سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ
2026-2027

تضمنت الاختبارات أسئلة من الكتاب المدرسي وكتاب الأداءات والتقييمات



الصف السادس الابتدائي
6



اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

حمّل الأبليكيشن
واشترك دلوقتي

نماذج اختبارات شهر نوفمبر وفقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

19350

الاختبار 1

٣٠

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة الأولى من نص (مَن هم الناجحون؟):

ثلاث درجات

نص الاستماع ص IV

◂ اختر: مرادف (يواجه): ..... (يقابل - يتجنب - يتوقع - يتذكر)

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): النجاح في الحياة يحدث مصادفة دون تخطيط. ( )

◂ أجب: اذكر ثلاثة أمثلة للقرارات المعقدة.

.....

.....

ثانيًا (القواعد الإملائية) أجب عما يلي:

ثلاث درجات

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (مئذنة - مأذنة) المسجد عالية.

٢ (الذءب - الذئب) حيوان مفترس.

◂ اكتب ما يملى عليك:

فقرة الإملاء ص IV

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية من نص (قوة الكلمات):

خمس درجات

بادر كل تلميذ برفع يده؛ ليقوم بالتجربة، وقع الاختيار على فريدة، فاختارت ورقة وجدت فيها كلمة (خير)، فأغمضت عينيها وقالت: «أشعر كأنني بين الحقول الخضراء، والثمار على الأشجار حولي في كل مكان، وأشعر أنني أرجو الخير للجميع، ولدي دافع قوي لنشر الخير بين الناس».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (بادر): ..... (أجاب - أسرع - أحسن - وافق)

٢ مضاد (قوي): ..... (كسول - صغير - قصير - ضعيف)

◂ أكمل: ١ أظهر التلاميذ رغبتهم في المشاركة بـ .....

٢ الكلمة التي ظهرت في ورقة فريدة هي .....

◂ أجب:

١ ما دلالة إغماض فريدة عينيها قبل أن تصف ما شعرت به؟ .....

٢ كيف وصفت فريدة إحساسها بالكلمة التي اختارتها؟ .....

(ب) (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية من نص (سر القوة والنجاح) : أربع درجات

كيف تصبح شخصًا مسئولًا؟ لا تبحث عن أعذار؛ إذا أخطأت لا تلُم الظروف أو الآخَرين، بل اعترف بالخطأ، وتعلَّم منه، وتحمَّل مسئولية أقوالك وأفعالك. افعل ما تقول: إذا وعدت بشيء، فالتزم به.

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ مرادف (تلم): ..... (تعاتب - تضرب - تذم - تشتم)

٢ مفرد (أعذار): ..... (عاذر - معذور - اعتذار - عذر)

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** الوفاء بالوعود يجعل الشخص موثوقًا به. ( )

◂ **أكمل:** تظهر مسئولية الإنسان في تحمُّله نتائج ..... و.....

◂ **أجب:** كيف يتصرف الشخص المسئول إذا أخطأ؟

.....

.....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (بُناة المجد): ثلاث درجات

بِأَيْدِينَا جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا ... وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالَا

وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بُنَاةَ مَجْدٍ ... وَقَضَّيْنَا مَعِيشَتَنَا نِضَالَا

فَمِنَّا مَنْ يُقِيمُ بِهَا قُصُورًا ... تَفُوقُ رَوَاسِيَ الْأَرْضِ احْتِمَالَا

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي ... فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالَا

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ مرادف (لُجَّته): ..... (بئره العميقة - مائه الكثير - نهره الطويل - جبَله العالي)

٢ مضاد (جمالًا): ..... (قبحًا - قلة - كسلًا - ضعفًا)

◂ **أجب:**

١ ما الإنجاز الذي حققه الإنسان كما فهمت من البيت الرابع؟

.....

٢ استخرج من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية.

.....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب: خمس درجات

ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس، وتشعر الآخَرين بالدفء والحنان؛ فلا يخرج من فيك إلا الكلام الطيب. والكلمة الجارحة تؤلم ذا الأخلاق وتترك في نفسه أثرًا سلبيًّا؛ لذا علينا أن نحرص على انتقاء كلماتنا.

◂ أعرب ما تحته خط:

١ الكلمة: .....

٢ بين: .....

◂ استخرج من الفقرة:

١ اسمًا من الأسماء الخمسة: ..... – موقعه الإعرابي: .....

