سندباد

مراجعة شهر نوفمبر

الرياضيات



الصف الثاني الابتدائي 2

الفصل الدراسي الأول

2027

PDF

مراجعة على الفصل الرابع: الوقت والمدة الزمنية

تذكر أن

الفترة بين وقت وآخر تسمى المدة الزمنية

الوقت الذي يتحرك فيه عقرب الدقائق (العقرب الطويل) علامة واحدة على الساعة هو دقيقة واحدة .

الوقت الذي يحتاجه عقرب الدقائق ليدور دورة كاملة هو ساعة واحدة

١ ساعة = ٦٠ دقيقة (١٢ مسافة وكل مسافة تمثل ٥ دقائق)

تذكر أن

الفترة الصباحية تبدأ من الساعة ١٢ مساءً (منتصف الليل) حتى الساعة ١٢ ظهرًا ، ومدة هذه الفترة ١٢ ساعة .

الفترة المسائية تبدأ من الساعة ١٢ ظهرًا حتى الساعة ١٢ مساءً (منتصف الليل) ، ومدة هذه الفترة ١٢ ساعة.

اليوم الكامل مقسم إلى فترتين : صباحية ومسائية ومدة كل منها ١٢ ساعة.

اليوم الكامل = ١٢ ساعة + ١٢ ساعة = ٢٤ ساعة

١ يوم = ٢٤ ساعة ◄ $\frac{١}{٢}$ يوم = ١٢ ساعة ◄ $\frac{١}{٣}$ اليوم = ٨ ساعات ◄ $\frac{١}{٤}$ اليوم = ٦ ساعات

٢ يوم = ٤٨ ساعة ◄ ٣ أيام = ٧٢ ساعة ◄ ١٠ أيام = ٢٤٠ ساعة

المدة الزمنية من ١ صباحًا إلى ١ مساءً تساوي ١٢ ساعة (نصف اليوم)

المدة الزمنية من ٥ صباحًا إلى ٥ مساءً تساوي ١٢ ساعة (نصف اليوم)

المدة الزمنية من ٩ مساءً إلى ٩ صباحًا تساوي ١٢ ساعة (نصف اليوم)

المدة الزمنية من ٩ مساءً إلى ٩ مساءً في اليوم التالي تساوي ٢٤ ساعة (يوم كامل)

تذكر أن

١ ساعة = ٦٠ دقيقة ◄ $\frac{١}{٢}$ ساعة = ٣٠ دقيقة ◄ $\frac{١}{٤}$ ساعة = ١٥ دقيقة

$\frac{١}{٣}$ ساعة = ٢٠ دقيقة ◄ $\frac{٣}{٤}$ ساعة = ٤٥ دقيقة ◄ ثلثي ساعة = ٤٠ دقيقة

ساعتان = ١٢٠ دقيقة ◄ ٣ ساعات = ١٨٠ دقيقة ◄ ٤ ساعات = ٢٤٠ دقيقة

١٠ ساعات = ٦٠٠ دقيقة ◄ ١٢ ساعة = ٧٢٠ دقيقة ◄ ٢٤ ساعة = ١٤٤٠ دقيقة

مراجعة على الفصل الخامس: وحدات الطول

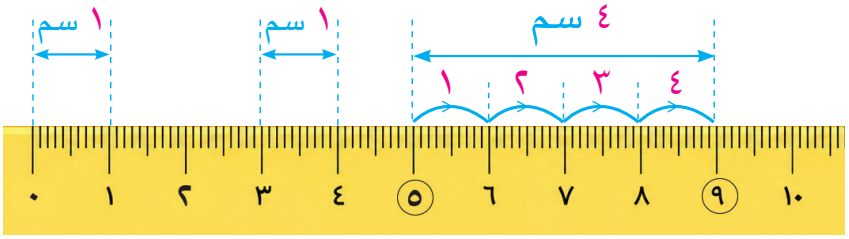
تذكر أن

نعبر عن الطول بعدد السنتيمترات.

السنتيمتر وحدة لقياس الطول وتكتب اختصارًا (سم)

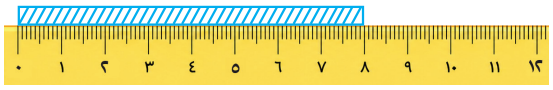
الطول الموضح يساوي ٤ أجزاء أي ٤ سم

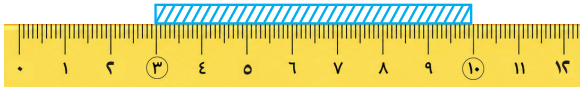
تأمل الشكل التالي:



- يمكننا العد أيضًا من علامة في المنتصف ويكون الطول من ٥ إلى ٩ يساوي ٤ مسافات أي ٤ سنتيمترات ويكتب اختصارًا ٤ سم
- ويمكن حسابه أيضًا بإجراء عملية الطرح ٩ - ٥ = ٤ سم

مثال (١): ما طول الشريط الموضح بالسنتيمتر (بالـ سم)؟

١ 

٢ 

الحل

١ طول الشريط = ٨ سم

٢ طول الشريط = ٧ مسافات أي ٧ سم

أو بالطرح: ١٠ - ٣ = ٧ سم

مثال (٢): أي خط هو الأطول؟

أ _____

ب _____

جـ _____

الحل

عند القياس بالمسطرة نجد أن: طول الخط أ يساوي ٩ سم

وطول الخط ب يساوي ٧ سم ، وطول الخط جـ يساوي ١١ سم إذن: الخط الأطول هو جـ

تذكر أن

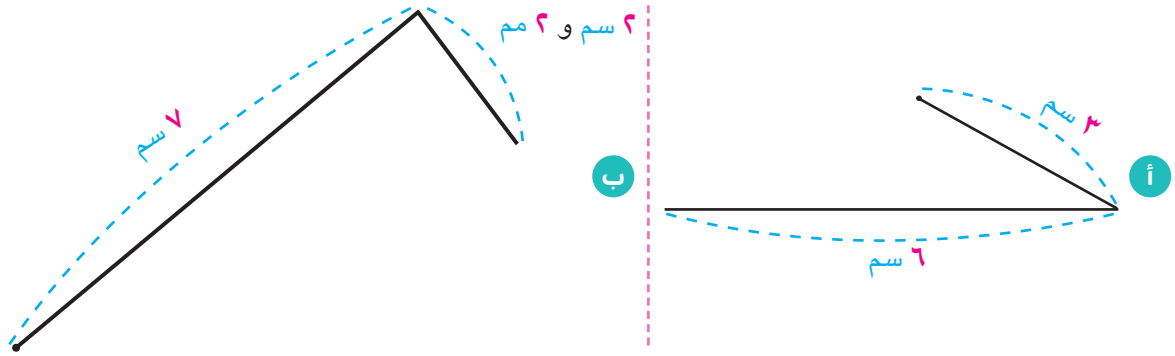
- المليمتر وحدة لقياس الطول وتكتب اختصار (مم)
- يمكننا تغيير الوحدة للتعبير عن نفس الطول باستخدام القاعدة : ١ سم = ١٠ مم
- **فمثلًا** ٥ سم = ٥٠ مم ، ٨ سم = ٨٠ مم ، ٤ سم و ٥ مم = ٤٠ مم + ٥ مم = ٤٥ مم
- ، ٣ مم و ٩ سم = ٣ مم + ٩٠ مم = ٩٣ مم ، ٧ سم ، ٧ مم = ٧٠ مم + ٧ مم = ٧٧ مم
- يجب علينا أن نمسك المسطرة جيدًا بكلتا اليدين ونقرأ المقياس (الطول) بعناية.

تذكر أن

- المسطرة لا تستخدم فقط لقياس الأطوال بل أيضًا لرسم الخطوط.
- عند حساب الأطوال يجب أن تحسب الوحدات المتشابهة معًا أي :

السنتيمترات مع السنتيمترات والمليمترات مع المليمترات واختصارًا : (سم مع سم)، و(مم مع مم).

مثال (٣) : هيَّا نقارن بين طول الخط أ وطول الخط ب :



الحل

- طول الخط أ يساوي ٣ سم + ٦ سم = ٩ سم = ٩٠ مم
- طول الخط ب يساوي ٢ سم و ٢ مم + ٧ سم
  ٢ سم + ٧ سم = ٩ سم
  إذن : يساوي ٩ سم و ٢ مم = ٩٢ مم
- من الواضح أن الخط ب أطول من الخط أ
  الفرق بينهما : نطرح ٢ مم من ٩ سم = ٢ مم أو ٩٢ مم - ٩٠ مم = ٢ مم
  الإجابة : الخط ب أطول بـ ٢ مم

تمارين (١) لمراجعة الفصلين الرابع والخامس

١ هيَّا نكتب العدد الناقص في (.....) :

١ ٩ سم و ٧ مم = ... مم

٢ ٧ سم و ٩ مم = ... مم

٣ ٦٣ مم = ... سم و ..... مم

٤ ١٠٨ مم = ... سم و ..... مم

٢ ما طول الخط التالي بالسنتيمترات والمليمترات :

_____

٣ هيَّا نكتب وحدة الطول الناقصة في (.....) :

١ طول القلم : ١٢ .....

٢ سُمك الكراسة : ٨ .....

٣ طول حبة أرز : ٥ .....

٤ الطول الرأسي للممحاة : ٦ .....

٤ أي خط هو الأطول ؟ هيَّا نقيس بالمسطرة ونجيب بـ أ أو ب أو جـ

أ _____ ب _____

جـ _____

الخط ..... هو الأطول.

٥ هيَّا نكتب العدد الناقص في (.....) :

١ ساعة واحدة و ٥٤ دقيقة = ... دقيقة

٢ ساعتين و ٣٠ دقيقة = ... دقيقة

٣ ٦٥ دقيقة = ... ساعة و ..... دقيقة

٤ ١٠٠ دقيقة = ... ساعة و ..... دقيقة

٦ يوجد ٤١ عصفورًا. طار ١٤ عصفورًا .

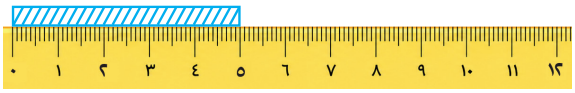
كم عصفورًا تبقى ؟ هيَّا نكتب العملية الحسابية والإجابة.



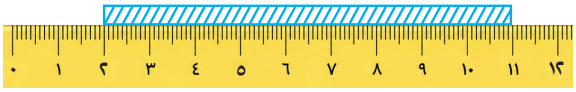
العملية الحسابية : .....

الإجابة : .....

٧ ما طول الشريط ؟

١ 

.....

٢ 

.....

٨ أي خط هو الأطول ؟ هيَّا نقيس بالمسطرة ونجيب بـ أ أو ب أو جـ

أ _____

ب _____ جـ _____

٩ هيَّا نكتب العدد الناقص في ..... :

١ ٩ سم = ... مم

٢ ٤ سم و٣ مم = ... مم

٣ ٧٧ مم = ... سم و ..... مم

٤ ٢٠ مم = ... سم

٥ ٩ سم و ٩ مم = ... مم

٦ ٦٨مم = ... سم و ..... مم

٧ ٨ سم و ١مم = ... مم

٨ ٣٨مم = ... سم و ..... مم

١٠ هيَّا نحسب الأطوال الآتية:

١ ٤ سم + ٣ مم + ٢ سم = ...

٢ ٣ سم + ٢ مم + ٥ مم = ...

