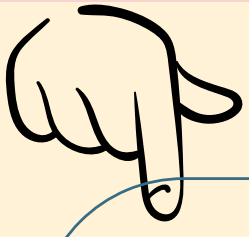
تم رفع الملف
عبر

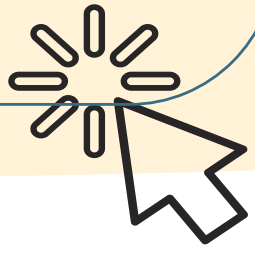
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





دَوْلَةُ لِيبِيَا

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ والتَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ المَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَةِ والبُحُوثِ التَّرْبَوِيَةِ

Zein Atala صفحة

الرِّيَاضِيَّات

لِلصَّفِّ الثَّانِي مِن مَرْحَلَةِ التَّعلِيمِ الأَساسِيِّ

الجُزءِ الأَول



موقع المعلم التعليمي



الأَعْدادُ حَتَّى 1000

(1) الأَعْدادُ حَتَّى 1000 ..... العَرْضُ !

أ وَضَعَتْ فَهْمانَة بَعْضَ المُكَعَّباتِ فِي صُفُوفٍ، كُلُّ صَفٍّ بِهِ **عَشَرَةُ مُكَعَّباتٍ**.

يُوجَدُ **عَشَرَةُ صُفُوفٍ** مُتَجاوِرَةٍ.

10 عَشَراتٍ = 100

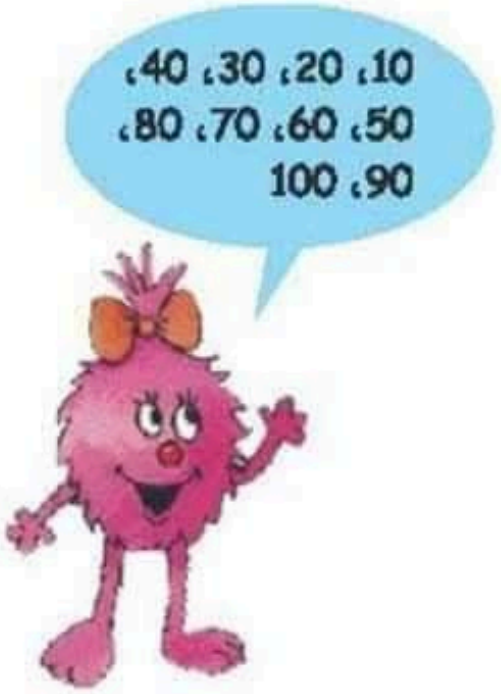


100

مِائَةٌ واحِدَةٌ

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
1	0	0

يُمَثِّلُ 0 آحادًا أَوْ 0 — يُمَثِّلُ 0 عَشَراتٍ أَوْ 0 — يُمَثِّلُ 1 مِائَة أَوْ 100



108

مِائَةٌ وَثَمانِيَةٌ

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
1	0	8

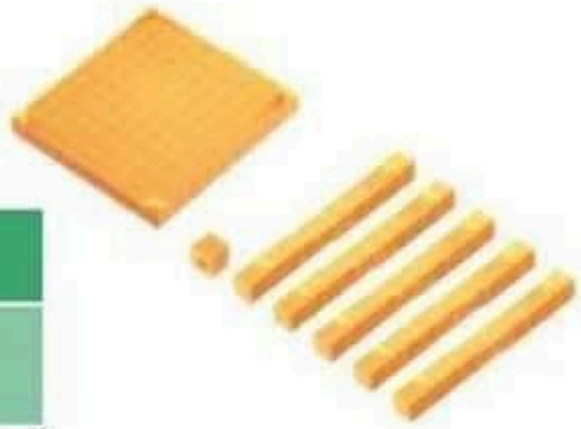




يُمَثِّلُ 8 آحادًا أَوْ 8 — يُمَثِّلُ 0 عَشَراتٍ أَوْ 0 — يُمَثِّلُ 1 مِائَة أَوْ 100

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا



151

مائة وَواحِدٌ وَخَمْسُونَ

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
1	5	1
يُمَثِّلُ 1 مائة أَوْ 100	يُمَثِّلُ 5 عَشَراتٍ أَوْ 50	يُمَثِّلُ 1 آحادًا أَوْ 1



500

خَمْسُمائَةٍ

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
5	0	0
يُمَثِّلُ 5 مِئاتٍ أَوْ 500	يُمَثِّلُ 0 عَشَراتٍ أَوْ 0	يُمَثِّلُ 0 آحادًا أَوْ 0



موقع المتعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال

ب والآنَ أُكْمِلِ الجَداوِلَ الآتِيَةَ بِالأَعْدادِ الصَّحيحَةِ:

1

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
6	4	3
— آحاد	— عَشَرات	— مِئات
6	40	300

2

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
5	0	6
— آحاد	— عَشَرات	— مِئات
5	0	600

3

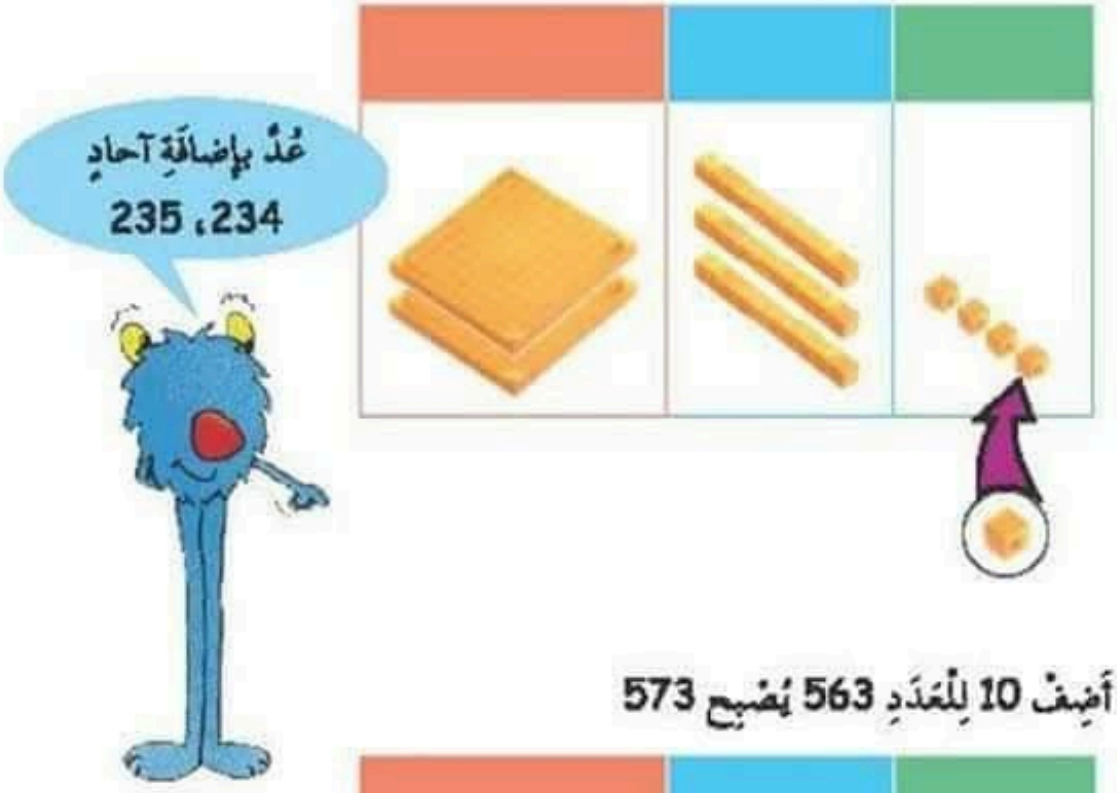
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
0	8	9
— آحاد	— عَشَرات	— مِئات
0	80	900

صفحة رياضيات صف ثاني
موقع المعلم التعليمي
الا ستاذ.اسامة

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج والتطوير التربوي

(2) العَدُّ ..... العَرْضُ !

1 أَضِفْ 1 لِلْعَدَدِ 234 يُصْبِح 235



أَضِفْ 10 لِلْعَدَدِ 563 يُصْبِح 573



موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال

أَضِفْ 100 لِلْعَدَدِ 617 يُصْبِح 717

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ



صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

ب حاوِلِ الآنَ!

