لغة عربية

G5



NOVEMBER 2027 REVISION

Mr. Brain Academy

+20 106 975 2133

بنك أسئلة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

مراجعة متميزين لأهم مفردات مقرر شهر نوفمبر

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
منفردًا	وحيدًا	عبر	خلال
المشاعر	الأحاسيس	اقترح	قدّم رأيًا
نعبر	نبين - نكشف	الأقصى	أبعد
الصمت	السكوت	أقر	أوافق - رضي
يتبادل	يشارك	الشفرة	رمز يستعمل للتفاهم السري
الجسر	الرابط	خبراء	علماء - متخصصون
نتفهم	ندرك - نعي	فك	حلّ
ينجروا	يميلوا - يهووا	متنوعة	مختلفة
فعالية	تأثيرًا	ندرك	نعرف
فهم	إدراك - استيعاب	متحدية	مواجهة - مقاومة
علاقات	روابط	غاليًا	ثمينًا
الاحترام	التقدير	تستغرق	تأخذ وقتًا
الهدف	المطلب - المقصد	قفزت	انتقلت
بناء	إقامة	يخشى	يخاف
التفاهم	التوافق - الوفاق	يطرق	يدق
حان	قرب	لهفة	شوق
متحمسًا	متلهفًا - راغبًا بشدة	مجددًا	مرة أخرى
مشوقة	ممتعة	يبدو	يظهر
استرداد	استعادة - إرجاع	ما زال	استمر

بنك أسئلة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ندري	نعرف	سر	سبب
نتوقع	تنتظر - تترقب	العنيفة	الشديدة
نتخيل	تتصور	نصبح	نصير
أمد	أبسط	التعايش	التآلف
صافحتها	التحية بيد اليد	جمالها	حسنها
يخفق	ينبض	نحو	تجاه
جئنا	أتينا - حضرنا	قدرة	استطاعة
معًا	مجتمعين أو متحدين	تبرز	تظهر
نعيش	نحيا	يعبر	يوضح
نسعد	نفرح	فاجأ	أتى بشكل غير متوقع
أعوانًا	متعاونين	مرت	انقضت - مضت
شئنا	أردنا	ألح	أصر
أحلنا	حولنا - غيرنا	التعجب	الدهشة
الفردوس	أعلى درجات الجنة	ظهرت	بدت - انكشفت
هيا	أقبل - تعال	الحيرة	التردد
مميز	منفرد	سأصاحبك	سأرافقك
ينبع	يأتي	زاهية	مشرقة
الهادئة	الساكنة	أخبره	أعلمه
فريدًا	وحيدًا - لا مثيل له	شعر	أحس
تتبادل	تشارك	مزخرفة	مزينة
العالية	المرتفعة	سر	سبب

بنك أسئلة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
حان	بعد	الهمة	فتور - برود
النوم	اليقظة	يبدو	يختفي
نصر	هزيمة	تتوقف	تستمر - تواصل
متحمسًا	نافرًا - كارهًا	المستقبل	الماضي
يبدو	يخفى	ندري	نجهل
مشوقة	مملة - مكروهة	تتوقع	تفاجأ
مبتسمًا	عابسًا	يمكننا	يستحيل علينا - يتعذر علينا
أقصى	أقرب	التواصل	الانقطاع
طيب	خبيث - سيئ	متعاون	متخاذل
أقر	عارض	أجمل	أقبح - أسوأ
الكرم	البخل	مرت	بقيت - استقرت
يرسلون	يستقبلون	ظهرت	اختفت
يستطيع	يعجز	الحيرة	اليقين
متنوعة	متشابهة - متماثلة	سأصاحبك	سأتركك - سأفارقك
التعاون	التخاذل	عالمي	محلي
تنتقل	تثبت - تستقر	الحماس	الفتور
متحدة	منفصلة - متضادة	اندهش	اعتاد - ألف
تجد	تفقد	التقليدية	الحديثة - العصرية
يخشى	يأمن - يطمئن	مليء	فارغ - خال
ابتسامة	عبوس - تجهم	مميزة	عادية - مألوفة
تنسى	تذكر	بدأ	انتهى - توقف

بنك أسئلة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

بنك أسئلة مستر برين الشاملة في مادة " اللغة العربية

أولًا من نص الاستماع (جسر التواصل) استمع، ثم أجب:

1

أ) اختر المعنى الصحيحَ للكلمةِ الملوَّنةِ:

1. «يَتبَادَلُ فِيهِ الْفِكَرَ وَ الْمَشَاعِرَ». مرادفُ «الْمَشَاعِرَ»:.....

(الطُّموحَات - الخَوَاطِر - الأَحَاسِيس - الأمنِيَات)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

1. ليس للتواصلِ أي أهميةٍ في حياتِنا اليوميةِ. ( )
2. يستطيعُ الإنسانُ العيشَ بدونِ الآخرينَ. ( )
3. بدونِ التواصلِ يصعبُ العيشُ معَ الآخرينَ. ( )

ج) أكمل ما يأتي : • التواصل هو ..... بين النَّاسِ.

2

أ) اختر المعنى الصحيحَ للكلمةِ الملوَّنةِ:

1. «حَتَّى الصَّمْت أحْيَانا يَكُونُ لُغَةً». مرادفُ «الصَّمْت» .....

(السُّكُوت - التجاهُل - النِّسيَان - الضعفُ)

2. بدون ..... يصعبُ علَى النَّاسِ إتمامُ أعمالِهِم وإنجازِهَا.

(المثَابَرة - التواصُل - المُشَاجَرَة)

ب) مَا وسَائِل التواصُلِ المتنوعَةِ والمُخْتلِفَةِ التِي استمَعْتَ لَهَا مِنْ خلالِ الدَّرْسِ؟

.....

3

أ) اختر المعنى الصحيحَ للكلمةِ الملوَّنةِ:

1. «تظْهَرُ فِي الْمُستقْبَلِ وَسَائِلُ أكْثَرُ فَعَالِيَّةً». مَعنى كلمَة «فَعَالِيَّةً»:.....

