
وزارة التعليم
Ministry of Education
مدرستي
Madrasati
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
الشؤون التعليمية | إدارة الإشراف التربوي | بنين
التقويم في منصة مدرستي
فريق | إدارة الإشراف التربوي


بسم الله الرحمن الرحيم

المحـــــاور الرئيسيـــــة

مفهوم
التقويم الإلكتروني

خصائص
التقويم الإلكتروني

أنواع التقويم
وعلاقتها بالتقويم
الإلكتروني

أدوات
التقويم الإلكتروني

وظائف
التقويم الإلكتروني

التغذية الراجعة

مفهوم التقويم الإلكتروني



توظيف الحاسوب والإنترنت في عملية التقويم، ومعرفة مدى تحقق الأهداف

أسلوب حديث من أساليب التقويم التربوي, يعكس إنجازات الطالب ويقيسها في مواقف متنوعة غير تقليدية من خلال استخدام الوسائط الإلكترونية المتعددة

خصائص التقويم الإلكتروني

- يقيس العمليات الإجرائية والمعرفية والنتائج النهائية
- يقيس عمليات عقلية عليا ودرجات عميقة من الفهم
- يتوافق مع التدريس ويتكامل معه
- يتطلب تحليل بيانات الطلاب كمًا وكيفا وتوظف نتائج التحليل لأغراض بنائية
- تتنوع أدواته وأساليبه
- يتضمن معايير تقويم متعددة وواضحة ومعلنة للمُقيَّم
- يستخدم أساليب تقويم مرجعية المحك تستند على أهمية المخرجات

أنواع التقويم وعلاقتها بالتقويم الإلكتروني

التقويم التشخيصي | قبلي

الكشف عن امتلاك الطلاب معارف ومهارات واتجاهات محددة, يُطبَّق في بداية الفترة التعليمية بداية العام أو الفصل

الاختبار الإلكتروني القبلي | استبانة المسح الأولي | نماذج فورمز | ملفات الإنجاز الإلكترونية للفترات السابقة

التقويم التكويني المستمر | البنائي

التعرف على مدى إتقان الطلاب لما تعلموه، الكشف عن جوانب القوة والضعف، اقتراح سبل ووسائل تحسين الأداء، تقديم التغذية الراجعة للتخطيط المستقبلي، تحسين عمليات التعليم والتعلم

الاختبار الإلكتروني | الواجبات الإلكترونية | ملف الإنجاز الإلكتروني | المهمات الأدائية الإلكترونية العروض التقديمية | والملخصات والمطويات الإلكترونية

أنواع التقويم وعلاقتها بالتقويم الإلكتروني

التقويم التجميعي | الختامي - النهائي

تحديد درجة تحقق النواتج الرئيسية للتعلم, إعطاء شهادة أو اتخاذ القرار بنجاح أو رسوب الطلاب

اختبارات نهاية العام الإلكترونية | المهمات الأدائية الإلكترونية

التقويم الذاتي

يتعرف الطالب ذاتيًا على مدى التقدم الذي أحرزه, ويأخذ تغذية راجعة ذاتيا؛ اعتمادا على الفهم التام للمعايير والمحكات

الاختبار الإلكتروني الذاتي التقويم | الواجبات الإلكترونية ذاتية التقويم | ملف الإنجاز الإلكتروني

التطبيقات التفاعلية الإلكترونية | المشاريع الإلكترونية

التقويم التشاركي

يقوم على اتفاق المعلمين على ما يتعلمه الطالب, يتم تصميم أدوات وعمليات موحدة للمتابعة, من قبل المعلمين

الاختبار الإلكتروني | الواجبات الإلكترونية | المشاريع الإلكترونية | المهمات الأدائية الإلكترونية

أدوات التقويم الإلكتروني

- **الاختبارات القصيرة الإلكترونية |** تقيس قدرة المتعلم على استدعاء وفهم المعارف
- **الاختبارات المقالية الإلكترونية |** تقيس مستوى عال من القدرات التي تتعلق بالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي, واتخاذ القرارات
- **ملف الإنجاز الإلكتروني |** وتعرف بالحقائب الإلكترونية، وهي تجميع منظم لأعمال الطلاب الهادفة المرتبطة بالمنهج, يُعِدُّها الطالب بإشراف معلمه
- **تقويم مهمات الأداء |** ويهتم بقياس قدرة المتعلم على أداء مهارات محددة, أو إنجاز مهمة تعليمية محددة
- **الاختبارات الشفوية |** اختبارات مباشرة, تقيس غالبًا مدى إتقان الطالب للمادة العلمية بعيدا عن القدرات الكتابية
- **اختبار الكتاب المفتوح |** يقيس مدى استيعاب الطالب للمقرر, وقدرته علتى البحث عن المعلومة وإيجادها في وقت محدد
- **الواجبات والتكليفات:** أسئلة تطبيقية لما تعلمه الطالب, يُعِدُّها المعلم, أو يختارها من بنك الأسئلة لتدريب الطلاب على المهارات, أو تقويمهم فيها