1. أَضِفْ 1 لِلْعَدَدِ 293 يُصْبِح 294 — 294 =1+293
2. أَضِفْ 10 لِلْعَدَدِ 528 يُصْبِح 538 — 538=10+528
3. أَضِفْ 100 لِلْعَدَدِ 190 يُصْبِح 290 — 290=100+190
4. أَضِفْ 20 لِلْعَدَدِ 415 يُصْبِح 435 — 435=20+415
5. أَضِفْ 200 لِلْعَدَدِ 762 يُصْبِح 962 — 962=200+762

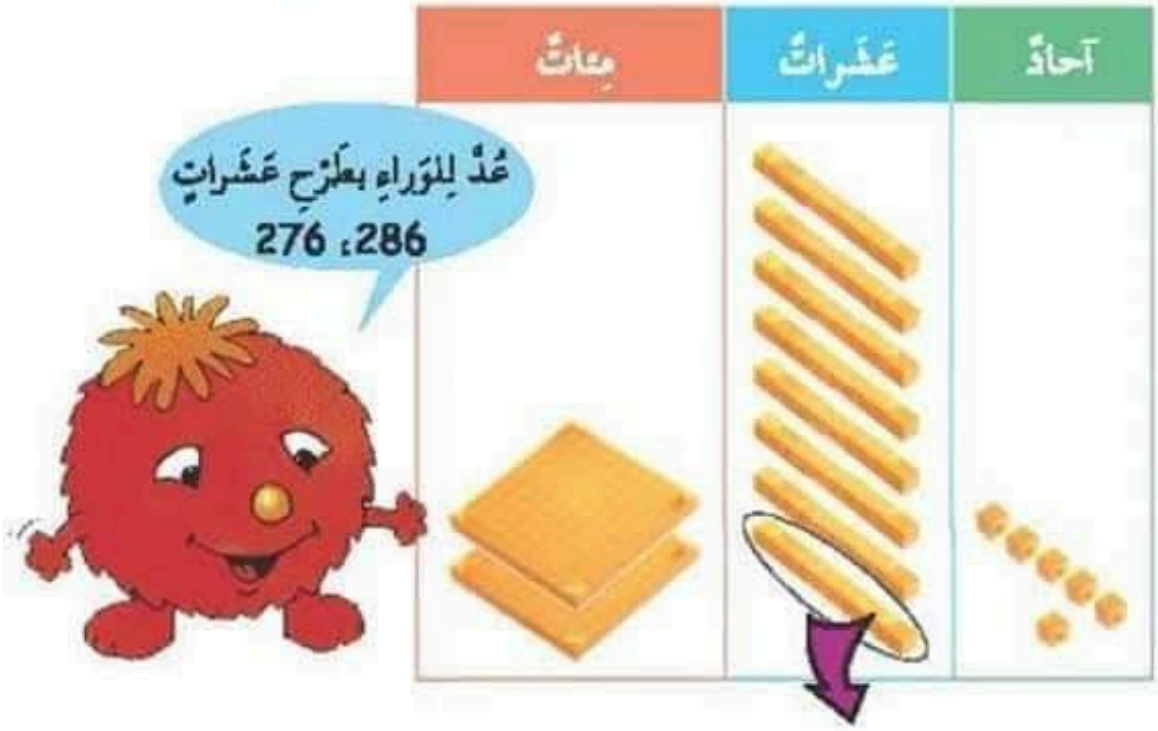
موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

العَدَدُ 328 أَقَلُّ مِنَ العَدَدِ 329 بِمِقْدارِ 1



العَدَدُ 276 أَقَلُّ مِنَ العَدَدِ 286 بِمِقْدارِ 10



موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال

العَدَدُ 739 أَقَلُّ مِنَ العَدَدِ 839 بِمِقْدارِ 100



صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

حاوِلِ الآتِيَ:

1. اطْرَحْ 1 مِنْ 717 يُصْبِحُ 716
2. اطْرَحْ 10 مِنْ 480 يُصْبِحُ 470
3. اطْرَحْ 100 مِنْ 921 يُصْبِحُ 821
4. اطْرَحْ 4 مِنْ 684 يُصْبِحُ 680
5. اطْرَحْ 30 مِنْ 257 يُصْبِحُ 227
6. اطْرَحْ 200 مِنْ 634 يُصْبِحُ 434

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز

(3) مُقارَنَةُ الأَعْدادِ حَتَّى 1000 ..... العَرْضُ !

تُريدُ فَهْمانَة اخْتِيارَ المَجْمُوعَةِ الأَكْبَرِ.
أَيُّ هَذِهِ المَجْمُوعاتِ تَخْتارُها فَهْمانَة أ أَمْ ب ؟

أ 234



أَمْ

ب 146



قارِنِ المِئاتِ في العَدَدَيْنِ.



مِئَتانِ أَكْبَرُ مِنْ مِائَةٍ.

إِذًا، 234 أَكْبَرُ مِنْ 146

إِذا أَرادَتْ فَهْمانَة المَجْمُوعَةَ الأَكْبَرَ سَوْفَ تَخْتارُ المَجْمُوعَةَ أ .



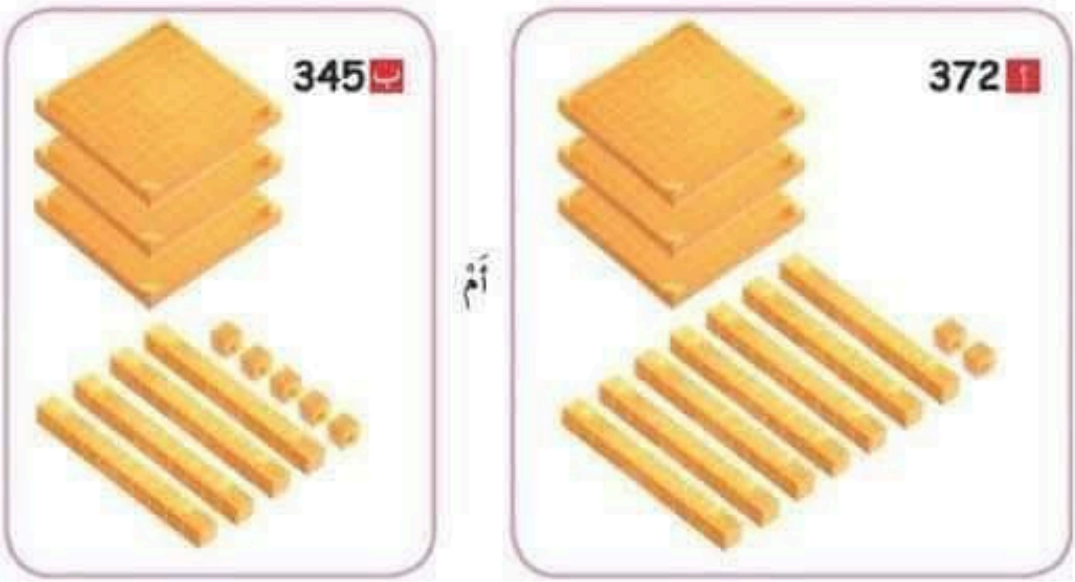
إِذا كانَ العَدَدانِ لَهُما نَفْسُ عَدَدِ المِئاتِ، يَجِبُ مُقارَنَةُ العَشَراتِ بَدَلاً مِنَ المِئاتِ.

موقع المعلم التعليمي



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال

وَتُريدُ فَهْمانَة الآنَ اخْتِيارَ المَجْمُوعَةِ الأَصْغَرِ.
أَيُّ هَذِهِ المَجْمُوعاتِ تَخْتارُها فَهْمانَة أ أَمْ ب ؟



قارِنْ أَوَّلاً المِئاتِ فِي العَدَدَيْنِ.
عَدَدُ المِئاتِ هُوَ نَفْسُهُ فِي العَدَدَيْنِ.
قارِنْ بَعْدَ ذَلِكَ العَشَراتِ فِي العَدَدَيْنِ.



أَرْبَعُ عَشَراتٍ أَقَلُّ مِنْ سَبْعِ عَشَراتٍ.

إِذًا، 345 أَصْغَرُ مِنْ 372

إِذا أَرادَتْ فَهْمانَة المَجْمُوعَةَ الأَصْغَرَ، فَسَوْفَ تَخْتارُ المَجْمُوعَة ب.



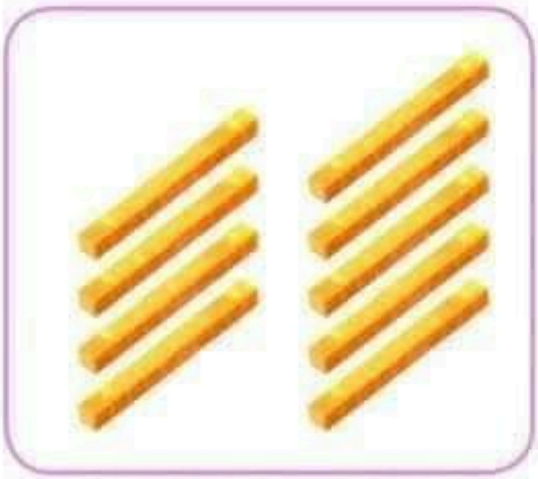
إِذا كانَ العَدَدانِ لَهُما نَفْسُ العَدَدِ مِنَ المِئاتِ وَنَفْسُ العَدَدِ مِنَ العَشَراتِ، عَلَيْنا مُقارَنَةُ الآحادِ.

مركز المناهج التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

ب أَيُّهُما أَكْبَرُ؟ أَيُّهُما أَصْغَرُ؟

اسْتَخْدِمْ "أَصْغَرَ مِنْ" أَوْ "أَكْبَرَ مِنْ".