٢ اسمًا معرفة: ..... – نوع المعرفة: .....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ علامة إعراب كلمة (ذا): ..... (الفتحة – الياء – الألف)

٢ كلمة (سلبيًّا) نوعها: ..... (نكرة – معرفة)

◂ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

• الفتاة ..... (خبر جملة اسمية)

سادسًا (الخط العربي) اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة: درجتان

تحمُّل المسئولية يجعلك قائدًا ناجحًا في حياتك.

.....

.....

سابعًا (التعبير الكتابي): خمس درجات

◂ اكتب تقريرًا عن ندوة مدرسية حضرتها بعنوان (أثر الكلمة الطيبة) مراعيًا عناصر التقرير (المقدمة، الموضوع، الخاتمة) في حدود (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

الاختبار 2

..... / ٣٠

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة الثانية من نص (مَن هم الناجحون؟): ثلاث درجات

نص الاستماع ص ١٧

◄ اختر: مضاد (المُتردِّد): ..... (الواثق – القدوة – المتزن – العاقل)

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): الصوت الداخلي الذي يخيفنا من الفشل هو الحقيقة الصادقة. ( )

◄ أجب: ما أثر استبدال الصوت المتردد بصوت متفائل عند مواجهة المواقف الصعبة؟

.....

.....

ثانيًا (القواعد الإملائية) أجب عما يلي: ثلاث درجات

◄ اختر: (١) الطفل (ناءم – نائم – ناؤم) على سريره. (٢) اكتب (قائمة – قاؤمة – قاأمة) بأهدافك.

◄ اكتب ما يملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٧

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية من نص (قوة الكلمات): خمس درجات

الاختيار الثاني وقع على سمير الذي اختار ورقة أخرى، ووجد فيها كلمة (أمل)، فأَغمَض عينيه، ثم قال: «أشعر كأن الشمس تشرق بأشعتها الذهبية، وأشعر بالتفاؤل يملأ نفسي، فكل ما أتمناه أراه كأنه أمامي، أحلامي ليست بعيدة، وأؤمن أن المستقبل أفضل، وأشعر بالحماس للعمل لتحقيق هذا المستقبل».

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (أؤمن): ..... (أثق – أقدر – أتمنَّى – أدعو)

(٢) مضاد (أمل): ..... (حزن – غرور – يأس – شك)

◄ أكمل: (١) الكلمة التي وجدها سمير في الورقة التي اختارها هي كلمة .....

(٢) كان سمير متحمسًا لـ .....

◄ أجب: (١) صف مشاعر سمير عندما أغمض عينيه.

.....

(٢) كيف يرى سمير أحلامه ومستقبله كما فهمت من الفقرة؟

.....

(ب) (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية من نص (سر القوة والنجاح): أربع درجات

احترم الوقت: لا تُؤجِّل أعمالك؛ فالمسئولية تعني الالتزام بالمواعيد، والتخطيط الجيِّد؛ لذلك فكِّر قبل أن تؤجِّل؛ حتى لا تتراكم عليك الأشياء، وخصِّص وقتًا لكل شيء؛ حتى تُنجِز ما تريده في الوقت الذي تريده.

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ مرادف (تتراكم): ..... (تسرع - تقوى - تنشط - تتجمع)

٢ مضاد (الجيد): ..... (الممل - السيئ - المحرج - القاسي)

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** من صور احترام الوقت تأجيل الأعمال وتأخيرها. ( )

◂ **أكمل:** تعني المسئولية الالتزام بـ ..... ، و .....

◂ **أجب:** كيف يساعد التخطيط في جعلك شخصًا مسئولًا؟

.....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (بُناة المجد): ثلاث درجات

بِأَيْدِينَا جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا ... وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالَا

وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بُنَاةَ مَجْدٍ ... وَقَضَّيْنَا مَعِيشَتَنَا نِضَالَا

فَمِنَّا مَنْ يُقِيمُ بِهَا قُصُورًا ... تَفُوقُ رَوَاسِيَ الْأَرْضِ احْتِمَالَا

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي ... فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالَا

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ مرادف (نضالًا): ..... (قوة ونشاطًا - كفاحًا وجهادًا - صبرًا وتحمُّلًا - عزمًا وإصرارًا)

٢ مفرد (الجواري): ..... (الجارة - الجرة - الجارية - الجريرة)

◂ **أجب:**

١ اكتب البيت الذي يدل على: (بنى الإنسان بجهده أبنية كالجبال في ثباتها).

.....

٢ استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.

.....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب: — خمس درجات

المعلمون مصابيح تضيء طريق الأجيال. إن المعلم المخلص يبذل جُهدًا كبيرًا لتربية النشء. وقد ظل التعليم رسالة سامية على مَرِّ العصور. فيا بُني، استمع إلى نصيحة معلمك؛ فهو ذو خبرة واسعة في الحياة، واقرأ الكتب رغبة في المعرفة.

