حل أسئلة الفلسفة الوحدة الثالثة

أ. محمد جازي

الإنسان والتكنولوجيا:

أولاً: أضع كلمة صحيحة أمام العبارة الصحيحة وكلمة خاطئة أمام العبارة الخطأ

1. اعتمد الإنسان قديماً على الآلة اعتماداً كبيراً؟ خاطئة.
2. علاقة الإنسان بالآلة علاقة إيجابية؟ صحيحة.

ثانياً: أجيب عن الأسئلة الآتية

1- أفسر كيف يؤثر التطور التكنولوجي إيجابياً في حياة الإنسان.

- الوصول السريع إلى المعلومة - تنوع وتطور وسائل الترفيه - توفير فرص عمل جديدة - تحسين المجال التعليمي وتطوير أدواته - تطور وسائل التواصل والاتصال - تطوير بيئة العمل وظروفها.

2- أقدم حلولاً للحفاظ على مكانة الإنسان في ظل التقدم العلمي المعاصر.

1. تحقيق التوازن بين التقدم التكنولوجي والقيم الأخلاقية والاجتماعية.
2. استخدام التكنولوجيا لخدمة الإنسان ورفاهيته
3. توظيف التكنولوجيا في حل المشكلات وتطوير حياة الإنسان.
4. توجيه التقدم العلمي بما يحقق مصلحة الإنسان ويحافظ على كرامته.

3- أشرح خصائص التقدم التكنولوجي وأدعم رأيي بالأمثلة.

1. التراكمية: كل تكنولوجيا جديدة لا تمحو بالضرورة ما سبقها، بل يوجد استمرار بين القديم والجديد، وتقوم المنجزات الجديدة إلى جانب القديمة لتحل محلها تدريجياً دون أن تلغيها تماماً.
   مثال: وجود الكتب الورقية إلى جانب الكتب الإلكترونية.
2. اللامحدودية: التقدم التكنولوجي ترجمة لما يدور في أذهان الناس من طموحات وآمال، وما دام الإنسان مستمراً في التخيل فإنه يستمر في إنتاج تكنولوجيا جديدة.
   مثال: تمنى الإنسان قديماً أن يطير مثل الطيور، حتى استطاع اختراع الطائرة.
3. تباين السرعة: إن استمرارية التقدم التكنولوجي لا تسير بسرعة واحدة، بل تسير بسرعات متباينة، فقد تحدث طفرات تكنولوجية في مجال معين دون غيره.
   مثال: إطلاق أول سفينة فضاء سوفيتية «سبوتنيك» وخروجها من الجاذبية الأرضية إلى الفضاء الخارجي.
4. البعد الواحد: إن استمرارية التقدم التكنولوجي لا تعني استمرارية التقدم الاجتماعي بالسرعة ذاتها، فالإنسان يحاول جاهداً التوفيق بين منجزات التكنولوجيا المعاصرة وقيمه الأخلاقية والاجتماعية
   مثال توضيحي: قد تتطور وسائل التكنولوجيا بسرعة كبيرة، بينما يحتاج المجتمع إلى وقت أطول للتكيف معها والمحافظة على قيمه.

ثالثاً: الموضوع

السؤال: أقدم رؤية أبين فيها علاقة الإنسان بالتكنولوجيا المعاصرة.

المقدمة: شهد العالم المعاصر تطوراً علمياً وتكنولوجياً كبيراً، وأصبحت التكنولوجيا جزءاً أساسياً من حياة الإنسان اليومية، إذ ساعدته على تطوير قدراته وتسهيل أعماله وتحقيق رفاهيته. ولكن هذا التقدم أثار تساؤلات فلسفية حول طبيعة العلاقة بين الإنسان والآلة، وهل بقي الإنسان مسيطراً على التكنولوجيا أم أصبح خاضعاً لها؟

الصلب: علاقة الإنسان بالتكنولوجيا المعاصرة.

- العلاقة بين الإنسان والآلة علاقة عصرية تحولت بفعل التكنولوجيا المعاصرة إلى علاقة إيجابية
- تساعده على الاستفادة من مهارات الذكاء الاصطناعي في تحليل المشكلات القائمة ووضع الحلول المنطقية واتخاذ قراراته تجاهها
- أن الإنسان في بحثه عن الحقيقة العلمية من **وجهة نظر فروم** قد نظم من المعارف ما كان في وسعه استخدامه من أجل السيطرة على الطبيعة
- إن الإشكالية الأساسية الفلسفية تتلخص في حالة التحول في طبيعة الإنسان من إنسان مفعم بالحرية والإرادة إلى صورة إنسان آلي محكوم بالموت الوظيفي إزاء ما تنفتح عليه التكنولوجيا من مجالات قد لا يعرف عنها أدنى معلومة.