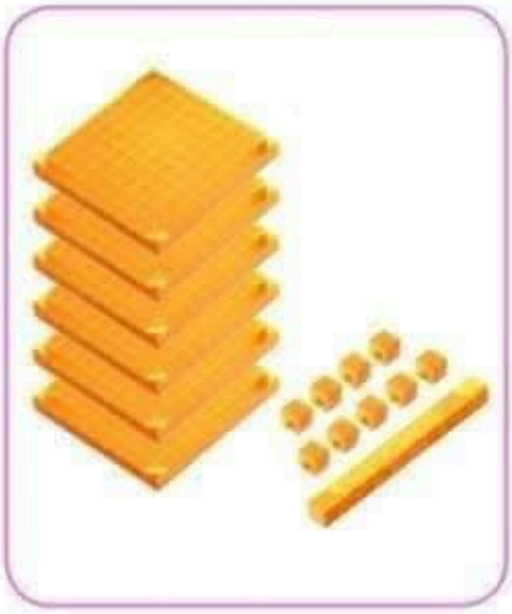


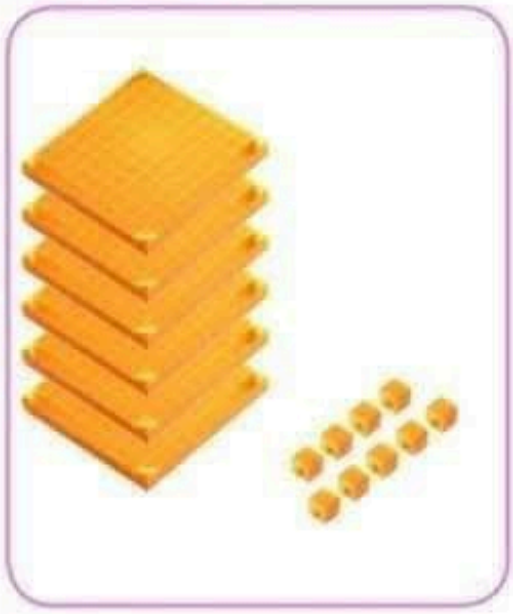


300 اكبر من 90

صفحة رياضيات صف ثاني

الا ستاذ.اسامة



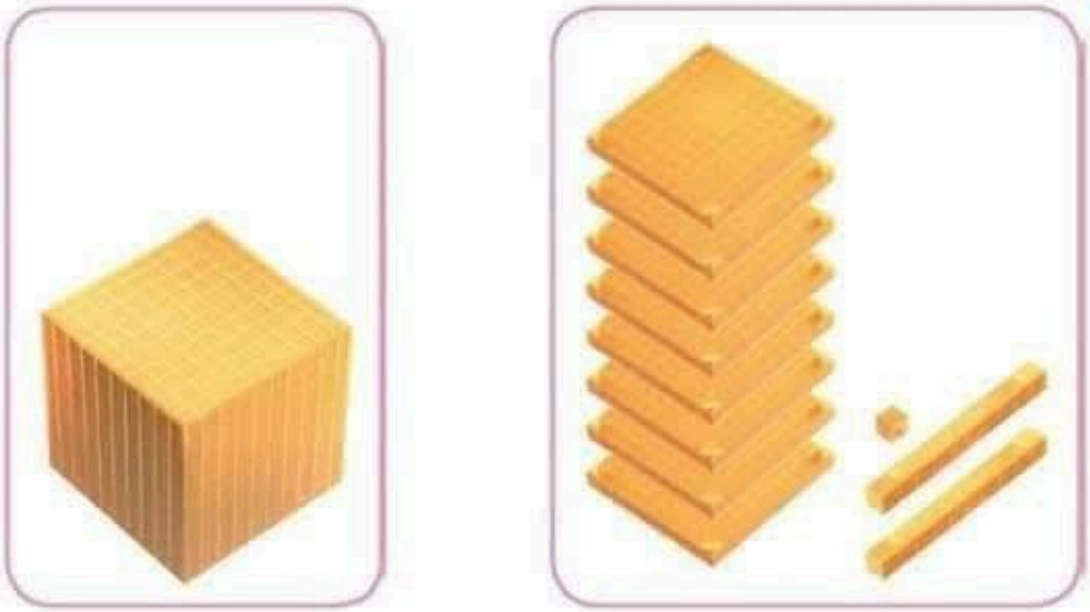


609 اصغر من 619

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

3

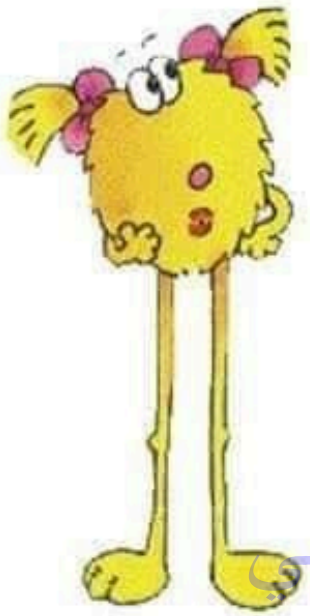


821 اصغر من 1000

جـ اكْتُبْ "أَصْغَرَ مِنْ" أَوْ "أَكْبَرَ مِنْ".

صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

1. 400 اصغر من 410
2. 783 اصغر من 837
3. 236 اكبر من 234
4. 172 اكبر من 158
5. 571 اكبر من 570



موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج



هَيَا نَعْمَلْ مَعًا !

١ اكْتُبْ "أَصْغَرَ مِنْ" أَوْ "أَكْبَرَ مِنْ".



١ 1000 اكبر من 999

٢ 218 اصغر من 238

٣ 745 اكبر من 547

٤ 366 اكبر من 361

٥ 111 اصغر من 222

ب ١ رَتِّبِ الأَعْدادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلى الأَكْبَرِ.

صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة



555 - 707 - 862 - 904

٢ رَتِّبِ الأَعْدادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.



699 - 553 - 455 - 357 - 268

٣ أَكْمِلْ ما يَلِي:

203 ، 204 ، 205 ، 206 ، 207 نجمع 1 مع كل خطوة

38 ، 48 ، 58 ، 68 ، 78 نجمع 10 ف كل خطوة

821 ، 721 ، 621 ، 521 ، 421 نطرح 100 ف كل خطوة

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث



الـجَمْعُ والطَّرْحُ حَتَّى 1000

(1) الـجَمْعُ والطَّرْحُ ..... العَرْضُ !

1 هَذا هُوَ يَوْمُ الـمَزْرَعَةِ!



رَأَى الأَصْدِقاءُ 8 بَقَراتٍ كَبيرَةٍ.
وَرَأَوْا أَيْضًا 12 بَقَرَةً صَغيرَةً.
ما عَدَدُ كُلِّ البَقَراتِ الَّتي رَآها الأَصْدِقاءُ؟



8 + 12 = 20 .....



موقع المعلم التعليمي



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

ب



يُوجَدُ فِي المَزْرَعَةِ 12 حِصانًا بَعضُها أَبيَضُ اللَّوْنِ وبَعضُها بُنِّيُّ اللَّوْنِ.
يُوجَدُ 8 أَحْصِنَةٍ بَيْضاءِ اللَّوْنِ.
ما عَدَدُ الأَحْصِنَةِ بُنِّيَّةِ اللَّوْنِ؟



12 - 8 = 4 .....



موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال

ج



يُوجَدُ 2 مِنَ البَجَعاتِ.

يُوجَدُ 8 ضَفادِعَ.

ما مَجْمُوعُ الحَيواناتِ فِي الصُّورَةِ؟

جُزءٌ

2

الكُلُّ 10

8

جُزءٌ

8 + 2 = 10 .....

د رَأَى الأَصْدِقاءُ 24 خَرُوفًا فِي المَزْرَعَةِ.

8 مِنْها كَبِيرَةٌ.

ما عَدَدُ الخِرافِ الصَّغِيرَةِ؟



صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

جُزءٌ

16

الكُلُّ 24

8

جُزءٌ

24 - 8 = 16 .....

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

(2) الجَمْعُ والطَّرْحُ بِاسْتِخْدامِ قُضْبانِ المُكَعَّباتِ العَشَرَةِ

العَرْضُ !

1 مَعَ فَرْحان 12 لُعْبَةً عَلَى شَكْلِ دُبٍّ.
وَمَعَهُ أَيْضًا 6 أَطْواقٍ.
كَمْ يَمْلِكُ فَرْحان مِنَ الدُّبَبَةِ وَالأَطْواقِ مَعًا؟

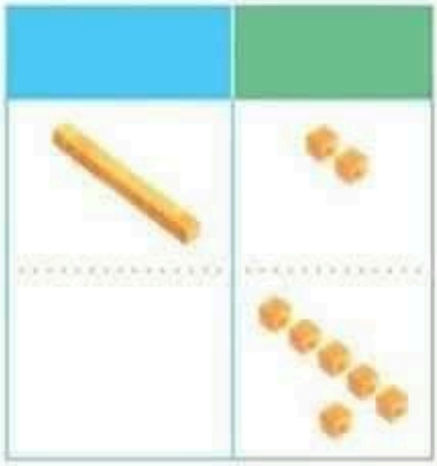
نَفْرِضُ أَنَّ لَدَيْنا 12 مِنْ:



و 6 مِنْ:



ضَعْ هَذِهِ المُكَعَّباتِ في جَدْوَلِ القِيمَةِ المَكانِيَّةِ.



اجْمَعِ الآحادَ أَوَّلاً.

1	2	
	6	+
	8	

ثُمَّ اجْمَعِ العَشَراتِ.

