مهارة المقارنة و الاستنتاج

مراحل المهارة المقارنة و الاستنتاج:

المقدمة :

- بيان الموضوع المقارن
- تحديد نقاط المقارنة
- طرح الإشكالية

العرض :

- بيان و شرح عناصر المقارنة
- الخروج باستنتاج بعد المقارنة

الخاتمة :

- خلاصة
- الرأي الشخصي

التعبير و الإنشاء : " يحيل الكاتب على موقفين متقابلين، يدعو الأول منها إلى الانقطاع عن الذكاء الاصطناعي تمامًا لأنه يشكل خطرًا، بينما يرى الموقف الثاني بأن لا سبيل إلى الازدهار والتقدم، سوى بالذكاء الاصطناعي".

النص الموجود في الصورة هو:

يراعى أثناء الإنجاز ما يلي:

-الارتباط بالموضوع و توظيف المعارف و المفاهيم المرتبطة به 2 ن

-التقيد بتقنيات مهارة المقارنة والاستنتاج 2 ن

- سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم والتنوع في الروابط 2 ن

Driss DOTCOM

المقدمة:

يدور النص حول قضية معاصرة مثيرة للجدل وهي :**الذكاء الاصطناعي** .يعرض الكاتب موقفين متعارضين تجاه هذه الظاهرة، ويطرح إشكالية جوهرية مفادها:
هل يجب رفض الذكاء الاصطناعي باعتباره خطرًا؟ أم أن اعتماده ضرورة لتحقيق التقدم والازدهار؟

العرض:

الموقف الأول:
يدعو إلى **الانقطاع التام عن الذكاء الاصطناعي**، مبررًا ذلك بكونه **يشكل خطرًا** على البشرية. أنصار هذا الموقف ينطلقون من مخاوف مثل فقدان الوظائف، طغيان الآلات على الإنسان، وتلاشي الخصوصية.

الموقف الثاني:
يرى أن **لا سبيل إلى التقدم والازدهار إلا بالذكاء الاصطناعي**، ويعتبره فرصة لتطوير القطاعات الحيوية كالصحة، التعليم، والصناعة. أنصار هذا الموقف يركزون على تسخير الذكاء الاصطناعي لخدمة الإنسان وتحسين جودة الحياة.

الاستنتاج بعد المقارنة:
يتبين أن كلا الموقفين يعكسان رؤيتين مختلفتين، الأولى يغلب عليها **الخوف والتحفظ**، والثانية يغلب عليها **الطموح والانفتاح** .المقارنة بينهما تبرز أن التعامل مع الذكاء الاصطناعي يجب أن يكون **متوازنًا**، يجمع بين **الحذر والتنظيم** من جهة، و**الاستثمار والاستفادة** من جهة أخرى.

الخاتمة:

الخلاصة:
الذكاء الاصطناعي ليس خيرًا مطلقًا ولا شرًا مطلقًا، بل أداة تعتمد على كيفية استخدامها.

الرأي الشخصي:
أرى أن الذكاء الاصطناعي يمثل فرصة ثمينة لتقدم المجتمعات، بشرط أن يكون هناك **إطار قانوني وأخلاقي واضح** لضبط استخدامه، حماية للإنسان وكرامته.

Driss DOTCOM

Driss DOTCOM
إدريس

Driss DOTCOM
إدريس