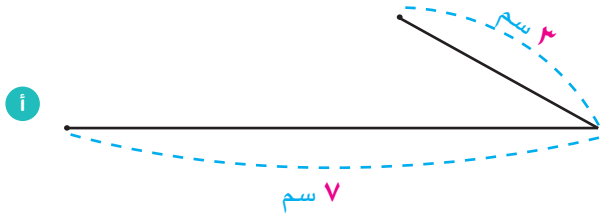
٣ ٥ سم + ٢ مم + ٤ سم + ٣ مم = ...

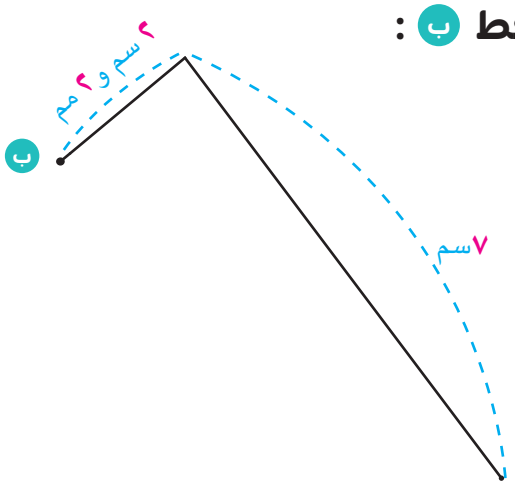
٤ ٣ مم + ٢ سم + ٤ مم + ٣ سم = ...

٥ ٦ سم + ٣ مم + ٢ مم + ٢ سم + ٥ مم = ...

٦ ١ مم + ٥ سم + ٣ مم + ٤ سم + ٦ مم = ...

١١ هيَّا نقارن بين طول الخط أ و طول الخط ب :



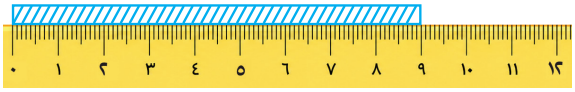


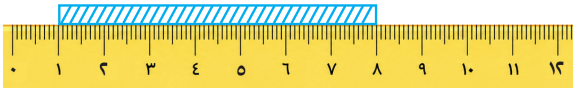
١ ما طول الخط أ ؟ .....

٢ ما طول الخط ب ؟ .....

٣ أي خط أطول ، وبكم ؟ .....

١٢ ما طول الشريط بالسنتيمترات ؟

١ 

٢ 

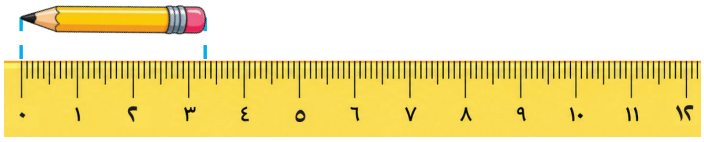
٣ 

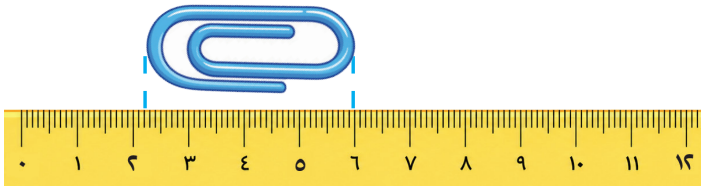
١٣ أي خط هو الأطول ؟ هيَّا نقيس بالمسطرة ونجيب بـ أ أو ب أو جـ

أ _____ ب _____

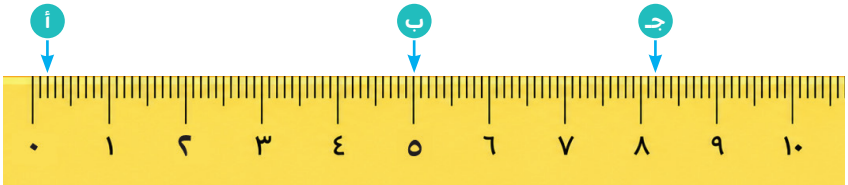
جـ _____

١٤ ما طول الأشياء التالية بالسنتيمترات والمليمترات ؟

١ 

٢ 

١٥ ما الطول من الطرف الأيسر إلى أ ثم إلى ب ثم إلى جـ على الترتيب ؟



١٦ هيَّا نكتب العدد الناقص في ..... :

١ طول القلم: ١٣ .....

٢ سُمك الكراسة: ٥ .....

٣ طول حبة أرز: ٥ .....

٤ الطول الرأسي للممحاة: ٦ .....

١٧ هيَّا نرسم خطوطًا بالأطوال التالية:

١ ٩ سم	٢ ٧ سم و ٣ مم
٣ ٨٩ مم	٤ ٥ سم و ٨ مم

١٨ هيَّا نحسب الأطوال الآتية:

١ ٧ سم + ٤ مم + ٣ سم = ...

٢ ٥ مم + ٤ سم + ٢ مم = ...

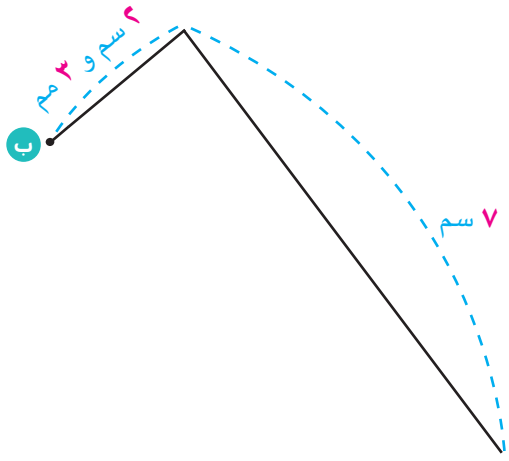
٣ ٦ سم + ١ مم + ٣ مم + ٥ سم = ...

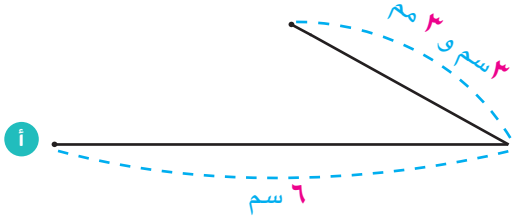
٤ ٢ مم + ٤ سم + ٧ مم + ٧ سم = ...

٥ ٤ سم + ٨ مم + ١ سم + ٢ مم + ٣ سم = ...

٦ ٣ مم + ٦ سم + ٢ مم + ١ سم + ٥ مم = ...

١٩ هيَّا نقارن بين طول الخط أ وطول الخط ب





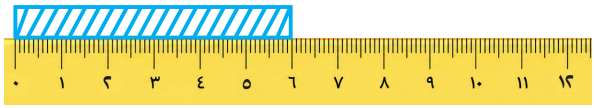
١ ما طول الخط أ ؟ .....

٢ ما طول الخط ب ؟ .....

٣ أي خط أطول ، وبكم ؟ .....

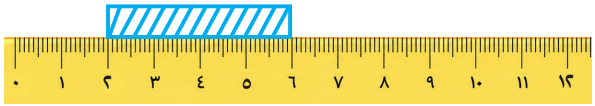
٢٠ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ ما طول الشريط الموضح بالسنتيمترات ؟ (.....)



أ) ٠ ب) ٥ جـ) ٦ د) ٧

٢ ما طول الشريط الموضح بالسنتيمترات ؟ (.....)



أ) ٢ ب) ٦ جـ) ٥ د) ٤

٣ أي خط هو الأقصر ؟ (.....)

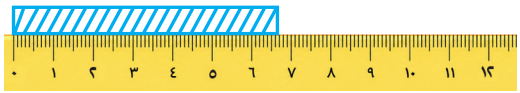
أ

ب

جـ

أ) أ ب) ب جـ) جـ د) الخطوط الثلاث متساوية

٤ ما طول الشريط الموضح بالسنتيمترات والمليمترات ؟



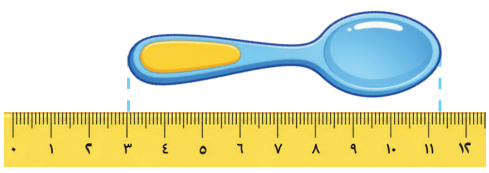
أ) ٠ سم ب) ٦ سم و ٧ مم جـ) ٥ سم و ٧ مم د) ٧ سم

٥ ما طول المفتاح الموضح بالسنتيمترات والمليمترات ؟



أ) ٨ سم و ٤ مم ب) ٢ سم و ٤ مم جـ) ٩ سم و ٤ مم د) ٦ سم و ٤ مم

٦ ما طول الملعقة الموضحة بالسنتيمترات والمليمترات ؟



أ) ٨ سم و ٣ مم ب) ١١ سم و ٣ مم جـ) ٩ سم د) ٦ سم و ٤ مم

٧ ٤ سم و ٥ مم = ... مم

أ ٥٤ ب ٩ جـ ١ د ٤٥

٨ ٩ سم و ٩ مم = ... مم

أ ١٨ ب ٩٩ جـ ٩٩٠ د ٩٠٩

٩ ٦ مم و ٧ سم = ... مم

أ ٧٦ ب ٦٧ جـ ٦٧٠ د ٧٦٠

١٠ ٤٨ مم = ... سم و ..... مم

أ ٨ و ٤ ب ٤ و ٨ جـ ٨ و ١٢ د ٨ و ٤

١١ ٨٤ مم = ... سم و ..... مم

أ ٨ و ٤ ب ٤ و ٨ جـ ٤ و ١٢ د ٨ و ١٢

١٢ ٥٧ مم = ... سم و ..... مم

أ ٧ و ٥ ب ٥ و ٧ جـ ٧ و ٥٠ د ٥ و ٧٠

١٣ ٧٥ مم = ... سم و ..... مم

أ ٧ و ٥ ب ٥ و ٧ جـ ٧ و ٥٠ د ٥ و ٧٠

١٤ ٩٣ مم = ... سم و ..... مم

أ ٣ و ٩ ب ٩ و ٣ جـ ٩٠ و ٣ د ٣٠ و ٩

١٥ ٣٩ مم = ... سم و ..... مم

أ ٣ و ٩ ب ٩ و ٣ جـ ٩٠ و ٣ د ٣٠ و ٩

١٦ ١٠٧ مم = ... سم و ..... مم

أ ٧ و ١ ب ١ و ٧ جـ ٧ و ١٠ د ١٠ و ٧

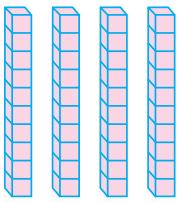
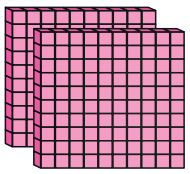
مراجعة على الفصل السادس: أعداد أكبر من ١٠٠

تذكر أن

◀ العدد الناتج من جمع مجموعتين من ١٠٠ يُسمى مئتان

◀ العدد الناتج من جمع ٢٠٠ و ٥ و ٤٠ يُسمى مئتان وخمسة وأربعون

ويكتب هذا العدد في الصورة القياسية : ٢٤٥ ◀ الرقم ٢ في العدد ٢٤٥ هو الرقم الموجود في خانة المئات

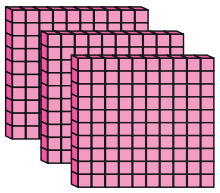
الآحاد	العشرات	المئات
		
١ ١ ١ ١ ١	١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠	١٠٠ + ١٠٠
٥ أحاد	٤ عشرات	٢ مئات
٥	٤	٢

٥ + ٤٠ + ٢٠٠ = ٢٤٥

تذكر أن

◀ العدد الناتج من جمع ٣٠٠ و ٥ يسمى ثلاثمائة وخمسة

ويكتب هذا العدد: ٣٠٥ ولأنه لا توجد عشرات نكتب ٠ في خانة العشرات.