1	2	
	6	+
1	8	

المَجْمُوع = 18

إِذًا مَعَ فَرْحان 18 دُبًّا وَطَوْقًا مَعًا.

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال

ب نَظَرَ يَقْظان إلى صُنْدُوقِ اللُّعَبِ الخاصِّ بِهِ ، وَوَجَدَ 15 لُعْبَةً.

يُوجَدُ فِي الصُّنْدُوقِ 3 كُراتٍ، والباقِي بالُوناتٍ.

كَمْ بالُونَةً فِي الصُّنْدوقِ؟

لَدَيْنا 15 مِنْ



15

عَشَراتٌ	آحادٌ

اطْرَحِ **الآحادَ** أَوَّلاً.

$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

عَشَراتٌ	آحادٌ

ثُمَّ اطْرَحِ **العَشَراتِ**.

$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

الباقِي: 12

عَدَدُ البالوناتِ 12

جـ حاوِلِ الآتِيَ:

17 = 3 + 14

15 = 4 - 19



موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والتطوير التربوي

(3) الـجَمْعُ البَسِيطُ حَتَّى 1000 . . . . . العَرْضُ !

أ) 135 + 342 = 477

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ	
			135
			342

اجْمَعِ الآحادَ أَوَّلاً.

$$\begin{array}{r} 135 \\ 342+ \\ \hline 7 \end{array}$$

ثُمَّ اجْمَعِ العَشَراتِ.

$$\begin{array}{r} 135 \\ 342+ \\ \hline 77 \end{array}$$

ثُمَّ اجْمَعِ الـمِئاتِ.

$$\begin{array}{r} 135 \\ 342+ \\ \hline 477 \end{array}$$

النَّاتِجُ: 477

ب) 623 + 254 = 877

$$\begin{array}{r} 623 \\ 254+ \\ \hline 877 \end{array}$$

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال



هَيَا نَعْمَلْ مَعًا !

١ اسْتَخْدِمْ جَداوِلَ القِيمَةِ المَكانِيَّةِ فِي حَلِّ المَسائِلِ الحِسابِيَّةِ الآتِيَةِ:

١ 413 + 184 = 597

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
4	1	3
1	8	4 +
5	9	7

صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

٢ 234 + 462 = 696

٣ 975 + 23 = 998

٤ 191 + 308 = 499

٥ 52 + 507 = 559



ب حاوِلْ حَلَّ المَسائِلَ الحِسابِيَّةَ الآتِيَةَ. يُمْكِنُكَ الاسْتِعانَةُ بِجَداوِلِ القِيمَةِ المَكانِيَّةِ.

١ ذَهَبَ 216 طِفْلاً إِلَى غَدامِس يَوْمَ الخَمِيسِ.
ثُمَّ لَحِقَ بِهِمْ 102 طِفْلٍ آخَرُونَ يَوْمَ الجُمُعَةِ.
كَمْ طِفْلاً كَانَ فِي غَدامِس يَوْمَ الجُمُعَةِ؟

عدد الا طفال الذين ذهبو الى غدامس= 216 + 102=318

٢ بَاعَ طَارِقٌ 465 تَذْكِرَةً لِسُوقِ الأَصْدِقاءِ.
بَاعَتْ مَرْيَمُ 314 تَذْكِرَةً لِسُوقِ الأَصْدِقاءِ.
كَمْ تَذْكِرَةً بَاعَ الاثْنَانِ مَعًا؟

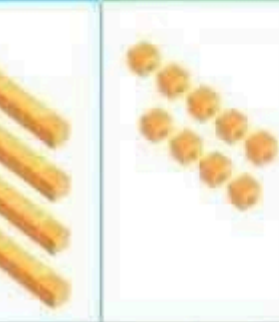
تذكرة 779=314+465=

موقع المعلم الليبي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

(4) الطَّرْحُ البَسِيطُ حَتَّى 1000 ..... العَرْضُ !

1 249 - 134 = 115

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
		

249

اطْرَحِ الآحادَ أَوَّلاً .

2 4 9
1 3 4 -
5

ثُمَّ اطْرَحِ العَشَراتِ .

اطْرَحْ 134 مِنْ 249

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
		

2 4 9
1 3 4 -
1 5

وَأَخِيرًا اطْرَحِ المِئاتِ .

2 4 9
1 3 4 -
1 1 5

النَّاتِجُ : 115

صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

ب 327 - 115 = 212

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال



هَيّا نَعْمَلْ مَعًا!

أ اسْتَخْدِمْ جَداوِلَ القِيمَةِ المَكانِيَّةِ لِحَلِّ المَسائِلِ الحِسابِيَّةِ الآتِيَةِ:

1. 398 - 253 = 145

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
3	9	8
2	5	3
1	4	5

صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

2. 227 - 116 = 111
3. 564 - 321 = 243
4. 475 - 54 = 421
5. 683 - 532 = 151

اطْرَحِ الآحادَ أَوَّلاً، ثُمَّ اطْرَحِ العَشَراتِ. وَتَذَكَّرْ طَرْحَ المِئاتِ فِي آخِرِ خُطْوَةٍ.



ب حُلِّ المَسائِلَ الحِسابِيَّةَ الآتِيَةَ. اسْتَعِنْ بِجَداوِلِ القِيمَةِ المَكانِيَّةِ.

1. جَمَعَ يَقْظان 363 عُلْبَةً وَزُجاجَةً مِنَ الشّاطِئِ لِإعادَةِ تَدْوِيرِها.
23 مِنْها زُجاجاتٌ.
كَمْ عُلْبَةً جَمَعَها يَقْظان؟
عدد العلب التى جمعها يقضان=363-23=340 علبة

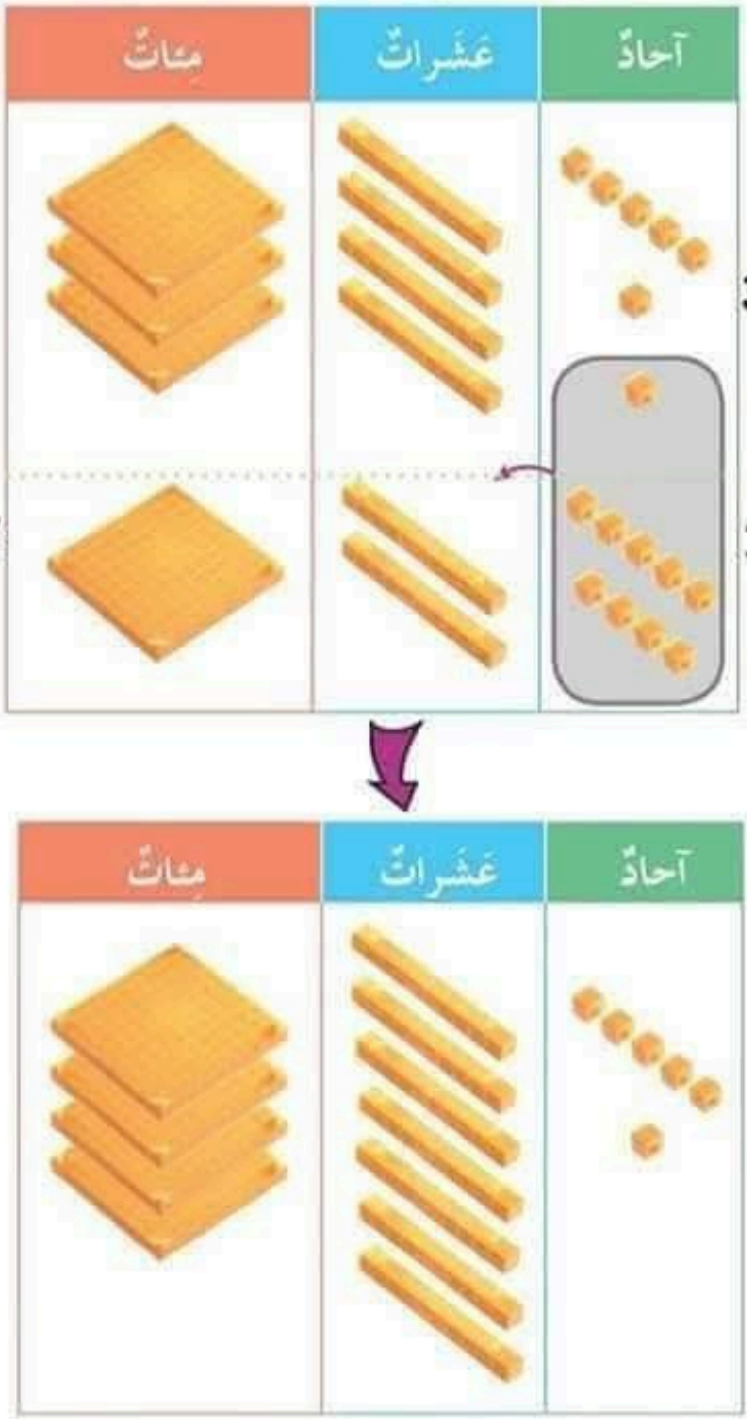
2. يُوجَدُ 999 سَمَكَةً فِي أَحَدِ الأَحْواضِ.
447 مِنْها ذَهَبِيُّ اللَّوْنِ والباقي رَمادِيُّ اللَّوْنِ.
كَمْ سَمَكَةً رَمادِيَّةَ اللَّوْنِ تُوجَدُ فِي الحَوْضِ؟
عدد السمك الرمادي=999-447=552

موقع المعلم الإلكتروني

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(5) الـجَمْعُ بِإعادَةِ تَـجْمِيعِ الآحادِ . . . . . العَرْضُ !

