سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

منذ ١٩٦٠



الصف السادس الابتدائي
6



العلوم

حمّل الأبليكيشن
واشترك دلوقتي

الفصل الدراسي الأول

اختبارات شهر نوفمبر

19350

الاختبار 1

20

1 السؤال الأول

أ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تبدأ السلسلة الغذائية عادةً بالنباتات. ( )

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما أهمية ضوء الشمس للنبات؟

2. علّل: تتكون قطرات ماء داخل كيس بلاستيكي شفاف يحيط بأوراق نبات.

3. قارن بين دور الجذور ودور الساق في انتقال الماء داخل النبات.

2 السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- عند إضافة محلول اليود إلى ورقة تحتوي على النشا، يتحول لونه إلى ..... .

(أ) الأحمر (ب) الأزرق الداكن (جـ) الأصفر (د) الأخضر.

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما المقصود بالسلسلة الغذائية؟

2. ما الغاز الذي تمتصه النباتات أثناء عملية البناء الضوئي؟

3 السؤال الثالث

أ اكتب المصطلح العلمي:

- عملية خروج بخار الماء من أوراق النبات إلى الهواء. (.....)

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا يحدث لغاز الأكسجين الذي تطلقه النباتات في الهواء؟

2. رتّب الكائنات الآتية في سلسلة غذائية صحيحة: (الضفدع - العشب - الثعبان - الجرادة).

الاختبار 2

20

1 السؤال الأول

أ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تشير الأسهم في السلسلة الغذائية إلى اتجاه انتقال الطاقة. ( )

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما ناتجا عملية البناء الضوئي؟

2. علّل: يُعد النتح جزءًا مهمًّا من دورة الماء.

3. ماذا يحدث لورقة نبات لم تتعرض للضوء عند إضافة محلول اليود إليها؟

2 السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- الحيوان الذي يتغذى على النباتات يُسمى ..... .

(أ) لاحمًا (ب) عاشبًا (جـ) مفترسًا (د) منتجًا.

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اذكر مسار انتقال الماء من التربة حتى أوراق النبات.

2. ما الغاز الذي تطلقه الحيوانات أثناء التنفس؟

3 السؤال الثالث

أ أكمل العبارة الآتية:

- يختزن النبات جزءًا من السكر الذي يصنعه في صورة .....

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. علّل: يُعد العشب بدايةً لسلسلة غذائية تضم الجرادة والضفدع.

2. ماذا يحدث لمعدل النتح عند ارتفاع درجة حرارة الهواء؟

الاختبار 3

20

1 السؤال الأول

أ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تتغذى الحيوانات اللاحمة على النباتات مباشرةً. ( )

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما المقصود بالنتح؟

2. علّل: يستخدم النبات غاز ثاني أكسيد الكربون الذي تطلقه الحيوانات.

3. كيف نكشف عن وجود النشا في ورقة نبات؟

2 السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ينتقل الماء من جذور النبات إلى أوراقه عن طريق ..... .

(أ) الساق (ب) الأزهار (جـ) الثمار (د) البذور.

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما المقصود بآكلات العشب؟

2. ماذا يحدث لمعدل البناء الضوئي عند غياب ضوء الشمس؟

3 السؤال الثالث

أ اكتب المصطلح العلمي:

- الكائن الحي الذي يحصل على غذائه بتناول كائن حي آخر. (.....)

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. علّل: تفقد أوراق النبات جزءًا من الماء الذي امتصته جذوره.

2. وضّح كيف ترتبط النباتات والحيوانات من خلال تبادل الغازات.

الاختبار 4

20

1 السؤال الأول

أ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تستخدم النباتات ضوء الشمس لإنتاج غذائها. ( )

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما أهمية الأسهم في السلسلة الغذائية؟

2. علّل: تحتوي أوراق النبات على مسام صغيرة تُسمى الثغور.

3. ماذا يحدث لمسار انتقال الماء في النبات إذا تلفت الأوعية الناقلة في الساق؟

2 السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- تبدأ معظم السلاسل الغذائية بالكائنات التي ..... .

(أ) تصطاد فرائسها (ب) تصنع غذاءها (جـ) تأكل الحشرات (د) تأكل اللحوم.

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الغاز الذي تطلقه النباتات أثناء عملية البناء الضوئي؟

2. لماذا نُزيل اللون الأخضر من الورقة قبل الكشف عن النشا؟

3 السؤال الثالث

أ أكمل العبارة الآتية:

- تسقط الأمطار لتعيد الماء إلى ..... مرة أخرى.

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. قارن بين دور النباتات ودور الحيوانات في السلسلة الغذائية.