◂ أعرب ما تحته خط:

١ طريق: .....

٢ رغبة: .....

◂ استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معرفة: ..... – نوعه: .....

٢ اسمًا من الأسماء الخمسة: ..... – علامة إعرابه: .....

(نظف فمك بالفرشاة والمعجون). اجعل الكلمة التي تحتها خط اسمًا من الأسماء الخمسة، وغير ما يلزم.

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة: — درجتان

النجاح وليد العمل والمسئولية أساس التقدم.

.....

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) — خمس درجات

◂ اكتب تقريرًا عن (رحلة إلى المتحف الكبير) قمت بها مع أصدقائك، مراعيًا عناصر التقرير (المقدمة، الموضوع، الخاتمة) في حدود (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

الاختبار 3

..... / ٣٠

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة الثالثة من نص (مَن هم الناجحون؟): ثلاث درجات

نص الاستماع ص ١٧

◄ اختر: مضاد (التراجُع): ..... (التقدُّم - الثبات - الاستمرار - التحسُّن)

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): الخوف من اتخاذ القرار يساعد على تحقيق النجاح. ( )

◄ أجب: كيف يصنع الإنسان غده كما تفهم من الفقرة؟

.....

ثانيًا (القواعد الإملائية) أجب عما يلي: ثلاث درجات

◄ أعِد كتابة الجمل بعد تصويب الخطأ:

١ نشر الشاءعات خطر على المجتمع. - التصويب: .....

٢ يقف الطأر على الغصن. - التصويب: .....

◄ اكتب ما يملى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٧

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية من نص (قوة الكلمات): خمس درجات

أشارت المعلمة لمريم؛ فمدَّت يدها ببطء إلى صندوق التجربة، وأخرجت ورقة، ثم نطقت كلمة (سلام)، ابتسمت وأغمضت عينيها، وأخذت نفَسًا عميقًا، ثم قالت: «أشعر بالراحة والطمأنينة والهدوء، كأنني أرى الحمَامَ الأبيض يطير في السماء حاملًا أغصان الزيتون الخضراء، وكأنني أرى الجميع يعيشون معًا في أمان».

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (الطمأنينة): ..... (الشجاعة - التفاؤل - السكينة - الأمل)

٢ مضاد (عميقًا): ..... (سطحيًّا - قريبًا - ضيقًا - محدودًا)

◄ أكمل: ١ سحبت مريم الورقة من .....

٢ كلمة (سلام) جعلت مريم ترى الناس يعيشون في .....

◄ أجب: ١ صف مشاعر مريم عندما قرأت كلمة (سلام).

.....

٢ بم شبَّهت مريم الإحساس الذي شعرت به؟

.....

(ب) (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية من نص (سر القوة والنجاح): أربع درجات

لا تنتظر التذكير: قم بواجباتك بنفسك، سواء في المدرسة أم في المنزل أم في النادي. اهتمامك بواجباتك يجعل عقلك يقوم بدور المُنبِّه، فيذكرك بمهامك وواجباتك، فإذا خِفْتَ من النِّسيان فدَوِّن واجباتك في جدول أعمالك اليومية؛ فاعتمادك على نفسك في تذكُّر الواجبات يعكس شخصيتك القوية.

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ مرادف (يعكس): ..... (ينتج عن – يؤثر في – يرتبط بـ – يدل على)

٢ مفرد (مهام): ..... (مهم – مهتم – هام – مهمة)

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** تأجيل الأعمال يساعد في إنجازها بشكل أفضل. ( )

◂ **أكمل:** عندما يهتم الإنسان بواجباته، يعمل عقله مثل ..... فيذكره بمهامه.

◂ **أجب:** بم يتميز الشخص المسئول؟

.....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (بُناة المجد): ثلاث درجات

فَمِنَّا مَنْ يُقِيمُ بِهَا قُصُورًا ... تَفُوقُ رَوَاسِيَ الْأَرْضِ احْتِمَالَا

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي ... فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالَا

وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ ... عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى

فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ ... وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالَا

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ المراد بـ (سابحات): ..... (مركبات فضائية – سيارت – طائرات – الأولى والثالثة)

٢ مفرد (رواسٍ): ..... (رأس – رئيسة – راسية – سارية)

◂ **أجب:**

١ ما الإنجاز الذي حقَّقه الإنسان كما ورد في البيت الثالث؟

.....

