفظي والجسدي التنمر) والضغوط السلبية، وتوفير بيئة نفسية جاذبة ترفع من دافعية المتعلمين وتضمن نموهم العاطفي والاجتماعي المتوازن.

المجال	التعليم والتعلم

المعيار	رقم المؤشر	المؤشر	البرامج المحققة للمؤشر	الأثر المتوقع
بناء خبرات التعلم	(2-1-1-8)	تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين.	تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - رعاية ودعم الفئات الخاصة - المجلس الطلابي - التوجيه وقت الأزمات - التوجيه المهني - خفض العنف (رفق)	إكساب المتعلمين القدرة على التعبير عن ذواتهم، وبناء علاقات إيجابية مع الزملاء، والتعامل بمرونة مع الأزمات والمواقف الحياتية المختلفة.

المجال	نواتج التعلم

المعيار	رقم المؤشر	المؤشر	البرامج المحققة للمؤشر	الأثر المتوقع
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	(3-2-1-1)	يظهر المتعلمون اعتزازًا بالقيم والهوية الوطنية.	المشروع الوطني لترسيخ القيم - تعزيز السلوك الإيجابي - التهيئة الإرشادية - الاستخدام الآمن للأنترنت والألعاب الإلكترونية	انعكاس البرامج الإرشادية والوطنية على سلوك وممارسات الطلاب اليومية، ومشاركتهم الفاعلة والواعية في المناسبات والمشاريع الوطنية المدرسية والمجتمعية.
	(3-2-1-2)	يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم والآخرين.	تعزيز السلوك الإيجابي - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية - التوجيه وقت الأزمات - المشروع الوطني لترسيخ القيم - الاستخدام الآمن للأنترنت والألعاب الإلكترونية	ارتفاع مستوى تقدير الذات والثقة بالنفس لدى المتعلمين، وشيوع ثقافة الاحترام المتبادل والتعاطف وحب العمل الجماعي والمشاركة الإيجابية في الأنشطة الطلابية.
	(3-2-1-5)	يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.	قواعد السلوك والمواظبة - تعزيز السلوك الإيجابي - قائمة المشكلات - المجلس الطلابي - رعاية متكرري الغياب والتأخر الصباحي	التزام الطلاب الذاتي بالأنظمة واللوائح دون الحاجة للرقابة الصارمة، مما ينعكس إيجاباً على جودة التحصيل الدراسي العام وتحقيق بيئة مدرسية آمنة وجاذبة.

تحقيق مؤشرات التقويم والاعتماد المدرسي في مجال التوجيه الطلابي (المساند)

المجال	الإدارة المدرسية			
المعيار	رقم المؤشر	المؤشر	البرامج المحققة للمؤشر	الأثر المتوقع
قيادة العملية التعليمية	(1-2-1-2)	تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها، وتتابع الالتزام بها.	تعزيز السلوك الإيجابي - المشروع الوطني لترسيخ القيم- نظام حماية الطفل - نظام الحماية من الإيذاء - لائحة تقويم الطالب	بيئة تعليمية تسودها النزاهة والعدالة والتعامل التربوي المسؤول، مما يعزز القدوة الحسنة لدى الطلاب ويرفع من مستوى الرضا الوظيفي والمجتمعي عن أداء الطاقم التعليمي.
	(1-2-1-5)	تنفذ المدرسة برامج وأنشطة إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل، وتتابعها.	رعاية ودعم الفئات الخاصة – التوجيه المهني - المجلس الطلابي - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - إطار الاحتفاء والتكريم لطلبة التعليم العام - تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي	الاكتشاف المبكر للمواهب وصقلها، وارتفاع جاهزية الطلاب للمنافسة في المسابقات المحلية والدولية، مع تشكل رؤية مستقبلية واضحة لديهم نحو مساراتهم الأكاديمية والمهنية.
المجتمع المدرسي	(1-3-1-3)	تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع.	التوجيه المهني - إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - إطار الاحتفاء والتكريم لطلبة التعليم العام	توفير موارد وخبرات خارجية داعمة للبيئة التعليمية، وتحقيق التكامل بين المدرسة ومؤسسات المجتمع بما يخدم قضايا الحي والبيئة المحيطة.

المجال	التعليم والتعلم			
المعيار	رقم المؤشر	المؤشر	البرامج المحققة للمؤشر	الأثر المتوقع
بناء خبرات التعلم	(2-1-1-9)	تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به.	تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي -تعزيز السلوك الإيجابي - التهيئة الإرشادي - رعاية ودعم الفئات الخاصة - التوجيه المهني	ارتفاع معدلات الشغف المعرفي والمشاركة النشطة للطلاب داخل الفصول، وتحول بيئة التعلم إلى بيئة جاذبة تقلل من الهدر التعليمي والملل المدرسي.
تقويم التعلم	(2-2-1-4)	تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين وأولياء أمورهم، وتتابع تقدمهم بشكل مستمر.	إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - التهيئة الإرشادية - تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي - رعاية متكرري الغياب والتأخر الصباحي - رعاية ودعم الفئات الخاصة	المعالجة المبكرة للفجوات التعليمية لدى الطلبة، وتعزيز التحسن المستمر في التحصيل الدراسي، من خلال تزويد الأسرة بصورة دورية وواضحة عن مستوى أبنائها، ونقاط القوة، وجوانب التحسين، بما يعزز دورها كشريك فاعل في دعم تعلمهم.

المجال	نواتج التعلم			
المعيار	رقم المؤشر	المؤشر	البرامج المحققة للمؤشر	الأثر المتوقع
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	(3-2-1-4)	يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.	التوجيه المهني - المشروع الوطني لترسيخ القيم - إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - تعزيز السلوك الإيجابي - الإرشاد بالأقران - المجلس الطلابي	تعزيز روح المبادرة والعطاء والمسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب، وإكسابهم مهارات القيادة والعمل الجماعي وخدمة الوطن من خلال ممارسات عملية تطوعية.
	(3-2-1-7)	يظهر المتعلمون اعتزازًا بثقافتهم واحترامًا للتنوع الثقافي في المجتمع.	تعزيز السلوك الإيجابي - المشروع الوطني لترسيخ القيم - خفض العنف (رفق) - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - المجلس الطلابي	تعميق قيم التسامح والتعايش الإيجابي بين الطلاب، وفخرهم بأصالة ثقافتهم المحلية مع القدرة على فهم واستيعاب الثقافات المتنوعة بوعي واتزان.

بطاقات المؤشرات المرتبطة ارتباطاً مباشراً بالتوجيه الطلابي

بطاقة المؤشر (1-1-2-1)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	قيادة العملية التعليمية	تعزز المدرسة القيم الإسلامية، والهوية الوطنية.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
تضمين القيم الإسلامية والهوية الوطنية في الخطة العامة للتوجيه الطلابي والخطة التشغيلية للمدرسة.	مدير المدرسة الموجه الطلابي	الخطة التشغيلية خطة التوجيه الطلابي
توعية المجتمع المدرسي والمحلي بالقيم الإسلامية والهوية الوطنية وترسيخ ثقافتها في البيئة التعليمية.	الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
دمج القيم الإسلامية والهوية الوطنية في الممارسات التعليمية، والأنشطة الصفية واللاصفية، والمواقف اليومية داخل المدرسة.	الكادر الإداري والتعليمي	نماذج من الممارسات اليومية والأنشطة
تنفيذ برامج وفعاليات تعزز الوسطية، والأخلاق الإسلامية، والولاء للدين ثم للقيادة والوطن، والانتماء الوطني.	الموجه الطلابي رائد النشاط	تقارير التنفيذ
تفعيل المناسبات الوطنية والدينية بما يسهم في ترسيخ الهوية الوطنية والاعتزاز بمنجزات المملكة.	الموجه الطلابي رائد النشاط	تقارير التنفيذ
إبراز رؤية المملكة 2030 ومنجزاتها في البرامج والأنشطة والإذاعة المدرسية والمعارض والوسائل التعليمية.	الموجه الطلابي رائد النشاط	تقارير التنفيذ
تعزيز استخدام اللغة العربية والمحافظة عليها في البيئة المدرسية والفعاليات المختلفة.	الكادر الإداري والتعليمي	نماذج من الفعاليات
تنفيذ مبادرات تطوعية ومجتمعية تنمي قيم المواطنة، والمسؤولية الاجتماعية، وخدمة المجتمع.	الموجه الطلابي – منسق التطوع – رائد النشاط	تقارير التنفيذ
تشجيع الطلبة على المحافظة على الممتلكات العامة والبيئة المدرسية، وترسيخ ثقافة احترام الأنظمة والالتزام بها.	الكادر الإداري والتعليمي	برامج - منشورات لقاءات
إشراك الأسرة والمجتمع المحلي في البرامج والمبادرات التي تعزز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.	الموجه الطلابي رائد النشاط	تقارير التنفيذ