2. ماذا يحدث لقطرات الماء على السطح الداخلي للكيس المحيط بأوراق النبات إذا استمر النتح؟

الاختبار 5

20

1 السؤال الأول

أ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تمتص جذور النبات الماء من التربة، وينتقل عبر الساق إلى الأوراق. ( )

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما المقصود بالعلاقة الغذائية؟

2. علّل: لا يتكون النشا في الجزء المغطى من ورقة النبات.

3. ماذا يحدث للضفادع عند اختفاء الجراد من سلسلة غذائية تعتمد عليه في الغذاء؟

2 السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- يخرج معظم بخار الماء من النبات عبر ..... .

(أ) الجذور (ب) الثغور (جـ) الثمار (د) البذور.

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما دور النباتات في استمرار دورة الغازات في الطبيعة؟

2. كيف نستدل على انتقال الماء داخل ساق النبات باستخدام الماء الملون؟

3 السؤال الثالث

أ اكتب المصطلح العلمي:

- كائن حي تتغذى عليه كائنات حية أخرى. (.....)

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1. علّل: قد يشترك كائن حي واحد في أكثر من سلسلة غذائية.

2. ما العلاقة بين عملية النتح وتكوّن السحب في دورة الماء؟

هدية مجانية

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

منذ ١٩٦٠



الصف السادس الابتدائي
6



العلوم

حمّل الأبليكيشن
واشترك دلوقتي

الفصل الدراسي الأول

الاجابات النموذجية

19350

إجابة الاختبار الأول

1 أ ✓

ب (1) ضروري لعملية البناء الضوئي وصنع الغذاء.

(2) لخروج بخار الماء من الأوراق بالنتح وتكثفه داخل الكيس.

(3) الجذور تمتص الماء من التربة، والساق ينقله إلى الأوراق.

2 أ (ب) الأزرق الداكن.

ب (1) مخطط يوضح مسار انتقال الطاقة بين الكائنات الحية.

(2) ثاني أكسيد الكربون.

3 أ النتح.

ب (1) يستخدمه الإنسان والحيوان في التنفس.

(2) العشب ← الجرادة ← الضفدع ← الثعبان.

إجابة الاختبار الثاني

1 أ ✓

ب (1) السكر والأكسجين.

(2) لأنه يعيد جزءًا من الماء إلى الهواء على هيئة بخار ماء.

(3) لا يتحول لون اليود إلى الأزرق الداكن.

2 أ (ب) عاشبًا.

ب (1) الجذور ← الساق ← الأوراق.

(2) ثاني أكسيد الكربون.

3 أ النشا.

ب (1) لأنه يصنع غذاءه باستخدام ضوء الشمس.

(2) يزداد معدل النتح.

إجابة الاختبار الثالث

1 أ ✗

ب (1) خروج بخار الماء من أوراق النبات إلى الهواء.

(2) لأنه يستخدمه في البناء الضوئي لصنع الغذاء.

(3) بإضافة محلول اليود؛ فيتحول إلى الأزرق الداكن عند وجود النشا.

2 أ (أ) الساق.

ب (1) حيوانات تتغذى على النباتات.

(2) يتوقف البناء الضوئي.

3 أ الأكل.

ب (1) لخروج بخار الماء من الأوراق بعملية النتح.

(2) تطلق النباتات الأكسجين الذي تستخدمه الحيوانات في التنفس،
وتطلق الحيوانات ثاني أكسيد الكربون الذي تستخدمه النباتات في البناء الضوئي.

إجابة الاختبار الرابع

1 أ ✓

ب (1) توضح اتجاه انتقال الطاقة.

(2) لخروج بخار الماء منها، وتبادل الغازات.

(3) يتعطل انتقال الماء إلى الأوراق.

2 أ (ب) تصنع غذاءها.

ب (1) الأكسجين.

(2) لتسهيل ملاحظة تغير لون اليود.

3 أ الطبيعة.

ب (1) النباتات تصنع غذاءها وتبدأ السلسلة الغذائية،
والحيوانات تحصل على غذائها بتناول النباتات أو الحيوانات الأخرى.

(2) تزداد القطرات المتكونة داخل الكيس.

سلاح التلميذ هدية مجانية

إجابة الاختبار الخامس

1 أ ✓

ب (1) علاقة يتغذى فيها كائن حي على نبات أو كائن حي آخر للحصول على الطاقة.

(2) لعدم وصول ضوء الشمس إليه.

(3) تقل أعدادها نتيجة نقص الغذاء.

2 أ (ب) الثغور.

ب (1) تمتص ثاني أكسيد الكربون وتطلق الأكسجين أثناء البناء الضوئي.

(2) بظهور اللون في الساق وعروق الأوراق.

3 أ المأكول.

ب (1) لأنه قد يتغذى على أكثر من كائن حي، أو تتغذى عليه كائنات مختلفة.

(2) يضيف النتح بخار الماء إلى الهواء، ويساهم هذا البخار في تكوّن السحب عند تكثفه.

سلاح التلميذ هدية مجانية