الخاتمة: نستنتج أن التكنولوجيا ذات أثر كبير في حياة الإنسان؛ فقد ساهمت في تطوير حياته وتسهيل أعماله، لكنها قد تتحول إلى خطر إذا فقد الإنسان السيطرة عليها وأصبح تابعاً لها.

الرأي الشخصي: أرى أن التكنولوجيا من أهم إنجازات الإنسان، ولكن يجب أن تبقى وسيلة لخدمته وتحقيق رفاهيته، لا أن تتحكم في حياته وتسلبه حريته وإرادته.

أبعاد مشكلة الإنسان المعاصر:

أولاً: أضع كلمة صحيحة أمام العبارة الصحيحة وكلمة خاطئة أمام العبارة الخطأ:

- الحضارة المعاصرة تعمل على اختزال الإنسان في بعد واحد. صحيحة
- يعيش الإنسان المعاصر أزمة قيم. صحيحة

ثانياً: أجيب عن الأسئلة الآتية:

1. يؤثر الاستهلاك في قيم الإنسان، أوضح ذلك؟

- إذ يقوم المجتمع الاستهلاكي على مبدأ إن ما يملكه الإنسان هو ما يحدد قيمته وذاته وذلك من خلال الرغبة في اقتنائه لعدد كبير من الأشياء التي يستهلكها، وبهذا تغدو القيم العليا التي يسعى الإنسان وراءها مجرد وسيلة للسعي وراء الكسب.

2. يتنكر المجتمع الاستهلاكي لقيمة المشاركة، أبين ذلك؟

لأن المجتمع الاستهلاكي يجعل الإنسان أسيراً لذاته، وينشغل بالسعي وراء امتلاك الأشياء، فيعيش في عزلة تبعده عن الآخرين، وتكرّس الأنانية وتجاهل الآخر، مما يؤدي إلى الشعور بالغربة والفراغ والقلق.

3- تنقلب العلاقة بين الإنسان والأشياء في المجتمع الاستهلاكي رأساً على عقب، أعلل ذلك؟

لأن الإنسان وجد من أجل الأشياء وامتلاكها، في حين أن الأشياء أوجدها الإنسان من أجل خدمته وتحقيق إنسانيته المتكاملة، فأصبح الإنسان يسخّر حياته لامتلاك الأشياء بدلاً من أن تكون الأشياء وسيلة لخدمته.

4- أوضح رأيي بالتغيرات التي أحدثتها الحضارة المعاصرة في القيم الأصيلة؟

لم يعد لدى الإنسان أي فكر أخلاقي واضح وظهر الصدام بين القيم المستوردة والقيم الأصيلة. لذلك يجب المحافظة على القيم الإنسانية والأخلاقية، والاستفادة من التطور العلمي والتكنولوجي بما لا يتعارض معها.

5- أحدد معاني المصطلحات الآتية:

- **الاختزال**: حصر الإنسان في بُعد واحد، وهو امتلاك الأشياء والماديات، وإهمال بقية أبعاده الإنسانية.
- **القيمة**: هي المكانة والأهمية التي يمنحها الإنسان للأشياء والأفكار وفق معايير أخلاقية.
- **الاغتراب**: شعور الإنسان بالغربة والانفصال، عندما يشعر أن سلطته على الطبيعة وتقنياته التي ابتدعها قد تنقلب ضده.

6- أصمم خريطة مفاهيمية تشمل أبعاد مشكلة الإنسان في الحضارة المعاصرة.

- الاستهلاك - العزلة والفراغ – الاختزال – الاغتراب – أزمة القيم

الموضوع أقدم رؤية أوضح فيها معنى الاستهلاك بوصفه مقياس القيم جميعاً في المجتمع المعاصر مبيناً رأيي

المقدمة: يعد الاستهلاك من أبرز مظاهر الحياة المعاصرة وقد أصبح يؤثر في طريقة تفكير الانسان والآخرين.

الصلب: معنى الاستهلاك: قد تكون النزعة الاستهلاكية من أبرز ملامح الحضارة المعاصرة، التي تؤثر في الإنسان فظهور أنواع جديدة من الحاجات والرغبة في التسوق والإعلان.