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	قيادة العملية التعليمية	تعزز المدرسة القيم الإسلامية، والهوية الوطنية.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
تفعيل دور القدوة الحسنة من جميع منسوبي المدرسة في تعزيز القيم الإسلامية والسلوك الوطني الإيجابي.	الكادر الإداري والتعليمي	تكريم القدوات - ممارسات إيجابية
تنفيذ مسابقات ومشروعات طلابية تعزز القيم الإسلامية والهوية الوطنية، وتبرز مواهب المتعلمين وإبداعاتهم.	الموجه الطلابي رائد النشاط	تقارير التنفيذ
متابعة تنفيذ البرامج والأنشطة وقياس أثرها على سلوك المتعلمين واتجاهاتهم باستخدام أدوات متنوعة.	لجنة التوجيه الطلابي	تقارير متابعة قياس الأثر
تحليل نتائج المتابعة والاستفادة منها في تطوير البرامج وتحسين الممارسات.	لجنة التوجيه الطلابي	تحليل النتائج
توثيق جميع البرامج والأنشطة والمبادرات وأدلة التنفيذ ونتائج قياس الأثر.	الموجه الطلابي رائد النشاط	تقارير التنفيذ

الارتباط		
	المؤشر الوزاري	نسبة التغير في درجة تجسيد القيم لكل قيمة مضافة.
	برامج التوجيه الطلابي	التهيئة الإرشادية - تعزيز السلوك الإيجابي - تفعيل قواعد السلوك والمواظبة - المشروع الوطني لترسيخ القيم
	خدمات نظام نور	رصد السلوك الإيجابي والمتميز - توثيق تنفيذ البرامج - التوجيه الجمعي - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (التهيئة الإرشادية - تعزيز السلوك الإيجابي - تفعيل قواعد السلوك والمواظبة - المشروع الوطني لترسيخ القيم) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (رصد السلوك الإيجابي والمتميز - توثيق تنفيذ البرامج - التوجيه الجمعي - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (تعزز المدرسة القيم الإسلامية، والهوية الوطنية) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (نسبة التغير في درجة تجسيد القيم لكل قيمة مضافة)

بطاقة المؤشر (3-1-2-1)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	قيادة العملية التعليمية	تطبق المدرسة إجراءات محددة لدعم الانضباط المدرسي، وتتابع الالتزام بها.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
إعداد خطة لدعم الانضباط المدرسي تتضمن الأهداف، والإجراءات، والمسؤوليات، ومؤشرات المتابعة.	مدير المدرسة	خطة الانضباط
نشر قواعد السلوك والمواظبة والتعليمات المنظمة للانضباط المدرسي وتوعية جميع منسوبي المدرسة والطلبة وأولياء الأمور في بداية العام الدراسي وبشكل مستمر.	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي	برامج - منشورات لقاءات
تشكيل لجنة الانضباط المدرسي وتحديد مهامها وآلية عملها وفق التنظيمات المعتمدة.	مدير المدرسة	قرار تشكيل اللجنة
تنظيم دخول الطلبة وخروجهم والانتقال بين الحصص بما يضمن الانضباط والسلامة.	الكادر الإداري	السجلات الإدارية
تنفيذ برامج توعوية ووقائية تعزز الانضباط الذاتي والالتزام بالأنظمة المدرسية.	الموجه الطلابي رائد النشاط	تقارير التنفيذ
تطبيق إجراءات التعامل مع المخالفات السلوكية وفق قواعد السلوك والمواظبة المعتمدة.	وكيل الشؤون الطلابية	سجل قواعد السلوك والمواظبة
تطبيق إجراءات التعامل مع متكرري الغياب وفق قواعد السلوك والمواظبة المعتمدة.	وكيل الشؤون الطلابية	سجل الانضباط المدرسي
تفعيل أساليب التعزيز والتحفيز للطلبة الملتزمين بالانضباط المدرسي.	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
متابعة انتظام حضور الطلبة، ومعالجة حالات الغياب والتأخر وفق الإجراءات النظامية.	وكيل الشؤون الطلابية	سجل الانضباط المدرسي

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	قيادة العملية التعليمية	تطبق المدرسة إجراءات محددة لدعم الانضباط المدرسي، وتتابع الالتزام بها.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
رصد مؤشرات الانضباط المدرسي وتحليل البيانات بشكل دوري لتحديد جوانب القوة وفرص التحسين.	لجنة التوجيه الطلابي	سجل الانضباط المدرسي
إشراك أولياء الأمور في معالجة حالات ضعف الانضباط وتعزيز السلوك الإيجابي لدى أبنائهم.	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي	استدعاءات - خطابات شكر - تكريم
توثيق جميع الإجراءات والبرامج والقرارات المتعلقة بالانضباط المدرسي والأدلة الداعمة لها.	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
مراجعة خطة الانضباط وتقويم أثر إجراءات الانضباط المدرسي وإعداد تقارير دورية تتضمن النتائج والإجراءات التحسينية.	لجنة التوجيه الطلابي	تقارير المتابعة - خطط التحسين

الارتباط	المؤشر الوزاري	نسبة الانضباط في البيئة التعليمية
	برامج التوجيه الطلابي	قواعد السلوك والمواظبة - تعزيز السلوك الإيجابي - قائمة المشكلات - المجلس الطلابي - رعاية متكرري الغياب والتأخر الصباحي
	خدمات نظام نور	رصد ومتابعة غياب وتأخر الطلبة - نسبة الغياب - نسبة الحضور - رصد ومتابعة المشكلات السلوكية - رصد السلوك الإيجابي والمتميز - مؤشر حالات الطلبة - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - دراسة حالة طالب - توثيق تنفيذ البرامج
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (قواعد السلوك والمواظبة - تعزيز السلوك الإيجابي - قائمة المشكلات - المجلس الطلابي - رعاية متكرري الغياب والتأخر الصباحي) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (رصد ومتابعة غياب وتأخر الطلبة - نسبة الغياب - نسبة الحضور - رصد ومتابعة المشكلات السلوكية - رصد السلوك الإيجابي والمتميز - مؤشر حالات الطلبة - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - دراسة حالة طالب - توثيق تنفيذ البرامج) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (تطبق المدرسة إجراءات محددة لدعم الانضباط المدرسي، وتتابع الالتزام بها) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (نسبة الانضباط في البيئة التعليمية)

بطاقة المؤشر (4-1-2-1)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	قيادة العملية التعليمية	تنفذ المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي لدى المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون، وتتابعها.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
تضمين البرامج والأنشطة الداعمة للسلوك الإيجابي في الخطة العامة للتوجيه الطلابي والخطة التشغيلية للمدرسة.	مدير المدرسة الموجه الطلابي	الخطة التشغيلية خطة التوجيه الطلابي
تنفيذ برامج توعوية وتربوية تعزز القيم الإسلامية، والانضباط، والاحترام، والمسؤولية، والمواطنة، والسلوكيات الإيجابية.	الموجه الطلابي رائد النشاط	تقارير التنفيذ
تفعيل المبادرات والفعاليات والمسابقات التي تشجع السلوك الإيجابي وتحفز المشاركة الفاعلة.	الموجه الطلابي رائد النشاط	تقارير التنفيذ
تطبيق برامج التعزيز الإيجابي وتكريم الطلبة المتميزين سلوكيًا وفق معايير معلنة.	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
دمج تعزيز السلوك الإيجابي في المواقف التعليمية والأنشطة الصفية واللاصفية.	الكادر الإداري والتعليمي	توثيق الممارسات اليومية والأنشطة
إشراك الأسرة في تعزيز السلوك الإيجابي من خلال اللقاءات، والرسائل التوعوية، وبرامج الشراكة.	الموجه الطلابي رائد النشاط - مسؤول الشراكة	تقارير التنفيذ
تفعيل دور لجنة التوجيه الطلابي في متابعة تنفيذ البرامج والأنشطة وتقويمها.	لجنة التوجيه الطلابي	تقارير متابعة
رصد السلوكيات الإيجابية والسلبية وتحليل نتائجها للاستفادة منها في تشخيص الواقع وتطوير البرامج.	وكيل الشؤون الطلابية	سجل قواعد السلوك والمواظبة