خانة الآحاد	خانة العشرات	خانة المئات
		
١ ١ ١ ١ ١		١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
٥ أحاد	٠ عشرات	٣ مئات
٥	٠	٣

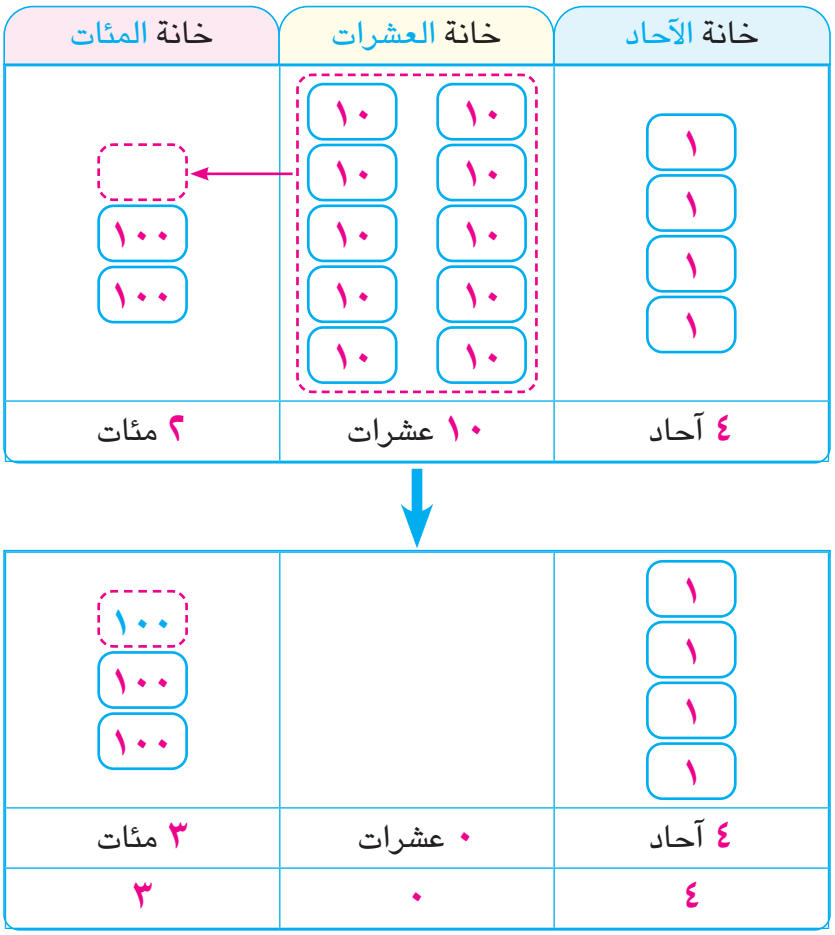
٥ + ٠ + ٣٠٠ = ٣٠٥

لاحظ أن

الرقم الموجود في كل خانة يمثل عدد المئات أو العشرات أو الآحاد في العدد.

الأرقام من ٠ إلى ٩ تناسب خانة واحدة

لكن العدد ١٠ لا يناسب خانة واحدة لأنه مكون من رقمين هما ٠ و ١



أصبحت خانة العشرات ٠ وزادت خانة المئات بمقدار ١ (أصبحت ٢ + ١ = ٣ مئات)

عندما يكون في خانة العشرات ١٠ عشرات نجمعها لتكون مئة واحدة وننقلها إلى خانة المئات (فيزداد رقم خانة المئات بمقدار ١)

العدد ٣٠٤ ناتج من جمع ٣٠٠ و ٤

ويمكن كتابة هذا العدد في صورة عملية حسابية كالآتي : ٣٠٤ = ٣٠٠ + ٤

وتسمى هذه الصورة بالصورة الممتدة لكتابة العدد.

تذكر أن

يمكننا التفكير في المئات ومضاعفات العشرة على أنها مجموعات من ١٠

- ١٠ عشرات = ١٠٠
- ١٠ عشرات = ١ مائة
- ٥٠ عشرات = ٥ مئات

- ١٠ آحاد = ١٠
- ١٠ آحاد = ١ عشرات
- ٥٠ آحاد = ٥ عشرات

- ٣٠٠ = ٣٠ عشرة = ٣ مئات
- ٩٠٠ = ٩٠ عشرة = ٩ مئات
- ١٠٠٠ = ١٠٠ عشرة = ١٠ مئات

لاحظ أن

عند قراءة خط الأعداد تحقق أولًا من القيمة التي تُمثلها كل علامة صغيرة على المقياس

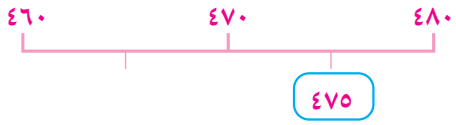
فمثلًا في خط الأعداد الموضح بين ٠ و ١٠٠ يوجد ١٠ أقسام صغيرة



لذلك فإن كل علامة تمثل ١٠ (لأن ١٠٠ = ١٠ عشرات)

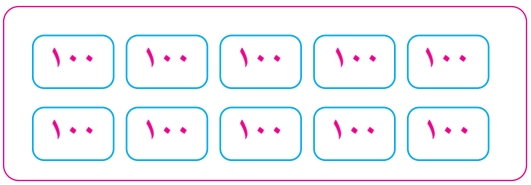
وفي خط الأعداد الموضح بين العددين ٤٦٠ و ٤٧٠ قسمين يمثلان ١٠

لذلك فإن كل علامة تمثل ٥ ، لذلك فإن العدد في المربع الموضح يمثل ٤٧٥



عندما نُرَكِّز على قيمة كل علامة يمكننا قراءة الأعداد الكبيرة على خط الأعداد بنفس طريقة قراءة الأعداد حتى ١٠٠

العدد الناتج من جمع عشر مجموعات من ١٠٠ يسمى ألف و يُكْتَب: ١ ٠٠٠ :



← ١ ٠٠٠

١٠ مئات = ١ ٠٠٠

و١٠٠ عشرة = ١ ٠٠٠

تأمل خط الأعداد:



١ كل ١٠ أقسام صغيرة تمثل ١٠٠ لذلك كل علامة تمثل ١ (لأن ١٠٠ = ١٠ عشرات)



٢ كل ١٠ أقسام صغيرة تمثل ١٠ لذلك كل علامة تمثل ١ (لأن ١٠ = ١٠ آحاد)

تذكر أن

- عند حساب مضاعفات العشرة فَكِّر في عدد مجموعات ال ١٠
- عند الحساب بالمئات ، هيَّا نحسب كم مئة في كل عدد؟
- سواء في الجمع أو الطرح طريقة التفكير بمجموعات ال ١٠ أو ال ١٠٠ هي نفسها

لاحظ أن

١٤٠ فيها ١٤ عشرة و ٥٠ فيها ٥ عشرات

١٤ عشرة - ٥ عشرات = ٩ عشرات

إذن: ١٤٠ - ٥٠ = ٩٠

لاحظ أن

١٠ مئات = ١٠٠٠ ، و ٧ مئات = ٧٠٠

١٠ مئات - ٧ مئات = ٣ مئات

إذن : ١٠٠٠ - ٧٠٠ = ٣٠٠

لاحظ أن

عند حساب المئات مع العشرات أو الآحاد ، هيَّا نفكر في تركيب الأعداد الكبيرة (القيمة المكانية)

- ٣٢٠ = ٢٠ + ٣٠٠
- ٣٢٠ = ٣٠٠ + ٢٠
- ٣٢٠ - ٢٠ = ٣٠٠
- ٢٠ = ٣٠٠ - ٣٢٠

لاحظ أن

العدد ٤٢٠ يتكون من ٤٠٠ و ٢٠ وعند حساب ٤٢٠ - ٢٠ نطرح ٢٠ ويتبقى ٤٠٠

لاحظ أن

هيَّا نستخدم علامتي المقارنة > ، < لمقارنة الأعداد، ونقارن الأرقام بدءًا من أكبر قيمة مكانية.

فمثلًا: ٧ أكبر من ٤ ← ٧ > ٤ ، ٣ أصغر من ٥ ← ٣ < ٥

تذكر أن

يمكننا التعبير عن المقارنة بين عدد وعملية حسابية باستخدام علامة يساوي (=) أو علامتي المقارنة (> أو <)

علامة المقارنة (=) تستخدم للتعبير عن أن الحجم متساوي.

علامتا المقارنة > أو < تستخدمان للتعبير عن أن الحجم مختلف.

فمثلًا:

١٥٠ = ١٠٠ + ٥٠ (١٥٠ يساوي ١٠٠ + ٥٠)،

١٥٠ > ١٠٠ + ٣٠ (١٥٠ أكبر من ١٠٠ + ٣٠)،

١٥٠ < ١٠٠ + ٧٠ (١٥٠ أصغر من ١٠٠ + ٧٠)

تمارين (٢) للمراجعة حتى الفصل السادس

١ هيَّا نعبر عن العدد ٨٢٠ بطرق مختلفة . هيَّا نكتب العدد الناقص في ( ) :

أ ٨٢٠ = ( ) + ٢٠

ب ٨٢٠ = ( ) - ٨٠

جـ ٨٢٠ هو العدد الناتج من جمع ( ) عشرة

---

٢ هيَّا نكتب الأعداد التالية بالأرقام :

١ العدد الذي يقل عن ١٠٠٠ بـ ٧٠ ( )

٢ العدد الذي يقل عن ١٠٠٠ بـ ٤٠٠ ( )

٣ العدد الذي يقل عن ٨٨٨ بـ ٨٠ ( )

٤ العدد الذي يقل عن ٨٨٨ بـ ٨٨٠ ( )

---

٣ معك ١٠٠٠ جنيه صرفت ٧٠٠ جنيه في التسوق.

كم جنيهًا تبقى معك ؟ هيَّا نكتب العملية الحسابية والإجابة.



العملية الحسابية : .....

الإجابة : .....

---

٤ مع فادي ٣٥٠ جنيهًا. اشترى وجبة خفيفة بـ ٥٠ جنيهًا من المحل.

كم تبقّى معه ؟ هيَّا نكتب الجميلة الرياضية والإجابة.

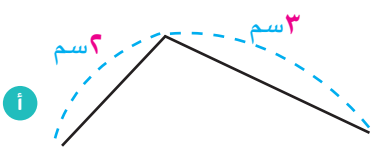


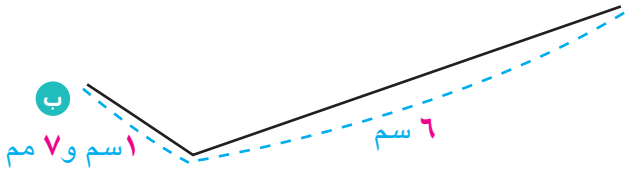
العملية الحسابية : .....

الإجابة : .....

---

٥ هيَّا نقارن بين طول الخط أ و طول الخط ب:





١ ما طول الخط أ ؟ .....

٢ ما طول الخط ب ؟ .....

٣ أي خط أطول ، وما الفرق بينهما؟ .....

٦ هيَّا نضع الرمز المناسب (=) أو (>) أو (<) في ☐ :

١ ٤٠٠ ☐ ٣٨٥ ٢ ٧٠٠ ☐ ٨٠٠ ٣ ٣٦٩ ☐ ٣٩٦

٤ ١٠٧ ☐ ٩٧ ٥ ٩١ ☐ ١١٩ ٦ ٥٤١ ☐ ٥٤٧

٧ ٦٥٣ ☐ ٦٣٥ ٨ ٩٨ ☐ ١٠٤ ٩ ٥٤٠ ☐ ٥٤٢

٧ هيَّا نكتب الأعداد التالية بالأرقام:

١ خمسمائة وخمسة وخمسون .....

٢ ستمائة وأربعة وثمانون .....