٢ ما الأثر الجمالي في تكرار الضمير (نا) في (أرسينا / سخرنا)؟

.....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب: — خمس درجات

الحضارة العظيمة تُبنى بسواعد أبنائها المخلصين. لعل الشباب يدركون دورهم في نهضة البلاد. فقد أمسى العمل الجماعي ضرورة حتمية لمواجهة التحديات. فكن ذا عزيمة قوية، فالمثابرة مفتاح كل نجاح، والمتقاعسون لن ينالوا مرادهم.

◂ أعرب ما تحته خط:

١ الحضارة: .....

٢ عزيمة: .....

◂ استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا من الأسماء الخمسة: .....

٢ مفعولًا به: .....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (سواعد) تُعرَب: ..... (نعتًا – مضافًا إليه – اسمًا مجرورًا – ظرفًا)

٢ كلمة (مفتاح) خبر نوعه: ..... (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

حدِّد نوع المعرفة للكلمة المُلوَّنة فيما يلي:

١ سمع محمود نصيحة أبيه. • .....

٢ هي تسعى للنجاح. • .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة: — درجتان

النجاح الحقيقي يبدأ بقرار شجاع وكلمة صادقة.

.....

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) — خمس درجات

◂ اكتب تقريرًا عن (رحلة إلى الإسكندرية)، مراعيًا عناصر التقرير (المقدمة، الموضوع، الخاتمة) في حدود (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

الاختبار 4

٣٠

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة الأولى من نص (مَن الخيال إلى الواقع):

ثلاث درجات

نص الاستماع ص ١٧

◄ اختر: المراد بـ (المُبدِعة): ..... (النشيطة - المتحمسة - المبتكِرَة - المتأملة)

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): تدعونا الفقرة إلى التساؤل حول بداية المخترعات. ( )

◄ أجب: كيف تتحول الأفكار من مجرَّد خيال إلى اختراعات حديثة؟

.....

.....

ثانيًا (القواعد الإملائية) أجب عما يلي:

ثلاث درجات

◄ أعد كتابة الجملتين بعد تصويب الخطأ:

١ جهزت حقاأب السفر. - التصويب: .....

٢ أحب الجرءة في قول الحق. - التصويب: .....

◄ اكتب ما يملى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٧

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية من نص (قوة الكلمات):

خمس درجات

قطع هذا الهدوء صوت المعلمة وهي تقول: «بالتأكيد اكتشفتم الآن أن الكلمات ليست مجرد أصوات تقال، بل هي قوة قادرة على تغيير العالم، وهي مثل البذور التي نزرعها في القلوب؛ فالكلمة الطيبة تنمو وتُزهِر، بينما الكلمات الجارحة تترك آثارًا يصعب محوها».

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (محوها): ..... (إضعافها - إزالتها - إنكارها - تزييفها)

٢ مفرد (آثار): ..... (مأثرة - إيثار - تأثير - أثر)

◄ أكمل: ١ عاد الصوت إلى المكان بعد هدوئه عندما بدأت ..... تتحدث.

٢ قد ينتهي الحديث، ويبقى أثر ..... في نفس من سمعها.

◄ أجب: ١ ما المقصود بـ «الكلمات مثل البذور التي نزرعها في القلوب»؟

.....

٢ من خلال فهمك للفقرة، إلام تدعو المعلمة التلاميذ؟

.....

(ب) (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية من نص (سر القوة والنجاح): أربع درجات

فكِّر قبل أن تتصرف: اسأل نفسك: هل هذا صحيح؟ هل يُؤذي أحدًا؟ فالشخص المسئول يزِن قراراته بحكمة، ويختار كلماته وأفعاله بعناية.

هل علمت الآن لماذا المسئولية مهمة؟ لأن المسئولية تجعل منك شخصًا يعتمد عليه، وتمنحك احترام الآخرين، وتبث الثقة بك في نفوس من تتعامل معهم، وتساعدك على تحقيق غاياتك.

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ مرادف (تبثُّ): ..... (تقوي - تعطي - تشجع - تنشر)

٢ مفرد (غايات): ..... (غواية - غيَّة - غاية - غالية)

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** يجب علينا التفكير قبل القيام بأي تصرُّف. ( )

◂ **أكمل:** من صفات الشخص المسئول أنه ..... ، و.....

◂ **أجب:** ما الذي تمنحه المسئولية من احترام وثقة في نفوس الآخرين؟

.....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (بُناة المجد): ثلاث درجات

فَمِنَّا مَنْ يُقِيمُ بِهَا قُصُورًا ... تَفُوقُ رَوَاسِيَ الْأَرْضِ احْتِمَالَا

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي ... فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالَا

وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ ... عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى

فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ ... وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالَا

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ مرادف (رواسي): ..... (جبال - صحاري - سهول - بحار)

٢ مضاد (مُحالًا): ..... (سهلًا - ممكنًا - سريعًا - قريبًا)

◂ **استخرج:** ثلاث كلمات متماثلة النهايات: ..... ، ..... ، .....