أ) 347 + 129 = 476



اجْمَعْ الآحادَ أَوَّلاً.

$$\begin{array}{r} {}^{1}4\ 7 \\ 1\ 2\ 9\ + \\ \hline 6 \end{array}$$

ثُمَّ اجْمَعْ العَشَراتِ.

$$\begin{array}{r} 3\ {}^{1}4\ 7 \\ 1\ 2\ 9\ + \\ \hline 7\ 6 \end{array}$$

وَأَخِيرًا اجْمَعْ الـمِئاتِ.

$$\begin{array}{r} 3\ {}^{1}4\ 7 \\ 1\ 2\ 9\ + \\ \hline 4\ 7\ 6 \end{array}$$

النّاتِجُ: **476**

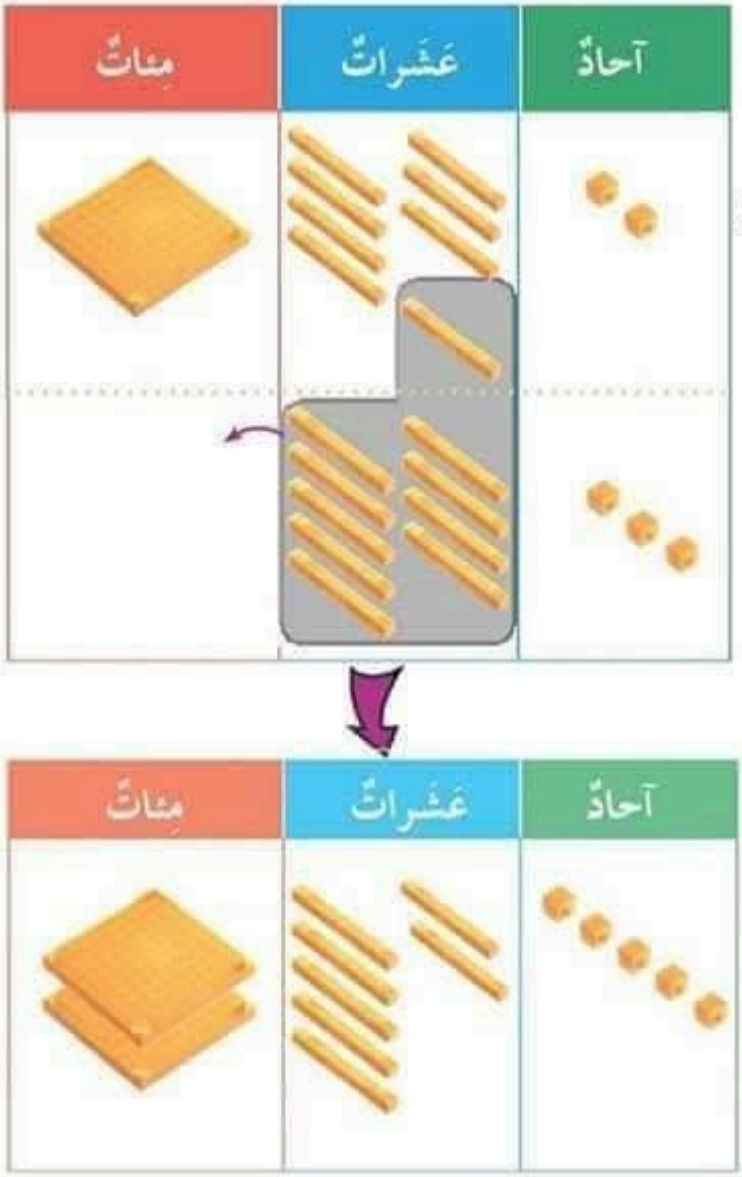
ب) 263 = 127 + 136

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال

(6) الـجَمْعُ بِإعادَةِ تَـجْمِيعِ العَشَراتِ . . . . . العَرْضُ !

أ) 182 + 93 = 275



اجْمَعِ الآحادَ أَوَّلاً.

$$\begin{array}{r} 182 \\ 93+ \\ \hline 5 \end{array}$$

ثُمَّ اجْمَعِ العَشَراتِ.

$$\begin{array}{r} {}^{1}182 \\ 93+ \\ \hline 75 \end{array}$$

وَأَخِيرًا اجْمَعِ الـمِئاتِ.

$$\begin{array}{r} {}^{1}182 \\ 93+ \\ \hline 275 \end{array}$$

النّاتِجُ: 275

ب) 361 + 170 = 531

صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة
موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والتطوير التربوي - ليبيا



هَيّا نَعْمَلْ مَعًا!

أ اسْتَخْدِمْ جَداوِلَ القِيمَةِ المَكانِيَّةِ لإِيجادِ المَجْمُوعِ:

1. 143 + 81 = 224

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
1	4	3
	8	1 +
2	2	4

2. 490 + 135 = 625
3. 384 + 552 = 936
4. 735 + 174 = 909
5. 266 + 662 = 928



4 عَشَراتٍ + 8 عَشَراتٍ = 12 عَشَرةً.
12 عَشَرةً = 1 مِئة وَ2 عَشَراتٍ.

صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

ب أَوْجِدْ حَلَّ القِصَصِ الحِسابِيَّةِ الآتِيَةِ:

1. يَمُرُّ أَمامَ المَدْرَسَةِ 543 سَيّارَةً وَ274 حافِلَةً كُلَّ يَوْمٍ.
كَمْ سَيّارَةً وحافِلَةً تَمُرُّ أَمامَ المَدْرَسَةِ يَوْمِيًّا؟

=543+274=817

عدد سيارات و حافلا ت التى تمر امام مدرسه=817

2. جَمَّعَ صَلاحٌ 468 بَيْضَةً مِنْ مَزْرَعَتِهِ أَمْسِ.
وَجَمَّعَ 461 بَيْضَةً مِنْ مَزْرَعَتِهِ اليَوْمَ.
كَمْ بَيْضَةً جَمَّعَها فِي اليَوْمَيْنِ؟

=468+461=929

عدد البيض الذي جمعه ف يومين=929 بيضه

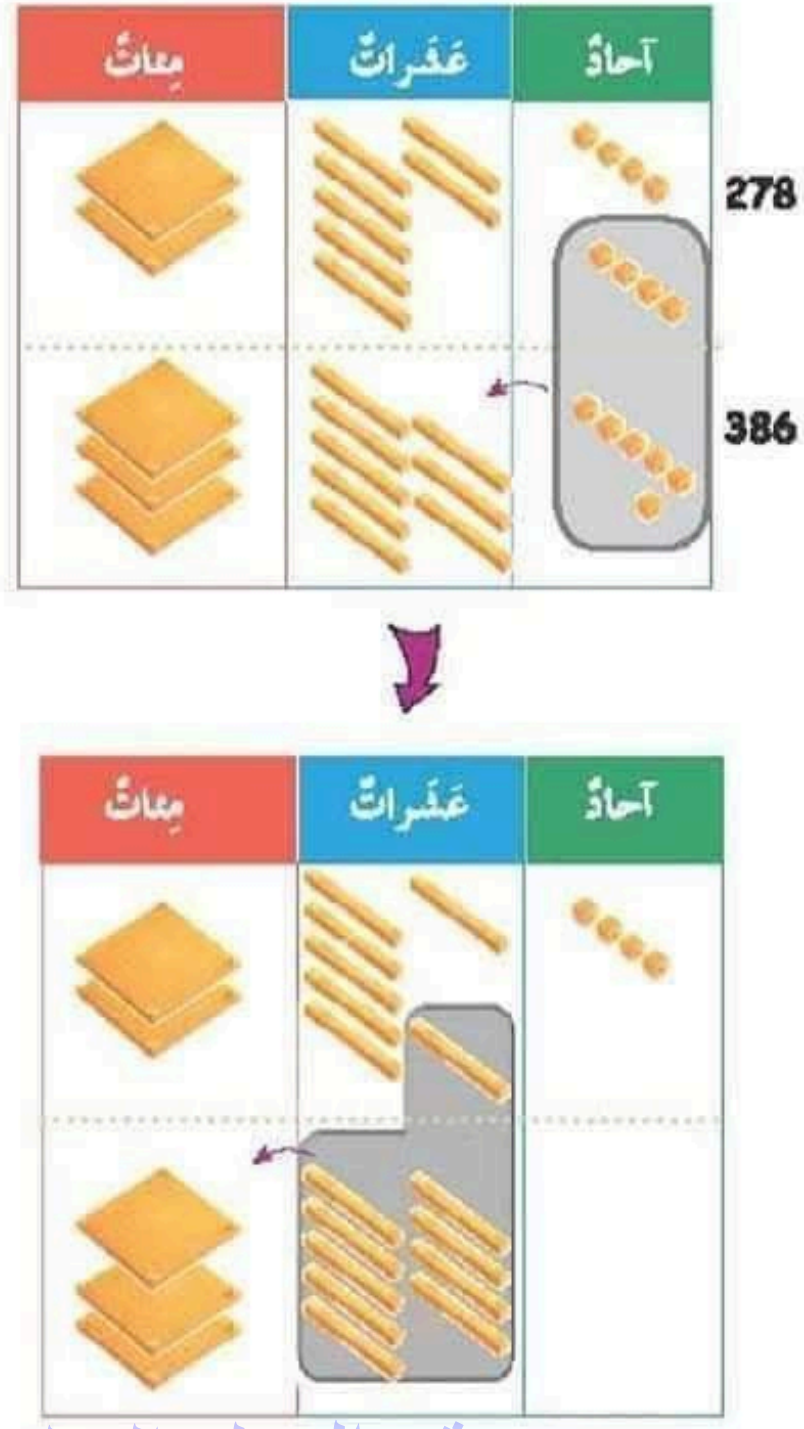
مركز العلم التعليمي



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال

(7) الـجَمْعُ بِإعادَةِ تَـجْمِيعِ العَشَراتِ والآحادِ ..... العَرْضُ !