(انتشَارًا - نفعًا - تأثيرًا - قوَّةً)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

1. سَوْفَ تتوَقَّفُ وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ عَنِ التَّطَوُّرِ فِي الْمُسْتقْبَلِ. ( )
2. سيظلُّ الهَدَفُ من عمليَّةِ التَّواصُلِ هُوَ فَهْم مشاعرِ الآخر و فكره. ( )

ج) ما النَّتِيجَةُ النِّهَائِيَّةُ الَّتِي يَمْنَحُهَا التَّوَاصُلُ الْجَيِّدُ لِلْمُجْتمَعِ الْبَشَرِيِّ؟

.....

4

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

1. مَكَّنَتنَا وسائلُ التواصُلِ الاجتماعيِّ من تجاوُزِ حواجزِ الزمانِ والمكانِ. ( )
2. تبادُلُ الفِكَرِ يتِمُّ بصُعوبةٍ عبْرَ وسائلِ التواصُلِ الاجتماعيِّ. ( )

ب) أجب : • ما أهَمُّ مجالاتِ استخدامِ وسائلِ التواصُلِ الاجتماعيِّ؟

.....

من نص الاستماع (التنوع حياة) استمع، ثم أجب:

5

أ) اختر المعنى الصحيحَ للكلمةِ الملوَّنةِ:

1. «كُلُّ شَيءٍ حَولَنَا مُختلِفٌ وَ مُمَيَّزٌ». مرادفُ «مُمَيَّزٌ»: ..... (مُنفرِدٌ - مُنفصِلٌ - مُنعزِلٌ - مُنقسِمٌ)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

1. علينا أن نحترمَ الاختلافَ فيما بيننا. ( )

ب أكمل : لكل منا ..... مختلفةٌ عنِ الآخرينَ.

6

أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملوَّنة:

1. «عَلَينا أن نَحترِمَ الاختِلَافَ؛لِنُصبحَ أكثَرَ قُدرَةً عَلَى التَّعَايُشِ». مرادفُ «قُدرَة»: .....

(استِطَاعَةً - عَظَمةً - قُوَّةً - مَهَارَةً)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

1. جميعُ الأزهارِ ذاتُ لونٍ ورائحةٍ واحدةٍ. ( )

ج) أجب: لماذا يجبُ علينا أن نحترمَ الاختلافَ؟

.....

ثانيًا القراءة (لغة النصر) اقرأ، ثم أجب:

1

«وَبِالْفِعْلِ أَقَرَّالرَّئِيسُ مُحَمَّدُ أَنْوَرُ السَّادَاتِ هَذِهِ الْفِكْرَةَ، وَأَصْبَحَتِ اللُّغَةُ النُّوبِيَّةُ هِيَ الشَّفْرَةَ الْمُسْتَخْدَمَةَ فِي حَرْبِ أُكْتُوبَرَ، وَأَصْبَحَتِ الرَّسَائِلُ تُرْسَلُ بِاللُّغَةِ النُّوبِيَّةِ عَبْرَ أَجْهِزَةِ اللَّاسِلْكِيِّ، ثُمَّ تُتَرْجَمُ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي غُرَفِ الاتِّصَالِ بَعْدَ اسْتِقْبَالِهَا مُبَاشَرَةً، وَلَمْ يَسْتَطِعْ خُبَرَاءُ اللُّغَاتِ فِي إِسْرَائِيلَ فَكَّ شَفْرَةِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ. آدَمُ: إِنَّهَا حَقًّا لُغَةٌ سِحْرِيَّةٌ! نَحْنُ مَحْظُوظُونَ بِأَنَّ بِلَادَنَا مُتَنَوِّعَةٌ وَبِهَا النُّوبَةُ، وَأَهْلُ النُّوبَةِ، وَلُغَةُ النُّوبَةِ. الْجَدَّةُ: نَعَمْ يَا صَغِيرِي، لَقَدْ كَانَتْ حَرْبُ أُكْتُوبَرَ مِثَالًا حَقِيقِيًّا عَلَى التَّعَاوُنِ وَالتَّضْحِيَاتِ، وَكَانَتِ الثَّمَرَةُ اسْتِرْدَادَ أَرْضِنَا الْغَالِيَةِ».

أ) استخرج من الفقرة:

1- مرادف "وافق": ..... 2- مضاد "المهملة": .....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

1. اقترح الجندي أحمد إدريس استخدام اللهجة النوبية. ( )

٢ نجحَ خبراءُ اللغاتِ في إسرائيلَ في فكِّ الشفرةِ النوبيةِ وفَهمِ الرسائلِ. ( )

ج) أكمل: عندمَا أُضِيفَ التَّعَاوُنُ وَالتَّضْحِيَاتُ إِلَى العَمَلِ الوطنيِّ كَانَتِ الثَّمَرَةُ .....

بنك أسئلة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

②

«الْجَدَّةُ: التَّوَاصُلُ بَيْنَ الْقَادَةِ وَالْجُنُودِ أَمْرٌ فِي غَايَةِ الْأَهَمِّيَّةِ، خَاصَّةً فِي وَقْتِ الْحَرْبِ، وَلَقَدْ كَانَ الْقَادَةُ المصريون يُفَكِّرُونَ كَيْفَ يَتَوَاصَلُونَ عَبْرَ أَجْهِزَةِ الاتِّصَالِ دُونَ أَنْ يَفْهَمَ الْعَدُوُّ مُحَادَثَاتِهِمْ، وَهُنَا اقْتَرَحَ جُنْدِيٌّ (اسْمُهُ أَحْمَدُ إدريس) أَنْ تَكُونَ لُغَةُ الرَّسَائِلِ هِيَ اللُّغَةَ النُّوبِيَّةَ.آدَمُ: أَنَا أَعْرِفُ النُّوبَيةَ، فَهِيَ تَقَعُ فِي أَقْصَى جَنُوبِ مِصْرَ، وَلَدَيَّ زَمِيلٌ نُوبِيٌّ فِي الْفَصْلِ، أُحِبُّهُ كَثِيرًا لِأَنَّهُ طَيِّبُ الْقَلْبِ، وَلَكِنِّي لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ اللُّغَةِ النُّوبِيَّةِ. الْجَدَّةُ: صحيح يَا آدَمُ، أَهْلُ النُّوبَةِ مَعْرُوفُونَ بِالطَّيِّبَةِ وَالْكَرَمِ وَحُبِّهِمْ لِوَطَنِهِمْ، وَاللُّغَةُ النُّوبِيَّةُ هِيَ لُغَةٌ يَتَحَدَّثُونَهَا وَلَا يَعْرِفُهَا غَيْرُهُمْ».