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	قيادة العملية التعليمية	تنفذ المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي لدى المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون، وتتابعها.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
متابعة أثر البرامج والأنشطة من خلال أدوات متنوعة مثل الملاحظة، والاستبانات، وتحليل مؤشرات الانضباط والسلوك.	لجنة التوجيه الطلابي	استبانات - تقارير تحليلية
الاستفادة من نتائج المتابعة والتقويم في تحسين البرامج وتطويرها بشكل مستمر.	لجنة التوجيه الطلابي	خطط التحسين
تعزيز التعاون مع الجهات ذات العلاقة لتقديم برامج نوعية تدعم السلوك الإيجابي لدى المتعلمين.	مسؤول الشراكات الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
التأكد من شمول البرامج لجميع فئات الطلبة وإتاحة فرص المشاركة العادلة بما يحقق الدمج والإنصاف.	الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ

الارتباط	المؤشر الوزاري	نسبة المشكلات السلوكية التي تمت معالجتها
	برامج التوجيه الطلابي	تعزيز السلوك الإيجابي - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية - التوجيه وقت الأزمات - المشروع الوطني لترسيخ القيم - رعاية ودعم الفئات الخاصة
	خدمات نظام نور	رصد ومتابعة المشكلات السلوكية - مؤشر حالات الطلبة - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - التوجيه الجماعي - دراسة حالة طالب - رصد السلوك الإيجابي والمتميز - توثيق تنفيذ البرامج
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (تعزيز السلوك الإيجابي - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية - التوجيه وقت الأزمات - المشروع الوطني لترسيخ القيم - رعاية ودعم الفئات الخاصة) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (رصد ومتابعة المشكلات السلوكية - مؤشر حالات الطلبة - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - التوجيه الجماعي - دراسة حالة طالب - رصد السلوك الإيجابي والمتميز - توثيق تنفيذ البرامج) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (تنفذ المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي لدى المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون، وتتابعها) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (نسبة المشكلات السلوكية التي تمت معالجتها)

بطاقة المؤشر (2-1-3-1)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	المجتمع المدرسي	تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
تضمين برامج تعزيز الشراكة مع الأسرة في دعم تعلم الطلبة واستعدادهم للمستقبل في الخطة التشغيلية للمدرسة.	مدير المدرسة	الخطة التشغيلية
تعريف أولياء الأمور بدورهم في متابعة التحصيل الدراسي، والمواظبة، وتنمية مهارات أبنائهم.	الموجه الطلابي	برامج - منشورات - لقاءات - استدعاءات
عقد لقاءات دورية مع أولياء الأمور لمناقشة المستوى الأكاديمي والسلوكي والخطط العلاجية للطلبة.	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي	لقاءات أولياء الأمور
تفعيل قنوات التواصل الفاعلة مع الأسرة واطلاعها بشكل مستمر على مستوى تقدم أبنائهم.	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي	برامج - منشورات - لقاءات - استدعاءات
إشراك أولياء الأمور في إعداد وتنفيذ الخطط العلاجية والإثرائية للطلبة عند الحاجة.	الموجه الطلابي	استدعاءات - خطط علاجية
تنظيم ورش عمل وبرامج تثقيفية للأسر حول أساليب دعم التعلم في المنزل، وتنمية المهارات الشخصية، والاستعداد للمستقبل.	الموجه الطلابي	ورش عمل
إشراك الأسرة في البرامج المهنية والإرشادية التي تساعد الطلبة على استكشاف ميولهم وقدراتهم والتخطيط لمساراتهم التعليمية والمهنية.	الموجه الطلابي	برامج - منشورات لقاءات - استدعاءات
دعوة أولياء الأمور للمشاركة في الفعاليات التعليمية، والأنشطة، والمعارض، والأيام المفتوحة، وبرامج التوجيه الطلابي.	الموجه الطلابي رائد النشاط	دعوات أولياء الأمور- خطة الأنشطة والفعاليات
الاستفادة من خبرات أولياء الأمور في تقديم لقاءات أو مبادرات تسهم في تعريف الطلبة بالمهن وفرص المستقبل.	الموجه الطلابي	تقرير التنفيذ

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	المجتمع المدرسي	تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
تعزيز مشاركة أولياء الأمور في فعاليات وأنشطة المدرسة، ورصدها في نظام نور كسلوك متميز للطالب.	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي	توثيق المشاركة ورصدها في نظام نور
تقديم الدعم والإرشاد للأسر في كيفية التعامل مع التحديات التعليمية أو السلوكية التي قد تواجه أبناءهم.	الموجه الطلابي	برامج - منشورات - لقاءات - استدعاءات
مراعاة إشراك أسر الطلبة من ذوي الإعاقة والموهوبين في التخطيط للبرامج الداعمة ومتابعة تقدم أبنائهم.	الموجه الطلابي	برامج - منشورات - لقاءات - استدعاءات
قياس مستوى رضا أولياء الأمور عن الشراكة مع المدرسة والاستفادة من نتائج القياس في تحسين الممارسات.	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي	استبانة قياس الرضا عن الشراكة مع المدرسة
توثيق جميع برامج ومبادرات الشراكة مع الأسرة، ونتائجها، وأثرها على تعلم الطلبة واستعدادهم للمستقبل.	الموجه الطلابي رائد النشاط	تقرير التنفيذ

الارتباط	المؤشر الوزاري	نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية
	برامج التوجيه الطلابي	إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - التوجيه المهني - تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي - إطار الاحتفاء والتكريم لطلبة التعليم العام
	خدمات نظام نور	زيارات أولياء الأمور - برنامج إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - برنامج مجالس أولياء الأمور - رصد السلوك الإيجابي والمتميز - توثيق تنفيذ البرامج
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - التوجيه المهني - تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي - إطار الاحتفاء والتكريم لطلبة التعليم العام) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (زيارات أولياء الأمور - برنامج إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - برنامج مجالس أولياء الأمور - رصد السلوك الإيجابي والمتميز - توثيق تنفيذ البرامج) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية)

بطاقة المؤشر (1-1-5-1)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	حقوق المتعلم وحمايته	تلتزم المدرسة بالمحافظة على حقوق المتعلمين، وحمايتهم.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
تضمين برامج حماية حقوق المتعلمين وتعزيز بيئة مدرسية آمنة وداعمة في الخطة التشغيلية للمدرسة.	مدير المدرسة	الخطة التشغيلية
نشر حقوق المتعلمين وواجباتهم وتعريف جميع منسوبي المدرسة بها في بداية العام الدراسي وتوقيعهم بالعلم.	الموجه الطلابي	برامج - منشورات - لقاءات
توعية الطلبة وأولياء الأمور بالأنظمة والسياسات المتعلقة بحماية الطفل، ومنع الإساءة، وحفظ الحقوق.	الموجه الطلابي	برامج - منشورات - لقاءات
تطبيق سياسة حماية الطفل، وسياسة منع العنف والإيذاء والعقاب البدني والنفسي، والالتزام بالإجراءات النظامية ذات العلاقة.	مدير المدرسة وكيل الشؤون الطلابية	الالتزام بالإجراءات النظامية
توفير بيئة تعليمية آمنة تراعي السلامة الجسدية والنفسية والاجتماعية لجميع المتعلمين.	الكادر الإداري والتعليمي	عدد الشكاوى - عدد الطلبة الغير متكيفين
ضمان العدالة والمساواة في التعامل مع جميع الطلبة دون تمييز، مع مراعاة احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين.	الكادر الإداري والتعليمي	الدعم المقدم من المدرسة - البرامج العلاجية
تمكين الطلبة من التعبير عن آرائهم وتقديم مقترحاتهم وشكاواهم.	الموجه الطلابي	المجلس الطلابي
استقبال البلاغات والشكاوى المتعلقة بحقوق المتعلمين، ومعالجتها وفق الإجراءات النظامية، مع المحافظة على السرية والخصوصية.	مدير المدرسة وكيل الشؤون الطلابية	الالتزام بالإجراءات النظامية
متابعة حالات الإساءة، أو الإهمال، أو التنمر أو العنف أو الإيذاء، واتخاذ الإجراءات الوقائية والعلاجية بالتنسيق مع الجهات المختصة.	مدير المدرسة وكيل الشؤون الطلابية	الالتزام بالإجراءات النظامية
تنفيذ برامج توعوية لتعزيز حقوق المتعلمين، وثقافة الاحترام، والتسامح، والمواطنة الرقمية، والوقاية من التنمر.	الموجه الطلابي	تقرير التنفيذ