٣ أربعمائة واثنان وسبعون .....

٤ ثلاثمائة و ثلاثة وخمسون .....

٨ مع سارة ١٥٠ جنيهًا. تريد أن تشتري وجبة خفيفة بـ ٨٠ جنيهًا وعصيرًا بـ ٦٠ جنيهًا.



١ هيَّا نكتب العملية الحسابية التي توضح المبلغ الذي مع سارة والتكلفة الإجمالية.

.....

٢ هل تستطيع سارة شراء الوجبة الخفيفة والعصير ؟

.....

٩ هيَّا نضع الرمز المناسب (=) أو (>) أو (<) في ☐ :

١ ١٩٠ ☐ ٩٠ + ٩٠ ٢ ٧٠ + ٥٠ ☐ ١٣٠

٣ ٤٠٠ + ٨٠ ☐ ٥٠٠ ٤ ١٧٠ - ٥٠ ☐ ١٢٠

٥ ٦٣٠ - ٣٠ ☐ ٦٠٠ ٦ ٢٠ + ٩٠ ☐ ١١٠

١٠ هيَّا نحسب بالطريقة الرأسية:

١ ٧٠٠ + ٤٠٠ = ...

٢ ١٩٠ - ٩٠ = ...

٣ ٩٠٥ - ٥ = ...

	المئات	العشرات	الآحاد
+			

	المئات	العشرات	الآحاد
-			

	المئات	العشرات	الآحاد
-			

١١ هيَّا نضع الرمز المناسب (=) أو (>) أو (<) في ☐ :

١ ٧٠ + ٥٠ ☐ ١٣٠

٢ ٣٧٦ ☐ ٣٦٩

٣ ١٧٠ - ٥٠ ☐ ١٢٠

٤ ٨٠٠ + ٩٠ ☐ ٩٠٠

٥ ٦٣٠ - ٣٠ ☐ ٦١٠

٦ ٤٠٠ + ٨٠ ☐ ٥٠٠

---

١٢ معك ٥٠٠ جنيه ، صرفت ٢٠٠ جنيه في التسوق.



كم جنيهًا تبقّى معك ؟ هيَّا نكتب العملية الحسابية والإجابة.

العملية الحسابية : ..... الإجابة : .....

---

١٣ مع عمر ٢٠٠ جنيهٍ. يريد أن يشتري عصيرًا بـ ٨٠ جنيهًا ووجبة خفيفة بـ ١١٠ جنيهات.

١ هيَّا نكتب العملية الحسابية التي توضح المبلغ الذي مع عمر والتكلفة الإجمالية.

٢ هل يستطيع عمر شراء العصير والوجبة الخفيفة؟

.....

١٤ هيَّا نقرأ الأعداد التالية:

١ ١٠٨ يُقْرأ .....

٢ ٨٠١ يُقْرأ .....

٣ ٣٠٧ يُقْرأ .....

٤ ٦٠١ يُقْرأ .....

---

١٥ معك ١٤٠٠ جنيه صرفت ٩٠٠ جنيه في التسوق.



كم جنيهًا تبقى معك ؟ هيَّا نكتب العملية الحسابية والإجابة.

العملية الحسابية : .....

الإجابة : .....

١٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ العدد ستمائة وأربعة وثمانون يُكتب بالأرقام : ( )
أ) ٨٠٤ ٦٠٠ ب) ٦٠ ٠٨٤ جـ) ٦٨٤ د) ٦٤٨

٢ العدد ثمانمائة وتسعة عشر يُكتب بالأرقام : ( )
أ) ٨٩٠ ب) ٨٩١ جـ) ٨١٩ د) ١٩٨

٣ العدد أربعمائة وأربعة يُكتب بالأرقام : ( )
أ) ٤٠٤ ب) ٤٤٠ جـ) ٤٤٤ د) ٤ ٤٠٠

٤ العدد ستمائة وخمسون يُكتب بالأرقام : ( )
أ) ٥٠٦ ب) ٥٦٠ جـ) ٦٥٠ د) ٦٠٥

٥ العدد ثمانمائة وخمسة وتسعون يُكتب بالأرقام : ( )
أ) ٨٥٩ ب) ٨٩٥ جـ) ٩٨٥ د) ٩٥٨

٦ العدد ثلاثمائة وسبعة وسبعون يُكتب بالأرقام : ( )
أ) ٧٧٣ ب) ٣٧٣ جـ) ٣٧٧ د) ٧٣٣

٧ العدد ستمائة وأربعة وثمانون يُكتب بالأرقام : ( )
أ) ٦٠ ٠٨٤ ب) ٨٤ ٦٠٠ جـ) ٦٤٨ د) ٦٨٤

٨ العدد أربعمائة واثنان وسبعون يُكتب بالأرقام : ( )
أ) ٤٧٢ ب) ٧٢ ٤٠٠ جـ) ٤٢٧ د) ٤٠ ٠٧٢

٩ العدد الناتج من جمع ٤ مئات و ٣ عشرات و ٥ آحاد هو ( )
أ) ٥٤٣ ب) ٣٤٥ جـ) ٤٣٥ د) ٤٥٣

١٠ العدد الناتج من جمع ٥ مئات و ١٠ عشرات و ٨ آحاد هو ( )
أ) ٨ ١٠٥ ب) ٥ ١٠٨ جـ) ٥١٨ د) ٦٠٨

١١ العدد الناتج من جمع ٣ مئات و ١٠ عشرات و ٧ آحاد هو ( )
أ) ٤٠٧ ب) ٤٧٠ جـ) ٣١٧ د) ٣ ١٠٧

١٢ العدد الذي في خانة المئات ٥ و في خانة العشرات ٢ وفي خانة الآحاد ٠ هو ( )
أ) ٥٠٢ ب) ٥٢٠ جـ) ٢٠٥ د) ٢٥٠

١٣ العدد الذي في خانة المئات ٣ وفي خانة العشرات ٠ وفي خانة الآحاد ٤ هو ( )
أ) ٣٠٤ ب) ٤٠٣ جـ) ٤٣٠ د) ٣٤٠

١٤ العدد الناتج من جمع ٧٠٠ و ١ هو ( )
أ ١٠٧ ب ١٧٠ جـ ٧٠١ د ٧١٠

١٥ العدد الناتج من جمع ٨٠٠ و ٤٠ هو ( )
أ ٨٠٤ ب ٨٤٠ جـ ٤٠٨ د ٤٨٠

١٦ العدد الناتج من جمع ٣٠٠ و ٢٠ و ٥ هو ( )
أ ٣٢٥ ب ٣٥٢ جـ ٥٢٣ د ٥٣٢

١٧ العدد الناتج من جمع ٨٠٠ و ٩٠ هو ( )
أ ٨٠٠٩٠ ب ٨٩٠ جـ ٩٨٠ د ٩٠٨

١٨ العدد ٦٩٠ يتكون من ( ) مئات و ( ) عشرات
أ ٦ و ٩ ب ٩ و ٦ جـ ٦ و ٠ د ٠ و ٩

١٩ العدد ٩٠٦ يتكون من ( ) مئات و ( ) آحاد
أ ٦ و ٩ ب ٩ و ٦ جـ ٦ و ٠ د ٩ و ٠

٢٠ ١٠ عشرات = ( )
أ ١٠ ب ١ جـ ١٠٠ د ١٠٠٠

٢١ ٥٠ عشرة = ( )
أ ٥ ب ٥٠٠ جـ ٥٠ د ٥٠٠٠

٢٢ ١٥ عشرة = ( )
أ ١٥ ب ١٠٥ جـ ٥٠١ د ١٥٠

٢٣ ٥٠ آحاد = ( ) عشرات
أ ٥٠ ب ٥ جـ ٥٠٠ د ٥٥

٢٤ ٥٠٠ آحاد = ( ) مئات
أ ٥ ب ٥٠ جـ ٥٠٠ د ٥٠٠٠

٢٥ العدد ٥٧٠ = ( ) عشرة
أ ٥٧٠ ب ٥٧ جـ ٧٥ د ٧٥٠

٢٦ كم عشرة في ٩٠٠ ؟ ( )
أ ٩ ب ٩٠ جـ ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٢٧ كم عشرة في ١٠٠ ؟ ( )
أ ١ ب ١٠ جـ ١١ د ١٠٠

٢٨ ما العدد الناتج من جمع ٣٩ عشرة ؟ ( )

أ) ٣٩٠ ب) ٣٩ جـ) ٣٩٠٠ د) ٣٠٩

٢٩ ما العدد الناتج من جمع ٢٧ عشرة ؟ ( )

أ) ٧٢٠ ب) ٢٧ جـ) ٢٧٠ د) ٢٠٧

٣٠ العدد الناتج من جمع ١٠ مجموعات من ١٠٠ هو ( )

أ) ١ ب) ١٠ جـ) ١٠٠ د) ١٠٠٠

٣١ العدد ٨٢٠ = (.....) + ٢٠

أ) ٨ ب) ٨٠ جـ) ٨٠٠ د) ٨٠٠٠

٣٢ العدد ٨٢٠ = ٨٥٠ - (.....)

أ) ٢٠ ب) ٣٠ جـ) ٥٠ د) ٨٠٠

٣٣ العدد الذي يقل عن ١٠٠٠ بـ ٩٠ هو ( )

أ) ١٠٩٠ ب) ٩٠٠ جـ) ٩١٠ د) ٨٩٠

٣٤ العدد الذي يقل عن ١٠٠٠ بـ ٤٠٠ هو ( )

أ) ٥٠٠ ب) ٦٠٠ جـ) ١٤٠٠ د) ٢٠٠

٣٥ العدد الذي يقل عن ٩٩٧ بـ ٩٠٧ هو ( )

أ) ٩٧ ب) ٩٩٠ جـ) ٩٠ د) ٩٧٠

٣٦ العدد ٦٦٠ = (.....) - ٤٠

أ) ٦٢٠ ب) ٧٠٠ جـ) ٦٦٤٠ د) ٢٦٠

٣٧ العدد الذي يقل عن ٩٥٠ بـ ٢٥٠ هو ( )

أ) ٩٠٠ ب) ٧٠٠ جـ) ٧٥٠ د) ٦٥٠

٣٨ العدد الذي يقل عن ١٠٠٠ بـ ٧٥٠ هو ( )

أ) ٧٥٠ ب) ٣٥٠ جـ) ٢٥٠ د) ٥٥٠

٣٩ العدد الذي يقل عن ٨٨٨ بـ ٨٠ هو ( )

أ) ٨ ب) ٨٠ جـ) ٨٠٠ د) ٨٠٨

٤٠ العدد الذي يقل عن ٨٨٨ بـ ٨٨٠ هو ( )

أ) ٨ ب) ٨٠ جـ) ٨٠٠ د) ٨٨٠

١٧ هيَّا نحسب الأطوال الآتية:

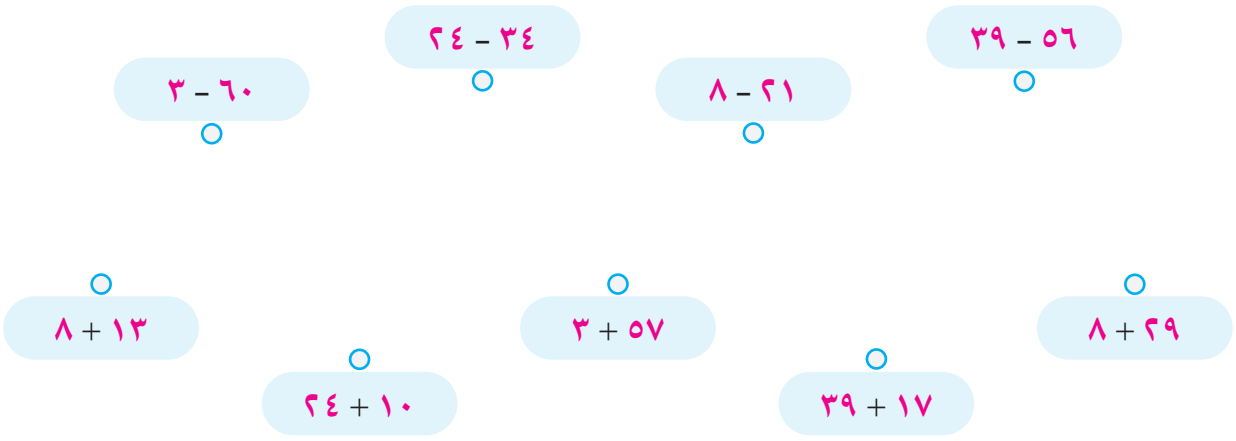
١ ٥ مم + ٥ سم و٤ مم = ...