1 278 + 386 = 664



اجْمَعِ الآحادَ أَوَّلاً.

$$\begin{array}{r} {}^{1}2\,{}^{1}7\,8 \\ 3\,8\,6\ + \\ \hline 6\,4 \end{array}$$

ثُمَّ اجْمَعِ العَشَراتِ.

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ

664

وَأَخِيرًا اجْمَعِ الـمِئاتِ.

$$\begin{array}{r} {}^{1}2\ {}^{1}7\ 8 \\ 3\ 8\ 6\ + \\ \hline 6\ 6\ 4 \end{array}$$

النّاتِجُ: 664

صفحة رياضيات صف ثاني

الا ستاذ.اسامة



ب) 153 + 159 = 312

$$\begin{array}{r} {}^{1}\ {}^{1} \\ 1\ 5\ 9 \\ 1\ 5\ 3\ + \\ \hline 3\ 1\ 2 \end{array}$$

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال



هَيَا نَعْمَلْ مَعًا !

أ أَوْجِدْ ناتِجَ المَسائِلِ الآتِيَةِ:

1. 509 + 293 = 802

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ	
15	10	9	
2	9	3	+
8	0	2	

2. 768 + 156 = 924
3. 372 + 379 = 751
4. 318 + 485 = 803
5. 68 + 172 = 240



صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

ب حُلَّ القِصَصَ الحِسابِيَّةَ الآتِيَةَ:

1. باعَتْ فَرَحُ 436 كَعْكَةً هَذا الصَّباحَ.
وباعَتْ 276 كَعْكَةً أُخْرَى بَعْدَ الظُّهْرِ.
كَمْ كَعْكَةً باعَتْ فَرَحُ؟ 436+276=712 كعكه

2. وَضَعَ وَلِيدٌ 784 لُعْبَةَ جُنْدِيٍّ فِي صُنْدُوقٍ.
وَعَلَيْهِ وَضْعُ 96 جُنْدِيًّا آخَرَ.
ما مَجْمُوعُ ما يَمْتَلِكُهُ مِنَ الجُنُودِ؟
784+96=880 جندى

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

اخْتَرِ الأَكْبَرَ!



1 اكْتُبِ الأَعْدادَ مِنْ 0 إِلَى 9 عَلَى قِطْعَةٍ مِنَ الوَرَقِ. ثُمَّ اقْطَعْها إِلَى مُسْتَطيلاتٍ صَغيرَةٍ. تَحْتاجُ 3 بِطاقاتٍ مِنْ كُلِّ عَدَدٍ.



3 رَتِّبِ البِطاقاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

5 يَفُوزُ اللاعِبُ الحاصِلُ عَلَى النّاتِجِ الأَكْبَرِ!



عَدَدُ اللاعِبينَ: 2 إِلى 4

تَحْتاجُ:

- بِطاقاتٍ مُرَقَّمَةً مِنْ 0 إِلَى 9 (3 كَوْماتٍ)



2 اخْلِطِ البِطاقاتِ. يَسْحَبُ كُلُّ لاعِبٍ 6 بِطاقاتٍ.



4 اجْمَعِ الأَعْدادَ. إِذا كانَ مَجْمُوعُ المِئاتِ أَكْثَرَ مِنْ 9، اسْحَبِ البِطاقاتِ مَرَّةً أُخْرَى.

موقع المعلم التعليمي



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال

(8) الطَّرْحُ بِإعادَةِ تَـجْمِيعِ الآحادِ . . . . . العَرْضُ !

1 242 - 128 = 114



لا يُمْكِنُ طَرْحُ 8 آحادٍ مِنْ 2 آحاد . لِذَلِك يَجِبُ إعادَةُ تَجْمِيعِ العَشَراتِ والآحادِ .

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ

242

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ

اطْرَحِ **الآحادَ** أَوَّلاً.

$$\begin{array}{r} 2\ {}^{3}4\ {}^{1}2 \\ 1\ \ 2\ \ 8\ - \\ \hline \quad\ \ 4 \end{array}$$

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ

ثُمَّ اطْرَحِ **العَشَراتِ**.

$$\begin{array}{r} 2\ {}^{3}4\ {}^{1}2 \\ 1\ \ 2\ \ 8\ - \\ \hline \quad 1\ \ 4 \end{array}$$

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ

وَأَخيرًا اطْرَحِ **المِئاتِ**.

$$\begin{array}{r} 2\ {}^{3}4\ {}^{1}2 \\ 1\ \ 2\ \ 8\ - \\ \hline 1\ \ 1\ \ 4 \end{array}$$

النّاتِجُ: 114

ب) $763 - 207 = 556$

$$\begin{array}{r} 5\ 13 \\ 7\not{6}3 \\ 2\ 0\ 7\ - \\ \hline 5\ 5\ 6 \end{array}$$

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التـ



هَيّا نَعْمَلْ مَعًا!

١ اطْرَحْ.

	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	2	9	11
-		5	5
	2	3	6

١ 291 - 55 = 236

٢ 548 - 319 = 229

٣ 977 - 459 = 518

٤ 880 - 656 = 224

٥ 992 - 879 = 113



ب أَوْجِدْ حَلَّ القِصَصِ الحِسابِيَّةِ الآتِيَةِ:

١ أَرادَتْ الصَّغِيرَةُ لَمْياءُ زِيارَةَ جَدَّتِها.
تُوجَدُ 283 خُطْوَةً بَيْنَها وبَيْنَ مَنْزِلِ جَدَّتِها.
سارَتْ لَمْياءُ 77 خُطْوَةً مِنْها.
ما عَدَدُ الخُطُواتِ الباقِيَةِ؟ =283 - 77=206 خطوة

٢ اشْتَرَكَتْ فَهْمانَةُ فِي مُسابَقَةٍ لِلقَفْزِ.
عَلَيْها قَفْزُ 255 مَرَّةً دُونَ تَوَقُّفٍ.
قَفَزَتْ 128 مَرَّةً دُونَ تَوَقُّفٍ.
كَمْ مَرَّةً أُخْرَى عَلَيْها أَنْ تَقْفِزَ؟ 255 - 128=127 قفزة

صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

موقع المعلم التعليمي



جميع الحقوق محفوظة للمركز

(9) الطَّرْحُ بِإعادَةِ تَجْمِيعِ العَشَراتِ ..... العَرْضُ!

1 537 - 272 = 265

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ

537

اطْرَحِ الآحادَ أَوَّلاً.

5 3 7
2 7 2 -
5

لا يُمْكِنُ طَرْحُ 7 عَشَراتٍ مِنْ 3 عَشَراتٍ؛ لِذَلِكَ نُعِيدُ تَجْمِيعَ المِئاتِ والعَشَراتِ.



موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال

مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
		

مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
		



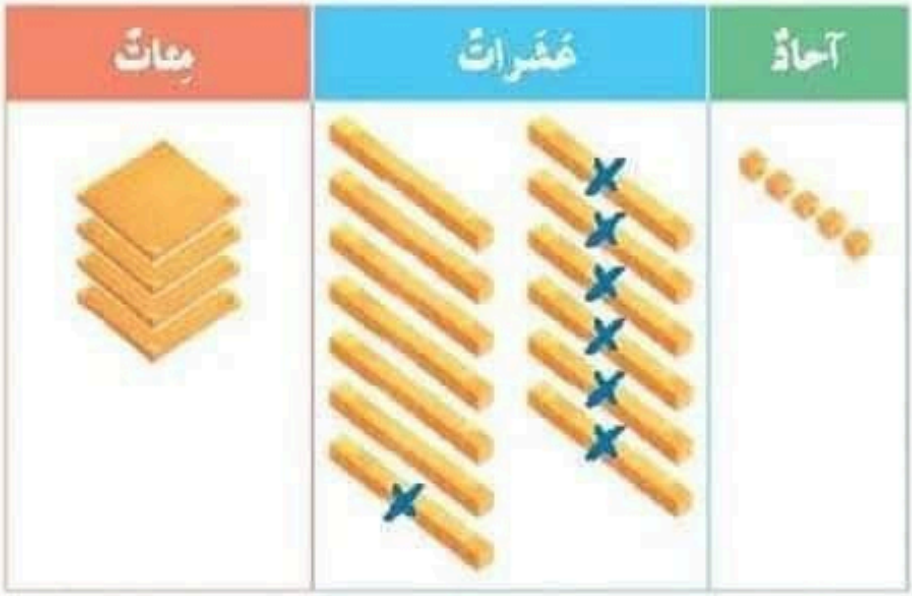
تَذَكَّرْ إعادَةَ التَّجْمِيعِ عِنْدَما لا يَكُونُ لَدَيْكَ ما يَكْفِي لإتْمامِ الطَّرْحِ.