أ) استخرج من الفقرة:

1- كلمة مرادفها "خلال": ..... 2- كلمة مضادها "أقرب": .....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

1. استطاعَ العدوُّ فهمَ محادثاتِ القادةِ المصريينَ عبرَ أجهزةِ الاتصالِ بكلِّ سهولةٍ. ( )

٢ حبُّ الوطنِ والطيبةُ والكرمُ منَ الصفاتِ التي اشتُهرَ بها أهلُ النُّوبةِ. ( )

ج) أكمل: تقعُ بلادُ النُّوبةِ في ..... مصر، وتتميَّزُ لغتُها بأنَّها لغةٌ لا ..... غيرُ أهلِ النُّوبَةِ.

③

«وَأَصبَحَتِ الرَّسَائِلُ تُرسَلُ بِاللُّغَةِ النُّوبِيَّةِ عَبرَ أَجهِزَةِ اللاسلكي، ثُمَّ تُترجَمُ إِلَى اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي غُرَفِ الاتِّصَالِ بَعدَ استِقبَالِهَا مُبَاشَرَةً، وَلَم يَستَطِع خُبَرَاءُ اللُّغَاتِ فِي إِسرَائِيلَ فَكَّ شَفرَةِ الجَيشِ المِصرِيِّ. آدَمُ: إِنَّهَا حَقًّا لُغَةٌ سِحرِيَّةٌ! نَحنُ مَحظُوظُونَ بِأَنَّ بِلَادَنَا مُتَنَوِّعَةٌ وَبِهَا النُّوبَةُ، وَأَهلُ النُّوبَةِ، وَلُغَةُ النُّوبَةِ. الجَدَّةُ: نَعَم يَا صَغِيرِي، لَقَد كَانَت حَربُ أُكتُوبَرَ مِثَالًا حَقِيقِيًّا عَلَى التَّعَاوُنِ وَالتَّضحِيَاتِ، وَكَانَتِ الثَّمَرَةُ استِردَادَ أَرضِنَا الغَالِيَةِ».

أ) هات من الفقرة:

1- معنى "حل": ..... 2- جمع "خبير": .....

ب) أكمل : كانت حرب أكتوبر مثالًا حقيقيًا على ..... و .....

ج) أجب: ما الثمرة الغالية لحرب أكتوبر؟

.....

4

«الجَدَّةُ: صَحِيحٌ يَا آدَمُ، أهلُ النُّوبَةِ مَعرُوفُونَ بِالطَّيبَةِ وَالكَرَم وَحُبِّهِم لوَطَنِهِم، وَاللُّغَةُ النُّوبِيَّةُ هِيَ لُغَةٌ يتحدثونها وَلَا يَعرِفُهَا غَيرُهُم. آدَمُ: الآنَ فَهِمتُ، تقصِدِينَ يا جَدَّتِي أنَّهُم عِندَمَا يرسلون الرَّسَائلَ عبرَ أجهزَةِ اللاسلكي باللُّغَةِ النُّوبِيَّةِ، لَا يستطيع أحَدٌ فَهمَ مَا يَقُولُونَ، أليسَ كَذَلِكَ؟ الجَدَّةُ: بَلَى أحسَنت، وَبالفِعلِ أقَرَّ الرَّئيسُ مُحَمَّد أنوَر السَّادَات هَذِهِ الفِكرَةَ، وَأصبَحَتِ اللُّغَةُ النُّوبِيَّةُ هِيَ الشَّفرَةَ المُستخدَمَةَ فِي حَربِ أُكتُوبَرَ».

أ) هات ما يلي:

1- مضاد "أقر": ..... 2- جمع "الشفرة": .....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

1. أهلُ النُّوبَةِ مَعرُوفُونَ بِالبُخلِ وَالقَسوَةِ. ( )

ج) أجب: بأيِّ لغةٍ كانتِ الشَّفرَةُ المستخدَمَةُ فِي حربِ أكتوبر ؟

.....

قراءة (الرسالة عبر الزمن) اقرأ، ثم أجب:

5

«ثُمَّ قَفزَتِ الرِّسَالَةُ مُجَدَّدًا عَبْرَ الزَّمَنِ، وَلَكِنْ هذه المَرَّةَ إلى شَاشَةِ الْحَاسُوبِ، وَأصْبَحَتْ سُرْعَةُ وُصُولِ الرِّسَالَةِ أسْرَعَ مِنَ الْبَرْقِ؛ فَهِيَ تستغرِقُ وَقْتَ الضَّغْطِ عَلَى الزِّرِّ فَقَط، وَتَصِلُ إِلَى أيِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ خِلالَ ثَوَانٍ مَعْدُودَةٍ . وَمَعَ الْبَرِيدِ الإِلِكْتُرُونِيِّ أصبَحَ الْعَالَمُ أصْغَرَ، وَوُصُولُ رَسَائِلِنَا أسْرَعَ».