٢ ١٧ سم و٣ مم – ٨ سم = ...

٣ ٤ سم + ١٣ سم و٢ مم = ...

٤ ١١ سم و٦ مم – ٣ مم = ...

١٨ هيَّا نصل بين عملية الطرح وعملية الجمع التي تظهر الفرق + المطروح:



مراجعة على الفصل السابع: وحدات السعة

تذكر أن

- للتعبير عن سعة الإناء من الماء أو السوائل الأخرى نقيس كم مرة يتسع الإناء من وحدة الديسيلتر الواحد.
- الديسيلتر هو وحدة لقياس السعة ونكتب اختصارًا «دل».
- نستخدم كوب القياس سعة ١ ديسيلتر لمعرفة كمية الماء التي تسعها الزجاجة أو الإناء.
- عندما قسنا الطول فكرنا في كم مرة يساوي هذا الطول من وحدة ١ سم أو ١ مم (وحدات قياس الأطوال).

تذكر أن

- اللتر هو وحدة لقياس السعة ونكتبه اختصارًا (ل).
- نستخدم وحدة اللتر للتعبير عن السعة الكبيرة.
- كوب القياس ١ لتر يتسع لنفس الكمية الموجودة في ١٠ أكواب من أكواب القياس ١ ديسيلتر.

أي أن : ١ لتر = ١٠ ديسيلتر واختصارًا : ١ ل = ١٠ دل

- المليلتر هو وحدة لقياس السعة ونكتبه اختصارًا (مـــل)
- نستخدم وحدة المليلتر للتعبير عن سعة أصغر من الديسيلتر
- وحدة الديسيلتر 

مقسمة إلى ١٠ أجزاء كل جزء (علامة) تمثل ١٠ ملليلتر

أي أن : ١ دل = ١٠٠ مـل ، ١ ل = ١٠ دل

- ١ لتر = ١٠ ديسيلتر = ١٠ × ١٠٠ مل = ١٠٠٠ مل أي أن : ١ لتر = ١٠٠٠ ملليلتر

مثال : هيَّا نكتب العدد الناقص في ..... :

١ ٦ لتر = ... ديسيلتر

٢ ٣٠ ديسيلتر = ... لتر

٣ ٥٧ ديسيلتر = ... لتر و ..... ديسيلتر

٤ ١٠ لتر و ٤ ديسيلتر = ... ديسيلتر

٥ ٨٨ ديسيلتر = ... لتر و ..... ديسيلتر

الحل

١ ٦ لتر = ٦٠ ديسيلتر

٢ ٣٠ ديسيلتر = ٣ لتر

٣ ٥٧ ديسيلتر = ٥٠ دل + ٧ دل = ٥ لتر و ٧ ديسيلتر

٤ ١٠ لتر و ٤ ديسيلتر = ١٠٠ دل + ٤ دل = ١٠٤ ديسيلتر

٥ ٨٨ ديسيلتر = ٨٠ دل + ٨ دل = ٨ لتر و ٨ ديسيلتر

تمارين (٣) لمراجعة على الفصل السابع

١ هيَّا نكتب العدد الناقص في ..... :

١ ٦ لتر = ... ديسيلتر
٢ ٣٠ ديسيلتر = ... لتر
٣ ٤ لتر و ٩ ديسيلتر = ... ديسيلتر
٤ ٥٧ ديسيلتر = ... لتر و ..... ديسيلتر
٥ ١٠ لتر و ٤ ديسيلتر = ... ديسيلتر
٦ ٨٨ ديسيلتر = ... لتر و ..... ديسيلتر

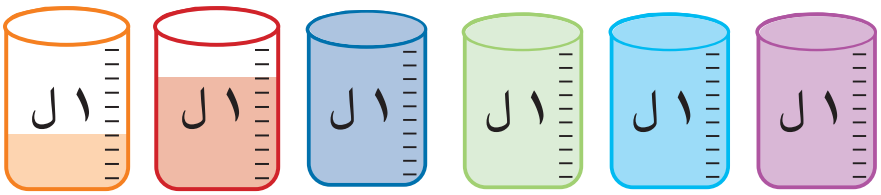
٢ كم مرة تملأ كوب القياس ١ لتر لتحصل على ١٠٠ ديسيلتر ؟

.....

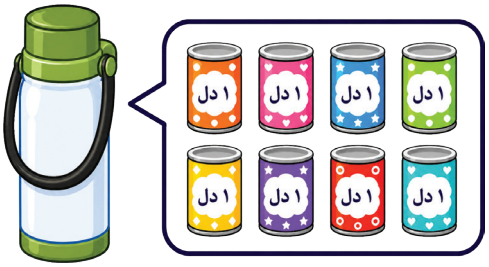
٣ كم مرة تملأ كوب القياس ١ ديسيلتر لتحصل على ٥ لتر ؟

.....

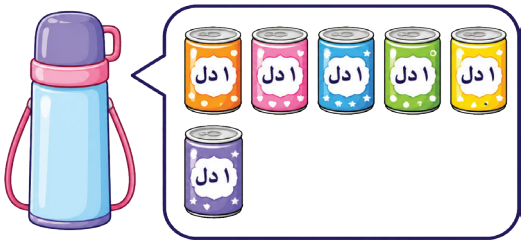
٤ كم سعة الماء باللتر والديسيلتر أو بالديسيلتر ؟



٥ أكمل :

١


سعة الزجاجة = ... ديسيلتر

٢


سعة الزجاجة = ... ديسيلتر

٦ مع عمر ١٨٠ جنيهًا. يريد أن يشتري عصيرًا بـ ١٠٠ جنيهًا ووجبة خفيفة بـ ٨٠ جنيهًا.

١ هيَّا نكتب العملية الحسابية التي توضح المبلغ الذي مع عمر والتكلفة الإجمالية.

.....

.....

٢ هل يستطيع عمر شراء العصير والوجبة الخفيفة؟

.....

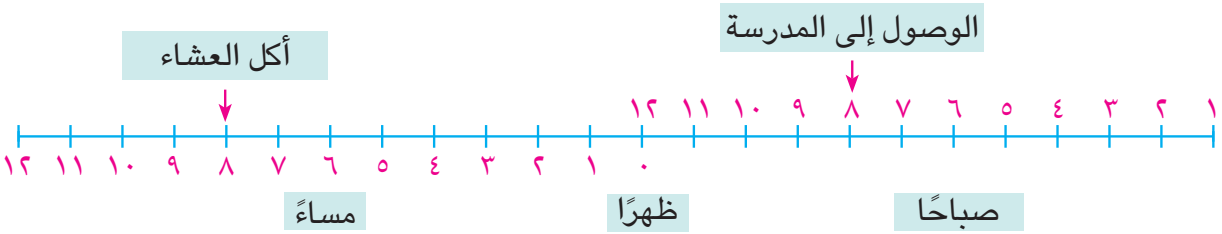
٧ هيَّا نحسب الأطوال الآتية:

١ ٧ سم + ٤ مم + ٣ سم = ...

٢ ٥ مم + ٤ سم + ٢ مم = ...

٣ ٤ سم + ٨ مم + ١ سم + ٢ مم + ٣ سم = ...

٨ هيَّا ننظر إلى الرسم التالي ونجيب عن الأسئلة:



١ هيَّا نكتب وقت الوصول إلى المدرسة باستخدام صباحًا أو مساءً.

.....

٢ هيَّا نكتب وقت تناول العشاء باستخدام صباحًا أو مساءً.

.....

٣ كم ساعة من الوصول إلى المدرسة حتى تناول العشاء؟

.....

---

٩ معك ١ لتر و٤ ديسيلتر من العصير. إذا شربت ٣ ديسياتر. فكم يتبقى من العصير ؟

.....

١٠ هيَّا نحسب ما يلي:

١ ٣ لتر و ٥ ديسيلتر - ٢ لتر .....

٢ ٤ لتر و ٧ ديسيلتر - ٧ ديسيلتر .....

٣ ١٠ لتر و ٩ ديسيلتر - ٦ لتر .....

٤ ٥ لتر و ٦٧٠ مل - ٥ لتر و ٦ ديسيلتر .....

---

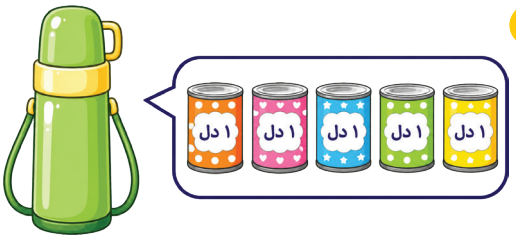
١١ ١ كم مرة تملأ كوب القياس ١ لتر للحصول على ٧ لتر ؟

.....

٢ كم مرة تملأ كوب القياس ١ لتر للحصول على ٣٠ ديسيلتر ؟

.....

١٢ أكمل :

١ 

سعة الزجاجة = ... ديسيلتر

٢ 

سعة الزجاجة = ... ديسيلتر

٣ أي الزجاجتين تتسع لماء أكثر؟ .....

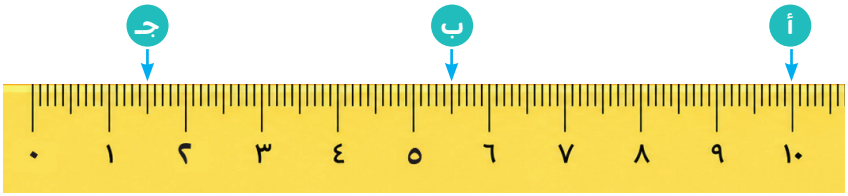
١٣ معك ٥٠٠ جنيه ، صرفت ٢٠٠ جنيه في التسوق.

كم جنيهًا تبقّى معك ؟ هيَّا نكتب العملية الحسابية والإجابة.



العملية الحسابية : ..... الإجابة : .....

١٤ ما الطول من الطرف الأيسر إلى أ ثم إلى ب ثم إلى جـ على الترتيب؟



١ الطول من الطرف الأيسر إلى أ = ...

٢ الطول من الطرف الأيسر إلى ب = ...

٣ الطول من الطرف الأيسر إلى جـ = ...

١٥ هيَّا نكتب العدد الناقص في (.....) :

١ ساعة واحدة و ١٠ دقائق = (.....) دقيقة.

٢ ساعة واحدة و ٤٥ دقيقة = (.....) دقيقة.

٣ ٦٥ دقيقة = (.....) ساعة و (.....) دقيقة.

٤ ١٠٠ دقيقة = (.....) ساعة و (.....) دقيقة.