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	حقوق المتعلم وحمايته	تلتزم المدرسة بالمحافظة على حقوق المتعلمين، وحمايتهم.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
توفير الدعم النفسي والاجتماعي للطلبة الذين يحتاجون إلى الرعاية والمتابعة.	الموجه الطلابي	دراسة الحالة - الجلسات الإرشادية
إشراك الأسرة في حماية حقوق أبنائها وتعزيز التعاون معها لمعالجة الحالات التي تستدعي ذلك.	مدير المدرسة وكيل الشؤون الطلابية	الالتزام بالإجراءات النظامية
تدريب منسوبي المدرسة على آليات حماية المتعلمين، والتعامل مع البلاغات، والإجراءات النظامية.	مدير المدرسة وكيل الشؤون الطلابية	الالتزام بالإجراءات النظامية
متابعة مدى الالتزام بتطبيق السياسات والإجراءات الخاصة بحماية المتعلمين من خلال الزيارات الصفية والجولات وسجلات المتابعة.	مدير المدرسة وكيل الشؤون الطلابية	الالتزام بالإجراءات النظامية

الارتباط	المؤشر الوزاري	نسبة الانضباط في البيئة التعليمية
	برامج التوجيه الطلابي	قواعد السلوك والمواظبة - آداب السلوك الرقمي - خفض العنف (رفق) - خط مساندة الطفل - نظام حماية الطفل - نظام الحماية من الإيذاء - لائحة تقويم الطالب
	خدمات نظام نور	رصد ومتابعة المشكلات السلوكية - مؤشر حالات الطلبة - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - دراسة حالة طالب - رصد ومتابعة غياب وتأخر الطلبة - الملف الشامل - توثيق تنفيذ البرامج
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (قواعد السلوك والمواظبة - آداب السلوك الرقمي - خفض العنف (رفق) - خط مساندة الطفل - نظام حماية الطفل - نظام الحماية من الإيذاء - لائحة تقويم الطالب) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (رصد ومتابعة المشكلات السلوكية - مؤشر حالات الطلبة - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - دراسة حالة طالب - رصد ومتابعة غياب وتأخر الطلبة - الملف الشامل - توثيق تنفيذ البرامج) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (تلتزم المدرسة بالمحافظة على حقوق المتعلمين، وحمايتهم) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (نسبة الانضباط في البيئة التعليمية)

بطاقة المؤشر (2-1-5-1)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	حقوق المتعلم وحمايته	توفر المدرسة مناخًا آمنًا للتعلم والنمو نفسيًا واجتماعيًا.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
تضمين برامج تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية، وتهيئة بيئة مدرسية آمنة وداعمة لجميع المتعلمين في الخطة التشغيلية للمدرسة.	مدير المدرسة	الخطة التشغيلية
نشر ثقافة الاحترام المتبادل، والتسامح، والتعاون، والقبول، وتعزيز العلاقات الإيجابية بين جميع أفراد المجتمع المدرسي.	الموجه الطلابي	برامج - منشورات - لقاءات
تنفيذ برامج وقائية وإنمائية تعزز الصحة النفسية، والمهارات الاجتماعية، والذكاء العاطفي، والمرونة النفسية لدى المتعلمين.	الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
تفعيل برامج الوقاية من التنمر والعنف والإساءة، واتخاذ الإجراءات النظامية لمعالجة أي حالات يتم رصدها.	الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
توفير خدمات التوجيه الطلابي والدعم النفسي والاجتماعي للطلبة وفق احتياجاتهم.	الموجه الطلابي	سجلات الموجه الطلابي
رصد الطلبة المعرضين للمشكلات النفسية أو الاجتماعية، وإعداد خطط دعم ومتابعة بالتعاون مع الأسرة والجهات ذات العلاقة.	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي	دراسة الحالة - الجلسات الإرشادية
الالتزام بتطبيق أنظمة وإجراءات حماية الطفل الواردة في قواعد السلوك والمواظبة بما يحقق سلامة الطلبة ويحفظ حقوقهم.	وكيل الشؤون الطلابية	الالتزام بالإجراءات النظامية لحالات الحماية
تهيئة بيئة صفية ومدرسية آمنة تراعي احتياجات جميع المتعلمين، بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون.	الكادر الإداري والتعليمي	توفر معايير البيئة الصفية الآمنة
تعزيز شعور الطلبة بالأمان والانتماء من خلال الأنشطة الطلابية والبرامج التربوية والمبادرات المدرسية.	الموجه الطلابي رائد النشاط	تقارير التنفيذ
تدريب منسوبي المدرسة على أساليب التعامل الإيجابي مع الطلبة، ودعم صحتهم النفسية والاجتماعية، وإدارة المواقف الطارئة.	الموجه الطلابي	ورش عمل - لقاءات

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	حقوق المتعلم وحمايته	توفر المدرسة مناخًا آمنًا للتعلم والنمو نفسيًا واجتماعيًا.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
توفير القنوات الرسمية الآمنة والسرية لطلب المساعدة والإبلاغ عن أي ممارسات تؤثر في السلامة النفسية أو الاجتماعية.	مدير المدرسة وكيل الشؤون الطلابية	الإعلان عن القنوات
إشراك الأسرة في تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية للطلبة من خلال اللقاءات والبرامج التوعوية.	الموجه الطلابي رائد النشاط	برامج - منشورات - لقاءات
قياس مستوى شعور الطلبة بالأمان والرضا عن البيئة المدرسية باستخدام الاستبانات وأدوات القياس المناسب وتحليل نتائجها لاتخاذ الإجراءات التحسينية ومعالجة التحديات.	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي	استبانة قياس الرضا عن البيئة المدرسية
الاستفادة من تحليل نتائج الاستبانات الوزارية والتقييمات الرسمية لتشخيص واقع المدرسة وبناء خطط التحسين.	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي	تحليل النتائج
توثيق البرامج والمبادرات والإجراءات المنفذة، وتقارير المتابعة، ونتائجها، وأثرها على الطلبة.	الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ

الارتباط	المؤشر الوزاري	متوسط رضا الطلبة عن الحياة
	برامج التوجيه الطلابي	خفض العنف (رفق) - رعاية ودعم الفئات الخاصة - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - قواعد السلوك والمواظبة - المجلس الطلابي - التوجيه وقت الأزمات
	خدمات نظام نور	تكليف الموجهين الطلابيين - دراسة حالة طالب - رصد الحالات النفسية المشخصة - الملف الشامل - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي -التوجيه الجماعي - توثيق تنفيذ البرامج
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (خفض العنف (رفق) - رعاية ودعم الفئات الخاصة - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - قواعد السلوك والمواظبة - المجلس الطلابي - التوجيه وقت الأزمات) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (تكليف الموجهين الطلابيين - دراسة حالة طالب - رصد الحالات النفسية المشخصة - الملف الشامل - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - التوجيه الجماعي - توثيق تنفيذ البرامج) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (توفر المدرسة مناخًا آمنًا للتعلم والنمو نفسيًا واجتماعيًا) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (متوسط رضا الطلبة عن الحياة)

بطاقة المؤشر (8-1-1-2)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
التعليم والتعلم	بناء خبرات التعلم	تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
تضمين برامج تنمي المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين في الخطة التشغيلية للمدرسة.	مدير المدرسة	الخطة التشغيلية
دمج المهارات العاطفية والاجتماعية في الممارسات التعليمية والأنشطة الصفية واللاصفية.	الكادر التعليمي – الموجه الطلابي – رائد النشاط	تقارير التنفيذ
تنفيذ برامج تربوية لتنمية الوعي بالذات، وإدارة الانفعالات، والثقة بالنفس، والمرونة النفسية، التواصل الفعال، والاستماع، والحوار، واحترام الرأي الآخر، والعمل الجماعي، حل المشكلات.	الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
تنفيذ أنشطة تعزز القيادة، والمبادرة، والعمل التطوعي، وخدمة المجتمع.	الموجه الطلابي رائد النشاط	تقارير التنفيذ
توفير فرص تعلم تعاوني ومواقف تعليمية تنمي التفاعل الإيجابي بين المتعلمين.	الكادر التعليمي	نماذج التفعيل
تقديم خدمات التوجيه الطلابي الفردية والجماعية لدعم النمو العاطفي والاجتماعي للمتعلمين.	الموجه الطلابي	جلسات فردية - توجيه جمعي - دراسة حالة
إشراك الأسرة في تنمية المهارات العاطفية والاجتماعية من خلال اللقاءات والورش والرسائل التوعوية.	الموجه الطلابي	برامج - منشورات - لقاءات
مراعاة احتياجات جميع المتعلمين، بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون، في تصميم البرامج والأنشطة.	الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
قياس مستوى اكتساب المتعلمين للمهارات العاطفية والاجتماعية باستخدام أدوات متنوعة مثل الملاحظة، والاستبانات، وبطاقات التقييم.	الموجه الطلابي	استبانات
تحليل نتائج المتابعة والاستفادة منها في تطوير البرامج وتحسين الممارسات.	الموجه الطلابي	تحليل نتائج الاستبانات