أ) اختر مما بين القوسين:

1 - مرادفُ «تستغرِقُ»:..... (تنشُر - تنقلُ فورًا - تُكْمِلُ - تأخذ وقتًا)

2 - جمعُ «الرِّسَالة»..... (المَرَاسِيل - الرَّسَائلُ - الرُّسل - المُرسلون)

ب) أكمل ما يلي : 1. تصلُ الرِّسالةُ الإلكترونيةُ إلى أيِّ مكانٍ في العالمِ خلالَ.....

2 . سرعةُ وصولِ الرِّسالةِ عبرَ شاشةِ الحاسوبِ أصبحتْ أسْرَعَ مِنَ .....

ج) أجب: كم تستغرق مدة إرسال الرسالة الالكترونية ؟

.....

6

«وَيَبْدُو أَنَّ رِحْلَةَ الرِّسَالَةِ لَنْ تتوَقَّفَ، فَمَا زَالَ الْمُسْتقْبَلُ فِي انْتِظَارِهَا، وَلَا نَدْرِي أَيْنَ سَتَنْتهِي، هَلْ تتوَقَّعُ أَنَّهُ يُمْكِنُنَا التَّوَاصُل يَوْمًا مَا مِنْ خِلالِ الْفِكَرِدُونَ كَلِمَاتٍ؟! الرِّسَالَةُ – يا أصدقائي- ليست مُجَرَّدَ وَسِيلَةٍ لِلتَّوَاصُلِ؛ إِنَّهَا مُغَامَرَةٌ لَا تَنْتهِي. فَمَا الرِّسَالَةُ الَّتِي سَتُرْسِلُهَا عَبْرَ الزَّمَنِ؟ وَكَيْفَ تتَخَيَّلُ وَسِيلَتَكَ فِي الْمُسْتقْبَلِ؟».

أ) هات ما يلي:

1- مرادف "يبدو": ..... 2- مضاد "ندري": ..... 3- مفرد "الفكر" : .....

ب) أكمل ما يلي : 1. الرسالة ليست مجرد وسيلة للتواصل، بل هي ..... لا تنتهي.

ج) أجب: ما السؤالُ الخياليُّ الذي طرحَهُ الكاتبُ حولَ مستقبلِ لغةِ التواصلِ بينَ البشرِ؟

.....

7

«ثُمَّ قَفَزَتِ الرِّسَالَةُ عَبْرَ الزَّمَنِ، لِتجِدَ نَفْسَهَا فِي حَقِيبَةٍ سَاعِي بَرِيدٍ شُجَاعٍ، لَا يَخْشَى الطُّرُقَ الصعبةَ، كَانَ السَّاعِي يَحْمِلُ حَقِيبَتَهُ المُمتلِئَةَ بِالرَّسَائِلِ، وَيَطْرُقُ أَبْوَابَ الْمَنَازِلِ بِابْتِسَامَةٍ، حَامِلا مَعَهُ فَرْحَةً لَا تُنْسَى، وَيَنْتظِرُهُ الْجَمِيعُ فِي لَهْفَةٍ. ثُمَّ قَفَزَتِ الرِّسَالَةُ مُجَدَّدًا عَبْرَ الزَّمَنِ، وَلَكِنْ هذه المَرَّةَ إلى شَاشَةِ الْحَاسُوبِ، وَأَصْبَحَتْ سُرْعَةُ وُصُولِ الرِّسَالَةِ أَسْرَعَ مِنَ الْبَرْقِ؛ فَهِيَ تستغْرِقُ وَقْتَ الضَّغْطِ عَلَى الزِّرِّ فَقَط، وَتَصِلُ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ خِلالَ ثَوَانٍ مَعْدُودَةٍ».

أ) هات من الفقرة: 1. معنى (شوق):.....

2. مضاد (الممهدة):.....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

1. من أقدمُ الطرق لإرسالِ الرسالةِ كانَ عنْ طريق ساعي البريد. ( )

ج) أجب: كيفَ أصبَحَتْ سرعةُ وصولِ الرِّسَالَةِ؟

.....

⑧

هل سألتَ نفسَك يومًا: كيفَ كانتِ الرسالةُ تنتقلُ مِن مكانٍ إلى آخرَ قديمًا؟

هيَّا بنا نتعرَّفْ رحلةَ الرِّسالةِ عبرَ الزَّمنِ. في البدايةِ كانتِ الرِّسالةُ صغيرةً مربوطةً بقدمِ حمامةٍ زاجلةٍ، تطيرُ الحمامةُ فوقَ الجبالِ والصَّحاري، متحديةً الرياحَ والعواصفَ؛ لتصلَ بالأخبارِ. كانتِ الرِّسالةُ تُعدُّ كنزًا غاليًا، ينتظرُها الناسُ بشوقٍ كبير وتستغرقُ أشهرًا».

أ) اختر الإجابة الصحيحة: 1. مُرَادِفُ «متحدية »: ..... (مواجهةً - متنازلةً - متعاهدةً - معبرةً)

2. مُضَادُّ «غاليًا»: ..... (حقيرًا - رخيصًا - مهملًا - قبيحًا)

ب) أكمل : 1. كانت الرسالة ..... و مربوطة بقدم حمامة زاجلة.

2. تحَدَّتِ الْحَمَامَةُ ..... و ..... لتوصل الرسالة.

ج) أجب: بمَ وَصَفَ الكَاتِبُ الرِّسَالَةَ؟ وَكَيفَ كانَ النَّاسُ ينتظِرُونَهَا؟

.....

⑨

«وَأصبَحَتِ الرَّسَائِلُ تُرسَلُ بِاللُّغَةِ النُّوبِيَّةِ عَبرَ أجهِزَةِ اللَّاسِلكِيِّ، ثُمَّ تُترجَمُ إِلَى اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي غُرَفِ الإتِّصَالِ بَعدَ استِقبَالِهَا مُبَاشَرَةً، وَلَم يَستطِع خُبَرَاءُ اللُّغَاتِ فِي إِسرَائِيلَ فَكَّ شَفرَةِ الجَيشِ المِصرِيِّ.