- ويؤثر الاستهلاك في قيم الإنسان إذ يقوم المجتمع الاستهلاكي على مبدأ إن ما يملكه الإنسان هو ما يحدد قيمته وذاته وذلك من خلال الرغبة في اقتنائه لعدد كبير من الأشياء التي يستهلكها.
- وبهذا تغدو القيم العليا التي يسعى الإنسان وراءها مجرد وسيلة للسعي وراء الكسب، الأمر الذي يدنّي من قيمته؛ فكلما ازدادت نسبة ملكيته ارتفعت قيمته ومكانته الاجتماعية.
- ويغدو الاستهلاك في هذا العصر هدفاً بحد ذاته؛ إذ يصبح فعل الشراء والاستهلاك ضرورياً ولاعقلانياً
- وتتحول العلاقة بين الإنسان والأشياء إلى علاقة هشة؛ لأن الدافع الحقيقي وراء امتلاك الأشياء هو الإحساس بالفراغ واليأس، لذلك فهو يهرب من قلقه ويحاول أن يضفي على حياته معنى وقيمة.
- وبهذا تتحول علاقة المستهلك بالعالم الحقيقي إلى علاقة فضول
- يعد هدف الفرد السعي إلى التميّز عن غيره وتحقيق وجوده الأصيل لأنه يرى أن تفرده يتمثل في نوع اللباس والسيارة والعطر والسلع التي يشتريها وطريقة قضائه لأوقات فراغه.

الخاتمة: نستنتج ان سعادة الانسان الحقيقية لا تتحقق بكثرة الممتلكات إنما بالقناعة والأخلاق الطيبة

الرأي الشخصي: أرى ان قيمة الانسان لا تقاس بالممتلكات بل تقاس بأخلاقه وعلمه.

التقويم: أخلاقيات العلم والتكنولوجيا

أولاً: أضع كلمة صحيحة أمام العبارة الصحيحة وكلمة خاطئة أمام العبارة الخاطئة

1- مفهوم أخلاقيات العلم يهتم بدراسة المشكلات الأخلاقية الجديدة الناتجة عن التقدم العلمي. صحيحة.

2- تسعى أخلاقيات العلم إلى تعزيز التفكير المتأني في الآثار الأخلاقية للبحث العلمي. صحيحة.

ثانياً: أجيب عن الأسئلة الآتية

1- أوازن بين مبدأ الحذر ومبدأ المسؤولية في أخلاقيات العلم.

مبدأ الحذر:	مبدأ المسؤولية:
يؤكد ضرورة توخي العالم الحذر أمام كل منجز علمي أو اختراع تكنولوجي بسبب الأخطار المحتملة لبعض التطورات العلمية.	يتمثل بضرورة حماية البشرية من تهديدات الجوانب السلبية للتطورات العلمية، والعمل على الحد من الأخطار الناتجة عنها، باعتبار ذلك مسؤولية أخلاقية تقع على عاتق العلماء.

2- أبين رأيي في دور أخلاقيات العلم في احترام الكرامة الإنسانية؟

أرى أن أخلاقيات العلم تؤدي دوراً أساسياً في احترام الكرامة الإنسانية، لأنها تضع ضوابط أخلاقية توجه البحث العلمي وتمنع استخدامه بطريقة تهدد الإنسان وخصوصيته وحقوقه. فالكرامة الإنسانية متأصلة في البشر وتسمو على مبدأ حرية البحث العلمي، لذلك يجب منع كل عمل غير إنساني يهدد خصوصية الإنسان.

3- أرسم خريطة مفاهيم لمبادئ أخلاقيات العلم.

- مبدأ الحذر - مبدأ المسؤولية - مبدأ التضامن الإنساني - احترام الكرامة الإنسانية.

الموضوع: أقدم رؤية أبين فيها المشكلات الأخلاقية الناتجة عن التطور العلمي، وأقدم اقتراحاتي في الحلول الواجب اتخاذها في ضبط العلم أخلاقياً.