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
التعليم والتعلم	بناء خبرات التعلم	تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
توثيق البرامج والأنشطة وأدلة التنفيذ ونتائج قياس الأثر.	الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ

الارتباط	المؤشر الوزاري	متوسط رضا الطلبة عن الحياة
	برامج التوجيه الطلابي	تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - رعاية ودعم الفئات الخاصة - المجلس الطلابي - التوجيه وقت الأزمات - التوجيه المهني - خفض العنف (رفق)
	خدمات نظام نور	تكليف الموجهين الطلابيين - دراسة حالة طالب - رصد الحالات النفسية المشخصة - الملف الشامل - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - التوجيه الجماعي - توثيق تنفيذ البرامج
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - رعاية ودعم الفئات الخاصة - المجلس الطلابي - التوجيه وقت الأزمات - التوجيه المهني - خفض العنف (رفق)) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (تكليف الموجهين الطلابيين - دراسة حالة طالب - رصد الحالات النفسية المشخصة - الملف الشامل - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - التوجيه الجماعي - توثيق تنفيذ البرامج) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (متوسط رضا الطلبة عن الحياة)

بطاقة المؤشر (1-1-2-3)

*يعتبر هذا المؤشر نتيجة لإجراءات المؤشر رقم (1-1-2-1)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
نواتج التعلم	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	يظهر المتعلمون اعتزازًا بالقيم والهوية الوطنية.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
قياس مدى رضا الطلبة وأولياء الأمور عن ممارسات المدرسة في تعزيز القيم الإسلامية والاعتزاز بالهوية الوطنية.	الموجه الطلابي	استبانة - تحليل النتائج
التزام الطلبة بالقيم الإسلامية في التعامل مع الآخرين، مثل الصدق، والأمانة، والاحترام، والتعاون.	الطلبة	السلوك المتميز المرصود
احترام الطلبة للأنظمة واللوائح المدرسية والالتزام بها.	الطلبة	المشكلات السلوكية المرصودة
المحافظة على الممتلكات العامة ومرافق المدرسة وعدم العبث بها.	الطلبة	توثيق نظافة وسلامة مرافق المدرسة
الاعتزاز بالعلم السعودي والنشيد الوطني وإظهار الاحترام أثناء رفع العلم أو أداء النشيد.	الطلبة	أداء النشيد اوطني واحترام العلم
استخدام اللغة العربية الفصحى في المواقف الرسمية والأنشطة المدرسية والاعتزاز بها.	الطلبة	استخدام اللغة العربية الفصحى
مشاركة الطلبة الإيجابية في المناسبات الوطنية والفعاليات التي تعزز الهوية الوطنية.	الطلبة	توثيق مشاركات الطلبة - مشاريع - معرض
التعبير بفخر عن منجزات المملكة ورؤية السعودية ٢٠٣٠ عند الحوار أو المشاركة في الأنشطة.	الطلبة	توثيق مشاركات الطلبة - مشاريع - معرض
احترام الرموز الوطنية والقيادة وإظهار الولاء والانتماء للوطن.	الطلبة	توثيق مشاركات الطلبة - مشاريع - معرض
المحافظة على نظافة البيئة المدرسية والمشاركة في المبادرات التطوعية والخدمة المجتمعية.	الطلبة	نظافة البيئة المدرسية - سجلات التطوع
تقبل التنوع واحترام الآخرين والتعامل معهم بروح المسؤولية والمواطنة.	الطلبة	إرشاد الأقران - عدد الشكاوى المرتبطة بالعنصرية
المبادرة في الأعمال التطوعية والبرامج المجتمعية التي تخدم المدرسة أو المجتمع.	الطلبة	سجلات التطوع
تمثل قيم المواطنة الرقمية عند استخدام التقنية ووسائل التواصل.	الطلبة	عدد الشكاوى المرتبطة بالمشكلات الرقمية

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
نواتج التعلم	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	يظهر المتعلمون اعتزازًا بالقيم والهوية الوطنية.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
رفض السلوكيات المخالفة للقيم الإسلامية أو التي تسيء للوطن والإبلاغ عنها بالطرق المناسبة.	الطلبة	عدد البلاغات والشكاوى
المشاركة الفاعلة في البرامج الثقافية والتراثية التي تعزز الهوية السعودية.	الطلبة	مشاركات الطلبة
الحديث بإيجابية عن الوطن وإبراز منجزاته في الحوارات والمناقشات الصفية.	الطلبة	مشاركات الطلبة

الارتباط	المؤشر الوزاري	نسبة التغير في درجة تجسيد القيم لكل قيمة مضافة
	برامج التوجيه الطلابي	المشروع الوطني لترسيخ القيم - تعزيز السلوك الإيجابي - التهيئة الإرشادية - الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية - تكليف الموجهين
	خدمات نظام نور	رصد السلوك الإيجابي والمتميز - توثيق تنفيذ البرامج - التوجيه الجمعي - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (المشروع الوطني لترسيخ القيم - تعزيز السلوك الإيجابي - التهيئة الإرشادية - الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية - تكليف الموجهين) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (رصد السلوك الإيجابي والمتميز - توثيق تنفيذ البرامج - التوجيه الجمعي - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - تكليف الموجهين الطلابيين) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (يظهر المتعلمون اعتزازًا بالقيم والهوية الوطنية) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (نسبة التغير في درجة تجسيد القيم لكل قيمة مضافة)

بطاقة المؤشر (2-1-2-3)

*يعتبر هذا المؤشر نتيجة لإجراءات المؤشر رقم (4-1-2-1)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
نواتج التعلم	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم والآخرين.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
تصميم استبانة محاكية لاستبانة القيم لقياس أثر البرامج والأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي وتطبيقها.	الموجه الطلابي	استبانة
تحليل نتائج الاستبانة والاستفادة منها في لتحديد نقاط الضعف وبناء خطة إجرائية للتحسين	الموجه الطلابي	تحليل النتائج الاستبانة
يُظهر الطلبة الثقة بالنفس والاعتزاز بقدراته، ويعبر عن آرائه وأفكاره باحترام.	الطلبة	استبانة
يشارك الطلبة بفاعلية في الأنشطة الصفية واللاصفية، ويتحمل المسؤولية ويثابر في إنجاز المهام.	الطلبة	استبانة - مشاركات الطلبة
يتقبل الطلبة التغذية الراجعة، ويسعى إلى تطوير أدائه وتحسين مستواه.	الطلبة	استبانة
يحترم الطلبة المعلمين والعاملين وزملاءه، ويلتزم بآداب الحوار والتواصل.	الطلب	استبانة
يتقبل الطلبة اختلاف الآخرين ويقدر التنوع في الآراء والقدرات والخلفيات.	الطلبة	استبانة
يتعاون الطلبة مع زملائه، ويعمل بروح الفريق، ويشارك في إنجاز المهام الجماعية.	الطلبة	استبانة
يبادر الطلبة إلى مساعدة الآخرين، ويُظهر التعاطف معهم ومراعاة مشاعرهم.	الطلبة	استبانة
يحل الطلبة الخلافات بالحوار والاحترام، ويتجنب السلوكيات السلبية مثل التنمر أو العنف أو الإقصاء.	الطلبة	استبانة - المشكلات السلوكية المرصودة
يستخدم الطلبة عبارات الاحترام والتقدير والشكر والاعتذار في تعامله اليومي.	الطلبة	استبانة
يسهم الطلبة في إيجاد بيئة مدرسية إيجابية وآمنة يسودها الاحترام والتعاون والانتماء.	الطلبة	استبانة