آدَمُ: إِنَّهَا حَقًّا لُغَةٌ سِحرِيَّةٌ! نَحنُ مَحظُوظُونَ بِأَنَّ بِلَادَنَا مُتَنَوِّعَةٌ وَبِهَا النُّوبَةُ، وَأَهلُ النُّوبَةِ، وَلُغَةُ النُّوبَةِ. الجَدَّةُ: نَعَم يَا صَغِيرِي، لَقَد كَانَت حَربُ أُكتُوبَرَ مِثَالًا حَقِيقِيًّا عَلَى التَّعَاوُنِ وَالتَّضحِيَاتِ، وَكَانَتِ الثَّمَرَةُ استِردَادَ أَرضِنَا العَالِيَةِ».

أ) هات من الفقرة 1. معنى «حل »: ..... 2. جمع «خبير »: .....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

1. استطَاعَ العَدُوُّ فَهمَ الرَّسَائِلِ المُرسَلَةِ بِاللُّغَةِ النُّوبِيَّةِ بِسُهُولَةٍ. ( )

ج) أجب: مَا الثَّمَرَةُ العَالِيَةُ لِحَربِ أُكتُوبَرَ؟

.....

ثالثًا من النص الشعري "أخي الإنسان" اقرأ الأبيات، ثم أجب:

①

قال الشاعر:

أَخِي فِي الْعَالَمِ الْوَاسِـ ـعِ فِي الْمَغْرِبِ وَالْمَشْرِقْ
أُمُـدُّ يَـدِي فَـصَافِـحْـهَا تَجِـدْ قَلْبِـي بِهَـا يَخْـفِقْ
بِحُبِّكَ يَا أَخِي الْإِنْسَانْ

أ) هات ما يلي:

1. مرادف «يخفق»: ..... 2. مضاد «تجِد»:..... 3. جمع «الْعَالَمِ»: .....

3. كلمتان لهما نفس النهاية: ..... ، .....

4. كلمتان بينهما تضاد ..... ، .....

ج) علام يدل التعبير (أمد يدي فصافحها)؟ .....

②

قال الشاعر:

أُمُدُّ يَدِى فَصَافِحْهَا تَجِدْ قَلْبِى بِهَا يَخفِقْ
بِحُبِّكَ يَا أُخى الإنْسَانْ
لَقَدْ جِئْنَا إِلى الدُّنْيا مَعًا لِنَعِيشَ إِخْوَانا

أ) اختر مما بين القوسين:

1. معنى (يخفق): ..... (يغني – يتحدث – يعيش – ينبض)

2. مضاد (أمد):..... (أرفع – أقبض – أخفف – أضعف)

ب) أمد يدي فصافحها تعبير يدل على .....

ج) هات من النص كلمتان لهما نفس النهاية ..... ، .....

3

قال الشاعر:

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا مَعَا لِنَعِيشَ إِخْوَانَا

وَنَسْعَدَ بِالْحَيَاةِ مَعَا أَحِبَّاءً وَأَعْوَانَا

وَلَوْ شِئْنَا أَحَلْنَا جَنَّةَ الْفِرْدَوْسِ دُنْيَانَا

أ) هات من الأبيات :

1. مرادف كلمة (حولنا): ..... 2. مضاد كلمة (نحزن): .....

3. مفرد كلمة (جنات): .....

ب) أجب : لماذا جئنا إلى الدنيا، كما جاء بالأبيات؟.....

ج) ما الجمال في قول الشاعر: (إخوانا/ أعوانا)؟ .....

4

قال الشاعر:

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا مَعَا لِنَعِيشَ إِخْوَانَا

وَنَسْعَدَ بِالْحَيَاةِ مَعَا أَحِبَّاءً وَأَعْوَانَا

وَلَوْ شِئْنَا أَحَلْنَا جَنَّةَ الْفِرْدَوْسِ دُنْيَانَا

أ) هات من الأبيات: 1. مرادف (نفرح): ..... 2. مضاد (أعداء):.....

3. عكس (نشقى) : ..... 4. حرف جر : .....

ب) استخرج :

تعبيرًا مجازيًا : .....

توكيدًا بتكرار الكلمة : .....

بنك أسئلة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

رابعًا (القواعد النحوية)

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

1. أخذ الطالبُ ..... (الكتابَ – الكتابِ – الكتابُ- الكتابْ)
2. يذاكر ..... الدرس. (التلميذان – التلميذينَ – التلميذينِ)
3. قرأ الطالب ..... مفيدة. (قصةً -قصةٌ – قصةٍ)
4. زرعتُ ..... في الحديقة. (شجرةٌ- شجرةً - شجرةٍ)
5. بنى الأجداد الأهرامات. (خبر – مفعول به – اسم مجرور)
6. أشترى أبي ..... (ساعةٌ- ساعةً – ساعةٍ)
7. كرم المدير ..... (التلميذاتُ - التلميذاتَ - التلميذاتِ)
8. أجرى القائد **الاتصالات** مع الجنود. (منصوب – مرفوع – مجرور)
9. أكل الموز ..... (القردُ – القردَ – القردِ - القردْ)
10. اشتريتُ ..... هدية لأمي. (زهرتان – زهرةٌ - زهرتينِ)
11. تحصد الثمرات **الفلاحات**. (فاعل – خبر – مفعول به)
12. أضاء المصباح ..... (الغرفةُ – الغرفةِ – الغرفةَ – الغرفةْ)
13. حفر ..... قناة السويس. (المصريون – المصريينِ - المصريينَ)
14. قرأ التلميذ ..... شيقة. (قصتان – قصصًا - قصةٌ)
15. كتب الطالبان ..... (رسالتان – رسالتينَ - رسالتينِ)
16. زار السائحان المتحف. علامة إعراب (الضمة – الفتحة – الألف – الواو)
17. اصطاد الصياد سمكتينِ. (فاعل – خبر – مفعول به)
18. كرمت الحكومة ..... المثاليات. (الأمهاتُ – الأمهاتَ - الأمهاتِ)
19. ينمي العلم المواهب. (مرفوع – منصوب – مجرور)