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

ثُمَّ اطْرَحِ العَشَراتِ.

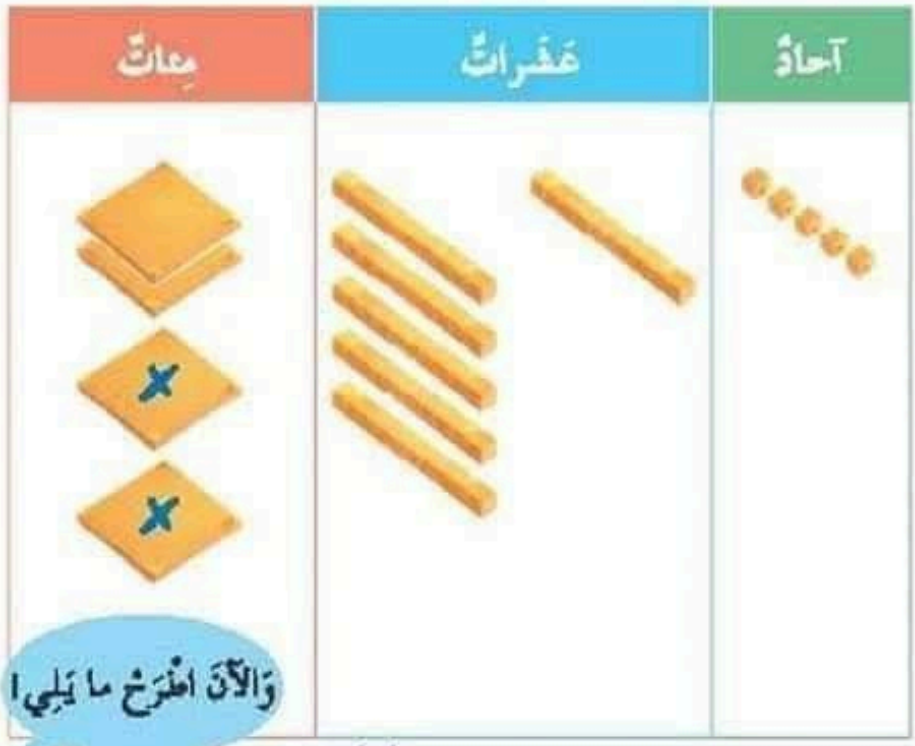
$$\begin{array}{r} {}^{4}5\ {}^{1}3\ 7 \\ 2\ 7\ 2\ - \\ \hline 6\ 5 \end{array}$$



وَأَخيرًا اطْرَحِ المِئاتِ.

$$\begin{array}{r} {}^{4}5\ {}^{1}3\ 7 \\ 2\ 7\ 2\ - \\ \hline 2\ 6\ 5 \end{array}$$

النّاتِجُ: 265





ب) 719 - 383 = 336

$$\begin{array}{r} 6\ 11 \\ \cancel{7}\ \cancel{1}\ 9 \\ 3\ 8\ 3\ - \\ \hline 3\ 3\ 6 \end{array}$$

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث الـ



هَيّا نَعْمَلْ مَعًا !

اسْتَخْدِمْ جَداوِلَ القِيمَةِ المَكانِيَّةِ لِحَلِّ المَسائِلِ الحِسابِيَّةِ الآتِيَةِ :

1) 428 - 151 = 277

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
3 4	1 2	8
1	5	1
2	7	7

2) 647 - 267 = 380

3) 915 - 824 = 91

4) 336 - 145 = 191

5) 853 - 761 = 92

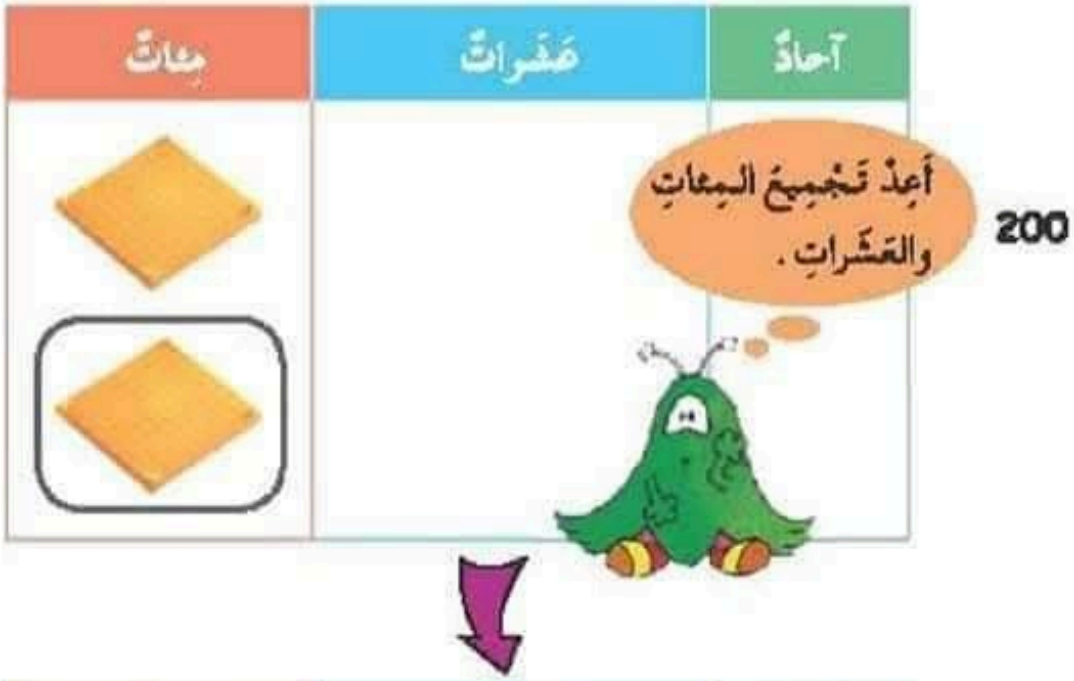


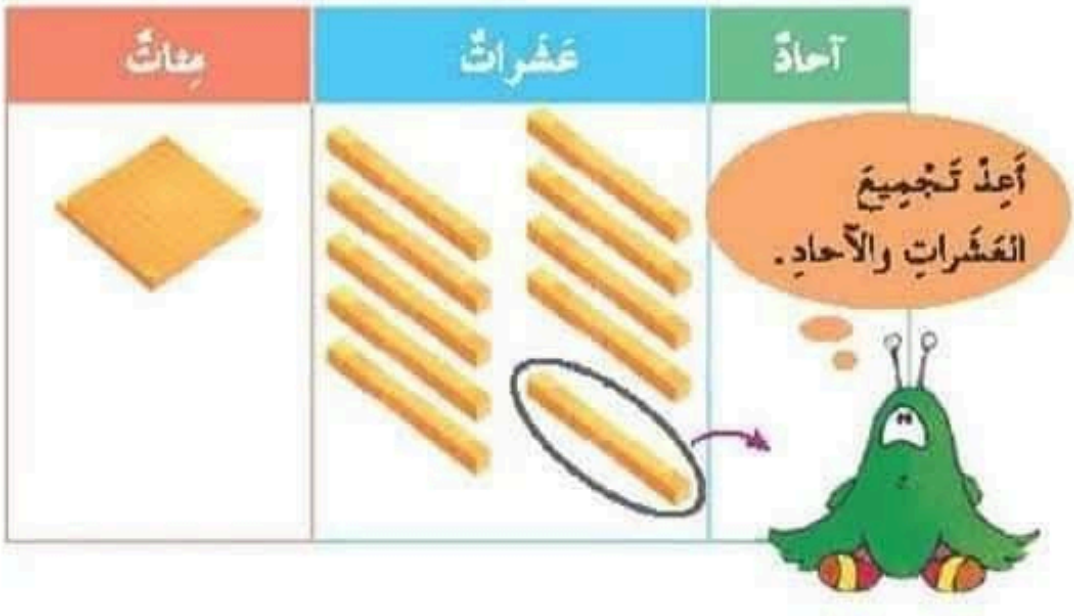
موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

(10) الطَّرْحُ مِن أَعْدادٍ تَحْتَوِي عَلَى أَصْفارٍ ..... العَرْضُ !