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
نواتج التعلم	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم والآخرين.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر		مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
الارتباط	المؤشر الوزاري	متوسط رضا الطلبة عن الحياة	
	برامج التوجيه الطلابي	تعزيز السلوك الإيجابي - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية - التوجيه وقت الأزمات - المشروع الوطني لترسيخ القيم - الاستخدام الآمن للأنترنت والألعاب الإلكترونية	
	خدمات نظام نور	رصد ومتابعة المشكلات السلوكية - مؤشر حالات الطلبة - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - التوجيه الجماعي - دراسة حالة طالب -رصد السلوك الإيجابي والمتميز - توثيق تنفيذ البرامج - تكليف الموجهين الطلابيين	
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (تعزيز السلوك الإيجابي - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية - التوجيه وقت الأزمات - المشروع الوطني لترسيخ القيم - الاستخدام الآمن للأنترنت والألعاب الإلكترونية) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (رصد ومتابعة المشكلات السلوكية - مؤشر حالات الطلبة - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - التوجيه الجماعي - دراسة حالة طالب - رصد السلوك الإيجابي والمتميز - توثيق تنفيذ البرامج - تكليف الموجهين الطلابيين) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم والآخرين) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (متوسط رضا الطلبة عن الحياة)	

بطاقة المؤشر (5-1-2-3)

*يعتبر هذا المؤشر نتيجة لإجراءات المؤشر رقم (3-1-2-1)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
نواتج التعلم	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
يلتزم المتعلمون بالحضور المنتظم والانضباط في بداية اليوم الدراسي والانتقال بين الحصص.	الطلبة	سجل رصد الحضور والغياب والتأخر الصباحي
يلتزم المتعلمون بالزي المدرسي والمظهر اللائق وفق الأنظمة المعتمدة.	الطلبة	سجل رصد المشكلات السلوكية
يحترم المتعلمون المعلمين والعاملين وزملاءهم، ويلتزمون بآداب الحوار والتعامل.	الطلبة	استبانة
يلتزم المتعلمون بالتعليمات والأنظمة المدرسية ويستجيبون لتوجيهات منسوبي المدرسة.	الطلبة	سجل رصد المشكلات السلوكية
يحافظ المتعلمون على الممتلكات العامة والمرافق والتجهيزات المدرسية.	الطلبة	سجل رصد المشكلات السلوكية
يحرص المتعلمون على نظافة البيئة المدرسية داخل الفصول والساحات والمرافق.	الطلبة	سجل رصد المشكلات السلوكية
يلتزم المتعلمون بالهدوء والتنظيم داخل الفصول والممرات وأثناء الطابور والفسح.	الطلبة	سجل رصد المشكلات السلوكية
يتجنب المتعلمون السلوكيات المخالفة، مثل التنمر والعنف والألفاظ غير اللائقة وإتلاف الممتلكات.	الطلبة	سجل رصد المشكلات السلوكية
يستخدم المتعلمون الأجهزة والوسائل التقنية وفق الضوابط والتعليمات المعتمدة.	الطلبة	سجل رصد المشكلات السلوكية
يظهر المتعلمون سلوكًا إيجابيًا ومسؤولية ذاتية في الالتزام بقواعد السلوك دون الحاجة إلى متابعة مستمرة.	الطلبة	سجل رصد السلوك المتميز
تنخفض معدلات المخالفات السلوكية والتأخر والغياب غير المبرر بين المتعلمين.	الطلبة	تحليل احصائيات المشكلات السلوكية والسلوك المتميز

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
نواتج التعلم	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.	ارتباط مباشر

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد المقترح
يشارك المتعلمون في المبادرات والبرامج التي تعزز الانضباط والسلوك الإيجابي، ويشجعون زملاءهم على الالتزام بقواعد السلوك والمواظبة.	الطلبة	سجل رصد السلوك المتميز

الارتباط	المؤشر الوزاري	نسبة الانضباط في البيئة التعليمية
	برامج التوجيه الطلابي	قواعد السلوك والمواظبة - تعزيز السلوك الإيجابي - قائمة المشكلات - المجلس الطلابي - رعاية متكرري الغياب والتأخر الصباحي
	خدمات نظام نور	رصد ومتابعة غياب وتأخر الطلبة - نسبة الغياب - نسبة الحضور - رصد ومتابعة المشكلات السلوكية - رصد السلوك الإيجابي والمتميز - مؤشر حالات الطلبة - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - دراسة حالة طالب - توثيق تنفيذ البرامج
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (قواعد السلوك والمواظبة - تعزيز السلوك الإيجابي - قائمة المشكلات - المجلس الطلابي - رعاية متكرري الغياب والتأخر الصباحي) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (رصد ومتابعة غياب وتأخر الطلبة - نسبة الغياب - نسبة الحضور - رصد ومتابعة المشكلات السلوكية -رصد السلوك الإيجابي والمتميز - مؤشر حالات الطلبة - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - دراسة حالة طالب - توثيق تنفيذ البرامج) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (نسبة الانضباط في البيئة التعليمية)

بطاقات المؤشرات التي يكون التوجيه الطلابي فيها مساند

بطاقة المؤشر (2-1-2-1)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	قيادة العملية التعليمية	تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها، وتتابع الالتزام بها.	مساند

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد
تضمين برامج لدعم قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها في الخطة التشغيلية للمدرسة ومتابعة الالتزام بها.	مدير المدرسة	الخطة التشغيلية
تنفيذ إجراءات واضحة لنشر قواعد السلوك الوظيفي وقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها في المجتمع المدرسي.	الهيئة الإدارية	تقارير التنفيذ
تنفيذ برامج وانشطة متنوعة تعزز العلاقات الإيجابية القائمة على الاحترام المتبادل والتعاون والثقة بين منسوبي المدرسة والمحافظة على سرية المعلومات في البيئة المدرسية.	الهيئة الإدارية	تقارير التنفيذ
متابعة التزام منسوبي المدرسة بقيم مهنة التعليم واخلاقياتها بشكل مستمر.	مدير المدرسة	توثيق الالتزام
توثيق الممارسات الإيجابية التي تجسد قيم المهنة والمساهمة في تعزيزها ونشرها.	جميع منسوبي المدرسة	توثيق الممارسات الإيجابية
متابعة أي ملاحظات او مخالفات تتعلق بأخلاقيات المهنة واتخاذ الإجراءات النظامية حيالها.	مدير المدرسة	توثيق الإجراءات النظامية

الارتباط	المؤشر الوزاري	متوسط رضا الطلبة عن الحياة
	برامج التوجيه الطلابي	تعزيز السلوك الإيجابي - المشروع الوطني لترسيخ القيم- نظام حماية الطفل - نظام الحماية من الإيذاء - لائحة تقويم الطالب
	خدمات نظام نور	توثيق تنفيذ البرامج
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (تعزيز السلوك الإيجابي - المشروع الوطني لترسيخ القيم - نظام حماية الطفل - نظام الحماية من الإيذاء - لائحة تقويم الطالب) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (توثيق تنفيذ البرامج) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها، وتتابع الالتزام بها) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (متوسط رضا الطلبة عن الحياة)

بطاقة المؤشر (5-1-2-1)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	قيادة العملية التعليمية	تنفذ المدرسة برامج وأنشطة إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل، وتتابعها.	مساند

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد
إعداد خطة متكاملة للأنشطة الإثرائية الصفية وغير الصفية وتنفيذها وفق الأنظمة والتعليمات وتضمينها في الخطة التشغيلية للمدرسة.	مدير المدرسة منسق موهبة	الخطة التشغيلية خطة الأنشطة الإثرائية
حصر الموهوبين ومساعدتهم على اكتشاف مواهبهم وتطويرها وتقديم الاستشارات المهنية لتهيئتهم للمستقبل.	منسق موهبة رائد النشاط الموجه الطلابي	بيانات الحصر
تنفيذ برامج وانشطة متنوعة لتطوير مواهب المتعلمين وقدراتهم.	منسق موهبة رائد النشاط الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
توعية المتعلمين وأسرهم بمقياس موهبة وأهميته وتحفيزهم على المشاركة.	منسق موهبة	برامج- منشورات- لقاءات
نشر الوعي والثقافة في المجتمع المدرسي عن المسابقات الوطنية والدولية وطرق المشاركة فيها.	منسق موهبة رائد النشاط الموجه الطلابي	برامج- منشورات- لقاءات
تقديم حوافز متنوعة تشجع المتعلمين على المشاركة في المسابقات الوطنية والدولية وتقديم الدعم الكامل لهم.	مدير المدرسة	تكريم المشاركين
تفعيل الممارسات اليومية المتعلقة بتطوير مواهب المتعلمين وتهيئتهم للمستقبل.	المعلمين	توثيق الممارسات