بنك أسئلة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

20. المفعول به في جملة "زرع الفلاح الأشجار" هو: (زرع – الفلاح – الأشجار)

21. ساعدتُ ..... في حل الواجب. (المجتهدون – المجتهداتُ – المجتهدينَ)

22. رأيت ..... في الملعب. (اللاعبون – اللاعبينَ - اللاعبان)

23. تجمعت ..... الماء. (قطراتُ – قطراتِ – قطراتَ – قطراتْ)

24. اختفى الصياد **بين** الأشجار. (خبر – مفعول به – ظرف مكان)

25. أذاكر دروسي ..... في التفوق. (رغبةً – رغبةٍ - رغبةٌ)

26. تحكي الجدة ..... (الحكاياتُ – الحكاياتِ – الحكاياتَ – الحكاياتْ)

27. كرمت المعلمة **الفتيات**. (مرفوع بالضمة – منصوب بالفتحة – منصوب بالكسرة)

28. أزور المريض ..... له. (اطمئنانًا – اطمئنانٌ - اطمئنانٍ)

29. وقفت احترامًا للمعلم. المفعول لأجله في الجملة هو : (وقفت – احترامًا - المعلم)

30. قرأت **أبيات** القصيدة. (مرفوع بالضمة – منصوب بالفتحة – منصوب بالكسرة)

31. تصدقتْ على الفقراء. الفاعل هو ..... (الفقراء – تاء الفاعل – ضمير مستتر)

32. سافر الرجل ..... للعلم. (طلبٌ – طلبًا - طلبٍ)

33. حفظ التلاميذ **القصائد**. " منصوب و علامة نصبه ..... " (الفتحة – الضمة -الكسرة)

34. تصدق ..... على الفقير. (الغنيُّ – الغنيَّ – الغنيِّ)

35. "شجع المدرب اللاعبينَ" علامة نصب المفعول به. (الفتحة – الياء -الكسرة)

36. يحب المبدع **المغامرة**. (مرفوع – منصوب – مجرور)

37. يحرس الجيش حدود الوطن. المفعول به هو ..... (الجيش – حدود – الوطن)

38. "ساعدتُ المحتاجات". علامة نصب المفعول به (الفتحة – الضمة - الكسرة)

39. أتصدق ابتغاء لوجه الله. (فاعل مرفوع بالضمة–مفعول به منصوب بالفتحة–مفعول لأجله منصوب بالفتحة)

40. وقف الجندي دافعًا عن وطنه. (مرفوع – منصوب – مجرور)

بنك أسئلة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

ثانيًا: اجب عما هو مطلوب:

1. ساعدتُ المحتاجات في قريتي. (إعرب كلمة "المحتاجات")
2. ذهبتُ إلى المكتبة ..... للعلم (مفعول لأجله)
3. زرع الفلاح الأشجار في الحديقة. (ضع خطًا تحت المفعول به)
4. باع التاجر ..... (مفعول به جمع تكسير)
5. يكرم المعلم..... (مفعول به جمع مؤنث سالم و اضبطه)
6. يحترم الناس الصادقينَ. (حدد المفعول به و اذكر نوعه)
7. شجع المعلم المجتهد. (اجعل المفعول به جمع مذكر سالم و غير ما يلزم)
8. وقفت ..... للمعلم . (مفعول لأجله)
9. شاهدتُ اللاعبَ في الملعب. (اجعل المفعول به جمع مؤنث سالم و غير ما يلزم)
10. كرم المدير الطالبات تشجيعًا لهن. (استخرج المفعول به و المفعول لأجله)
11. قرأ التلميذ القصة باهتمام. (حدد المفعول به و اضبطه)
12. رأيتُ ..... في المكتبة. (جمع مذكر سالم)
13. ساعدت الفتاة ..... (مفعول به مفرد و اضبطه)
14. أمارس الرياضة للحفاظ على صحتى. (حول الجار و المجرور لمفعول لأجله)
15. ترفع اللاعبات رايات الوطن. (اضبط ما تحته خط)
16. أكرم الأب الضيوف حبٌ لهم . (صوب الخطأ)

بنك أسئلة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

17. يعالج الأطباءُ **أسنان** المرضى. (إعرب ما تحته خط)

18. تنظف العاملات ..... (جمع مؤنث سالم و اضبطه)

19. أغلقت النوافذ خوفًا من البرد. (إعرب ما تحته خط)

20. يجنى الفلاحين الثمار. (صوب الخطأ)

21. يزرع الطفلان ..... (مثنى و اضبطه)

22. «اشترى صديقي كتابينِ». (ما تحتهُ خطٌّ علامة إعرابه)

23. يغني الأناشيد **الطفلان**. (أعرب ما تحته خط)

24. تسلم الفائزون **الجوائز**. (أعرب ما تحته خط)

25. أقرأ الكثير من الكتب **حبًا** في القراءة. (أعرب ما تحته خط)

26. «شجعَ الجمهورُ اللاعبينَ» (علامةُ إعرابِ مَا تحته خطٌّ)

27. زارت **السائحات** المتاحف المصرية. (أعرب ما تحته خط و اضبطه)

28. أكل طعامًا صحيًا حفاظًا على جسمي. (حدد المفعول لأجله)

29. يطيع الأبناء الوالدينِ. (إعرب ما تحته خط)

30. تقرأ الفتيات ..... (جمع مؤنث سالم و اضبطه)

31. أكل الطفل ..... (مثنى و إعربه)

32. أساعد المحتاجين ابتغاء الأجر. (حدد المفعول لأجله)

33. «ساعدْ غيرك». (ما تحتهُ خطٌّ علامة إعرابه)

ثالثًا: القطع النحوية

1

« يتحدث المثقف لغات عديدة، واللغة مجموعة من الكلمات والرموز والأصوات، تواصل أفراد المجتمع من خلالها، وهي وسيلة من وسائل التواصل البشري، فبها تنتقل الخبرات، فلولا اللغة ما نشأت الحضارات ولا سُجلت المخترعات. ».