أدوات التقويم الإلكتروني

- **الألعاب الإلكترونية |** وتعد من أدوات التقويم الإلكتروني, المشجعة للطلاب, خصوصا صغار السن وتحفز على إظهار ما اكتسبوه من أهداف للمادة العلمية
- **المحاكاة |** يمكن تقييم مهارات الطلاب العلمية, دون احتمال وقوع أي مخاطر, حيث يقوم الطلاب باستخدام جميع مواردهم ومهاراتهم لإكمال المهمة, في بيئة افتراضية آمنة عبر الإنترنت
- **المقابلات |** وتساعد في تقييم المعارف, والمفاهيم العلمية التي اكتسبها الطالب, من خلال مؤتمرات الفيديو بطريقة تزامنية
- **لوحات المناقشة الإلكترونية |** وهي لوحات يشارك فيها الطلاب بمناقشة الحل للأنشطة, ويشاهدها جميع الطلاب في منصة مدرستي
- **التسجيل الصوتي |** استخدام تطبيق التسجيل الصوتي؛ لتسجيل الأداءات الطلابية في المقررات
- **الأنشطة التطبيقية للتعلم |** أنشطة تستهدف تطبيق الطلاب للمفاهيم, والمعارف, والمهارات التي تعلموها
- **المشروعات |** أنشطة تطبيقية حقيقية, واقعية, ذات صلة بشؤون الحياة, والمهارات المطلوبة كالإسهام في حل المشكلات وإجراء التجارب

وظائف التقويم الإلكتروني

التقويم
من أجل التعلم



التقويم
كعملية تعلم



تقويم
التعلم

التقويم من أجل التعلم

يخدم هذا النموذج من التقويم المعلمين في تقديم معلومات تمكنهم من تعديل وتمييز إستراتيجيات التدريس, والأنشطة التعليمية, في ضوء احتياجات الطلاب وأنماط تعلمهم

الاستفادة من النتائج التي يحصلون عليها, في تحديد الخبرات المعرفية للطلاب, مع التنبؤ متى وكيف يمكنهم الاستفادة من هذه المعلومات في تعلمهم؟

يوظف المعلمون هذه المعلومات والمصادر, ويقومون بتقديم تغذية راجعة, تفيد الطلاب في الارتقاء بمستوى تعلمهمعن القدرات الكتابية

التقويم كعملية تعلم

يركـــز على الـــرأي الناقـــد للطـــلاب, فـــي عمليتـــي التعلـــم والتقويـــم

تمكيـن الطـلاب من التفاعل, والمشاركة, والتفكير الناقد, وإيجاد علاقات ترابطية بين ما يتعلمونه وما يمتلكونه من معـارف سابقـة, ما يجعل المعلومـات التي يكتسبونها ذات معنى

يُمَكّن الطلاب من مراقبـة تعلمهم, والاستفـادة من التغذية الراجعة في تعديل استيعابهم

تقويم التعلم

يوضـح التقويم ما تعلمـه الطلاب في ضوء نواتج التعلم, في إشارة إلى الطبيعة الختامية للتقويم

التغذية الراجعة
في التعليم الإلكتروني

تزويد الطلاب بمعلومات حول صحة أدائهم, أو عدم صحته؛ بهدف تثبيت نقاط القوة, والتغلب على نقاط الضعف, وفق معايير محددة, وأدوات مخصصة, بشكل متزامن أو غير متزامن, عبر نظام إدارة التعلم - منصة مدرستي

مستويات التغذية الراجعة

يقدم المدير والمشرف تغذية راجعة للمعلم في منصة مدرستي

يقدم المعلم تغذية راجعة للطالب, على التكاليف المطلوبة منه الواجبات, الأنشطة, المهام الأدائية

تفاعل الطلاب مع بعضهم, وتقديم التغذية الراجعة

نماذج التغذية الراجعة



لتقديم تغذية راجعة مباشرة بشكل آلي لإجابة الطالب كما هو موضح في الصورة تكون بالطريقة التالية

الواجبات



بنك الأسئلة

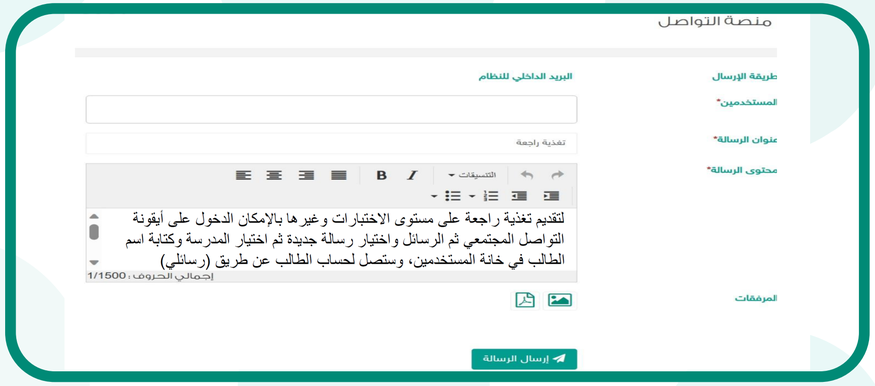


سجل المتابعة

نماذج التغذية الراجعة



لوحات النقاش



التواصل المجتمعي – الرسائل



ملف الإنجاز