المقدمة: شهد العالم تطوراً علمياً وتكنولوجياً، وقد أدى هذا التطور إلى ظهور قضايا ومشكلات أخلاقية جديدة، مما جعل من الضروري الاهتمام بالعلاقة بين العلم والأخلاق ووضع ضوابط تنظم استخدام المعرفة العلمية

الصلب: المشكلات الأخلاقية للعلم والتكنولوجيا المعاصرة:

الاتجاه الأول: يبدو في الممارسات غير الأخلاقية من قبل بعض المشتغلين بالعلم، لأنها تعيق تقدم العلم ومنها: عدم الأمانة في خطوات البحث العلمي، وتلفيق نتائج بحث علمي وضع نتائج مخالفة لنتائج البحث الحقيقية لهدف ما، الاعتماد على أدلة تجريبية ليس لها أساس علمي، السرقات العلمية، رفض نشر أبحاث علمية قيمة لمجرد أنها تختلف في اتجاهاتها الفكرية مع اتجاه المحكّم. ويمكن إرجاع هذه السلوكيات اللاأخلاقية والمشكلات الناجمة عنها إلى عوامل عدة منها:

- أن العلم أصبح مهنة أو وظيفة
- التسابق المحموم للحصول على الدرجات العلمية وتحقيق الأولوية في الاكتشاف العلمي
- ولعلّ مثل هذه الممارسات أياً كان سببها فقد أدت إلى الاهتمام في الآونة الأخيرة بما يعرف بأخلاقيات العلم

أما في الاتجاه الثاني: فقد أصبح العلم جامحاً غير مضمون النتائج يسير بالإنسانية لمجالات مجهولة، ومن هنا كان وعي الإنسان بالمشكلات الأخلاقية الجديدة الناتجة عن هذا التقدم العلمي وتطبيقاته، وقامت محاولات للوصول إلى معايير أخلاقية تحدد عمل العلماء وحدودهم لحماية العلم من الممارسات غير أخلاقية

الخاتمة: وفي الختام، أؤكد أن العلم والأخلاق متكاملان، فلا يمكن تحقيق تقدم حقيقي دون الالتزام بالقيم الأخلاقية، لأن الغاية من العلم هي خدمة الإنسان وتحقيق سعادته والحفاظ على كرامته.

الرأي الشخصي: أرى أن العلم من أهم وسائل تقدم البشرية، لكنه قد يتحول إلى خطر إذا استُخدم دون ضوابط أخلاقية.

الإنسان والاستهلاك

أولاً: أجيب عن أسئلة المناقشة

1- أضع عنواناً آخر للنص. سيطرة النزعة الاستهلاكية على الإنسان – الحياة الاستهلاكية.

2- أحدد الأفكار الرئيسية في النص.

- تحول الإنسان من منتج إلى مستهلك.
- خضوع الإنسان لنمط الحياة الاستهلاكي.
- استهداف البائعين الأنا والعقل اللاواعي لدى المشتري للتأثير في رغباته.
- الحد من النزعة الاستهلاكية وتغيير نمط الحياة للحفاظ على الأرض.

3- أقدم تعريفاً للمصطلحات التالية:

الأنا: الجانب الشعوري للنفس البشري والذات الإنسانية يستهدفها البائعون للتأثير في رغبات المشتري.

نمط الحياة الاستهلاكي: أسلوب حياة يقوم على الاستهلاك المتزايد للسلع والخضوع للعمليات الصناعية.

المجتمع الحيوي: المجتمع الذي يرتبط بالحياة والطبيعة، والحد من استهلاك موارد الأرض.

4- أجري مقارنة بين مكانة الإنسان ما قبل المجتمع الاستهلاكي، ومكانته فيه؟

- قبل المجتمع الاستهلاكي: كان الإنسان أكثر ارتباطاً بالإنتاج والحياة الطبيعية، وأكثر معرفة بمصادر حاجاته وكيفية تأمينها.

- في المجتمع الاستهلاكي: أصبح الإنسان مستهلكاً أكثر منه منتجاً، وبعيداً عن فهم مصادر حاجاته والآثار المترتبة على استهلاكه.

5- يقال: أن تمتلك أو لا تمتلك.. هذا هو جوهر النزعة الاستهلاكية، هل أتفق مع هذه المقولة؟ أبرر إجابتي؟

أتفق مع هذه المقولة؛ لأن النزعة الاستهلاكية تجعل امتلاك السلع محور اهتمام الإنسان، ويستهدف البائعون الأنا والعقل اللاواعي لدى المشتري من خلال ربط السلع بالجاذبية والسعادة، مما يدفعه إلى الاستهلاك المستمر. لذلك يجب الحد من النزعة الاستهلاكية وعدم جعل امتلاك الأشياء هدفاً للحياة.