أ) أعرب ما تحته خط:

ب) استخرج من الفقرة:

1. ضمير و بين نوعه : ..... ، 2. مفعول به جمع مؤنث سالم: .....

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1. زار ..... المتحف. (جمع مذكر سالم)

2. أذكر دروسي ..... للتفوق. (مفعول لأجله)

د) صوب الخطأ : (اصطاد الصياد سمكتان) .....

2

« يقدر المعلّمُونَ الطَّلاب المتفوقين، لأَنَّهُمْ أَمَلُ الوطن ومستقْبَلِهِ، فالعِلْمِ سلاح الدُّوَلِ يَسَاعِدُهُمْ عَلَى التقدم التميز».

أ) أعرب ما تحته خط:

ب) استخرج من الفقرة:

1. فاعلًا : ..... ، و اذكر علامة إعرابه: .....

2. مبتدأ : ..... ، و اذكر علامة إعرابه : .....

ج) اختر مما بين القوسين:

1. -كرمت الحكومة ..... (المتفوقاتُ – المتفوقاتِ - المتفوقاتَ)

3

« قدم الشعب المصري التضحيات الكثيرة في حرب أكتوبر المجيدة، فالارادة والتخطيط ثبتا قاعدتين عند الأجيال القادمة : أن الإرداة القوية لا تقهر ، والتخطيط الجيد لا يخيب ».

أ) أعرب ما تحته خط:

ب) استخرج من الفقرة:

1. مفعول به مثنى : ..... ، علامة نصبه : .....

2. حرفًا : ..... ، و بين نوعه : .....

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1. كلمة (التضحيات). (فاعل- مفعول به -خبر)

د) حول ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم و غير ما يلزم : (كافأ المدير العامل)

.....

4

« اللغة أساس التواصل، تنقل اللغة المعرفة، وتبني الحضارات، وتنمي التفكير والإبداع، ومن الناحية الاجتماعية تقرب اللغة المسافات، وتحسن العلاقات ».

أ) إعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة:

1. مفعول به جمع مؤنث سالم : ..... و علامة إعرابه .....

2. خبر : ..... ، و علامة إعرابه : .....

ج) اختر مما بين القوسين :

1. قرأت أميرة ..... . (المجلاتُ- المجلاتِ- المجلاتَ)

د) حول الجملة الآتية إلى مثنى و غير ما يلزم: (زار السائح المتحف)

.....

5

«في حفلِ نهايةِ العامِ، كَرَّمَ المديرُ المعلماتِ المتميزاتِ على جُهودِ هِنَّ الكبيرةِ في تعليمِ الطالباتِ، كما شكر المعلمينَ المخلصينَ الذينَ بذلُوا أوقاتهم من أجلِ طلابِهم. وقد قدَّمَ جائزتينِ لِكُلٍّ من المُتفوِّقينَ؛ تقديرًا لإبداعهم. امتلأَ المكانُ بالتصفيقِ والفرحِ، وبدتِ السعادة على وجوهِ الجميعِ».

أ) أعرب ما تحته خط:

أ) استخرج من الفقرة:

1. مَفعولا به جَمعَ مُذكَّرٍ سالِمًا: .....، وبيِّن علامةَ إعرابِهِ: .....

2. مَفعولا به جَمعَ مؤنث سالِمًا: .....، وبيِّن علامةَ إعرابِهِ: .....

ب) أكمل بمفعول به مناسب و اضبط آخره :

1. أرتب ..... في المكتبة.

ج) أعد كتابة الجملة بعد تصويب الخطأ : (سلم ساعي البريدِ الرسالتان)

.....

خامسًا (القواعد الإملائية)

اختر الإجابة الصحيحة:

1. قرأ التلميذ ..... مفيدًا. (جزءًا – جزأً – جزؤً)
2. الكوب ..... بالماء. (مملوئ – مملوء - مملوأ)
3. ..... الغزال من الأسد. (اختبأ – اختبء - اختبئ)
4. حكم القاضي بأن المتهم ..... (بريء – برئ - بريئ)
5. يظهر القمر في ..... (السمأ – السماء - السماؤ)
6. الكذب من ..... الصفات. (أسوء – أسوأ - أسوؤ)
7. أتناول طعام ..... ظهرًا. (الغداء – الغدأ - الغدائ)
8. ..... المهرجان بعد يومين. (سيبدأ – سيبدء - سيبدؤ)
9. أمشي ليلًا في ..... القمر. (ضواء – ضوء - ضوأ)
10. يشعر الإنسان ..... . (بالدفأ – بالدفء - بالدفئ)

سادسًا (التعبير الكتابي "كتابة يوميات)

1

اقرأ ثم أكمل :

كان يومًا مميزًا وممتعًا وجميلًا .. أنا باسم أعيش في مدينة الفيوم، يوم الجمعة الماضي استيقظت من النوم مبكرا، بعد أن رتبت غرفتي قررت الذهاب لممارسة رياضة الجري، خرجت من البيت بعد أن أخبرت أمي أنني ذاهب للجري، بمجرد خروجي من البوابة، بدأت في الجرء ببطء إلى الحديقة المجاورة حيث نذهب أنا وأصدقائي للركض كل صباح في نهاية الأسبوع، أثناء الركض التقيت بأحد أصدقائي منذ الطفولة، وكنت سعيدا برؤيته بعد عدة سنوات، لقد كان يومًا لا يُنسى.

باسم عبد الرحمن

25/11/2025

(1) الزمان: .....

(2) المكان: .....

(3) الجملة الافتتاحية: .....

(4) الموضوع: .....

(5) الجملة الختامية: .....