◂ **أجب:** ١ بِمَ يفتخر الشاعر في الأبيات؟

.....

٢ استخرج من البيت الثاني تعبيرًا جميلًا، ووضحه.

.....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب: — خمس درجات

الكلمة الطيِّبة أثرها عميق في النفوس، وهي تفتح أبواب المودة بين الناس. أبوك يحرص دائمًا على نُصحك، فاستمع إلى كلام ذي الخبرة، ولا تنطق إلا بالخير؛ فالمسئولية طريق النجاح في الحياة.

◄ **أعرب ما تحته خط:**

١ أبواب: .....

٢ طريق: .....

◄ **استخرج من الفقرة:**

١ خبرًا جملة اسمية: .....

٢ اسمًا من الأسماء الخمسة: ..... – علامة إعرابه: .....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ كلمة (النفوس) تُعرَب: ..... (خبرًا – مضافًا إليه – اسمًا مجرورًا – نعتًا)

٢ (يحرص) خبر نوعه ..... (مفرد – شبه جملة – جملة فعلية – جملة اسمية)

(إن الطالب مجتهد). **اجعل خبر إن جملة فعلية، وغير ما يلزم.**

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة: — درجتان

الاجتهاد والتحلي بالمسئولية أساسا التقدم.

.....

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) — خمس درجات

◄ **اكتب تقريرًا عن ندوة ثقافية حضرتها بعنوان (كيف نتحمل المسئولية؟)، مراعيًا عناصر التقرير (المقدمة، الموضوع، الخاتمة) في حدود (٥٠ – ١٠٠) كلمة.**

.....

.....

.....

.....

الاختبار 5

موافق للتعليم الأزهري

.....
٣٠

أولًا (التعبير الكتابي)

خمس درجات

◄ اكتب تقريرًا عن (مسابقة المخترع الصغير) التي نظمتها مدرستك، مراعيًا عناصر التقرير (المقدمة، الموضوع، الخاتمة) في حدود (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية من نص (قوة الكلمات):

خمس درجات

وهي مثل البذور التي نزرعها في القلوب؛ فالكلمة الطيبة تنمو وتُزهِر، بينما الكلمات الجارحة تترك آثارًا يصعب محْوُها. احرصوا على اختيار كلماتكم بعناية؛ فالكلمة مسئولية، واعلموا أن قوة الكلمات تصنع الفَرق في حياتنا وحياة الآخَرين؛ فبالكلمة يُمكِن أن ترسم البسمة على وجوه الآخرين، وقد تُغيِّر يومهم للأفضل.

◄ استخرج من الفقرة: ١ مضاد (إهمال): ..... ٢ جمع (الآخر): .....

◄ أكمل: ١ إذا آلَمت الكلمات من سمعها وبقي أثرها في نفسه، فهي كلمات .....

٢ تدعو الفقرة إلى التمهُّل قبل أن نتكلم حتى نختار .....

◄ أجب: ١ علينا أن نختار كلماتنا بعناية. هل تتفق مع العبارة؟ ولماذا؟

.....

٢ كيف تؤثر الكلمات في يوم الآخرين؟

.....

(ب) (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية من نص (سر القوة والنجاح):

خمس درجات

هل علمت الآن لماذا المسئولية مهمة؟ لأن المسئولية تجعل منك شخصًا يُعتمَد عليه، وتمنحك احترام الآخَرين، وتبُثُّ الثقة بك في نفوس من تتعامل معهم، وتساعدك على تحقيق غاياتك، وحين تكون مسئولًا، فإنك تصبح قائدًا لحياتك، وتصبح أكثر قدرة على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح. فكن مسئولًا تكن ناجحًا.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (التحديات): ..... (السلبيات – الصعوبات – المضايقات – الإساءات)

٢ مضاد (النجاح): ..... (الضعف – البطء – الحزن – الفشل)

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): الشخص المسئول يقوم بجميع واجباته. ( )

◂ أكمل: ١ المسئولية تجعل منك شخصًا .....

٢ يعينك تحمُّل المسئولية على مواجهة ما يعترض طريقك من .....

ثالثًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (بُناة المجد): أربع درجات

فَمِنَّا مَنْ يُقِيمُ بِهَا قُصُورًا ... تَفُوقُ رَوَاسِيَ الْأَرْضِ احْتِمَالَا

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي ... فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالَا

وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ ... عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى

فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ ... وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالَا

◂ استخرج من الأبيات:

١ مرادف (الحصول عليه): ..... ٢ مفرد (الأفضية): .....

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): بالعمل والجد أصبح المستحيل ممكنًا وأصبحت الحياة سهلة. ( )

◂ أجب: ١ ما أثر المخترعات الحديثة في حياة الناس؟

.....

٢ ما العلاقة بين الكلمتين «رواسي» و«جبالًا» وما أثرها؟

.....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب: خمس درجات

ذو العقل الواعي هو الذي يعرف قيمة المسئولية ويقدرها؛ فالثقة جديرة بكل شخص يعرف كيف ينجز مهامه ووعوده في وقتها.

◂ أعرب ما تحته خط:

١ العقل: .....

٢ قيمة: .....

◂ استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا نكرة: ..... ٢ اسمًا معرفة: .....

٣ اسمًا من الأسماء الخمسة: ..... – علامة إعرابه: .....

٤ خبرًا: ..... – نوعه: .....

◂ اكتب المعرفة المطلوبة بين القوسين مكان الاسم النكرة فيما يأتي:

• ساعدت رجلين يحتاجان إلى المساعدة. (اسم موصول) .....

خامسًا (الخط العربي) اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

درجتان

النجاح ليس صدفة بل نتيجة قرارات مدروسة وشجاعة.

.....

.....

سادسًا (القواعد الإملائية) أجب عما يلي:

أربع درجات

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (الرأتان - الرئتان - الرءتان) من أعضاء الجهاز التنفسي.

٢ هالة و(وآم - وءام - وئام) صديقتان مخلصتان.

◄ اكتب ما يملى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٧

.....

.....

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار (١)

فقرة الاستماع

النجاح ليس صدفة بل نتيجة قرارات مدروسة وشجاعة. كل منا يواجه في حياته مواقف تتطلب اتخاذ قرارات حاسمة. قد يكون القرار بسيطًا كاختيار نشاط يومي، أو معقدًا كاختيار حل لمشكلة، أو اختيار نشاط يمارسه، أو وظيفة يعمل بها.

فقرة الإملاء تزداد قيمة الكلمة الطيبة حين تقال في وقت يحتاج فيه الإنسان إلى التشجيع. فقد تخفِّف عنه أثر الإخفاق، وتعيد إليه ثقته بقدرته على المحاولة من جديد.

الاختبار (٢)

فقرة الاستماع

وعندما يواجه الإنسان موقفًا صعبًا، هناك صوت داخلي يهمس له: ماذا لو لم تنجح؟ ماذا لو أخطأت؟ هذا الصوت طبيعي، لكنه ليس الحقيقة، الحقيقة هي أن النجاح يأتي عندما نستبدل هذا الصوت المتردد بصوت آخر يقول: ماذا لو نجحت؟ ماذا لو كانت هذه بداية جديدة؟

فقرة الإملاء يبدأ التميز بالصبر على التعلم، والانتباه إلى الأخطاء، والحرص على تصحيحها. ومع المِران، يتقن الإنسان عمله، ويصبح قادرًا على أن يضيف إليه من أفكاره ويقدمه بأسلوبه الخاص.

الاختبار (٣)

فقرة الاستماع

الفرق بين الناجح والمتردد هو أن الأول يختار الاستمرار والتعلم، بينما يختار الثاني التراجع والانتظار. إن الوقت الذي نضيعه في الخوف من اتخاذ القرار، هو نفسه الذي يمكننا استغلاله في بناء خطوة نجاح في طريق مستقبلنا، فالقرار الذي تتخذه اليوم هو الذي يصنع غدك. السؤال لك الآن: هل ستسمح لصوت الخوف بأن يقود حياتك، أم تختار صوت الأمل والعمل؟

فقرة الإملاء تظهر القوة الحقيقية في المواقف التي تختبر صبر الإنسان وشجاعته. فمن يضبط غضبه عند الخلاف، ويتحمل نتائج قراراته؛ يجعل من قوته مصدر أمان لمن حوله.

الاختبار (٤)

فقرة الاستماع

في كل عصر تظهر مجموعة من العلماء والمخترعين الذين غيروا وجه الحياة الإنسانية، ولكن هل تساءلتم يومًا: كيف تبدأ هذه المخترعات؟ كيف تتحول الأفكار من مجرد خيال إلى اختراعات تغير العالم؟ الإجابة تكمن في العقول المبدعة التي تأخذ الأفكار المستحيلة وتحولها إلى واقع.