١٦ هيَّا نكتب العدد الناقص في (.....) :

١ ٤ لتر و ٧ ديسيلتر + ٥ لتر = (.....) لتر و (.....) ديسيلتر

٢ ٨ لتر و ٤ ديسيلتر + ٥ ديسيلتر = (.....) لتر و (.....) ديسيلتر

٣ ١٠ لتر و ٩ ديسيلتر – ٦ لتر = ... لتر و ..... ديسيلتر

٤ ٩ لتر و ٨ ديسيلتر – ٨ ديسيلتر = ... لتر و ..... ديسيلتر

٥ ٦ لتر و ٧ ديسيلتر – ٥ لتر و ٥ ديسيلتر = ... لتر و ..... ديسيلتر

٦ ٥ لتر و ٦٧٠ مل – ٥ لتر و ٦ ديسيلتر = ... لتر و ..... ديسيلتر و ..... ملليلتر

١٧ هيَّا نكتب العدد الناقص في ..... :

١ ٦ لتر = ... ديسيلتر

٢ ٣٠ ديسيلتر = ... لتر

٣ ٤ لتر و ٩ ديسيلتر = ... ديسيلتر

٤ ٥٧ ديسيلتر = ... لتر و ..... ديسيلتر

٥ ١٠ لتر و ٤ ديسيلتر = ... ديسيلتر

٦ ٨٨ ديسيلتر = ... لتر و ..... ديسيلتر

١٨ كم مرة تملأ كوب القياس ١ ديسيلتر لتحصل على ٥ لتر ؟

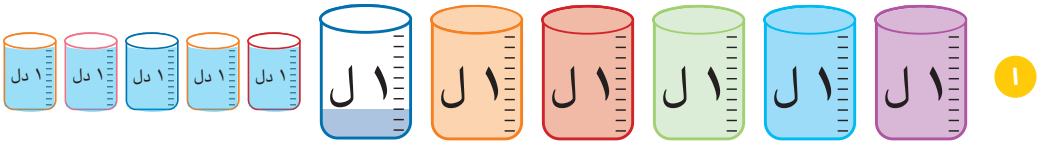
.....

١٩ كم مرة تملأ كوب القياس ١ لتر لتحصل على ١٠٠ ديسيلتر ؟

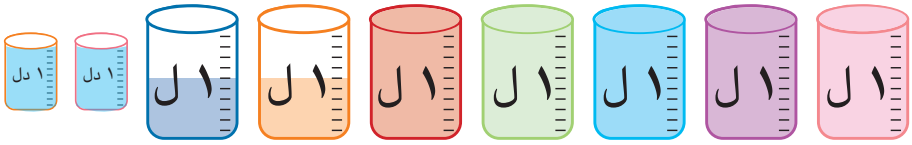
.....

٢٠ كم سعة الماء باللتر والديسيلتر أو بالديسيلتر ؟ .....

١



٢



٢١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ ٤ سم و ٥ مم = ... مم

أ ٥٤ ب ٩ جـ ١ د ٤٥

٢ ٩ سم و ٩ مم = ... مم

أ ١٨ ب ٩٩ جـ ٩٩٠ د ٩٠٩

٣ ٦ مم و ٧ سم = ... مم

أ ٧٦ ب ٦٧ جـ ٦٧٠ د ٧٦٠

٤ ٤٨ مم = ... سم و ..... مم

أ ٨ و ٤ ب ٤ و ٨ جـ ٨ و ١٢ د ٨ و ٤

٥ ٨٤ مم = ... سم و ..... مم

أ ٨ و ٤ ب ٤ و ٨ جـ ٤ و ١٢ د ٨ و ١٢

٦ ٥٧ مم = ... سم و ..... مم

أ ٧ و ٥ ب ٥ و ٧ جـ ٧ و ٥٠ د ٥ و ٧٠

٧ ٧٥ مم = ... سم و ..... مم

أ ٧ و ٥ ب ٥ و ٧ جـ ٧ و ٥٠ د ٥ و ٧٠

٨ ٩٣ مم = ... سم و ..... مم

أ ٣ و ٩ ب ٩ و ٣ جـ ٩٠ و ٣ د ٣٠ و ٩

٩ ٣٩ مم = ... سم و ..... مم

أ ٣ و ٩ ب ٩ و ٣ جـ ٩٠ و ٣ د ٣٠ و ٩

١٠ ١٠٧ مم = ... سم و ..... مم

أ ٧ و ١ ب ١ و ٧ جـ ٧ و ١٠ د ١٠ و ٧

١١ ..... هو وحدة لقياس السعة

أ المتر ب الكيلو جرام جـ الديسيلتر د الساعة

مراجعة شهر نوفمبر

١٢ سعة الزجاجة أ ☐ سعة الزجاجة ب



أ) < ب) > جـ) = د) غير ذلك

١٣ ..... هو وحدة لقياس السعة

أ) السنتيمتر ب) اللتر جـ) المتر د) الدقيقة

١٤ تستخدم وحدة ..... للتعبير عن السعة الكبيرة

أ) اللتر ب) الكيلو جرام جـ) المليمتر د) الثانية

١٥ كوب القياس ١ لتر = ☐ من أكواب القياس ١ ديسلتر

أ) ١ ب) ١٠ جـ) ١٠٠ د) ٥

١٦ ☐ لتر = ١٠ ديسيلتر

أ) ١ ب) ١٠ جـ) ١٠٠ د) ٥

١٧ ٥ لتر = ☐ ديسيلتر

أ) ٥ ب) ١٥ جـ) ٥٠ د) ٥٠٠

١٨ ٥ لتر و ١٠ ديسيلتر ☐ ٦ لتر

أ) < ب) > جـ) = د) غير ذلك

١٩ ٥ لتر و ٥ ديسيلتر = ☐ ديسيلتر

أ) ١٠ ب) ٥٥ جـ) ٥٠٥ د) ٥٠٠٥

٢٠ ٢ لتر و ٤ ديسيلتر = ☐ ديسيلتر

أ) ٤٢ ب) ٦ جـ) ٢٤ د) ٤٠٢

٢١ ٤ لتر و ٩ ديسيلتر = ☐ ديسيلتر

أ) ٩٤ ب) ٤٩ جـ) ٤٩٠ د) ٩٤٠

اختبارات شهر نوفمبر

اختبار (١) لمراجعة منهج شهر نوفمبر

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ ١٤٠ دقيقة = ... ساعة و ٢٠ دقيقة

أ ١ ب ٢ جـ ١٤ د ١٢٠

٢ المدة الزمنية من ٠٠ : ٧ صباحًا إلى ٤٥ : ٨ صباحًا = ... دقيقة

أ ٤٥ ب ١٤٥ جـ ١٠٥ د ١٦٥

٣ وقت تناول الغداء هو ٠٠ : ١ .....

أ صباحًا ب مساءً جـ فجرًا د بعد منتصف الليل

٤ عند الذهاب في رحلة مدرسية إلى الأهرامات يكون وقت العودة إلى البيت هو ٠٠ : ٦ .....

أ صباحًا ب فجرًا جـ ظهرًا د مساءً

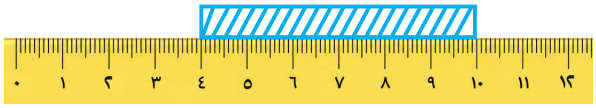
٥ عقرب الساعات يدور ..... دورة كاملة في نصف اليوم

أ ١ ب ٢ جـ ٣ د ٤

٦ اليوم الواحد = ... ساعة

أ ١ ب ١٢ جـ ٢٤ د ١٠

٧ ما طول الشريط الموضح بالسنتيمترات ؟ ..... سم



أ ١٠ ب ٦ جـ ٤ د ٠

٨ أي خط هو الأطول ؟

أ أ ب ب جـ جـ د الخطوط الثلاث متساوية

أ ـــــــــــــــ

ب ـــــــــــــــ

جـ ـــــــــــــــ

٩ العدد تسعمائة و خمسة يُكتب بالأرقام : .....

أ ٩٥٠ ب ٥٩٠٠ جـ ٩٠٥ د ٥٠٩

١٠ العدد مائة وثمانية يُكتب بالأرقام : .....

أ ٨١٠ ب ٨٠١ جـ ١٨٠ د ١٠٨

١١ العدد ثلاثمائة وسبعون يُكتب بالأرقام : .....

أ ٣٠٧ ب ٣٧٠ جـ ٧٠٣ د ٧٣٠

ثانيًا أجب عما يأتي :

١ هيَّا نحسب بالطريقة الرأسية:

١
٨	٧
٢	٧

-

٢
٥	٠
٤	٣

-

٣
٤	٣
	٩

-

٤
٥	١
٢	٥

-

٢ مع ملك ١٥٠ جنيهًا. تريد أن تشتري مقلمة بـ ٨٠ جنيهًا وكراسة بـ ٥٠ جنيهًا.

١ هيَّا نكتب العملية الحسابية التي توضح المبلغ الذي مع ملك والتكلفة الإجمالية.

العملية الحسابية : ..... الإجابة : .....

٢ هل تستطيع ملك شراء المقلمة والكراسة؟

.....

٣ كم مرة تملأ كوب القياس ١ ديسيلتر لتحصل على ٢ لتر ؟

.....

اختبار (٢) لمراجعة منهج شهر نوفمبر

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ العدد الناتج من جمع ٦ مئات و ٣ عشرات و ١٠ آحاد هو ( )

أ ٦٣١٠ ب ٦٣١ جـ ٦٤٠ د ١٠٣٦

٢ العدد الذي في خانة المئات ٤ و في خانة العشرات ٠ وفي خانة الآحاد ٣ هو ( )

أ ٣٠٤ ب ٤٠٣ جـ ٤٣٠ د ٣٤٠

٣ العدد الناتج من جمع ٥٠٠ و ٣ هو ( )

أ ٥٣٠٠ ب ٣٥٠٠ جـ ٥٣٠ د ٥٠٣

٤ العدد الناتج من جمع ٨٠٠ و ٧٠ و ٦ هو ( )

أ ٦٧٨ ب ٨٧٦ جـ ٨٦٧ د ٧٦٨

٥ كم عشرة في ٤٢٠ ؟ ( )

أ ٢٠ ب ٤٠ جـ ٤٢ د ٢٤

٦ كم عشرة في ٧٠ ؟ ( )

أ ٧ ب ٧٠ جـ ١٧ د ٧٠٠

٧ العدد ٤٧٠ = ... + ٧٠

أ) ٤٠٠ ب) ٤٠٧ جـ) ٧٠٤ د) ٤٠

٨ العدد الذي يقل عن ١٠٠٠ بمقدار ١٠٠ هو .....

أ) ١٠٠١ ب) ٩٩٠ جـ) ٩٠٠ د) ٨٥٠

٩ ١٠٠ ديسيلتر ..... ١٠ لتر

أ) < ب) > جـ) = د) غير ذلك

١٠ ٦ لتر و٤ ديسيلتر ..... ٤ لتر و ٦ ديسيلتر

أ) < ب) > جـ) = د) غير ذلك

١١ ٣ لتر = ... ملليلتر

أ) ٣ ب) ٣٠ جـ) ٣٠٠ د) ٣٠٠٠

١٢ ٥٠٠٠ مل = ... لتر

أ) ٥ ب) ٥٠ جـ) ٥٠٠ د) ١٠

ثانيًا أجب عما يأتي :

١ هيَّا نحسب بالطريقة الرأسية:

١)
	٦	٠
+	٣	٧

٢)
	٥	٣
+	٧	٢

٣)
	٧	٥
+	٣	٢

٤)
	٣	٦
+	٧	٢

٢ كم مرة تملأ كوب القياس ١ ديسيلتر لتحصل على ١٠ لتر ؟

.....

٣ هيَّا نحسب الأطوال الآتية:

١ ٥ مم + ٤ سم + ٢ مم = ...