2

تخيل أنك اللاعب محمد صلاح، واكتب يومياته، مراعيا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع موقعًا باسم محمد صلاح في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

③

اقرأ ثم أكمل :

يوم الجمعة الماضي كان يوما مختلفا، فقد ذهبت مع أسرتي لزيارة جدتي في القرية، كان اليوم رائعا؛ لأنني قضيت وقتا ممتعا مع أسرتي وجدتي؛ فنحن لم نجتمع منذ فترة؛ لأنني كنت في فترة الامتحانات، عندما وصلت استقبلتني جدتي بابتسامة جميلة وضمتني إليها، لعبت وسط الحقول مع أولاد عمي، وقطفنا بعد الثمار من الأشجار، وجلست مع جدتي تحكي لي القصص الممتعة، وشعرت بالراحة والسعادة، كانت زيارة جدتي يوما لا يُنسى، وأتنمى أن أكررها قريبا.

فاتن محمود

22/11/2025

(1) الزمان: .....

(2) المكان: .....

(3) الجملة الافتتاحية: .....

(4) الموضوع: .....

(5) الجملة الختامية: .....

④

اختر يوما مميزا في حياتك، واكتب أحداث هذا اليوم، وصف مشاعرك فيه، في حدود (100 - 120) كلمة، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

اكتب يومياتك عن زيارة معرض للصور واللوحات عن تطور وسائل التواصل، وكيف استخدمها جنود مصر الأبطال في حرب أكتوبر، مراعيا عناصر كتابة اليوميات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حمدًا لله الذي أعاننا على ذلك، وصلاة وسلامًا على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

نصوص الاستماع

ق 1) «الْإِجَابَةُ بِالطَّبْعِ: لَا؛ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ لِيَعِيشَ فِي مُجْتَمَعٍ يَتَبَادَلُ فِيهِ الفكر وَالْمَشَاعِرَ مَعَ الْآخَرِينَ، وَالتَّوَاصُلُ هُوَ الْجِسْرُ الَّذِي يَرْبِطُ بَيْنَ النَّاسِ؛ فَمِنْ خِلَالِهِ نُعَبِّرُ عَنْ أَنْفُسِنَا وَنَتَفَهَّمُ الْآخَرِينَ، وَهُوَ أَسَاسُ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ».

ق 2) «قَدْ يَكُونُ التَّوَاصُلُ بِالْكَلِمَاتِ أَوِ الْإِشَارَاتِ أَوْ بِتَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ، حَتَّى الصَّمْتُ أَحْيَانًا يَكُونُ لُغَةً تُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِ صَاحِبِهِ، وَبِدُونِ التَّوَاصُلِ سَيَكُونُ مِنَ الصَّعْبِ عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَاوَنُوا مَعًا أَوْ يُنْجِزُوا أَعْمَالَهُمْ بِشَكْلٍ مُشْتَرَكٍ».

ق 3) «وَ رُبَّمَا تَظْهَرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ وَسَائِلُ تَوَاصُلٍ جَدِيدَةٌ أَسْرَعُ وَأَكْثَرُ فَعَالِيَّةً، وَلَكِنْ مَهْمَا كَانَتْ هَذِهِ الْوَسَائِلُ سَوْفَ يَظَلُّ الْهَدَفُ الْأَهَمُّ مِنْ عَمَلِيَّةِ التَّوَاصُلِ هُوَ فَهْمَ مَشَاعِرِ الْآخَرِ و فكره، وَالتَّعْبِيرَ عَنْ فِكْرِنَا بِطَرِيقَةٍ تُسَاعِدُ فِي بِنَاءِ عَلَاقَاتٍ قَوِيَّةٍ، فَالتَّوَاصُلُ يُؤَدِّي إِلَى التَّفَاهُمِ وَالاحْتِرَامِ بَيْنَ الْبَشَرِ».

ق 4) «وسائلُ التواصلُ الاجتماعيُّ غيَّرتْ طريقةَ تفاعُلِنا معَ العالمِ؛حيثُ مكَّنت الأفرادَ منَ التواصلِ وتبادلِ الأفكارِ بسهولةٍ وسرعةٍ، وتتميزُ هذهِ الوسائلُ بـ: تجاوزِ الحواجزِ المكانيةِ والزمانيةِ، وتوفُّرِ مساحةٍ للتعبيرِ عنِ الآراءِ، والمشاركةِ في النقاشاتِ، وتستخدمُ أيضًا في مجالاتٍ متنوعةٍ، مثل: التسويقُ والتعليمُ والأعمالُ، ولكنْ يجبُ استخدامُها بحذرٍ لتجنبِ سلبياتِها، مثل: انتشارِ الأخبارِ الكاذبةِ والتنمُّرِ الإلكترونيِّ».

ق 5) «كُلُّ شَيءٍ حَولَنَا مُختلِفٌ وَمُمَيَّزٌ، حَتَّى الإنسَانُ؛ كُلُّ شَخصٍ مُختلِفٌ عَنِ الآخَرِ، فَكُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يَحمِلُ دَاخِلَهُ شَيئًا خَاصًّا لَا يُمكِنُ أن يَتكَرَّرَ، وَأيضًا لِكُلٍّ مِنَّا آرَاءٌ مُختلِفَةٌ عَنِ الآخَرِينَ؛ وَهَذَا مَا يَجعَلُ كُلَّ إِنسَانٍ فَرِيدًا، وَهَذَا هُوَ سِرُّ جَمَالِ الحَيَاةِ!».

ق 6) «وَعَلَينَا أن نَحترِمَ هَذَا الاختِلَافَ؛ لِنُصبِحَ أكثَرَ قُدرَةً عَلَى التَّعَايُشِ بِسَلَامٍ مَعَ بَعضِنَا، وَيَجِبُ أن نَكُونَ مِثلَ الأزهَارِ الَّتِي تختلِفُ فِي أشكَالِهَا وَألوَانِهَا وَرَوَائِحِهَا، وَكُلُّ زَهرَةٍ تُبرِزُ جَمَالَهَا فِي عالَمٍ مَلِيءٍ بِالأَزهَارِ الجَمِيلَةِ».