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	قيادة العملية التعليمية	تنفذ المدرسة برامج وأنشطة إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل، وتتابعها.	مساند

إجراءات تحقيق المؤشر		مسؤولية التنفيذ	الشاهد
الارتباط	المؤشر الوزاري		متوسط رضا الطلبة عن الحياة
	برامج التوجيه الطلابي		رعاية ودعم الفئات الخاصة - التوجيه المهني - المجلس الطلابي - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - إطار الاحتفاء والتكريم لطلبة التعليم العام - تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي
	خدمات نظام نور		توثيق تنفيذ البرامج
التكامل المطلوب			من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (رعاية ودعم الفئات الخاصة - التوجيه المهني - المجلس الطلابي - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - إطار الاحتفاء والتكريم لطلبة التعليم العام - تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (توثيق تنفيذ البرامج) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (تنفذ المدرسة برامج وأنشطة إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل، وتتابعها) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (متوسط رضا الطلبة عن الحياة)

بطاقة المؤشر (3-1-3-1)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	المجتمع المدرسي	تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع.	مساند

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد
إعداد خطة الشراكة المجتمعية للبرامج والمبادرات الداعمة للتعلم وتلبية احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوي الإعاقة والموهوبين وتضمنيها في الخطة التشغيلية للمدرسة.	مدير المدرسة منسق الشراكة	الخطة التشغيلية خطة الشراكة المجتمعية
عقد شراكات مجتمعية مع المؤسسات الوطنية مثل (الجامعات والمراكز والمؤسسات ذات العلاقة بالموهبة والإبداع وذوي الإعاقة).	مدير المدرسة منسق الشراكة	سجلات الشراكة المجتمعية
دعم تبادل الخبرات ونقل المعرفة مع المدارس الأخرى لتعزيز التعلم (زيارات مدرسية- اجتماعات عمل- تطوير مهني مشترك).	منسق الشراكة رائد النشاط الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
تفعيل الشراكة مع أولياء الأمور لدعم التعلم من خلال اللقاءات والورش ومجالس أولياء الأمور.	الموجه الطلابي	نماذج الاجتماعات سجلات الحضور
قياس رضا المتعلمين وأولياء الأمور والشركاء المجتمعيين عن البرامج والخدمات المقدمة.	منسق الشراكة رائد النشاط الموجه الطلابي	استبانات تقارير التحسين
متابعة تنفيذ اتفاقيات الشراكة وخطط العمل المشتركة وإعداد تقارير دورية بذلك لقياس الأثر على دعم تعلم الطلبة.	منسق الشراكة	سجل متابعة الشراكات تقارير

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
الإدارة المدرسية	المجتمع المدرسي	تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع.	مساند

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد
توثيق ونشر إنجازات الشراكة المجتمعية عبر وسائل الإعلام الرسمية للمدرسة.	مدير المدرسة منسق الشراكة	تقارير التنفيذ - منشورات

الارتباط	المؤشر الوزاري	نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية
	برامج التوجيه الطلابي	التوجيه المهني - إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - إطار الاحتفاء والتكريم لطلبة التعليم العام
	خدمات نظام نور	توثيق تنفيذ البرامج - زيارات أولياء الأمور - برنامج إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - مجالس أولياء الأمور
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (التوجيه المهني - إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - إطار الاحتفاء والتكريم لطلبة التعليم العام) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (توثيق تنفيذ البرامج - زيارات أولياء الأمور - برنامج إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - مجالس أولياء الأمور) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية)

بطاقة المؤشر (9-1-1-2)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
التعليم والتعلم	بناء خبرات التعلم	تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به.	مساند

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد
تضمين برامج ومبادرات لتعزيز دافعية المتعلمين في الخطة العامة للتوجيه الطلابي والخطة التشغيلية للمدرسة.	مدير المدرسة الموجه الطلابي	الخطة التشغيلية خطة التوجيه الطلابي
توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة ومحفزة على التعلم تراعي احتياجات المتعلمين والفروق الفردية بينهم.	مدير المدرسة	الزيارات الصفية- تقارير المتابعة
توظيف استراتيجيات تدريس نشطة وتفاعلية تعزز مشاركة المتعلمين واستمتاعهم بالتعلم.	الكادر التعليمي	خطة الدرس- نتائج الزيارات الصفية
تنفيذ برامج إرشادية تعزز الدافعية والثقة بالنفس والانتماء للمدرسة.	الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
متابعة الطلبة منخفضي التحصيل الدراسي أو كثيري الغياب باعتبارها مؤشرات على انخفاض الدافعية وتنفيذ التدخلات المناسبة.	الموجه الطلابي	دراسة حالة- جلسات إرشادية – خطط متابعة
قياس مستوى الدافعية للمتعلمين وتحليل النتائج لاتخاذ إجراءات التحسين.	الموجه الطلابي	تقارير تحليلية
تفعيل برامج التحفيز والتقدير للطلبة المتميزين والمتحسنين أكاديميا وسلوكيا.	الموجه الطلابي	سجلات التكريم- الشهادات- الصور
تهيئة فرص للمتعلمين للمشاركة في اتخاذ القرار وإبداء الرأي وعرض مقترحاتهم.	الموجه الطلابي	المجلس الطلابي - الاجتماعات
متابعة تنفيذ المبادرات والبرامج بشكل دوري وقياس أثرها على التحصيل والانضباط.	لجنة التميز المدرسي	تقارير التنفيذ

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
التعليم والتعلم	بناء خبرات التعلم	تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به.	مساند

إجراءات تحقيق المؤشر		مسؤولية التنفيذ	الشاهد
الارتباط	المؤشر الوزاري	متوسط رضا الطلبة عن الحياة	
	برامج التوجيه الطلابي	تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي -تعزيز السلوك الإيجابي - التهيئة الإرشادية - رعاية ودعم الفئات الخاصة - التوجيه المهني	
	خدمات نظام نور	توثيق تنفيذ البرامج - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - التوجيه الجماعي - دراسة حالة طالب	
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي -تعزيز السلوك الإيجابي - التهيئة الإرشادي - رعاية ودعم الفئات الخاصة - التوجيه المهني) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (توثيق تنفيذ البرامج - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - التوجيه الجماعي - دراسة حالة طالب) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (متوسط رضا الطلبة عن الحياة)	

بطاقة المؤشر (4-1-2-2)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
التعليم والتعلم	تقويم التعلم	تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين وأولياء أمورهم، وتتابع تقدمهم بشكل مستمر.	مساند

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد
بناء خطط التعلم الأسبوعية وتزويد أولياء الأمور بها.	مدير المدرسة لجنة التميز	خطط التعلم الاسبوعية
إعداد خطة للتواصل مع الطلبة وأولياء الأمور تتضمن آليات تقديم التغذية الراجعة ومتابعة التقدم ودورهم في دعم رحلة تعلم أبنائهم.	لجنة التوجيه الطلابي	خطة التوجيه الطلابي
متابعة المستوى الأكاديمي للطلبة بشكل دوري بالتنسيق مع المعلمين والقيادة المدرسية.	لجنة التحصيل الدراسي	سجلات المتابعة – تقارير كشف درجات الطالب
توعية أولياء الأمور بآليات متابعة تقدم أبنائهم الدراسي والسلوكي وتمكينهم من استخدام المنصات والأنظمة الإلكترونية الرسمية للمدرسة مثل (منصة مدرستي- نظام نور – وتطبيق مستقبلهم).	اللجنة الإدارية	أدلة إرشادية - محاضر اللقاءات
تقديم التغذية الراجعة الفردية للطلبة حول تقدمهم ونقاط القوة وفرص التحسين ووضع اهداف تطويرية معهم بالتعاون مع المعلمين.	لجنة التحصيل الدراسي	سجل الجلسات الإرشادية- خطط التحسين الفردية
التواصل الدوري مع أولياء الأمور لاطلاعهم على مستوى أبنائهم ومناقشة سبل دعمهم.	اللجنة الإدارية	سجلات التواصل – رسائل عبر المنصات الرسمية- محاضر اللقاءات والاجتماعات

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
التعليم والتعلم	تقويم التعلم	تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين وأولياء أمورهم، وتتابع تقدمهم بشكل مستمر.	مساند