٢ ٤ سم + ٨ مم + ١ سم + ٢ مم + ٣ سم = ...

٤ مع عمر ٢٠٠ جنيهٍ. يريد أن يشتري عصيرًا بـ ٨٠ جنيهًا ووجبة خفيفة بـ ١١٠ جنيهات.

١ هيَّا نكتب العملية الحسابية التي توضح المبلغ الذي مع عمر والتكلفة الإجمالية.

العملية الحسابية : ..... الإجابة : .....

٢ هل يستطيع عمر شراء العصير والوجبة الخفيفة؟

.....

اختبار (٣) لمراجعة منهج شهر نوفمبر

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ المدة الزمنية من ٠٠ : ٣ مساءً إلى ٠٠ : ٩ مساءً = ... ساعات

أ) ٩ ب) ٣ جـ) ١٢ د) ٦

٢ ٦٥ دقيقة = ١ ساعة و ..... دقائق

أ) ٥ ب) ١٥ جـ) ٦٤ د) ١٢٥

٣ ساعة واحدة و ٥٤ دقيقة = ... دقيقة

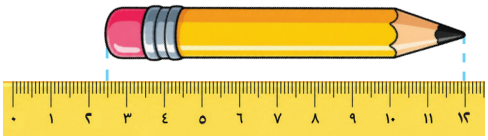
أ) ١٥٤ ب) ١٤٥ جـ) ١٠٥ د) ١١٤

٤ الفترة المسائية من اليوم = ... ساعة

أ) ١٢ ب) ٢٤ جـ) ٤٨ د) ٦

٥ الدورة الكاملة لعقرب الساعات = ... ساعة

أ) ١٠ ب) ٦ جـ) ١٢ د) ٢٤



٦ ما طول القلم الرصاص الموضح بالسنتيمترات والمليمترات؟

أ) ١٢ سم ب) ١٠ سم جـ) ٩ سم و ٥ مم د) ١٠ سم و ٥ مم

٧ طول القلم الرصاص = ١٣ .....

أ) مم ب) سم جـ) متر د) كم

٨ طول حبة الأرز = ٧ .....

أ) مم ب) سم جـ) م د) كم

٩ العدد سبعمائة وثلاثة يُكتب بالأرقام : .....

أ) ٣٠٧ ب) ٣٧٠ جـ) ٧٠٣ د) ٧٣٠

١٠ العدد ثمانمائة وعشرة يُكتب بالأرقام : .....

أ) ١٠٨ ب) ١٨٠ جـ) ٨٠١ د) ٨١٠

١١ العدد مائتان وأربعون يُكتب بالأرقام : .....

أ) ٢٠٤ ب) ٤٠٢ جـ) ٢٤٠ د) ٤٢٠

١٢ العدد الذي في خانة المئات ٦ وفي خانة الآحاد ٢ هو .....

أ) ٢٠٦ ب) ٢٦٠ جـ) ٦٠٢ د) ٦٢٠

ثانيًا أجب عما يأتي :

١ مع سارة ١٥٠ جنيهًا. تريد أن تشتري وجبة خفيفة بـ ٨٠ جنيهًا وعصيرًا بـ ٦٠ جنيهًا.



١ هيَّا نكتب العملية الحسابية التي توضح المبلغ الذي مع سارة والتكلفة الإجمالية.

العملية الحسابية : ..... الإجابة : .....

٢ هل تستطيع سارة شراء الوجبة الخفيفة والعصير ؟

.....

---

٢ هيَّا نكتب الأعداد التالية بالأرقام:

١ العدد الذي يقل عن ١٠٠٠ بـ ٦٠ .....

٢ العدد الذي يقل عن ١٠٠٠ بـ ٣٠٠ .....

٣ العدد الذي يقل عن ٩٥٠ بـ ٢٥٠ .....

٤ العدد الذي يقل عن ١٠٠٠ بـ ٧٥٠ .....

---

٣ معك ١ لتر و ٤ ديسيلتر من العصير. إذا شربت ٣ ديسياتر. فكم يتبقى من العصير ؟

.....

اختبار (٤) لمراجعة منهج شهر نوفمبر

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ العدد الناتج من جمع ٤٠٠ و ٩٠ و ٥ هو .....

أ ٤٩٥ ب ٤٥٩ جـ ٥٩٤ د ٥٤٩

٢ العدد ٧٥٠ = ... مئات و ..... عشرات

أ ٥ و ٧ ب ٥٠ و ٧ جـ ٧ و ٥ د ٧ و ٥٠

٣ كم عشرة في ٢٤٠ ؟ .....

أ ٤٠ ب ٢٠٠ جـ ٤٢ د ٢٤

٤ العدد الذي يقل عن ١٠٠٠ بـ ١٠ هو .....

أ ١٠١٠ ب ٩٩٠ جـ ٩٠٠ د ٩١٠

٥ العدد الذي يقل عن ٩٩٧ بـ ٣ هو .....

أ ٩٦٧ ب ٦٩٧ جـ ٩٩٤ د ٩٩٣

٦ ١٠ لتر و ٤ ديسيلتر = ... ديسيلتر

أ ١٠٤ ب ١٤ جـ ٤١٠ د ١٤٠

٧ ٥٧ ديسيلتر ☐ ٦ لتر

أ) < ب) > جـ) = د) غير ذلك

٨ ٨٨ ديسيلتر ☐ ٨ لتر و ٨ ديسيلتر

أ) < ب) > جـ) = د) غير ذلك

٩ نملأ كوب القياس ١ لتر عدد ☐ مرات لنحصل على ١٠٠ ديسيلتر.

أ) ١ ب) ١٠ جـ) ١٠٠ د) ٥

١٠ نملأ كوب القياس ١ ديسيلتر عدد ☐ مرة للحصول على ٣ لتر و ٣ ديسيلتر.

أ) ٣ ب) ٦ جـ) ٣٣ د) ٣٠٣

١١ ١٠ لتر و ٥ ديسيلتر ☐ ١١٥ ديسيلتر

أ) < ب) > جـ) = د) غير ذلك

١٢ ٥٠٠٠ مل = ☐ ديسيلتر

أ) ٥ ب) ٥٠ جـ) ٥٠٠ د) ٥٠٠٠

١٣ ٦٨٠ مل = ☐ ديسيلتر و ٨٠ مل

أ) ٦ ب) ٦٠ جـ) ٦٠٠ د) ٦٠٠٠

ثانيًا أجب عما يأتي :

١ معك ٥٠٠ جنيه ، صرفت ٢٠٠ جنيه في التسوق.

كم جنيهًا تبقّى معك ؟ هيَّا نكتب العملية الحسابية والإجابة.



العملية الحسابية : .....

الإجابة : .....

---

٢ هيَّا نكتب العدد الناقص في ☐ :

١ ١٠ لتر و ٩ ديسيلتر - ٦ لتر = ... لتر و ..... ديسيلتر

٢ ٥ لتر و ٦٧٠ مل - ٥ لتر و ٦ ديسيلتر = ... لتر و ..... ديسيلتر و ..... ملليلتر

---

٣ هيَّا نضع الرمز المناسب (> أو <) في المربع:

١ ١٧٠ - ٥٠ ☐ ١٤٠ ٢ ٦٣٠ - ٣٠ ☐ ٦١٠ ٣ ٤٠٠ + ٨٠ ☐ ٥٠٠

مراجعة شهر نوفمبر

الإجابات النموذجية

تمارين (١) لمراجعة الفصلين الرابع والخامس

١ ١) ٩٧ ٢) ٧٩ ٣) ٦ مم و ٣ مم ٤) ١٠سم و ٨ مم

٢ ١٢ مم و ٨ مم = ١٢٠ مم + ٨ مم = ١٢٨ مم

٣ ١) ١٢ مم ٢) ٨ مم ٣) ٥ مم ٤) ٦ مم

٤ طول أ = ٥ سم و ٢ مم طول ب = ٨ سم
طول جـ = ٧ سم إذن الخط ب هو الأطول

٥ ١) ٦٠ + ٥٤ = ١١٤ دقيقة
٢) ٦٠ + ٦٠ + ٣٠ = ١٥٠ دقيقة
٣) ١ ساعة و ٥ دقايق ٤) ١ ساعة و ٤٠ دقيقة

٦ العملية الحسابية: ٤١ - ١٤ = ٢٧
الإجابة: ٢٧ عصفورًا

٧ ١) ٥ سم ٢) ١١ - ٢ = ٩ سم

٨ أ) طوله ١١ سم ، الخط ب) طوله ٨ سم ، الخط جـ) طوله ٥ سم
واضح أن الخط أ) هو الأطول

٩ ١) ٩٠ مم ٢) ٤٣ مم ٣) ٧ سم و ٧ مم
٤) ٢ سم ٥) ٩٩ مم ٦) ٦ سم و ٨ مم
٧) ٨١ مم ٨) ٣ سم و ٨ مم

١٠
١) ٦ سم و ٣ مم ٢) ٣ سم و ٧ مم ٣) ٩ سم و ٥ مم
٤) ٥ سم و ٧ مم ٥) ٨ سم و ١٠ مم = ٩ سم
٦) ٩ سم و ١٠ مم = ١٠ سم

١١
١) طول الخط أ) : ٣ سم و ٧ سم = ١٠ سم
٢) طول الخط ب) : ٧ سم + ٢ سم و ٢ مم = ٩ سم و ٢ مم
٣) واضح أن الخط أ) هو الأطول بمقدار ١٠ سم - (٩ سم و ٢ مم)
= (٩ سم و ١٠ مم) - (٩ سم و ٢ مم) = ١٠ مم - ٢ مم = ٨ مم

١٢ ١) ٩ سم ٢) ٨ - ١ = ٧ سم ٣) ١٢ - ٨ = ٤ سم

١٣ أ) ٧ سم ب) ٣ سم جـ) ١٠ سم
واضح أن الخط جـ) هو الأطول

١٤ ١) ٣ سم و ٣ مم ٢) ٣ سم و ٧ مم

١٥ أ) ٢ مم ب) ٥ سم = ٥٠ مم
جـ) ٨ سم و ٧ مم = ٨٧ مم

١٦ ١) ١٣ سم ٢) ٥ مم ٣) ٥ مم ٤) ٦ مم

١٧ الرسم متروك للطالب

١٨ ١) ١٠ سم و ٤ مم ٢) ٤ سم و ٧ مم
٣) ١١ سم و ٤ مم ٤) ١١ سم و ٩ مم
٥) ٨ سم و ١٠ مم = ٩ سم ٦) ٧ سم و ١٠ مم = ٨ سم

١٩ ١) طول الخط أ) = ٦ سم + ٣ سم و ٣ مم = ٩ سم و ٣ مم
٢) طول الخط ب) = ٧ سم + ٢ سم و ٣ مم = ٩ سم و ٣ مم
٣) واضح أن طولي الخطين أ) ، ب) متساويين

٢٠ ١) ٦ ٢) ٤ ٣) ب)
٤) ٦ سم و ٧ مم ٥) ٦ سم و ٤ مم ٦) ٨ سم و ٣ مم
٧) ٤٥ ٨) ٩٩ ٩) ٧٦
١٠) ٤ و ٨ ١١) ٨ و ٤ ١٢) ٥ و ٧
١٣) ٧ و ٥ ١٤) ٩ و ٣ ١٥) ٣ و ٩
١٦) ١٠ و ٧

تمارين (٢) للمراجعة حتى الفصل السادس

١ أ) ٨٠٠ ب) ٩٠٠ جـ) ٨٢

٢ ١) ١٠٠٠ - ٧٠ = ٩٣٠ ٢) ١٠٠٠ - ٤٠٠ = ٦٠٠
٣) ٨٨٨ - ٨٠ = ٨٠٨ ٤) ٨٨٨ - ٨٨٠ = ٨

٣ العملية الحسابية: ١٠٠٠ - ٧٠٠ = ٣٠٠ الإجابة: ٣٠٠ جنيه

٤ العملية الحسابية: ٣٥٠ - ٥٠ = ٣٠٠ الإجابة: ٣٠٠ جنيه

٥ ١) طول الخط أ) = ٣ سم + ٢ سم = ٥ سم
٢) طول الخط ب) = ٦ سم + ١ سم + ٧ مم = ٧ سم و ٧ مم
٣) الخط ب) هو الأطول
الفرق = ٧ سم و ٧ مم - ٥ سم = ٣ سم و ٧ مم

٦ ١) < ٢) < ٣) < ٤) < ٥) <
٦) > ٧) < ٨) > ٩) >

٧ ١) ٥٥٥ ٢) ٦٨٤ ٣) ٤٧٢ ٤) ٣٥٣

٨ ١) التكلفة الإجمالية: العملية الحسابية: ٨٠ + ٦٠ = ١٤٠
٢) حيث أن التكلفة الإجمالية للوجبة الخفيفة والعصير أقل من المبلغ الذى مع سارة
إذن: تستطيع سارة شراء الوجبة الخفيفة والعصير.