فقرة الإملاء النجاح حلم يراود كل مجتهد، لكنه يتطلب الصبر والمثابرة وتنظيم الوقت. فاحرص دائمًا ما ينفعك، لتضمن مستقبلًا مشرقًا لنفسك ولوطنك.

الاختبار (٥)

فقرة الإملاء

يحتلُّ العلماء مكانة عظيمة في المجتمع؛ لأنهم ينيرون عقول الناس بالعلم والمعرفة ويقضون على الجهل. وبفضل أبحاثهم المبتكرة تتطور الأمم وتزدهر الحياة؛ لذا يجب علينا تقديرهم واحترام جهودهم.

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ
2026-2027



الصف السادس الابتدائي
6



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

حمّل الأبليكيشن
واشترك دلوقتي

إجابات نماذج اختبارات شهر نوفمبر وفقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

19350

الاختبار ١

أولًا: (الاستماع) من نص (من هم الناجحون؟):

◄ اختر: يقابل

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

◄ أجب: اختيار حل لمشكلة، أو اختيار نشاط يمارسه، أو اختيار وظيفة.

ثانيًا: (القواعد الإملائية):

◄ اختر: ① مئذنة ② الذئب

ثالثًا: (القراءة) (أ) – من نص (قوة الكلمات):

◄ اختر: ① أسرع ② ضعيف

◄ أكمل: ① رفع أيديهم ② خير

◄ أجب: ① يدل على التخيل والتأمل العميق.

② تخيلت الحقول الخضراء والثمار، وشعرت برغبة في نشر الخير للجميع.

(ب) – من نص (سر القوة والنجاح):

◄ اختر: ① تعاتب ② عذر

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

◄ أكمل: أقواله وأفعاله

◄ أجب: يعترف بالخطأ، ويتعلم منه، ولا يلوم غيره.

رابعًا (النص الشعري): من نص (بناة المجد):

◄ اختر: ① مائه الكثير ② قبحًا

◄ أجب: ① تمكن الإنسان من صناعة سفن تسير بقوة وثبات كالجبال.

② (جمالًا/نضالًا).

خامسًا: (القواعد النحوية):

◄ أعرب: ① الكلمة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

② بين: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

◄ استخرج: ① فيك – اسم مجرور ② الحنان – معرف بـ (أل)

◄ اختر: ① الألف ② نكرة

◄ أكمل: أخلاقها حميدة.

الاختبار ٢

أولًا: (الاستماع) من نص (من هم الناجحون؟):

◄ اختر: الواثق

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

◄ أجب: يمنحنا ثقة وشجاعة ويدفعنا للتقدم وحل المشكلات.

ثانيًا: (القواعد الإملائية):

◄ اختر: ① نائم ② قائمة

ثالثًا: (القراءة) (أ) – من نص (قوة الكلمات):

◄ اختر: ① أثق ② يأس

◄ أكمل: ① أمل ② للعمل لتحقيق هذا المستقبل

◄ أجب:

① اختيار حل لمشكلة، أو اختيار نشاط يمارسه، أو اختيار وظيفة.

② يرى أحلامه قريبة ومستقبله أفضل ومليئًا بالتفاؤل.

(ب) – من نص (سر القوة والنجاح):

◄ اختر: ① تتجمع ② السيئ

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

◄ أكمل: المواعيد، والتخطيط الجيد.

◄ أجب: يساعدني على تنظيم وقتي وإنجاز أعمالي في مواعيدها دون تأجيل.

رابعًا: (النص الشعري): من نص (بناة المجد):

◄ اختر: ① كفاحًا وجهادًا ② الجارية

◄ أجب:

① فمنا من يقيم بها قصورًا ∴ تفوق رواسي الأرض احتمالًا

② (وألبسنا معالمها جمالًا)؛ حيث شبه الجمال بثوب والأرض بمن يلبسه.

خامسًا: (القواعد النحوية):

◄ أعرب: ① طريق: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

② رغبة: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

◄ استخرج: ① المعلمون، معرف بأل ② ذو، الواو

◄ اجعل: نظف فاك بالفرشاة والمعجون.

الاختبار ٣

أولًا: (الاستماع) من نص (من هم الناجحون؟):

◄ اختر: التقدم

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

◄ أجب: باتخاذ القرار الصحيح اليوم، واختيار الاستمرار والتعلم بدلًا من التراجع والانتظار.

ثانيًا: (القواعد الإملائية):

◄ أعد: ① نشر الشائعات خطر على المجتمع.

② يقف الطائر على الغصن.