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد
قياس رضا الطلبة وأولياء الأمور عن مستوى المتابعة والتغذية الراجعة والاستفادة من النتائج في التحسين.	اللجنة الإدارية	استبانات- تقارير تحليلية

الارتباط	المؤشر الوزاري	نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية
	برامج التوجيه الطلابي	إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - التهيئة الإرشادية - تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي - رعاية متكرري الغياب والتأخر الصباحي - رعاية ودعم الفئات الخاصة
	خدمات نظام نور	توثيق تنفيذ البرامج - زيارات أولياء الأمور - برنامج إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - مجالس أولياء الأمور
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - التهيئة الإرشادية - تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي - رعاية متكرري الغياب والتأخر الصباحي - رعاية ودعم الفئات الخاصة) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (توثيق تنفيذ البرامج - زيارات أولياء الأمور - برنامج إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - مجالس أولياء الأمور) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين وأولياء أمورهم، وتتابع تقدمهم بشكل مستمر) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية)

بطاقة المؤشر (4-1-2-3)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
نواتج التعلم	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.	مساند

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد
إعداد خطة لبرامج ومبادرات تعزيز ثقافة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية وتضمينها في الخطة التشغيلية للمدرسة.	مدير المدرسة منسق التطوع	الخطة التشغيلية خطة الأنشطة التطوعية
تنفيذ برامج توعوية لتعريف الطلبة وأولياء الأمور بأهمية العمل التطوعي وأثره في تنمية الشخصية.	منسق التطوع الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
حصر ميول الطلبة واهتماماتهم وتوجيههم للمشاركة في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية المناسبة.	الموجه الطلابي منسق التطوع	استبانات الميول – قوائم الطلبة المشاركين
التنسيق مع رائد النشاط والجهات ذات العلاقة لتنفيذ المبادرات التطوعية داخل المدرسة وخارجها.	منسق التطوع رائد النشاط الموجه الطلابي	سجل المشاركات- تقارير التنفيذ
تحفيز وتكريم الطلبة المشاركين في الأعمال التطوعية والمبادرات المجتمعية.	اللجنة الإدارية	التكريم
تضمين المبادرات التطوعية ضمن درجات السلوك المتميز.	وكيل شؤون الطلبة	سجل السلوك المتميز

الارتباط	المؤشر الوزاري	نسبة التغير في درجة تجسيد القيم لكل قيمة مضافة
	برامج التوجيه الطلابي	التوجيه المهني - المشروع الوطني لترسيخ القيم - إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - تعزيز السلوك الإيجابي - الإرشاد بالأقران - المجلس الطلابي
	خدمات نظام نور	توثيق تنفيذ البرامج - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - التوجيه الجماعي
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (التوجيه المهني - المشروع الوطني لترسيخ القيم - إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة - تعزيز السلوك الإيجابي - الإرشاد بالأقران - المجلس الطلابي) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (توثيق تنفيذ البرامج - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي - التوجيه الجماعي) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (نسبة التغير في درجة تجسيد القيم لكل قيمة مضافة)

بطاقة المؤشر (7-1-2-3)

المجال	المعيار	المؤشر	الارتباط بالتوجيه الطلابي
نواتج التعلم	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	يظهر المتعلمون اعتزازًا بثقافتهم واحترامًا للتنوع الثقافي في المجتمع.	مساند

إجراءات تحقيق المؤشر	مسؤولية التنفيذ	الشاهد
تضمين برامج ومبادرات لتعزيز الهوية الوطنية والاعتزاز بالثقافة والقيم المجتمعية في الخطة العامة للتوجيه الطلابي والخطة التشغيلية للمدرسة.	مدير المدرسة الموجه الطلابي	الخطة التشغيلية خطة التوجيه الطلابي
تنفيذ برامج تعزز احترام التنوع الثقافي وتوضح آداب الحوار وقبول الآخر والتعامل الإيجابي مع الاختلاف.	الموجه الطلابي	تقارير التنفيذ
رصد السلوكيات والمواقف التي تدل على عدم احترام التنوع الثقافي ودراستها وتقديم التدخلات الإرشادية المناسبة.	الهيئة التعليمية والإدارية	سجلات الرصد- خطط التدخل – تقارير المتابعة
عقد جلسات إرشادية فردية أو جماعية للمتعلمين الذين يظهرون سلوكيات تعصب أو تنمر أو رفض الآخر.	الموجه الطلابي	سجل الجلسات الإرشادية – خطط تعديل السلوك- نماذج المتابعة
إشراك المتعلمين في مبادرات ومشروعات تعرف بالتراث المحلي والثقافات المتنوعة داخل المجتمع وفق القيم والثوابت الوطنية.	الموجه الطلابي رائد النشاط منسق التطوع	مشروعات الطلبة- المعارض – الصور – تقارير التنفيذ
توعية أولياء الأمور بدور الأسرة في ترسيخ الاعتزاز بالهوية واحترام التنوع والحد من السلوكيات القائمة على التمييز أو العنصرية.	الموجه الطلابي	منشورات- اجتماعات- محاضر اللقاءات
قياس اتجاهات المتعلمين نحو الهوية الوطنية واحترام التنوع الثقافي وتحليل النتائج.	الموجه الطلابي	استبانات- تقارير تحليلية

الارتباط	المؤشر الوزاري	نسبة التغير في درجة تجسيد القيم لكل قيمة مضافة
	برامج التوجيه الطلابي	تعزيز السلوك الإيجابي - المشروع الوطني لترسيخ القيم - خفض العنف (رفق) - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - المجلس الطلابي
	خدمات نظام نور	تقرير تنفيذ برنامج - رصد السلوك الإيجابي والمتميز - التوجيه الجمعي - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي
التكامل المطلوب		من خلال تنفيذ برامج التوجيه الطلابي (تعزيز السلوك الإيجابي - المشروع الوطني لترسيخ القيم - خفض العنف (رفق) - تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية - المجلس الطلابي) وتوثيقها في نظام نور عن طريق (تقرير تنفيذ برنامج - رصد السلوك الإيجابي والمتميز - التوجيه الجمعي - جلسات الإرشاد الفردي والجماعي) يتحقق مؤشر هيئة التقويم والاعتماد المدرسي (يظهر المتعلمون اعتزازًا بثقافتهم واحترامًا للتنوع الثقافي في المجتمع) وبالتالي يتحقق المؤشر الوزاري (نسبة التغير في درجة تجسيد القيم لكل قيمة مضافة)

الخاتمة

يمثل هذا الدليل إطارًا إرشاديًا عمليًا يهدف إلى دعم المدارس في الاستعداد للتقويم والاعتماد المدرسي، من خلال توضيح الأدوار والممارسات والشواهد المرتبطة بمجال التوجيه الطلابي، وإبراز دوره بوصفه شريكًا أساسيًا في تحقيق جودة الأداء المدرسي

ولا يقتصر الاستفادة من هذا الدليل على مرحلة التقويم الخارجي فحسب، بل يمتد ليكون مرجعًا يساعد المدارس على قيادة عملياتها ذاتياً (التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتحسين المستمر)، بما يضمن استدامة جودة الممارسات وتحقيق الأثر الإيجابي على الطلبة والبيئة التعليمية.

ونأمل أن يسهم هذا الدليل في توحيد الممارسات، ورفع كفاءة تنفيذ برامج وخدمات التوجيه الطلابي، وتعزيز التكامل بين مختلف عناصر المجتمع المدرسي، بما يحقق مستهدفات وزارة التعليم، ويرتقي بجودة الأداء المؤسسي وصولاً إلى مدرسة متميزة تحقق أفضل معايير التميز المدرسي.

المراجـع

- وثيقة معايير التقويم والاعتماد المدرسي لمدارس التعليم العام – الإصدار الثاني 2026م
- الدليل الإجرائي للتقويم المدرسي الذاتي للتعليم العام – الإصدار الثالث – 1447هـ – 2026م
- الدليل الاسترشادي لأبرز الخدمات التقنية للتوجيه الطلابي في (نظام نور) – الإصدار الأول – 1447هـ – 2025م
- دليل مشروع مؤشر الوزاري 2025م
- خطة المدرسة التعليمية ومشاركتها مع الأسرة – 1446هـ
- الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام (دليل الأهداف والمهام) 1446هـ 2025م


تم بحمد الله وفضله



وزارة التعليم

Ministry of Education