مراجعة شهر نوفمبر

٩ ١ < ٢ > ٣ > ٤ = ٥ = ٦ =

١٠ ١ ١١٠٠ ٢ ١٠٠ ٣ ٩٠٠

١١ ١ < ٢ < ٣ = ٤ > ٥ > ٦ >

١٢ العملية الحسابية: ٥٠٠ - ٢٠٠ = ٣٠٠ الإجابة: ٣٠٠ جنيه

١٣
١ التكلفة الإجمالية: العملية الحسابية: ٨٠ + ١١٠ = ١٩٠
الإجابة: ١٩٠ جنيهًا

٢ المبلغ مع عمر = ٢٠٠ جنيه وهو أكبر من ثمن شراء العصير والوجبة الخفيفة.
إذن: يستطيع عمر شراء العصير والوجبة الخفيفة.

١٤ ١ مائة وثمانية ٢ ثمانمائة وواحد
٣ ثلاثمائة وسبعة ٤ ستمائة وواحد

١٥ العملية الحسابية: ١٤٠٠ - ٩٠٠ = ٥٠٠ الإجابة: ٥٠٠ جنيه

١٦

١ ٦٨٤	٢ ٨١٩	٣ ٤٠٤
٤ ٦٥٠	٥ ٨٩٥	٦ ٣٧٧
٧ ٦٨٤	٨ ٤٧٢	٩ ٤٣٥
١٠ ٦٠٨	١١ ٤٠٧	١٢ ٥٢٠
١٣ ٣٠٤	١٤ ٧٠١	١٥ ٨٤٠
١٦ ٣٢٥	١٧ ٨٩٠	١٨ ٦ و ٩
١٩ ٩ و ٦	٢٠ ١٠٠	٢١ ٥٠٠
٢٢ ١٥٠	٢٣ ٥	٢٤ ٥
٢٥ ٥٧	٢٦ ٩٠	٢٧ ١٠
٢٨ ٣٩٠	٢٩ ٢٧٠	٣٠ ١٠٠٠
٣١ ٨٠٠	٣٢ ٣٠	٣٣ ٩١٠
٣٤ ٦٠٠	٣٥ ٩٠	٣٦ ٧٠٠
٣٧ ٧٠٠	٣٨ ٢٥٠	٣٩ ٨٠٨
٤٠ ٨		

١٧ ١ ٥ سم و ٩ مم ٢ ٩ سم و ٣ مم
٣ ١٧ سم و ٢ مم ٤ ١١ سم و ٣ مم

١٨

٥٦ - ٣٩	٤١ - ٨	٣٤ - ٢٤	٦٠ - ٣
٢٩ + ٨	١٧ + ٣٩	٥٧ + ٣	٢٤ + ١٠
			١٣ + ٨

تمارين (٣) لمراجعة على الفصل السابع

١ ١ ٦٠ ٢ ٣ ٣ ٤٩
٤ ٧،٥ ٥ ١٠٤ ٦ ٨،٨

٢ ١٠٠ ديسيلتر = ١٠ لتر = نملأ الكوب ١٠ مرات

٣ ٥ لتر = ٥٠ ديسيلتر = نملأ الكوب ٥٠ مرة

٤ ٤ لتر + ٨ دل + ٤ دل = ٥ لتر و ٢ دل

٥ ١ ٨ ٢ ٦

٦ ١ التكلفة الإجمالية : العملية الحسابية : ١٠٠ + ٨٠ = ١٨٠
الإجابة : ١٨٠ جنيهًا
٢ حيث أن المبلغ مع عمر = التكلفة الإجمالية
إذن عمر يستطيع شراء العصير والوجبة الخفيفة

٧ ١ ١٠ سم و ٤ مم ٢ ٤سم و ٧ مم
٣ ٨ سم و ١٠ مم = ٩ سم

٨ ١ ٨:٠٠ صباحًا ٢ ٨:٠٠ مساءً ٣ ١٢ ساعة

٩ ١ لتر = ١٠ ديسيلتر
معك: ١٠ + ٤ = ١٤ ديسيلتر
الباقي = ١٤ - ٣ = ١١ ديسيلتر = ١ لتر و١ ديسيلتر

١٠ ١ ١ل و ٥ دل ٢ ٤ ل
٣ ٤ ل و ٩ دل ٤ ٦٧٠ - ٦٠٠ مل = ٧٠ مل

١١ ١ ٧ مرات
٢ ٣٠ ديسيلتر = ٣ لتر = نملأ الكوب ٣ مرات

١٢ ١ ٥ ٢ ٧ ٣ الزجاجة ٤ تتسع لماء أكثر

١٣ العملية الحسابية : ٥٠٠ - ٢٠٠ = ٣٠٠ الإجابة : ٣٠٠ جنيهًا

١٤ ١ ١٥ مم ٢ ٥٥ مم ٣ ١٠ سم

١٥ ١ ٧٠ ٢ ١٠٥
٣ ٥،١ ٤ ٤٠،١

١٦ ١ ٧،٩ ٢ ٩،٨
٣ ٩،٤ ٤ ٠،٩ = ٩ ل
٥ ٢،١ ٦ ٠،٠ ، ٧٠ = ٧٠ ملل

١٧ ١ ٦٠ ٢ ٣
٣ ٤٩ ٤ ٧،٥
٥ ١٠٤ ٦ ٨،٨

١٨ ٥ لتر = ٥٠ ديسيلتر = نملأ كوب القياس ٥٠ مرة

مراجعة شهر نوفمبر

١٩ ١٠٠ ديسيلتر = ١٠ لتر = نملأ الكوب ١٠ مرات

٢٠ ١ ٥ ل + ٣ دل + ٥ دل
ا ٥ل + ٦ دل + ٦ دل + ٢ دل = ٥ ل + ١٤ دل = ٦ل و ٤ دل

٢١ ١ ٤٥ ٢ ٩٩ ٣ ٧٦
٤ ٤ و ٨ ٥ ٨ و ٤ ٦ ٥ و ٧
٧ ٧ و ٥ ٨ ٩ و ٣ ٩ ٣ و ٩
١٠ ١٠ و ٧ ١١ الديسيلتر ١٢ >
١٣ اللتر ١٤ اللتر ١٥ ١٠
١٦ ١ ١٧ ٥٠ ١٨ = ١٩ ٥٥ ٢٠ ٢٤
٢١ ٤٩

اختبارات شهر نوفمبر

اختبار (١) لمراجعة شهر نوفمبر

أولًا اختر:

١ ٢ ٢ ١٠٥ ٣ مساءً ٤ مساءً ٥ ١ ٦ ٢٤
٧ ٦ ٨ ب ٩ ٩٠٥ ١٠ ١٠٨ ١١ ٣٧٠

ثانيًا أجب عما يأتي:

١ ١ ٦٠ ٢ ٧ ٣ ٣٤ ٤ ٢٦

٢ ١ التكلفة الإجمالية : العملية الحسابية : ٨٠ + ٥٠ = ١٣٠
الإجابة : ١٣٠ جنيهًا

٢ ما مع ملك ١٥٠ جنيهًا أي أكبر من التكلفة الإجمالية
إذن : تستطيع ملك شراء المقلمة والكراسة.

٣ ٢ ل = ٢٠ ديسيلتر
إذن : نملأ كوب القياس ٢٠ مرة

اختبار (٢) لمراجعة شهر نوفمبر

أولًا اختر:

١ ٦٤٠ ٢ ٤٠٣ ٣ ٥٠٣ ٤ ٨٧٦ ٥ ٤٢ ٦ ٧
٧ ٤٠٠ ٨ ٩٩٠ ٩ = ١٠ < ١١ ٣٠٠٠ ١٢ ٥

ثانيًا أجب عما يأتي:

١ ١ ٧٩ ٢ ٦٢ ٣ ٨٠ ٤ ٩٠

٢ ١٠ لتر = ١٠٠ دل
إذن : نملأ كوب القياس ١٠٠ مرة

٣ ١ ٤ سم + ٧ مم = ٤٧ مم
٢ (٤ + ١ + ٣) سم + (٨ + ٢) مم
= ٨ سم + ١٠ مم = ٩ سم

٤ ١ التكلفة الإجمالية: العملية الحسابية: ٨٠ + ١١٠ = ١٩٠
الإجابة: ١٩٠ جنيهًا

٢ المبلغ مع عمر = ٢٠٠ جنيه وهو أكبر من ثمن شراء العصير والوجبة الخفيفة.
إذن: يستطيع عمر شراء العصير والوجبة الخفيفة.

اختبار (٣) لمراجعة شهر نوفمبر

أولًا اختر:

١ ٦ ٢ ٥ ٣ ١١٤ ٤ ١٢ ٥ ١٢
٦ ٩ سم و ٥ مم ٧ سم ٨ مم ٩ ٧٠٣
١٠ ٨١٠ ١١ ٢٤٠ ١٢ ٦٠٢

ثانيًا أجب عما يأتي:

١

١ التكلفة الإجمالية : العملية الحسابية : ٨٠ + ٦٠ = ١٤٠
الإجابة : ١٤٠ جنيهًا

٢ ما مع سارة أكبر من التكلفة الإجمالية
إذن : تستطيع سارة شراء الوجبة الخفيفة والعصير

٢
١ ١٠٠٠ - ٦٠ = ٩٤٠ ٢ ١٠٠٠ - ٣٠٠ = ٧٠٠
٣ ٩٥٠ - ٢٥٠ = ٧٠٠ ٤ ١٠٠٠ - ٧٥٠ = ٢٥٠

٣ ١ ل و ٤ دل - ٣ دل = ١ ل و ١ دل = ١١ دل

اختبار (٤) لمراجعة شهر نوفمبر

أولًا اختر:

١ ٤٩٥ ٢ ٧ و ٥ ٣ ٢٤ ٤ ٩٩٠
٥ ٩٩٤ ٦ ١٠٤ ٧ > ٨ =
٩ ١٠ ١٠ ٣٣ ١١ > ١٢ ٥٠
١٢ ٦

ثانيًا أجب عما يأتي:

١ العملية الحسابية : ٥٠٠ - ٢٠٠ = ٣٠٠
الإجابة : ٣٠٠ جنيهٍ

٢
١ ٤ ل و ٩ دل = ٤٩ دل ٢ ٠ ل و ٠ دل و ٧٠ مل = ٧٠ مل

٣ ١ = ٢ > ٣ >