ثالثًا: (القراءة) (أ) – من نص (قوة الكلمات):

◄ اختر: ① السكينة ② سطحيًا

◄ أكمل: ① صندوق التجربة ② أمان

◄ أجب:

① شعرت بالراحة والهدوء والطمأنينة.

② شبهته بالحمام الأبيض في السماء حاملًا أغصان الزيتون.

(ب) من نص (سر القوة والنجاح):

◄ اختر: ① يدل على ② مهمة

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

◄ أكمل: المنبه

◄ أجب: يقوم بواجباته بنفسه دون انتظار تذكير، وينظم وقته، ويدون مهامه.

رابعًا: (النص الشعري): من نص (بناة المجد):

◄ اختر: ① الأولى والثالثة ② راسية

◄ أجب:

① غزو الفضاء بالطائرات والمركبات التي تعلو فوق السحاب.

② يدل على فخر الشاعر بكل مَن صنع المجد، ويدل على المشاركة والتعاون.

خامسًا: (القواعد النحوية):

◄ أعرب: ① الحضارة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

② عزيمة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

◄ استخرج: ① ذا ② دورهم

◄ اختر: ① اسمًا مجرورًا ② مفرد

◄ حدِّد: ① علم ② ضمير

الاختبار ٤

أولًا: (الاستماع) من نص (من الخيال إلى الواقع):

◄ اختر: المبتكرة

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

◄ أجب: تتحول عن طريق العقول المبدعة التي تأخذ الأفكار المستحيلة وتحولها إلى واقع.

ثانيًا: (القواعد الإملائية):

◄ أعد: ① جهزت حقائب السفر. ② أحب الجرأة في قول الحق.

ثالثًا: (القراءة) (أ) – من نص (قوة الكلمات):

◄ اختر: ① إزالتها ② أثر

◄ أكمل: ① المعلمة ② الكلمة

◄ أجب:

① المقصود أن الكلمات تؤثر في القلوب، ويظل أثرها في نفوس الآخرين كما تنمو البذور وتكبر.

② تدعوهم إلى أن يدركوا قوة الكلمات وأن يقولوا الكلمة الطيبة ويتجنبوا الكلمات الجارحة.

(ب) – من نص (سر القوة والنجاح):

◄ اختر: ① تنشر ② غاية

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

◄ أكمل: يزن قراراته بحكمة، يختار كلماته وأفعاله بعناية.

◄ أجب: تمنحنا ثقة الناس بنا واعتمادهم علينا في أداء المهام وتحقيق الغايات.

رابعًا: (النص الشعري): من نص (بناة المجد):

◄ اختر: ① جبال ② ممكنًا

◄ استخرج: احتمالًا، جبالًا، محالًا

◄ أجب:

① يفتخر بكل إنسان يتحمل مسئولية إعمار الأرض فتمكن من إقامة القصور الشاهقة وتسيير السفن فوق الماء وتسخير الفضاء وتحويل المستحيل إلى واقع.

① (فسارت فوق لجته جبالًا): تعبير مجازي صور الشاعر السفن بالجبال دلالة على ضخامتها.

خامسًا: (القواعد النحوية):

◄ أعرب: ① أبواب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

② طريق: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

◄ استخرج: ① أثرها عميق ② أبوك، الواو

◄ اختر: ① اسمًا مجرورًا ② جملة فعلية

◄ اجعل: إن الطالب يجتهد.

الاختبار 0

ثانيًا: (القراءة) من نص (قوة الكلمات):

◄ استخرج: ① عناية ② الآخرين

◄ أكمل: ① جارحة ② كلماتنا بعناية

◄ أجب: ① نعم؛ لأن الكلمة مسئولية ولها أثر كبير في النفوس.

② ترسم البسمة على الوجوه وتغير يومهم للأفضل.

(ب) - من نص (سر القوة والنجاح):

◄ اختر: ① الصعوبات ② الفشل

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

◄ أكمل: ① يعتمد عليه ② التحديات

ثالثًا: (النص الشعري): من نص (بناة المجد):

◄ استخرج: ① مناله ② الفضاء

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

◄ أجب: ① وفرت الراحة والرفاهية وجعلت الحياة أسهل وأرقى.

② ترادف، يؤكد المعنى ويوضحه.

رابعًا: (القواعد النحوية):

◄ أعرب: ① العقل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

② قيمة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

◄ استخرج:

① شخص ② المسئولية ③ ذو، الواو ④ جديرة، مفرد

◄ اكتب: ساعدت اللذين يحتاجان إلى المساعدة.

سادسًا: (القواعد الإملائية):

◄ اختر: ① الرئتان ② وئام