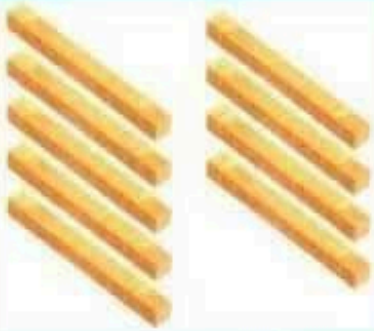
أ 200 - 18 = 182





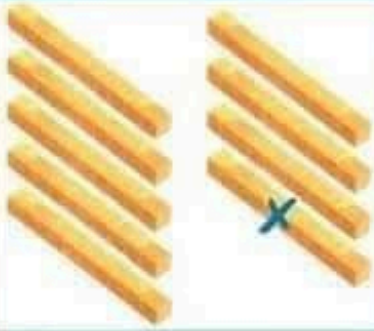
موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال

مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
		

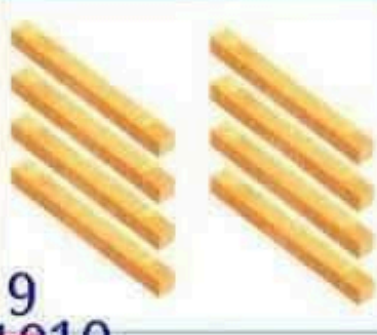
الآنَ اطْرَحِ **الآحادَ**.

$$\begin{array}{r} {}^{1}2\ {}^{9}{}^{1}0\ {}^{1}0 \\ 1\ \ 8\ - \\ \hline 2 \end{array}$$

مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
		

ثُمَّ اطْرَحِ **العَشَراتِ**.

$$\begin{array}{r} {}^{1}2\ {}^{9}{}^{1}0\ {}^{1}0 \\ 1\ \ 8\ - \\ \hline 8\ \ 2 \end{array}$$

مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
		

وَأَخيرًا اطْرَحِ **المِئاتِ**.

$$\begin{array}{r} {}^{1}2\ {}^{9}{}^{1}0\ {}^{1}0 \\ 1\ \ 8\ - \\ \hline 1\ \ 8\ \ 2 \end{array}$$

النَاتِجُ: 182

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2\ \cancel{1}010 \\ \cancel{300}\ - \\ 72 \\ \hline 228 \end{array}$$

ب) $300 - 72 = 228$

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا



هَيّا نَعْمَلْ مَعًا !

صفحة رياضيات صف ثاني
الا ستاذ.اسامة

اطْرَحْ:

1. 500 - 162 = 338
2. 100 - 98 = 2
3. 600 - 308 = 292
4. 900 - 734 = 166
5. 300 - 254 = 46

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
5	10	10
1	6	2
3	3	8



حل بكون نفس خطوات ف مثال توضيحى

موقع المعلم التعليمي

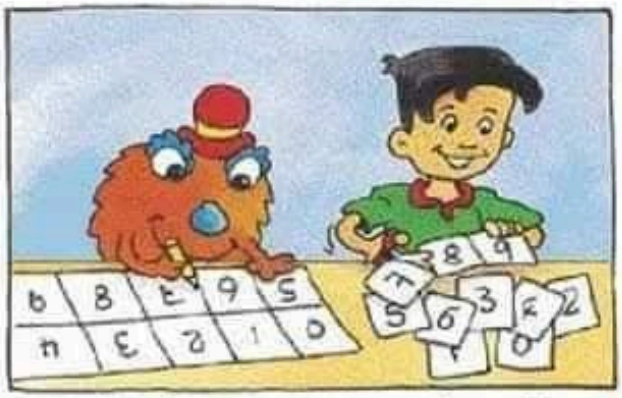
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال

اخْتَرِ الأَصْغَرَ!

عَدَدُ اللاعِبينَ: 2 إلى 4

تَحْتاجُ:

- بِطاقاتٍ مُرَقَّمَةً مِن 0 إلى 9 (3 مَجْموعاتٍ)



1 اكْتُبِ الأَرْقامَ مِنْ 0 إلى 9 عَلَى قِطْعَةِ وَرَقٍ ثُمَّ اقْطَعْها قِطَعًا مُسْتَطيلَةً.
تَحْتاجُ 3 بِطاقاتٍ مِنْ كُلِّ عَدَدٍ.



2 اخْلِطِ البِطاقاتِ. يَسْحَبُ كُلُّ لاعِبٍ 6 بِطاقاتٍ.



3 رَتِّبِ البِطاقاتِ لِتَحْصُلَ عَلَى عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.



4 اطْرَحِ الأَعْدادَ.



5 يَفُوزُ اللاعِبُ الحاصِلُ عَلَى أَصْغَرِ عَدَدٍ.

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحو



ضَعْ قُبَّعَةَ التَّفْكِيرِ !



هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَمْلأَ الفَراغاتِ بِأَعْدادٍ مُناسِبَةٍ؟

1	2	3	
3	4	5	+
4	6	8	

4	3	2	
4	5	6	+
8	8	8	

1	1	1	
2	2	2	+
3	3	3	

4	5	4	
2	3	4	-
4	2	0	

8	8	8	
4	4	4	-
4	4	4	

	8	9	
		1	-
	8	8	



موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث ال



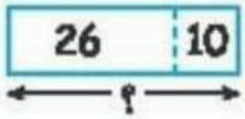
اسْتِخْدامُ النَّماذِجِ

(1) ضَمُّ مَجْمُوعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ العَناصِرِ مَعًا ..... العَرْضُ !

أ خَبَزَ فَرْحان 10 كَعْكاتٍ بِالزَّنْجَبِيلِ عَلَى شَكْلِ رِجالٍ.
خَبَزَتْ نَبيهانَة 26 كَعْكَةً بِالزَّنْجَبِيلِ عَلَى شَكْلِ رِجالٍ.
كَمْ كَعْكَةً خَبَزَها الاثْنانِ مَعًا؟





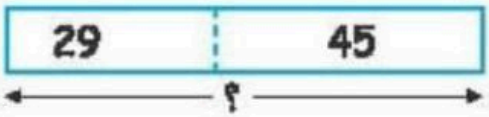


$36 = 26 + 10$

فَرْحان وَنَبيهانَة خَبَزا 36 كَعْكَةً بِالزَّنْجَبِيلِ.

ب مَعَ نَبيهانَة 45 قِطْعَةً مِنَ الشُّيكُولاتَةِ، سَمْعان مَعَهُ 29 قِطْعَةً مِنَ الشُّيكُولاتَةِ.
كَمْ قِطْعَةً مِنَ الشُّيكُولاتَةِ يَمْتَلِكُ الاثْنانِ؟





45 + 29 = 74

مَعَهُما 74 قِطْعَةً مِنَ الشُّيكُولاتَةِ.

موقع المعلم التعليمي



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا



هَيّا نَعْمَلْ مَعًا!

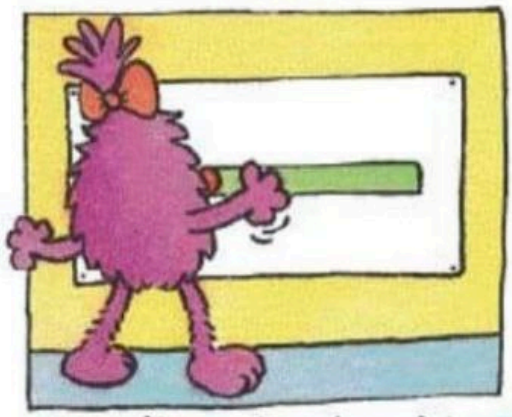
ساعِدْ نَبْهانَةَ فِي عَرْضِ إجاباتِها عَنِ الأَسْئِلَةِ 1 أَوْ 2 بِاسْتِخْدامِ النَّماذِجِ.
فِيما يَلِي الطَّرِيقَةُ لِتَأْدِيَةِ ذَلِكَ.

تَحْتاجُ:

- شَرائِطَ وَرَقِيَّةً مُلَوَّنَةً.
- لَوْحَةً مِنَ الوَرَقِ.

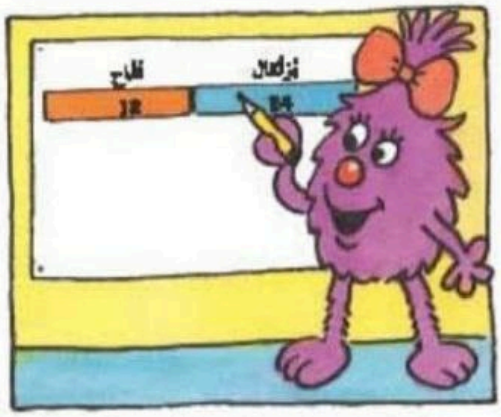
مِثالٌ

اشْتَرَتْ نَبْهانَةُ 12 تُفّاحَةً و 24 بُرْتُقالَةً
كَمْ حَبَّةَ فاكِهَةٍ اشْتَرَتْها نَبْهانَةُ؟



1 خُذْ شَرِيطَيْنِ مُلَوَّنَيْنِ. ألْصِقِ الشَّرِيطَيْنِ عَلَى اللَّوْحَةِ الوَرَقِيَّةِ لِتُكَوِّنَ نَمُوذَجًا.

3 ثُمَّ وَضِّحْ لأَصْدِقائِكَ النَّمُوذَجَ الَّذِي كَوَّنْتَهُ واشْرَحْهُ.



2 اكْتُبْ أَعْدادًا لِقِصَّةٍ حِسابِيَّةٍ عَلَى النَّمُوذَجِ. الأَعْدادُ المُوَضَّحَةُ خاصَّةٌ بِالقِصَّةِ الحِسابِيَّةِ فِي المِثالِ.

موقع المعلم التعليمي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية