

مركز سوريا العلمي

تم نشر هذا الملف بواسطة بوت مركز سوريا العلمي ، يمكنك الوصول لكامل ملفات البوت عبر الرابط أدناه

https://t.me/SSC_files_bot


سلسلة المرام
الثالث الإعدادي
التربية الإسلامية
إعداد المدرسة
مرام زليخة
شرح أحكام التجويد بأسلوب مبسط
جميع النصوص القرآنية والأحاديث الشريفة
0934984917

أحكام التجويد

أحكام النون الساكنة والتنوين

الإظهار: حروفه (6) (ء - هـ - ع - ح - غ - خ)
وهي مجموعة أوائل أحرف العبارة التالية:
((أخي هاك علماً حازةُ غير خاسرٍ))

المثال	الحكم	التعليل
منْ علمٍ	إظهار	جاء حرف العين بعد النون الساكنة
منْها	إظهار	جاء حرف الهاء بعد النون الساكنة
أنْ خلقكم	إظهار	جاء حرف الخاء بعد النون الساكنة
فتية آمنوا	إظهار	جاء حرف الهمز بعد التنوين
عزيزاً غفوراً	إظهار	جاء حرف الغين بعد التنوين

الإدغام: وحروفه (6) وهي مجموعة بكلمة ((يرملون)) وهو قسمان:

1- إدغام بغنة (ناقص): وحروفه أربعة (ي - و - م - ن)

المثال	الحكم	التعليل
إنْ يقولون	إدغام ناقص	جاء حرف الياء بعد النون الساكنة
باخعٌ نفسك	إدغام ناقص	جاء حرف النون بعد التنوين
سنبلةٍ مئة	إدغام ناقص	جاء حرف الميم بعد التنوين
حفرةٍ من	إدغام ناقص	جاء حرف الميم بعد التنوين
إنْ نسينا	إدغام ناقص	جاء حرف النون بعد النون الساكنة

1- إدغام بلا غنة: وحرفاه اللام و الراء (ل - ر)

المثال	الحكم	التعليل
منْ لدنه	إدغام بلا غنة	جاء حرف اللام بعد النون الساكنة
منْ رسله	إدغام بلا غنة	جاء حرف الراء بعد النون الساكنة
لآياتٍ لقومٍ	إدغام بلا غنة	جاء حرف اللام بعد النون الساكنة

الإقلاب: ولهُ حرف واحد وهو الباء ((ب)):

المثال	الحكم	التعليل
فإنْ بغت	إقلاب	جاء حرف الباء بعد النون الساكنة
الأنْبياء	إقلاب	جاء حرف الباء بعد النون الساكنة
أنْبتت	إقلاب	جاء حرف الباء بعد النون الساكنة
سنْبلة	إقلاب	جاء حرف الباء بعد النون الساكنة

الإخفاء: وحروفه (15) حرفاً مجموعة أوائل الكلمات:
صف ذا ثنا جود شخص قد سما كرماً
ضع ظالماً زد تقى طيباً فترى

المثال	الحكم	التعليل
فلنْ تجد	إخفاء	جاء التاء بعد النون الساكنة
الإنسان	إخفاء	جاء السين بعد النون الساكنة
باسطٌ ذراعيه	إخفاء	جاء الذال بعد التنوين
ريحاً صرصراً	إخفاء	جاء الصاد بعد التنوين

أحكام الميم الساكنة

الإدغام الشفوي (الإدغام المتماثل): وله حرف واحد
وهو الميم (م)

المثال	الحكم	التعليل
أتيتمْ من	إدغام شفوي	جاء حرف الميم بعد الميم الساكنة
ربكمْ من	إدغام شفوي	جاء حرف الميم بعد الميم الساكنة
لكمْ ما	إدغام شفوي	جاء حرف الميم بعد الميم الساكنة

الإخفاء الشفوي: ولهُ حرف واحد وهو الباء (ب)

المثال	الحكم	التعليل
عليهمْ بنياناً	إخفاء شفوي	جاء حرف الباء بعد الميم الساكنة
يغرنكمْ بالله	إخفاء شفوي	جاء حرف الباء بعد الميم الساكنة
ترميهمْ بحجارة	إخفاء شفوي	جاء حرف الباء بعد الميم الساكنة

الإظهار الشفوي: كل الحروف الأبجدية ما عدا (م - ب)

المثال	الحكم	التعليل
الحمْد	إظهار شفوي	جاء حرف الدال بعد الميم الساكنة
ربكمْ أعلى	إظهار شفوي	جاء حرف الهمز بعد الميم الساكنة
أنعمْتا	إظهار شفوي	جاء حرف التاء بعد الميم الساكنة
كيدهمْ في	إظهار شفوي	جاء حرف الفاء بعد الميم الساكنة

احكام القلقلة

وحروفه (ق - ط - ب - ج - د) يجب أن تكون ساكنة، وهي مجموعة بكلمة ((قطب جد)) وهي قسمان:

قلقلة صغرى: إذا جاء أحد حروفها ساكناً في وسط الكلمة.

المثال	الحكم	التعليل
تجْري	قلقلة صغرى	جاء حرف الجيم ساكن وسط الكلمة
لا أبْرح	قلقلة صغرى	جاء حرف الباء ساكن وسط الكلمة
إبْراهيم	قلقلة صغرى	جاء حرف الباء ساكن وسط الكلمة
بحبْل	قلقلة صغرى	جاء حرف الباء ساكن وسط الكلمة
أجْرهم	قلقلة صغرى	جاء حرف الجيم ساكن وسط الكلمة

قلقلة كبرى: إذا جاء أحد حروفها ساكناً في آخر الكلمة.

المثال	الحكم	التعليل
ما لم تحطْ	قلقلة كبرى	جاء حرف الطاء ساكن آخر الكلمة
لم يلدْ	قلقلة كبرى	جاء حرف الدال ساكن آخر الكلمة
بهيجْ	قلقلة كبرى	جاء حرف الجيم ساكن آخر الكلمة
لقدْ	قلقلة كبرى	جاء حرف الدال ساكن آخر الكلمة

أحكام المد

❖ **المد**: هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد (ا - و - ي)

* الألف الساكنة المفتوح ما قبلها.
* الواو الساكنة المضمون ما قبلها.
* الباء الساكنة المكسور ما قبلها.

المد الطبيعي: هو مد في حالة الوصل (مواصلة القراءة بعكس الوقف) بشرط أن لا يأتي بعده همزة أو حرف متحرك.

(قال - يقول - قيل)

المثال	الحكم	التعليل
الكتاب ولم	مد طبيعي	لم يأت بعد حرف المد همزة أو حرف متحرك
رأيت الناسَ	مد طبيعي	لم يأت بعد حرف المد همزة أو حرف متحرك
في دين الله	مد طبيعي	لم يأت بعد حرف المد همزة أو حرف متحرك
مالهُ أخلده	مد طبيعي	لم يأت بعد حرف المد همزة أو حرف متحرك

المد اللازم: أن يأتي حرف المد وبعدَه حرف مشدّد.

المثال	الحكم	التعليل
كافّة	مد لازم	جاء بعد حرف المد حرف مشدد
ولا الضالينَ	مد لازم	جاء بعد حرف المد حرف مشدد
الطامّة الكبرى	مد لازم	جاء بعد حرف المد حرف مشدد

المد المتصل: أن يأتي حرف المد وبعدهُ الهمزة في كلمة واحدة

المثال	الحكم	التعليل
هنيْئاً	مد متصل	جاء بعد حرف همزة في كلمة واحدة
أولئك	مد متصل	جاء بعد حرف همزة في كلمة واحدة
وجَاءته	مد متصل	جاء بعد حرف همزة في كلمة واحدة
أعداء	مد متصل	جاء بعد حرف همزة في كلمة واحدة

المد المنفصل: هو أن يأتي حرف المد في نهاية الكلمة الأولى وبعدهُ الهمزة في بداية الكلمة الثانية.

المثال	الحكم	التعليل
في آذانهم	مد منفصل	جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية.
يا أيها	مد منفصل	جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية.
أوحينا إليك	مد منفصل	جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية.

المد العارض للسكون: هو مدّ في حالة الوقف بأن يأتي حرف المدّ وحرف متحرك عدا الهمزة والشدة فإذا وقفنا على الكلمة سكنّا الحرف المتحرك.

المثال	الحكم	التعليل
الصراط	مد عارض للسكون	جاء بعد المد حرف متحرك سُكّن بسبب الوقف.
الحساب	مد عارض للسكون	جاء بعد المد حرف متحرك سُكّن بسبب الوقف.

مد البدل: جاءت همزة وبعدها حرف مد

المثال	الحكم	التعليل
القرءان (القرآن)	مد بدل	جاء همزة وبعدها حرف مد
ءادم (آدم)	مد بدل	جاء همزة وبعدها حرف مد
ءاياته (آياته)	مد بدل	جاء همزة وبعدها حرف مد
ءامن (آمن)	مد بدل	جاء همزة وبعدها حرف مد

مدّ الصلة

مد الصلة الصغرى: وهو مد هاء الضمير إذا وقعت بين حرفين متحركين.

المثال	الحكم	التعليل
إنهُ هو	مد صلة صغرى	جاءت هاء الضمير وليس بعدها همزة
بـهِ مِن	مد صلة صغرى	جاءت هاء الضمير وليس بعدها همزة
بهِ ثمناً	مد صلة صغرى	جاءت هاء الضمير وليس بعدها همزة

مد الصلة الكبرى: وهو مدّ هاء الضمير إذا وقعت بين حرفين متحركين ثانيهما همزة قطع.

المثال	الحكم	التعليل
هذه إلى	مد صلة كبرى	جاءت هاء الضمير وبعدها همزة قطع
مالهُ أخلدهُ	مد صلة كبرى	جاءت هاء الضمير وبعدها همزة قطع
ربه أحداً	مد صلة كبرى	جاءت هاء الضمير وبعدها همزة قطع

أحكام لام اسم الجلالة (الله):

❖ التفخيم: سبقت بحرف حركته الفتحة والضمة أو ساكنة ما قبلها مفتوح أو مضموم.

❖ الترقيق: سبقت بحرف حركته الكسرة أو ساكنة ما قبلها مكسور.

المثال	الحكم	التعليل
وعدَ الله	لام الجلالة مفخمة	لأنها سبقت بحرف حركته الفتح
سبيلِ الله	لام الجلالة مرققة	لأنها سبقت بحرف حركته الكسر
يبينُ الله	لام الجلالة مفخمة	لأنها سبقت بحرف حركته الضم
يضربُ الله	لام الجلالة مفخمة	لأنها سبقت بحرف حركته الضم
بالله	لام الجلالة مرققة	لأنها سبقت بحرف حركته الكسر

أحكام الراء:

❖ التفخيم: سبقت بحرف حركته الفتحة والضمة أو ساكنة ما قبلها مفتوح أو مضموم.

❖ الترقيق: سبقت بحرف حركته الكسرة أو ساكنة ما قبلها مكسور.

المثال	الحكم	التعليل
الخير	راء مرققة	لأن حركتها الكسر
المشركين	راء مرققة	لأن حركتها الكسر
ربهم	راء مفخمة	لأن حركتها الفتحة
رُسله	راء مفخمة	لأن حركتها الضمة
فرعون	راء مرققة	لأن حركتها الكسر

الوحدة الأولى: وحدة القرآن الكريم (تلاوة)

بين يدي سورة الكهف

- سورة الكهف من السور المكية، سميت بهذا الاسم لأنها تضمنت قصة أصحاب الكهف العجيبة.
- والمحور الموضوعي للسورة هو تصحيح العقيدة، وتصحيح منهج النظر والفكر، وتصحيح القيم بميزان هذه العقيدة.
- وتدور موضوعات السورة الكريمة حول المحاور الآتية:
  - ☒ توحيد الله تعالى.
  - ☒ إثبات الوحي.
  - ☒ قدرة الله تعالى.
  - ☒ البعث والنشور.
- كانت القصص العنصر الغالب في هذه السورة، فقد تضمنت قصصاً عدة من أروع القصص وهي:
  - ☒ قصة أصحاب الكهف.
  - ☒ قصة أصحاب الجنتين.
  - ☒ قصة موسى والخضر عليهما السلام.
  - ☒ قصة ذي القرنين.

فضل سورة الكهف:

عن أبي الدرداء رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

((من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال)).

الدرس الأول: نعمة القرآن الكريم

سورة الكهف: الآيات من (1 - 12)

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجَا (1) قَيِّماً لِيُنذِرَ بَأْساً شَدِيداً مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْراً حَسَناً (2) مَاكِثِينَ فِيهِ أَبَداً (3) وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَداً (4) مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلا لآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلاَّ كَذِباً (5) فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفاً (6) إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً (7) وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيداً جُرُزاً (8) أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَباً (9) إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَداً (10) فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَداً (11) ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَداً (12)

معاني المفردات: ((حفظ بصم تأتي بالامتحان))

المفردة	المعنى
عوجاً	اختلافاً والتباساً
باخعٌ	مهلك
صعيداً جرزاً	تراباً لا نبات فيه
الرقيم	لوح حجري كتبت فيه أسماء أصحاب ا كهف
فضربنا على آذانهم	منعناهم من سماع الأصوات حتى لا يستيقظوا من نومهم
بعثناهم	أيقظناهم من نومهم

هدي الآيات:

- ☒ يُثني الله سبحانه على نفسه لإنعامه على خلقه بأعظم صيغ الحمد تعلماً لعباده.
- ☒ وجوب التمسك بتعاليم القرآن الكريم، الذي أنزله الله لهداية خلقه وسعادتهم.
- ☒ ضرورة الالتجاء إلى الله عز وجل بالدعاء، فهو القادر على كل شيء.
- ☒ إن الله تعالى جعل على الأرض من زينة اختباراً لخلقه.
- ☒ الإيمان بقدرة الله تعالى على بعث الناس للحساب والجزاء.
- ☒ إن الشباب الذي يشب على الطهر والصدق سيكون الأساس المتين لبناء الحضارة.
- ☒ أن أطيع الله تعالى حتى أحظى بحفظه ومعونته.

الدرس الثاني: البعث حقّ

سورة الكهف: الآيات من (13- 20)

بسم الله الرحمن الرحيم

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى (13) وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَهاً لَقَدْ قُلْنَا إِذاً شَطَطاً (14) هَؤُلاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِباً (15) وَإِذْ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلاَّ اللَّهَ فَأْوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرفَقاً (16) وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَتَزَاوَرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِي وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيّاً مُرْشِداً (17) وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظاً وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوْ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَاراً وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْباً (18) وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْماً أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَاماً فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَداً (19) إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذاً أَبَداً (20)

معاني المفردات: ((حفظ بصم تأتي بالامتحان))

المفردة	المعنى
وربطنا على قلوبهم	ثبتنا قلوبهم
شططاً	جوراً
بسلطان بيّن	ببرهان ظاهر
مرفقاً	مكاناً تجدون فيه كل حاجاتكم
تزاور	تميل
تقرضهم	تبتعد عنهم
بالوصيد	عتبة الباب
بورقكم	بدراهمكم (والورق: الفضة)

هدي الآيات:

- إن الثبات على الإيمان بالله تعالى دليل عزيمة راسخة واردة راشدة.
- إن الكذب على الله تعالى من أشد المحرمات.
- على المؤمن أن يكون جريئاً في قول كلمة الحق.
- تحري المال الحلال الطيب واجب على كل مؤمن.
- الله تعالى وحده القادر على إحياء الموتى.

الدرس الثالث: طريق الرشاد

سورة الكهف: الآيات من (21- 26)

بسم الله الرحمن الرحيم

وَكَذَلِكَ أَعْثَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَازَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِمْ بُنْيَاناً رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِداً (21) سَيَقُولُونَ ثَلاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْماً بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلاَّ قَلِيلٌ فَلا تُمَارِ فِيهِمْ إِلاَّ مِرَاءً ظَاهِراً وَلا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَداً (22) وَلا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَداً (23) إِلاَّ أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَاذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِي رَبِّي لأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَداً (24) وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعاً (25) قُلْ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَداً (26)

معاني المفردات: ((حفظ بصم تأتي بالامتحان))

المفردة	المعنى
أعثرنا	أطلعنا
لا ريب	لا شك
الذين غلبوا على أمرهم	الملك وأصحابه المؤمنون
رجماً بالغيب	ظناً بغير علم
فلا تمار	فلا تجادل
ولي	ناصرٍ

هدي الآيات:

- إن قيام الساعة حق وعلى المؤمن أن يستعد له بالعمل الصالح.
- إن الحوار الصحيح هو الحوار المبني على علم وحجة.
- المؤمن يبقى متصلاً بالله تعالى في كل أحواله فهو:
  - ✓ يقرن عزمهُ على فعل أي شيء بمشيئة الله أدباً مع الله تعالى.
  - ✓ يُكثر من ذكر الله تعالى ومحبة له.
  - ✓ يتوكل على الله تعالى الذي لا ناصر سواه، ولا معين غيره.
- أنه لا يعلم الغيب إلا الله تبارك وتعالى.

بين يدي سورة الحجرات

- سورة الحُجرات مدنية، وهي ثماني عشرة آية.
- سُميت (الحُجرات) نسبة إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، أي التي كانت تسكن فيها أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.
- وتُسمى أيضاً سورة (الأخلاق والآداب) فقد أرشدت إلى آداب المجتمع الإسلامي، وكيفية تنظيمه، وأشادت بمكارم الأخلاق وفضائل الأعمال.
- وأصول تلك الآداب خمسة هي:
  - ☒ طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.
  - ☒ تعظيم شأن النبي صلى الله عليه وسلم وذلك بالأدب معه صلى الله عليه وسلم.
  - ☒ التثبت من الأخبار المنقولة.
  - ☒ تحريم السخرية من الناس.
  - ☒ تحريم التجسس والغيبة وسوء الظن.
- وختمت السورة ببيان سبب التفاضل والكرامة بين الناس، ثم ما يتميز به المؤمن الصادق من المنافق.

الدرس الرابع: أدب المؤمن مع الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم

سورة الحجرات: الآيات من (1- 8)

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (1) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لا تَشْعُرُونَ (2) إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ (3) إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لا يَعْقِلُونَ (4) وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْراً لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (5) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْماً بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنْ الأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمْ الإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمْ الرَّاشِدُونَ (7) فَضْلاً مِنْ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (8)

معاني المفردات: ((حفظ بصم تأتي بالامتحان))

المفردة	المعنى
لا تقدموا بين يدي الله ورسوله	لا تتقدموا بقول أو فعل قبل أن تعرفوا حكم الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فيه
تحبط	تبطل
امتحن الله قلوبهم	اختبر قلوبهم وأخلصها للتقوى
فاسق	خارج عن طاعة الله تعالى
بنبأ	بخبر مهم
لعنتُم	لوقعتم في المشقة.

هدي الآيات:

- ☒ إن الله تعالى نهى المؤمن عن الاحتكام إلى رأيه، بل أوجب عليه أن يُحل ما أحل الله تعالى ورسوله (ص) ويحرم ما حرماه.
- ☒ التأدب مع الله تعالى بالوقوف على حدود الشرع، والتزام أحكامه وتشريعاته.
- ☒ التأدب مع رسول الله (ص) في الحديث والخطاب، ومراعاة ما يستحقه من التقدير والاحترام في كل الأمور.
- ☒ أنهُ من مظاهر التأدب مع النبي (ص):
  - خفض الصوت عنده في حياته، وعند قبره في أثناء زيارته.
  - التأدب في مناداته فلا يُنادى باسمه بل بوصف النبوة فيقال: يا رسول الله، ويا نبي الله.
- ☒ اتباع النبي (ص) في كل ما أمر به ونهى عنهُ.
- ☒ التثبت من الأنباء وعدم الاستسلام للإشاعات حتى لا يُظلم الأبرياء.
- ☒ أن نعمة الإيمان من أعظم النعم التي أكرم الله تعالى بها الإنسان فيجب شكرهُ عليها.
- ☒ أن الهداية والفلاح تكون في طاعة الله تعالى ورسوله (ص) والابتعاد عن معصيتهما.

الدرس الخامس: أخوة الإيمان

سورة الحجرات: الآيات من (9- 13)

بسم الله الرحمن الرحيم

وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (9) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا يَسْخَرْ قَومٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْراً مِنْهُمْ وَلا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْراً مِنْهُنَّ وَلا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلا تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ بِئْسَ الاِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُوْلَئِكَ هُمْ الظَّالِمُونَ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيراً مِنْ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلا تَجَسَّسُوا وَلا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضاً أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتاً فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13)

معاني المفردات: ((حفظ بصم تأتي بالامتحان))

المفردة	المعنى
بغت	اعتدت
وأقسطوا	واعدلوا
ولا تلمزُوا أنفسكم	ولا يعب بعضكم بعضاً بقول أو فعل أو إشارة
ولا تنابزوا بالألقاب	ولا يدعو بعضكم بعضاً بلقب يكرهه
بئس الاسم الفسوق	ساء أن يُسمى الإنسان فاسقاً بعد أن صار مؤمناً
ولا تجسسوا	ولا تبحثوا عن عيوب الناس

هدي الآيات:

- أن واجب المؤمنين الإصلاح بين المتخاصمين بالعدل صيانة للمجتمع من التفكك والضياع.
- أن الأخوة الإيمانية القائمة على التراحم والمحبة أقوى من كل الروابط الأخرى.
- أنه على المؤمن:
- أن يتحلى بالتقوى لأنها سبيل الفوز برحمة الله تعالى.
- أن يجتنب الأخلاق الدميمة التي تناقض حق الأخوة.
- أن الله تعالى خلق عباده أجناساً مختلفة، وجعل من مقاصد الإسلام أن يتعارفوا فيما بينهم.
- أن الإسلام عد ميزان التفاضل بين الناس التقوى والعمل الصالح.

الدرس السادس: حقيقة الإيمان

سورة الحُجرات: الآيات من (14- 18)

بسم الله الرحمن الرحيم

قَالَتْ الأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلْ الإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئاً إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (14) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُوْلَئِكَ هُمْ الصَّادِقُونَ (15) قُلْ أَتُعَلِّمُونَ اللَّهَ بِدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (16) يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلامَكُمْ بَلْ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلإِيمَانِ إِنْ كُنتُمْ صَادِقِينَ (17) إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (18)

معاني المفردات: ((حفظ بصم تأتي بالامتحان))

المفردة	المعنى
آمنا	صدقنا بقلوبنا وألسنتنا
أسلمنا	استسلمنا وأعلنا إسلامنا ظاهراً
لا يلتكم من أعمالكم	لا ينقصكم من ثواب أعمالكم
لم يرتابوا	لم يشكوا
يُمنون	يُظهرون فضلهم افتخاراً

هدي الآيات:

- أن الإيمان هو تصديق بالقلب، ووثوق كامل بالله تعالى، يثمر عبادة وعملاً.
- أن الله تعالى يغفر الهفوات والزلات إذا تاب العبد منها، واستشعر قلبهُ الندم، وهو تعالى رحيم لا يعذب العبد على ذنب سبق أن غفره الله تعالى له بعد التوبة.
- أن على المؤمن أن يجتهد في العمل الصالح، لأن الله تعالى لا يضيع عمل عامل، فمن يعمل خيراً يجازه الله تعالى عليه قل أو كثر شريطة أن يكون خالصاً لوجه الله الكريم.
- أن الإيمان من أعظم النعم التي امتن الله تعالى بها على عباده، فعلى المؤمن أن يعترف بفضل الله تعالى وإحسانه.
- أن إحاطة علم الله تعالى بجميع المخلوقات، وأنه لا يخفى عليه شيء، دافع عظيم لفعل الطاعات وترك المحرومات.

الدروس المستفادة

1- ما الدرس المستفاد من قوله تعالى:

((إذ أوى الفتية إلى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيئ لنا من أمرنا رشدا))

أهمية اللجوء إلى الله في الشدائد وطلب رحمته وتوفيقه في الأمور.

2- ما الدرس المستفاد من قوله تعالى:

((إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى))

الإيمان بالله والعمل الصالح يجلبان الهداية والتوفيق من الله تعالى، وأن المؤمن كلما ازداد إيمانه وعمله الصالح زاد الله له في الهداية والتوفيق.

3- ما الدرس المستفاد من قوله تعالى:

((واذكر ربك إذا نسيت وقل عسى أن يهدين ربي لأقرب من هذا رشدا))

التأكيد على أهمية ذكر الله الدائم وطلب الهداية والتوفيق منه.

4- ما الدرس المستفاد من قوله تعالى:

((ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم))

أهمية التحلي بالصبر والتحلي بآداب التعامل مع أهل الفضل، خاصة مع الأنبياء والعلماء.

5- ما الدرس المستفاد من قوله تعالى:

((وأن تطيعوا الله ورسوله لا يلتكم من أعمالكم شيئاً))

أن طاعة الله ورسوله سبب في وفاء الأجر كاملاً غير منقوص، بل قد يضاعف الله الحسنات.

وحدة القرآن الكريم (الاستحفاظ)

الدرس الأول: خيرة الخلق عباد الرحمن

السباق إلى الخير سمة المؤمن المخلص، والتحلي بالأخلاق الحميدة دأب العبد الصالح فإذا سارع المؤمن إلى ذلك كان من عباد الرحمن، الذين كانت صفاتهم موضع مدح الله تعالى لهم، وأعمالهم قدوة يُحتذى بها.

بسم الله الرحمن الرحيم

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الأَرْضِ هَوْناً وَإِذَا خَاطَبَهُمْ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلاماً (63) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّداً وَقِيَاماً (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَاماً (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرّاً وَمُقَاماً (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً (67) وَالَّذِينَ لا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهاً آخَرَ وَلا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ وَلا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَاماً (68) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَاناً (69) إِلاَّ مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحاً فَأُوْلَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُوراً رَحِيماً (70)

معاني المفردات:

المفردة	المعنى
هوناً	بسكينة ووقار
غراماً	هلاكاً ملازماً
مستقراً ومقاماً	مكان استقرار وإقامة
لم يسرفوا	لم يجاوزوا الحد الوسط في الإنفاق المباح

فسر الآيات الكريمة فيما يلي:

❖ (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً)

يبين الله تعالى صفات عباده المؤمنين المخلصين بأنهم يمشون على الأرض بسكينة متواضعين، من غير تكبر أو افتخار، ومن دون ضعف أو مذلة. وإذا تعرض لهم السفهاء بالغلظة أو الإيذاء ردوا عليهم بكلام سديد يسلمون به من الأذى والإثم.

❖ (والذين يبيتون لربهم سجداً وقياما)

وإذا أدركوا الليل قاموا يعبدون ربهم فيه، ذاكرين له، مصلين ساجدين.

❖ (والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً)

يدعون ربهم دوماً بقولهم: اللهم جنبنا عذاب النار، فهو هلاك دائم لكل عاص يستحقه.

❖ (إنها ساءت مستقراً ومقاماً)

إن جهنم بئس المنزل للإقامة أو الاستقرار.

❖ (والذين إذا أنفقوا لم يسرقوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً)

ومن صفات عباد الرحمن: أنهم لا يجاوزون الحد في الإنفاق فوق الحاجة ولا يبخلون؛ بل إنفاقهم وسط في توازن واعتدال.

❖ (والذين لا يدعون مع الله إله آخر ولا يقتلون النفس التي حرم اللهُ إلا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلقَ أثاماً)

يعبدون الله تعالى وحده لا شريك لهُ، مخلصين له، ويتجنبون قتل النفس الإنسانية عمداً بغير حق، كما يتجنبون الفاحشة وانتهاك الأعراض، فمن يفعل تلك المعاصي يجد عقاباً شديداً في الدنيا والآخرة.

❖ (يضاعف له العذابُ يوم القيامة ويخلد فيه مهاناً)

يزاد في عذابه يوم القيامة، ويبقى في جهنم مهاناً ذليلاً.

❖ (إلا من تاب وآمن وعمل صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً)

ولكن من ندم ورجع عن ذنبه، ثم بادر إلى العمل الصالح مؤمناً بربه، مخلصاً له فأولئك يمحو الله تعالى سيئاتهم، ويبدلها بالحسنات كرماً منه وفضلاً، فهو عظيم المغفرة والرحمة.

قراءة واستنتاج:

☒ أهمية المال في حياة الفرد والمجتمع:

- المال وسيلة لأداء وظيفة اجتماعية تُسهم في ضمان حياة إنسانية كريمة.
- وهو عنصر أساسي في نهضة الأمة إذا وظف في الطرق الصحيحة المشروعة من غير إسراف ولا تقتير.

نتيجة: لا بد من ترشيد استعمال المال حتى لا يضيع في غير الغاية التي خُلق من أجلها فيحدث خلل في الاقتصاد، وفساد في الأخلاق.

☒ التوبة سبيل الإصلاح والمغفرة:

التوبة: ندم في القلب وعزيمة على فعل الخير تورث ورجوعاً عن الخطأ إلى الصواب.

- إن فتح باب التوبة أمام العاصين دليل سعة رحمة الله تعالى ومحبته لعباده المؤمنين قال تعالى:

((وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحاً ثم اهتدى)).

- وهي سبيل الإصلاح إذا أخطأ المؤمن في حق نفسه أو في حق غيره.

شروط قبول التوبة:

1- الإقلاع عن المعصية.

2- الندم على الفعل.

3- العزم على عدم العودة إلى المعصية.

4- أداء الحق لصاحبه أو تناول صاحب الحق عن حقه.

الأنشطة التعليمية والتقويمية

1- اختر الإجابة الصحيحة لكل من المفردات الآتية:

1	هوناً						
A	بضعف ومذلة	B	بتكبر وافتخار	C	بسكينة ووقار		
2	غراماً						
A	هلاكاً محتملاً	B	هلاكاً ملازماً	C	هلاكاً سهلاً		
3	قواماً						
A	منحرفاً	B	مائلاً	C	معتدلاً		

2- أكمل الجدول الآتي موازناً بين صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات وعكسها من الصفات:

صفات عباد الرحمن	عكسها من الصفات
❖ يتواضعون، وتزينهم السكينة والوقار.	❖ التكبر والغرور.
❖ الإنفاق الوسط للمال	❖ يُسرفون في إنفاق المال
❖ يترفعون عن سيء الكلام، ويسعون إلى هدف سام في الحياة	❖ يسعون لكل تمام ويبثون الإشاعات، وليس لديهم أهداف في الحياة

3- أكمل الخريطة المفاهيمية بالحقوق الأساسية كما في الآية (68):

لضمان سلامة المجتمع واستقراره لا بد من حفظ الحقوق الآتية

- حق الناس في العيش
- حق الله تعالى بالوحيد
- حق النفس في الحياة

4- أربط بين كل موقف من المواقف الآتية مع الصفة المناسبة له:

يمتنع عن مقابلة الإساءة بمثلها	التواضع
يحفظ كرامة أصحابه ويدافع عن حقوقهم	حفظ حق الأخوة
يبادر إلى مساعدة من هو أصغر سناً منه	الإخلاص لله تعالى
يحرص على التمثل بالأخلاق الحسنة طاعة وحباً لله تعالى	الحلم والحكمة

الدرس الثاني: مكانة الشهداء عند الله تعالى

عن ابن عباس (ص) قال: قال رسول الله (ص): (لما أصيب إخوانكم بأُحد جعل الله أرواحهم في جوف طير خضر ترد أنهار الجنة، تأكل من ثمارها، وتأوي إلى قناديل من ذهب معلقة في ظل العرش، فلما وجدوا طيب مأكلهم ومشربهم ومقيلهم قالوا: من يبلغ إخواننا عنا أنا أحياء في الجنة نرزق لئلا يزهدوا في الجهاد ولا ينكلوا عند الحزب؟ فقال الله سبحانه: أنا أبلغهم عنكم، قال: فأنزل الله تعالى: (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً....).

بسم الله الرحمن الرحيم

وَلا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتاً بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (169) فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلاَّ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ (170) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنْ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (171) الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمْ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقَوْا أَجْرٌ عَظِيمٌ (172) الَّذِينَ قَالَ لَهُمْ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَاناً وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (173) فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِنْ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمْسَسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ (174) إِنَّمَا ذَلِكُمْ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِي إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (175) صدق الله العظيم

معاني المفردات:

المفردة	المعنى
يُرزقون	يأكلون من ثمر الجنة
القرح	الجرح
حسبنا	كافينا
وفضل	وزيادة
أولياءه	أنصاره

فسر الآيات الكريمة فيما يلي:

❖ (ولا تحسبنَّ الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون)

يُخبر الله سبحانهُ أن الشهداء الذين قتلوا في سبيل الله هم أحياءٌ في الجنة، مُقربون عند ربهم، يأكلون من ثمر الجنة، ويشربون من أنهارها.

❖ (فرحين بما آتاهُمْ اللهُ من فضلهِ ويستبشرونَ بالذينَ لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوفٌ عليهم ولا هم يحزنون)

هم مسرورون بما أعطاهم الله تعالى من نعيم مُقيم، ويفرحون بإخوانهم المجاهدين الذين لما يُقتلوا بعد في سبيل الله لكنهم ماضون في طريق الشهادة، وذلك حينما يرون النعيم الذي لا يكدرهُ خوفٌ من مكروه، ولا حزن على ما فات.

❖ (يستبشرون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين)

يفرحون بما يتجدد لهم من ثواب الجنة، ومن زيادة في الخير والعطاء، وأن الله تعالى يكرم المؤمنين الصادقين فلا يذهب جزاء أعمالهم.

❖ (الذين استجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم القرحُ للذين أحسنوا منهم واتقوا أجرٌ عظيم)

إن الذين أطاعوا الله تعالى ولبوا دعوة النبي (ص) بالخروج إلى حمراء الأسد مقاتلين بعد غزوة أحد رغم ما كان بهم من الجراح والآلام التي أصابتهم في أُحد استحقّوا من الله جل وعلا الثواب العظيم.

❖ (الذين قال لهم الناسُ إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيماناً وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل)

هؤلاء المؤمنون المجاهدون أخبرهم بعض الأعراب أن المشركين قد تأهبوا لقتالكم مرة أخرى فاحذروهم واتقوا لقاءهم، فما زادهم ذا التخويف إلا إيماناً بالله تعالى، ويقيناً بالله تعالى، ويقيناً بقدرته على نصرهم وقالوا: الله كافينا وحافظنا، وهو نعم الملجأ والنصير.

❖ (فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم)

فرجعَ المؤمنون من حمراء الأسد بنعمة الإيمان والسلامة وزيادة الأجر بعدما خذل الله تعالى أعداءهم، وقذف في قلوبهم الرعب، وعاد المؤمنون بربح وفير من تجارة ابتاعوها، ولم يصبهم أي أذى أو مكروه وقد أرضوا الله تعالى بفعلهم واتباعهم أمر رسوله (ص)، والله تعالى صاحب الفضل العظيم عليهم.

❖ (إنما ذلكمْ الشيطانُ يخوفُ أولياءهُ فلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين)

ينبه الله تعالى عبادة المؤمنين من وساوس الشيطان وأعوانه، فلا تخافوا منه ولا من أنصاره، بل على الله توكلوا، وإليه الجأوا، فإن الخشية منه علامة صدق إيمانكم.

قراءة واستنتاج:

☒ فضل الشهداء وكرامتهم عند الله تعالى:

❖ الشهداء هم الذين بذلوا حياتهم في سبيل الله تعالى، وجادوا بأرواحهم لإعلاء كلمته، فاستحقوا بذلك الذكر العطر في الدنيا والحياة المنعمة الكريمة في الآخرة.

❖ قال رسول الله (ص): ((ما من نفس تموت، لها عند الله خير يسرها أنها ترجع إلى الدنيا ولا أن لها الدنيا وما فيها، إلا الشهيد، فإنه يتمنى أن يرجع، فيقتل في الدنيا لما يرى من فضل الشهادة)).

س: هل ترى علاقة بين جزاء الشهداء، وما قدموه من عمل؟

الشهداء أياء مقربون عند الله تعالى:

1- يرزقون من نعيم الجنة كما يرزق الأحياء في الدنيا.

2- يفرحون بما هم فيه من النعمة والعطاء كما يفرح الأحياء.

3- يبشرون بقدوم إخوانهم المجاهدين فيفرحون بهم كما يفرح أهل الدنيا بقدوم غيابهم.

☒ التوكل على الله تعالى كفاية كل مؤمن:

❖ لجأ المشركون إلى الحرب النفسية والإعلامية لنشر الفزع في قلوب المسلمين عن طريق الإشاعات الكاذبة حول كثرة الجموع التي حُشدت للقاء المسلمين في حمراء الأسد، إلا أن المؤمنين بصدق إيمانهم وثقتهم بنصر الله عز وجل لهم أحبطوا جهود المشركين، فلجؤوا إلى الله تعالى، وتوكلوا عليه، بعد أن تمسكوا بإرادتهم القوية التي لا يثني عزيمتها خوف ولا وهم وترجموا ذلك بقولهم: ((حسبنا الله ونعم الوكيل)).

❖ فكان نتيجة ذلك: أن ألقى الله تعالى الرعب في قلوب المشركين فعادوا خائبين، وأصاب المسلمون عيراً اشتروها، فرجعوا رابحين منتصرين سالمين.

س: استنتج العلاقة بين الإيمان بالله والتوكل عليه.

الأنشطة التعليمية والتقويمية

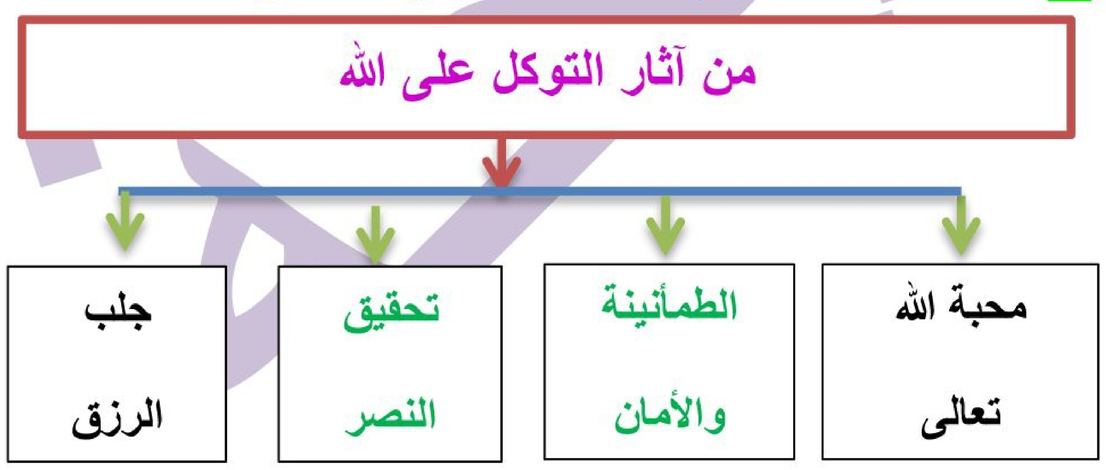
1- استبعد الإجابة غير الصحيحة لكل من المفردات الآتية:

1	يستبشرون						
A	يفرحون	B	يسرون	C	يحزنون		
2	حسبنا						
A	سائلُنا	B	كافينا	C	ناصرنا		
3	فانقلبوا						
A	فراجعوا	B	فانتشروا	C	فعادوا		

2- اكتب إلى جانب كل فكرة التركيب القرآني المعبّر عنها:

الفكرة	التركيب القرآني
❖ الشهداء أحياء مُقربون عند الله تعالى.	❖ بل أحياءٌ عند ربهم يرزقون
❖ لا ولاية للشيطان على المؤمن الصادق	❖ فلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين
❖ المؤمن الصادق يُؤثر طاعة الله تعالى في كل حال	❖ الذين استجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم القرح

3- أكمل الشكل المرسوم بآثار التوكل على الله تعالى:



الدرس الثالث: فضل الاستقامة

إن الثبات على الإيمان أعظم دافع للعمل، فإذا تمكن الإيمان في القلب أنتج صلاحاً في العمل واستقامة في السلوك، تلك الاستقامة التي تجعل صاحبها يستحق من الله النصر والتأييد في الدنيا والفوز بالجنة في الآخرة.

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلائِكَةُ أَلاَّ تَخَافُوا وَلا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (30) نَحْنُ أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ (31) نُزُلاً مِنْ غَفُورٍ رَحِيمٍ (32) وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلاً مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحاً وَقَالَ إِنَّنِي مِنْ الْمُسْلِمِينَ (33) وَلا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (34) وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (35) وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنْ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (36) صدق الله العظيم

معاني المفردات:

المفردة	المعنى
أولياؤكم	أنصاركم وأعوانكم
ما تدعون	ما تتمنون وتطلبون
نزلاً	رزقاً مهيباً
ولي حميم	صديق قريب
وما يلقاها	ما يؤتى هذه الخصلة الشريفة
ينزغنّك	يوسوس لك ليصرفك عن الخير

فسر الآيات الكريمة فيما يلي:

❖ (إنّ الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزلُ عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون)

إن الذين أقروا بالله تعالى رباً، واعترفوا بوحدانيته، وثبتوا على ذلك عملاً بطاعاته واجتناباً لمعصيته، فلم يغيروا أو يبدلوا، تتنزل عليهم الملائكة عند الموت لتدفع عنهم مخاوفهم، وتذهب الأحزان على ما فاتهم من نعيم الدنيا، وتبشرهم بالجنة التي وعدهم الله تعالى بها.

❖ (نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهي أنفسُكم ولكم فيها ما تدعّون)

تقول لهم الملائكة: نحن أنصاركم في الدنيا، نحفظكم ونؤيدكم حتى نوصلكم إلى الجنة التي تنالون فيها ما تشتهون من الطيبات والملذات، وما تطلبون من النعيم والخيرات.

❖ (نزلاً من غفور رحيم)

وذلك ضيافة لكم وتكريم وإنعام من لدن رب واسع المغفرة كثير الرحمة.

❖ (ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل عملاً صالحاً وقالا إنني من المسلمين)

واعلموا أنه ليس هناك أحسن قولاً ممن دعا الناس إلى توحيد الله تعالى وطاعته، واتخذ دين الإسلام منهجاً وطريقاً.

❖ (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم)

إن الحسنة التي تُرضي الله تعالى لا تتساوى مع السيئة التي تغضبه ويعاقب عليها، فعليك أن تقابل السيئة بالحسنة، فإذا فعلت ذلك صار عدوك صديقاً.

❖ (وما يُلقاها إلا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم)

وما يوفق لهذه الخصلة الحميدة إلا الصابرون أصحاب النصيب الوافر.

❖ (وأما ينزغنك من الشيطان نزغٌ فاستعذ بالله إنه هو السميعُ العليم)

وإن وسوس إليك الشيطان ليصرفك عن الخير، فألجأ إلى الله ليدفع عنك شره ووساوسه، فإن الله سميع لاستعاذتك به. عليم بما ألقى في نفسك من وساوسه.

قراءة واستنتاج:

☒ **الاستقامة:** هي الثبات على الإيمان، والعمل بشريعة الله تعالى، والدوام عليها في الأقوال والأفعال والأخلاق حتى الممات.

❖ عن سفيان بن عبد الله رضي الله عنه قال: قلت يا رسول الله! قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحد غيرك، قال: ((قل: آمنت بالله ثم استقم))

❖ إن الإيمان بالله تعالى قوة دافعة للعمل بإخلاص، فما أن يستقر الإيمان ويتمكن في القلب حتى يتجسد استقامة في السلوك.

س: وضح العلاقة بين الإيمان والاستقامة.

☒ أثر صحبة الملائكة في حياة المؤمن:

❖ إن المؤمنين الذين انتهجوا سبيل الاستقامة استحقوا من الله تعالى صحبة الملائكة لهم، ومن آثار صحبة الملائكة:

في الدنيا: تؤيدهم وتنصرهم وترشدهم إلى ما فيه صلاحهم.

عند الموت: تبشرهم باللطف والرحمة، فلا يخافون أهوال الآخرة، ولا يحزنون على ما فاتهم من متاع الدنيا.

في الآخرة: تؤمنهم من وحشة القبور، وعند نفخة الصور، ويوم البعث والنشور.

☒ خُلُقُ المؤمن مع الناس:

❖ يُرشد الإسلام المؤمن إلى فضيلة سامية وخلق رفيع في التعامل مع الناس، يضمن أثره في رد النفوس من الغضب إلى السكينة ومن الخصومة إلى المحبة ويكون ذلك:

((بالكلام الطيب ومقابلة الإساءة بالإحسان))

☒ وقاية المؤمن من وساوس الشيطان:

❖ يقول الله تعالى: (وأما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله إنه هو السميع العليم).

❖ إن الشيطان يحاول أن يضعف عزيمة المؤمن عن فعل الخير والإحسان، ويحملهُ على الغضب والانتقام، لكن الله تبارك وتعالى يُرشد المؤمن في الآيات للوقاية من الشيطان بالالتجاء إليه والاستعاذة به بأن يقول:

((أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم))

الأنشطة التعليمية والتقويمية

1- استبعد الإجابة غير الصحيحة لكل من المفردات الآتية:

1	أولياؤكم						
A	أعوانكم	B	أنصاركم	C	أعداؤكم		
2	نزغ						
A	صرفٌ	B	زينةٌ	C	وسوسة		
3	فاستعذ						
A	فابتعد	B	فاحتم	C	فالجأ		

2- اكتب إلى جانب كل فكرة التركيب القرآني المعبر عنها:

الفكرة	التركيب القرآني
❖ في الجنة كل ما تشتهون من الطيبات والملذات وما تطلبون من الخيرات	❖ (ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون)
❖ عليك أيها الإنسان أن تقابل السيئة بالإحسان فيصير العدو لك كالصديق القريب	❖ الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم
❖ إذا وسوس إليك الشيطان ليصرفك عن الخير فالجأ إلى الله تعالى ليدفع عنك شرّهُ	❖ وأما ينزغنك من الشيطان نزغٌ

3- بين كيف تتمثل منهج المؤمن في حياتك بالقول والفعل:

	بالقول	بالفعل
مهج المؤمن في الدعوة إلى الله تعالى	احذر من الكذب	أتمثل صدق الحديث
	أنصح بعمل نافع	أعمل بجد وتقوى
	أدعو لرد الأمانات	ألتزم الأمانة

الدرس الرابع: شكر النعمة

إن عظيم نعمِ الله تعالى خلقاً وإبداعاً، وكيفية تسخير هذه النعم للإنسان رحمة وإنعاماً لأوضح دليل على وحدانية الله وعظيم قدرته، ودعوة توقظ قلوب المؤمنين لشكر خالقهم والتفكير بيوم البعث والحساب.

بسم الله الرحمن الرحيم

أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ (63) أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ (64) لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَاماً فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ (65) إِنَّا لَمُغْرَمُونَ (66) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ (67) أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ (68) أَأَنْتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ (69) لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أُجَاجاً فَلَوْلا تَشْكُرُونَ (70) أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ (71) أَأَنْتُمْ أَنشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ (72) نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكِرَةً وَمَتَاعاً لِلْمُقْوِينَ (73) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (74)

معاني المفردات:

المفردة	المعنى
حطاماً	هشيماً
تفكهون	تتعجبون من سوء حاله ومصيره
لمغرمون	لمعذبون
أجاجاً	ملحاً لا يمكن شربه
تورون	توقدون
تذكرة	تذكيراً بنار الآخرة
ومتاعاً للمقوين	ومنفعة للمسافرين

فسر الآيات الكريمة فيما يلي:

❖ (أفرأيتمْ ما تحرثون * أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون * لو نشاء لجعلناه حطاماً فظلتم تفكهون * إنا لمغرمون * بل نحن محرمون)

❖ أرأيتم البذار التي تلقونها في الأرض، أأنتم تنبتونها أم نحن أنبتناها بقدرتنا. لو أردنا لجعلناه متكسراً لا نفع فيه، عندئذ تتعجبون وتقولون: إنا لمعذبون وممنوعون من الرزق.

❖ (أفرأيتمُ الماءَ الذي تشربون * أأنتم أنزلتموه من المُزنِ أم نحنُ المنزلون لو نشاءُ جعلناه أجاجاً فللا تشكرون)

يذكر الله تعالى عباده بنعمه إنزال الغيث وأن الله تعالى هو وحده القادر على إنزاله عذباً فراتاً، ولو أراد الله تعالى لجعله شديد الملوحة لا يصلح لشرب ولا لزرع فهلا تشكرون الخالق العظيم على نعمه الجليلة.

❖ (أفرأيتمُ النار التي تورون * أأنتم أنشأتم شجرتها أم نحن المنشئون * نحن جعلناها تذكرة ومتاعاً للمُقوين)

إن النار التي لا تشتعل إلا بقدرته تعالى، فهو مُنبت شجرتها، وموقد لهبها، فجعل الله تعالى نار الدنيا تذكيراً بنار الآخرة، وجعل فيها منافع كثيرة للناس ولا سيما المسافرين.

❖ (فسبح باسم ربك العظيم)

فنزه أيها الإنسان خالقك وربك عن الشريك ومجد ربك وقل: سبحان ربي العظيم.

قراءة واستنتاج:

☒ نعم الله تعالى على العباد:

❖ إن الله سبحانه خلق النعم في الدنيا بقدرته، ثم جعلها مسخّرة للإنسان بحكمته، وأتم فضله بمزيد إنعامه ورحمته لتكون هذه النعم منفعة ورحمة للناس، ودليلاً على وحدانية الله وقدرته وعبرة له ليستعد للعمل ليوم المعاد ومن أبرز هذه النعم:

1- إنبات الزرع: إن الفلاح يشق الأرض ويُلقي فيها البذار ثم يتطلع لرحلة الإنبات التي تصنعها القدرة الإلهية، ويتلهف للثمار التي تهديها رحمة الله الكريم.

فالله يُنبت الزرع بقدرته ولطفه ثم يخرج منه الثمار برحمته وفضله.

تعلمت: أن العاقل يزداد بقدرة الله تعالى على البعث والنشور بالتفكير في .....

2- إنزال الماء: إن الماء أصل الحياة، وأساس البقاء، أنزله الله تعالى من السحاب بقدرته، وجعله عذباً زلالاً لينفع الخلائق برحمته ولولا العناية الإلهية لكان الماء ما لحاً غير مستساغ لا ينتفع به كائن حي.

تعلمت: أنه على العاقل أن يتفكر في نعم الله تعالى فـ ..... عليها.

3- خلق النار: إن قدرة الله تعالى هي التي جعلت من الأشجار الخضراء وسيلة دفء للإنسان، فالشجر يجف ويتحول إلى ما تشتعل به النار، ثم جعل الله في هذه النار منفعة كبيرة للإنسان، فيها صلاح معاشه، ولا يستغني عنها في مرافق حياته.

تعلمت: أن العاقل يقي نفسه من نار الآخرة اعتباراً بـ .....

عندما يتفكر المؤمن في ملكوت السموات والأرض، ويبصر بعقله نعماً وآيات تدل على وحدانية الله تعالى وعظيم قدرته، يزداد قلبه إيماناً بالله تعالى وتعظيماً ومحبة له، فيبادر إلى تنزيه المولى، والتسبيح له غدواً وعشية، إخلاصاً له وشكر على نعمه فيقول:

(سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم)

الأنشطة التعليمية والتقويمية

1- اختر الإجابة الصحيحة لكل من المفردات الآتية:

1	لمغرمون						
A	لمنتظرون	B	لفرحون	C	لمعذبون		
2	المُزْن						
A	السحاب	B	السماء	C	الفضاء		
3	تورون						
A	تطفئون	B	توقدون	C	تفعلون		

2- اكتب إلى جانب كل فكرة التركيب القرآني المعبر عنها:

الآية القرآنية	الفكرة التي تعبر عنها
❖ لو نشاء جعلناه أجاجاً فلولا تشكرون.	❖ ولو أراد الله تعالى لجعله شديد الملوحة لا يصلح لشرب ولا لزرع
❖ نحن جعلناه تذكرة ومتاعاً للمقوين	❖ وجعل فيها منافع كثيرة للناس ولا سيما للمسافرين
❖ أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون	❖ فنزه أيها الإنسان خالقك وربك عن الشريك

3- في ضوء فهمك الآيات (68-73) أجب عما يأتي:

أ- لم خص الله تعالى منفعة شرب الماء بالذكر.

لأن الماء أصل الحياة وأساس البقاء.

ب- ماذا يحصل لو كانت جميع مصادر المياه على وجه الأرض مالحة؟

يؤدي إلى فناء جميع المخلوقات.

ج- عدد بعض منافع النار.

التدفئة – الطبخ – تليين الحديد.

د- اذكر بعضاً من وجوه شكرك الله تعالى على نعمتي (الماء والنار).

* نعمة الماء : الحفاظ عليها وعدم الإسراف فيها.

* نعمة النار: أتفكر فيها وأتذكر عذاب جهنم؟

الوحدة الثانية: وحدة الحديث النبوي الشريف

الدرس الأول: تشريع حكيم

عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم:
((إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات، ومنعاً وهات، ووأد البنات، وكرِه لكم: قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال)).

شرح المفردات:

* ومنعاً وهات: عدم الوفاء بالواجبات مع المطالبة بالحقوق.
* وأد البنات: دفن البنت الصغيرة وهي على قيد الحياة.

راوي الحديث:

- اسمه ونسبه: هو المغيرة بن شعبة الثقفي الصحابي رضي الله عنه.
- إسلامه: أسلم عام الخندق في السنة الخامسة من الهجرة النبوية.
- صفاته: كان سديد الرأي شديد الحنكة، من أذكياء العرب، حتى قيل له: (مغيرة الرأي).
- جهاده: شهد الحديبية مع النبي صلى الله عليه وسلم وما بعدها، وشهد اليمامة، وفتوح الشام والعراق، وأصيبت عينه يوم اليرموك.
- وفاته: توفي المغيرة رضي الله عنه في الكوفة سنة (50) من الهجرة.

من هدي الحديث الشريف:

1- الخصال المحرمة:

1- عقوق الأمهات:

- العقوق هو عصيان الوالدين، والتسبب بأذيتهما بأية صورة كانت ولو بالتأفف.
- خص النبي (ص) الأمهات بالذكر في هذا الحديث: ((علل))
((لأن الأمهات محط طمع أبنائهن لرفقهن وحنانهن. لذلك جعل عقوق الأمهات أشد)).

2- منعاً وهات:

- هو أن يمتنع الإنسان عن أداء واجباته كالنفقة على الأسرة، ثم يطالب بحقوقه.
- بل قد يطلب ما ليس من حقه! فهذه الصفات القبيحة التي حرمها الإسلام لما فيها من جشع وظلم للآخرين.

3- وأد البنات:

- وهو ما كان شائعاً في الجاهلية من قتل البنات والتخلص منهن خشية العار أو الفقر. ((علل))
((لأن البنت في نظرهم لا تستطيع الدفاع عن نفسها)).

2- الخصال التي كرهها الله تعالى من العبد:

1- قيل وقال: وهي الثرثرة الفارغة التي لا فائدة منها، وخاصة إذا كان في الكلام غيبة أو نميمة أو نقل كلام متيقن من صحته.

2- كثرة السؤال: أي الإكثار من طرح الأسئلة بما لا يعود بفائدة أو نتيجة، إلا ضياع الوقت، وإحراج المسؤول.

أ- السؤال المطلوب والمأمور به: السؤال بقصد العلم.

ب- السؤال المكروه: التدخل في شؤون الآخرين والاستفسار عن أمورهم الخاصة.

3- إضاعة المال: وذلك بصرف فيما لا ينفع في أمر الدين والدنيا وفي إضاعة المال عبثاً فيصبح الفرد عالة على غيره.

الأنشطة التعليمية والتقويمية

❖ ضع إشارة (√) إلى جانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) إلى جانب العبارة غير الصحيحة:

1- من صور إضاعة المال إنفاقه على المحتاجين والفقراء. (×)

2- السؤال بقصد التعلم وحل المشكلات أمر إيجابي مطلوب. (√)

3- التأفف ليس من عقوق الوالدين. (×)

4- ساوى الإسلام بين الذكر والأنثى في حق الحياة. (√)

الدرس الثاني: منازل في الجنة

عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
أنا زعيمٌ ببيتٍ في ربضِ الجنة لمن ترك المراء وإن كان محقاً، وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً، وببيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه.

شرح المفردات:

* زعيمٌ: ضامن.
* ربض الجنة: أطرافها.
* المراء: الجدل.

راوي الحديث:

- اسمه ونسبه: هو صُدي بن عجلان، أبو أمامة الباهلي، صحابي جليل.
- علمه وصفاته: روى عن النبي صلى الله عليه وسلم علماً كثيراً، وكان رضي الله عنه متواضعاً لا يمر بمسلم صغير أو كبير إلى ألقى عليه السلام.
- أعماله: أوصاه النبي صلى الله عليه وسلم بالصوم، فكان أبو أمامة وأهل بيته لا يكادون يرون إلا صياماً. وأرسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى قومه داعياً فأسلموا على يديه.
- وفاته: قصد بلاد الشام بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم فسكن قرب حمص، حتى توفي سنة (86 هـ) وهو آخر من مات من الصحابة ببلاد الشام، رضي الله تعالى عنه أجمعين.

من هدي الحديث الشريف:

1- عرف المراء:

هو الجدال والطعن في كلام الآخرين بقصد التشكيك والتعجيز.

2- ما هي بواعث المراء؟:

1- التكبر والغرور.
2- السخرية والاستهزاء.
3- عدم قبول الحق من الآخرين.

3- اذكر الآثار التي يسببها المراء.

1- يسبب البغض والكراهية.
2- يُشكك في الحقائق والثوابت.

4- عرف الكذب: هو الإخبار عن الشيء بخلاف ما هو عليه.

5- ما هي بواعث الكذب؟

1- المزاح واللهو.
2- معاداة الآخرين وكرههم.
3- طلب النفع وخوف الضرر من الناس.

6- اذكر الآثار التي يسببها المراء؟

1- فقدان الثقة بين الناس.
2- ضياع الحقوق وانتشار الفوضى والظلم.

7- عرف حُسنُ الخُلق: بذل المعروف قولاً وفعلاً وكف الأذى قولاً وفعلاً

8- ما هو حُسنُ الخُلق؟

1- تقوى الله تعالى. 2- الرحمة بالآخرين.
3- المحبة والوفاء للناس. 4- التواضع.

9- اذكر آثار حُسنُ الخلق؟

1- نشر المحبة والتآلف بين الناس.
2- قبول الناس الحق والتأسّي بقدوة حسنة.

10- اذكر طرق معالجة المراء والكذب؟

1- دوام مراقبة الله تعالى في السر والعلن.
2- مجاهدة النفس، وضبط ردود أفعالها وشهواتها.
3- التحلي بالأخلاق الفاضلة والاقتداء بالصالحين.

الأنشطة التعليمية والتقويمية

❖ صوب العبارات الآتية:

1- يجوز الكذب إذا كان لجلب منفعة شخصية، أو للتهرب من عقاب مستحق. (لا يجوز)

2- من صور المراء أن تناقش زميلك في مسألة علمية (ليس من صور المراء)

3- رفع الصت في أثناء الحوار دليل على قوة الشخصية (دليل ضعف الحجة)

4- التواضع وحسن الخلق مع الناس يؤدي إلى استهانة الناس بك. (محبة الناس)

الدرس الثالث: مسؤولية الإنسان

عن أبي برزة الأسلمي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
لا تزولُ قدما عبدٍ يوم القيامة حتى يُسأل عن عُمره فيمَ أفناهُ، وعن علمه فيم فعل، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقهُ، وعن جسمه فيم أبلاه.

شرح المفردات:

* لا تزول قدما عبد: أي من موقفه للحساب إلى جنة أو نار.
* أفناه: صرفه.
* أبلاه: ضيعهُ.

راوي الحديث:

- اسمه ونسبه: هو نضلة بن عُبيد، أبو برزة الأسلمي، صحابي جليل.
- أعماله: شهد مع النبي صلى الله عليه وسلم غزوات عدة، منها خيبر وفتح مكة، كما شارك في فتح خراسان. روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ستة وأربعين حديثاً.
- صفاته: كان كثير العبادة، حريصاً على قيام الليل، حتى عندما تقدم في السن كان يقوم في جوف الليل فيتوضأ ولا يستعين بأحد ثم يصلي.
- وفاته: توفي بخراسان بعد سنة (65 هـ).

من هدي الحديث الشريف:

1- ما هي الأمور التي يرشد إليها الحديث؟

❖ عمره فيم أفناه؟

1- على الإنسان أن يغتنم عمرهُ، فما يذهب منهُ لا يعوض.
2- ينظم وقتهُ ويستغلهُ بأداء الواجبات.
3- يغتنم العمر بالخير.
4- يملأ أوقاته بالعمل النافع له ولمن حوله.
5- كل زمن يمر يحاسب عليه ويسأل عنه يوم القيامة.

❖ علمه فيم فعل؟

1- على الإنسان أن يبذل جهده في تحصيل العلم النافع.
2- الحرص على تطبيق العلم النافع.
3- محاسب عن العلم ومسؤول عنه يوم القيامة.

❖ ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه؟

1- على الإنسان أن يحرص على كسب المال الحلال بالوجوه المشروعة.
2- الحذر من تضييع المال لأنه محاسب عن كيفية إنفاقه.

❖ جسمهُ فيم أفناه؟

1- على الإنسان أن يحافظ على صحته ويحمي جسدهُ وعلقهُ من الأذى.

الأنشطة التعليمية والتقويمية

❖ علل ما يأتي:

* ربط الإسلام بين العلم والعمل.

لأن العلم النافع وسيلة العمل الناجح المفيد.

* مسؤولية الإنسان تجاه المال مضاعفة.

لأنه سيُسأل عن مصدر ماله من أين جمعه؟
ثم يُسأل عن مصيره هل أنفقه في حلال أو حرام؟

❖ ضع إشارة (√) إلى جانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) إلى جانب العبارة غير الصحيحة:

1- الوشم صورة محرمة من صور الإساءة للجسم. (√)
2- يستطيع الإنسان أن يعوض الوقت الذي يمر عليه. (×)
3- مسؤولية الإنسان تجاه المال تكمن في مصدر تحصيله له فقط . (×)
4- العلم مقصود لذاته بغض النظر عن العمل به. (×)

الدرس الرابع: صلة الرحم

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:
منْ سرّهُ أن يُبسط له في رزقه، وأنْ يُنسأ لهُ في أثره، فليصلْ رحمهُ.

شرح المفردات:

* يُبسط: يُوسع.
* يُنسأ: يُؤخر.
* أثرهُ: أجلهُ.
* رحمهُ: أقرباءه.

راوي الحديث:

- اسمه ونسبه: هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي، مشهور بكنيته (أبي هريرة رضي الله عنه).
- إسلامه: قدم من اليمن مسلماً في السنة السابعة من الهجرة (عام خيبر).
- صفاته: لازم النبي صلى الله عليه وسلم في الكثير من أحواله، وحفظ عنه أحاديث كثيرة، حتى غدا أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف.
- علمه: تفرغ بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم لنشر العلم ورواية الحديث، وقصده الناس لذلك، حتى تجاوز عدد من روى عنه (800) راوٍ، وروى أكثر من خمسة آلاف حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم.
- وفاته: رضي الله عنه بالمدينة المنورة سنة (57 هـ).

من هدي الحديث الشريف:

1- ما الرحم؟ وما معنى صلة الرحم؟

- الرحم: اسم مشتق من الرحمة، ويقصد بها علاقة القرابة، وتطلق على كل من بينك وبينهُ قرابة من جهة الرجال أو النساء.
- صلة الرحم: هي الإحسان إلى هذه القرابة والعطف عليهم، والرفق بهم، والرعاية لأحوالهم.

2- اذكر بعض صور صلة الرحم؟

1- مساعدة المحتاج من الأقرباء بالمال بقدر المستطاع.
2- مشاركاتهم في أفراحهم ومسراتهم. ومواساتهم في أحزانهم وهمومهم.
3- بذل النصيحة لهم، وإرشادهم إلى الخير، بالكلمة الطيبة والموعظة الحسنة.
4- عدم مقابلة إساءتهم بمثلها، بل العفو والصفح وقبول الاعتذار.
5- المبادرة بالهدية، فالهدية تجلب المودة، وتكذب سوء الظن.

3- اذكر آثار صلة الرحم؟

1- السعة في الأرزاق والبركة في الأعمار.
2- شيوع المحبة وتقوية أواصر العلاقات الاجتماعية بين أفراد الأسرة.
3- تقوية الصلة بالله تعالى والقرب منه.
4- تورث الذكر الجميل والسمعة الطيبة.

4- اذكر بعض صور الزيادة في الرزق؟

1- البركة في المال والزيادة فيه.
2- توفيق الإنسان لتعلم العلم النافع ونشره بين الناس.
3- تسديد الإنسان إلى الرأي الصواب والحكمة في اتخاذ القرارات.
4- دوام صحة الجسم وسلامة الحواس والأعضاء.

5- اذكر بعض صور الزيادة في العمر؟

1- البركة في العمر والزيادة فيه.
2- التوفيق للقيام بأعمال مهمة وإنجازات كبيرة نافعة للفرد والوطن.
3- معافاة القلب من الآفات السيئة كالبغض والحسد والكبر.
4- دوام محبة الناس وثنائهم بالخير على الإنسان حتى بعد موته.

الدرس الخامس: القوة الحقيقية

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

ليسَ الشديدُ بالصرعةِ، إنما الشديدُ الذي يملكُ نفسهُ عند الغضب.

شرح المفردات:

* الشديد: القوي الحقيقي.
* الصرعة: هو الذي أوتي من قوة الجسم ما يستطيع أن يغلب الآخرين.
* يملك نفسه: يكظم غيظهُ.

من هدي الحديث الشريف:

1- غرف الغضب: هو انفعال شديد في النفس يستثير الجهاز العصبي ويدفع إلى الانتقام.

2- اذكر أنواع الغضب؟

- غضب محمود: هو الغضب الذي يكون عند انتهاك حرمات الله تعالى، ويُراد به الانتصار لدينهُ.
- غضب مذموم: هو الغضب الذي يكون انتقاماً للنفس، ولا يراد به وجه الله تعالى أو نصرة الدين.

3- اذكر أسباب الغضب المحمود؟

1- التعدي على حرمات الله كالتلفظ بالكفر.
2- إيذاء المسلم في دينه أو عرضه أو ماله.
3- الإساءة إلى المقدسات والرموز الإسلامية.

4- اذكر أسباب الغضب المذموم؟

1- التكبر والغرور والتعالي على الناس.
2- الحرص على المكانة والجاه بغير حق.
3- الجدل والتدخل فيما لا يعنى.

5- اذكر مضار الغضب المذموم.

1- يسبب غضب الله تعالى إذا ما أدى إلى ظلم أو إساءة.
2- يؤدي إلى التقاطع وإفساد ذات البين، ويزرع الحقد والحسد.
3- كثيراً ما يعقبه الندم بعد فوات الأوان.
4- يؤثر في الجسم ويسبب بعض الأمراض الخطيرة.
5- قد يؤدي إلى هدم الأسر ووقوع الطلاق بين الزوجين.

6- اذكر بعض الأمور التي يمكن أن يعالج بها الغضب.

1- أن يستعيذ الغضبان بالله من الشيطان الرجيم.
2- أن يتحول عن الحال التي كان عليها، إن كان قائماً جلس وإن كان جالساً اضطجع.
3- أن يتوضأ أو يغسل وجهه بالماء حتى يخفض من حرارة جسمه.
4- أن يذكر الله عز وجل، فيستشعر عظمته ويستحي منه.
5- أن يتذكر ثواب كظم الغيظ، وما يؤول إليه الغضب من الندم ومذمة الانتقام.
6- السكوت، لحديث النبي صلى الله عليه وسلم: علموا ويسروا ولا تعسروا وإذا غضب أحدكم فليسكت.

الاستعاذة: هي أن يلجأ المؤمن إلى الله تعالى بقلبه ولسانه، طالباً الحماية من شر الشيطان ووساوسه.

أتخلق بخلق الحلم:

- إن خلق الحلم يقابل صفة الغضب، والحلم هو: ضبط النفس عند هيجان الغضب.
- قال تعالى موصياً نبيه صلى الله عليه وسلم (خذ العفو وأمر بالمعروف وأعرض عن الجاهلين).
- والحلم صفة من صفات الله تعالى، وعلى المؤمن أن يحرص على التخلق بها.

الدرس السادس: فضل عبادة الصيام

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

((قال الله تعالى: كلُّ عمل ابن آدم لهُ، إلا الصيام، فإنهُ لي وأنا أجزي به. والصيامُ جُنةٌ، وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفُث ولا يصخب، فإن سابهُ أحدٌ أو قاتلهُ، فليقل إني امروٌ صائمٌ.

والذي نفس محمد بيده، لخُلُوفُ فم الصائم أطيبُ عند الله من ريح المسك، للصائم فرحتان يفرحهما:

إذا أفطر فرِحَ، وإذا لقي ربهُ فرح بصومه))

شرح المفردات:

* جُنة: سترٌ ووقاية.
* يرفث: الرفث: الكلام الفاحش.
* يصخب: الصخب: الخصام والصياح.
* خلوف فم الصائم: تغير رائحة الفم بسبب الإمساك عن الطعام والشراب.

انتبه إلى البلاغة النبوية:

قول النبي صلى الله عليه وسلم: ((والذي نفس محمد بيده)) هو قسم بالله سبحانه، وقد كنى عن الله تعالى بصفة من صفاته هي أن نفوس جميع الخلائق بيده، وأكرمها نفس محمد صلى الله عليه وسلم، وهذه التكنية توحي بعظمة الله تعالى، وقدرته على التصرف بما خلق، وغاية القسم هنا التأكيد، وإثارة المتلقي لأهمية ما سيطرق سمعه فيوليه انتباهه.

أتعلم وأميز:

* السطر الأول من الحديث هو حديث قدسي، أي من كلام النبي صلى الله عليه وسلم لكنه منسوب إلى الله تعالى.
* أما باقي الحديث فهو حديث نبوي شريف.

علل مايلي:

* اختصاص الله تعالى بتقدير أجر الصائم ومثوبته.

* الصيام ستر ووقاية من النار.

من هدي الحديث الشريف:

- الصيام جنة: الصيام ستر ووقاية من النار، فالصائم يتحكم بشهواته، فيمتنع عما كان منها محرماً، وإذا كف نفسهُ عن الشهوات المحرمة في الدنيا كان ذلك ستراً لهُ من النار في الآخرة.
- الصيام خلق وسمو: ليس الصيام مجرد ترك الطعام والشراب، بل هو حالة إيمانية أخلاقية، فالصائم عفيف اللسان، واسع الصدر، فلا يبدر منهُ كلامٌ فاحش أو صاخب، ويبادل الإساءة بالعفو.
- تكريم الله تعالى الصائم: يسبب الصيام رائحة في الفم غير محببة، ومع ذلك يُقسم النبي (ص) بأن هذه الرائحة عند الله تعالى أزكى من ريح المسك. لأنها ما نشأت إلا بسبب العبادة. فرضي الله عن رائحة فم الصائم كناية عن تكريم الإنسان وقربه من الله تعالى وتعظيم أجره.
- فرحة الصائم: لا شك في أن الصائم سيترقب وقت الإفطار، وسيفرح به لأن الله تعالى وقفهُ لإتمام صومه، لكن النبي (ص) ينبهنا إلى الفرحة الكبرى، وذلك يوم الحساب، حيث يدخل الصائمون إلى الجنة من باب خاص بهم هو باب الريان. قال (ص) (في الجنة ثمانية أبواب، فيها باب يسمى الريان، لا يدخله إلا الصائمون)

3- اذكر آثار الصيام.

1- الفوز بالجزاء العظيم عند الله تعالى.
2- يغرس في نفس المؤمن التقوى بكل معانيها.
3- يعوّد المسلم على الصبر وقوة الإرادة والتحمل.
4- يُبعد الصائم عن المعاصي التي تورث العقاب في الآخرة.
5- يجعل الصائم يستشعر حال الفقراء فيساعدهم.
6- يهذب أخلاق الإنسان، فيضبط تصرفاته.

❖ ضع إشارة (√) إلى جانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) إلى جانب العبارة غير الصحيحة:

1- على الصائم أن يترك تنظيف أسنانه. (×)
2- الصيام يُربي في الإنسان مراقبة الله تعالى في كل أحواله.(√)
3- للصائم فرحة واحدة تكون عند الإفطار. (×)
4- الصائمون ينالون الأجر ذاته يوم القيامة. (×)

الوحدة الثالثة: وحدة العقيدة الإسلامية

الدرس الأول: مفهوم العقيدة الإسلامية

1- ما هو مفهوم العقيدة الإسلامية؟

هي مجموعة الأفكار والحقائق المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة التي يؤمن بها المسلم، فتستقر في عقله ومشاعره، وتوجه تفكيره وسلوكه.

2- ما أهم الحقائق المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة؟

1- وجود الله عز وجل ووحدانيته.
2- علاقة الإنسان بالكون.
3- الغاية من خلق الإنسان.

3- عدد أركان الإيمان.

1- الإيمان بالله تعالى. 2- الإيمان بالملائكة.
3- الإيمان بالكتب السماوية. 4- الإيمان بالرسل.
5- الإيمان باليوم الآخر. 6- الإيمان بالقضاء والقدر.

((فالعقيدة مبنية على الفهم الصحيح لأركان الإيمان والتصديق بها، فمن صدق بأركان الإيمان، وعمل بمقتضاها فقد حقق العقيدة الإسلامية الحقة)).

4- عدد خصائص العقيدة الإسلامية.

1- عقيدة ربانية.
2- عقيدة شاملة متكاملة.
3- عقيدة سهلة وواضحة.
4- عقيدة وسط (لا إفراط فيها ولا تفريط).
5- عقيدة موافقة للعقل والفطرة.

5- وضح أن العقيدة الإسلامية (عقيدة ربانية)

1- ربانية المصدر: مصدرها إلهي، وتستمد أصولها من القرآن الكريم والسنة النبوية.
2- ربانية الغاية: تربط الناس بالله رب العالمين، وتوثق صلتهم به.

((لا مجال فيها لزيادة أو نقصان، مبرأة من كل نقص أو جهل. قال تعالى: (وإنه لتنزيل رب العالمين)))

4- وضح أن العقيدة الإسلامية (شاملة ومتكاملة) مع ذكر الدليل.

✓ تمتاز بنظرتها الشاملة والمتكاملة إلى الكون وحياة الإنسان.
✓ فلم تترك جانباً من جوانب الحياة إلا نظمته.

قال تعالى: (ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون).

5- وضح أن العقيدة الإسلامية (سهلة واضحة) مع ذكر الدليل.

✓ العقيدة الإسلامية سهلة وواضحة لا غموض فيها ولا تعقيد.
✓ يقبلها العقل السليم، ويدركها الصغير والكبير.

قال تعالى: (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين).

5- وضح أن العقيدة الإسلامية عقيدة وسط (لا إفراط ولا تفريط) مع ذكر الدليل.

✓ فهي تنهى عن التقليد الأعمى، وتنهى عن الغلو بالعقل.
✓ وتدعو إلى التوسط والاعتدال.

قال تعالى: (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً).

7- وضح أن العقيدة الإسلامية (عقيدة موافقة للعقل والفطرة).

أ- موافقة للعقل: باعتباره أداة للكشف والنظر والتدبر في الكون.

ب- موافقة للفطرة: لأن الله تعالى شرع للإنسان ما يناسب فطرته، ويلبي حاجاته الروحية والعقلية والجسدية.

8- ما الأمور التي تجعل الإنسان بحاجة إلى العقيدة الإسلامية.

1- تملأ وجدان الإنسان محبة الله تعالى ورسوله (ص).
2- تُخرج النفس الإنسانية من الحيرة والقلق.
3- تلبي حاجة الإنسان الفطرية إلى التدين.
4- وسيلة لضبط الغرائز وتقويم السلوك.
5- تجعل الإنسان قوياً عزيزاً.

9- وضح أن العقيدة الإسلامية (تملأ وجدان الإنسان محبة لله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم) مع ذكر الدليل.

- ✓ تنمي في الإنسان محبة لله تعالى ورسوله (ص).
- ✓ تسمو عواطفه نحو الخير.
- ✓ تستقيم حياته.
- ✓ يعيش طاهر القلب نقي الوجدان.

قال تعالى: (والذين آمنوا أشد حباً لله).

10- وضح أن العقيدة الإسلامية (تُخرج النفس الإنسانية من الحيرة والقلق) مع ذكر الدليل.

- ✓ وحدها القادرة على الإجابة عن الأسئلة الملحة على عقل كل إنسان.
- ✓ تجيب إجابة صحيحة تبين أصل النشأة.
- ✓ والغاية من وجوده ومصيره.

قال تعالى: (وما خلقتُ الجن والإنس إلا ليعبدون).

11- وضح أن العقيدة الإسلامية (تلبي حاجة الإنسان الفطرية) مع ذكر الدليل.

- ✓ للإنسان حاجات ودوافع عدة.
- ✓ دافع الجوع يدفعه إلى التفكير في الطعام.
- ✓ دافع العطش يدفعه إلى التفكير في الماء.
- ✓ دافع التدين يدفعه إلى التفكير بإله جليل تربطه به روابط العبادة والدعاء، يلجأ إليه في المنامات.

قال تعالى: (ألا بذكر الله تطمئن القلوب).

12- وضح أن العقيدة الإسلامية (وسيلة لضبط الغرائز وتقويم السلوك) مع ذكر الدليل.

- ✓ تحمل المسلم على التحكم بمشاعره وغرائزه.
- ✓ تكبح جماح اندفاعه نحو رغباته التي قد تؤدي إلى الظلم والاعتداء على حقوق الآخرين.

قال تعالى: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي يعظكم لعلكم تذكرون).

13- وضح أن العقيدة الإسلامية (تجعل الإنسان قوياً عزيزاً) مع ذكر الدليل.

- ✓ تُحرر الإنسان من كل أنواع العبودية لغير الله جل جلاله.
- ✓ تربطه بالله تعالى الخالق القادر القوي العزيز الذي بيده كل شيء.
- ✓ يغرس في نفس الإنسان الشجاعة والجرأة في الحق بعيداً عن الجبن والتخاذل.

قال تعالى: (ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين).

14- وضح أثر العقيدة الإسلامية في سلوك المسلم.

إذا تمكنت العقيدة السليمة من قلب المسلم فإنه:

- ✓ ينظر إلى الدنيا بصفاء نفس، فلا يحقد، ولا يحسد، ولا يتكبر.
- ✓ يشعر بمسؤولية تجاه الآخرين.
- ✓ يُسارع إلى العمل البناء الجاد الذي يسهم في جلب النفع لنفسه ولأسرته ولوطنه.

15- علل مايلي:

1- العقيدة الإسلامية محفوظة بحفظ الله تعالى.

لأنها الأساس المتين الذي يبنى عليه الدين الإسلامي.

2- العقيدة الإسلامية تتفق مع العقل السليم.

لأنها تدعو إلى التدبر والتفكر وتمجد العقل.

3- العقيدة الإسلامية تدعو لأعمال الفكر والتبصر، ونبذ التقليد.

لأن التقليد الأعمى يلغي دور العقل ويجعل الإنسان مسلوب الإدارة.

4- العقيدة الإسلامية تجعل الإنسان قوياً عزيزاً.

لأنها تغرس في نفس الإنسان الشجاعة والجرأة في الحق بعيداً عن الجبن والتخاذل.

الدرس الثاني: الإسلام والإيمان والنفاق

1- عرف الإسلام؟

☒ لغة : الاستسلام والانقياد.

☒ شرعاً: الاستسلام والطاعة للدين والالتزام بأركانه وعبادته وأحكامه الشرعية.

2- عدد أركان الإسلام؟

1- الشهادتان: شهادة أن لا إله إلا الله، وشهادة أن محمداً رسول الله. وهي أعظم الأركان على الإطلاق.

2- الصـــلاة: محلها من الدين كمحل الرأس من الجسد.

3- الزكـــاة: عبادة شرعت تطهيراً لنفوس البشرية من الشح والبخل، والطمع ومواساة للفقراء.

4- الصيـــام: عبادة فرضها الله تعالى تقويةً للإرادة، وتعليماً للصبر، وكفاً عن الشهوات المحرمة.

5- الحـــج: عبادة فرضها الله تعالى تبرر التضحية، والبذل، والنظام، والرحمة، والمساواة، والاستسلام لله تبارك وتعالى.

3- علل الشهادتان أعظم أركان الإسلام.

لأنهما: 1- السبيل الوحيد للدخول في الإسلام.

2- شرط لصحة الأعمال وقبولها.

4- عرف الإيمان؟

☒ لغة : التصديق بالقلب.

☒ شرعاً: التصديق القلبي الجازم بالله ورسوله وبجميع ما جاء به النبي.

5- علل الإيمان يزيد وينقص؟ مع ذكر الدليل.

✓ لأن الإيمان الصادق يزيد رسوخاً بالطاعة والعمل.

✓ وينقص بالمعصية ويضعف بالجهل.

✓ العمل الصالح يؤثر في نماء الإيمان.

قال تعالى: (وإذا تُليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون).

1- عرف الإسلام؟

الإيمان	الإسلام
تصديق القلب المقترن بالعمل الصالح	قيام الجوارح بالعمل
مقره القلب	ظاهر الإنسان وأعماله
مرتبة أعلى: ((علل)) ((لأنه يحكم على النوايا وبواطن الأعمال))	يحكم على ظواهر الأعمال والأقوال
فكل مؤمن مسلم، وليس كل مسلم مؤمناً	

7- عرف النفاق.

☒ لغة : إظهار خلاف ما يبطنه الشخص.

☒ شرعاً وله نوعان:

1- نفاق في العقيدة: هو أن يظهر المرء الإسلام ويضمر الكفر.

(هذا النوع يخرج صاحبه من الدين، ويخلده في نار جهنم)

2- نفاق في العمل: هو إظهار الخير مع إسرار الشر، ومخالفة الأقوال للأفعال.

(هذا النوع لا يخرج صاحبه من الدين بل يكون عاصياً، فيه شعبة من النفاق)

8- اذكر صفات المنافقين.

1- الكسل والتهاون في العبادات والواجبات.

2- خبث الطباع والكذب في القول والعمل.

3- الغدر، وإخلاف العهود والوعود.

4- التذبذب وعدم الثبات على الحق.

9- اذكر آثار النفاق.

1- الإعراض عن شرع الله تعالى، وترك العمل بأحكامه.

2- انتشار الفساد في الأرض.

3- فقدان الثقة بين الناس.

الدرس الثالث: الإيمان بالقضاء والقدر

1- ما هو مفهوم القضاء والقدر؟

هو حكم الله تعالى، وتصرفه في شؤون الخلق، على حسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.

2- ما هو حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟

- ✓ الإيمان بالقضاء والقدر واجب.
- ✓ هو أحد أركان الإيمان.
- ✓ فلا يتم إيمان المسلم حتى يعلم أن كل شيء بقضاء الله تعالى وقدره.

قال الله سبحانه وتعالى: (إنا كل شيء خلقناه بقدر)

3- بيّن هل الإنسان مُسيّر أم مُخيّر؟

- ❖ الإنسان مسير: ما يحدث للإنسان بدون إرادة منه.

مثال: إنزال المطر، إنبات الزرع، المرض، الصحة..

الدليل: قال تعالى: (ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في نفسكم إلا في كتب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير).

الإنسان فيها غير مسؤول وغير محاسب.

- ❖ الإنسان مخير: ما يحدث للإنسان وفق اختياره وإرادته.

مثال: الصلاة، الصيام، فعل المعاصي..

الدليل: قال تعالى: (إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً).

الإنسان فيها مسؤول ومحاسب.

(الإنسان مسير ومخير في آن واحد، وكل ما يجري في لكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى وعلمه)

4- بيّن أن الإيمان بالقضاء والقدر دافع للعمل.

1- إن الإيمان بالقضاء والقدر دافع للمثابرة على الطاعات، والتغلب على المحن، وتجاوز العقبات.
2- إن الإيمان بالقضاء والقدر يدفع المؤمن إلى الأخذ بالأسباب مع التوكل على الله.
3- إن الإيمان بالقضاء والقدر يمنع المؤمن من الاستسلام المطلق لكل ما يناله من خير أو شر.
4- إن الإيمان بالقضاء والقدر يدفع المؤمن إلى الشكر على النعم، والصبر على المحن.

4- بين أن الإيمان بالقضاء والقدر دافع على الأمل.

1- فإذا مرض لم ينقطع أمله في العافية.
2- وإذا اقترف ذنباً لم ييأس من المغفرة.
3- وإذا ضاقت به سبل الحياة لم يزل يأمل في الفرج واليسر.
4- وإذا أصابته محنة أو مصيبة التجأ إلى الله تعالى راجياً كشف محنته والأجر على مصيبته.

((لذلك نجد أن المؤمن بالقضاء والقدر متوكل على الله تعالى لا متواكل، عامل لا متقاعس يلوم الأقدار، بل ينطلق متفائلاً في الحياة مطمئناً إلى قدر الله تعالى)).

الوحدة الرابعة: وحدة العبادات

الدرس الأول: الحـــج

1- عرف الحج.

هو القصد إلى بيت الله الحرام، بشرائط مخصوصة، وفي أيام مخصوصة، لأداء عبادة مخصوصة.

2- ما هو حكم الحج، مع ذكر الدليل؟

- ✓ الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة.
- ✓ وهو فرض عين على كل مكلف مستطيع في العمر مرة واحدة.

قال تعالى: (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا)

قال رسول الله (ص): (أيها الناس قد فرض الله عليكم الحج فحجوا)

3- ما فضل الحج، مع ذكر الدليل؟

- ✓ رتب الله تعالى على أداء فريضة الحج ثواباً عظيماً.
- ✓ جعله سبباً لمغفرة الذنوب والخطايا.
- ✓ من أدى الحج ولم يرتكب شيئاً من المعاصي رجع طاهراً من الذنوب كما ولد.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(من حج لله فلم يرفث، ولم يفسق، رجع كيوم ولدته أمه)

4- عدد شروط وجوب الحج مبيناً بم تتحقق الاستطاعة؟

1- الإسلام. 2- العقل. 3- البلوغ. 4- الاستطاعة.

وتتحقق الاستطاعة:

1- بالقدرة المالية: وتشمل جميع تكاليف السفر وتبعاته.
2- القدرة البدنية: صحة الجسم، والقدرة على أداء المناسك.
3- أمن الطريق: أن يأمن الحاج على نفسه وماله.
4- أن يرافق المرأة زوجها أو أحد محارمها.

3- ما أعمال الحج ومناسكه؟

- ❖ أركان الحج: هي أعمال إذا لم يقم بها الحاج لم يصح حجه، كالوقوف بعرفة.
- ❖ واجبات الحج: إذا لم يقم بها الحاج صح حجّه، ويأثم بتركه الواجب إلا إذا تركه بعذر معتبر شرعاً كرمي الجمار، ويجب عليه الفداء لجبر النقص بذبح شاة.
- ❖ سنن الحج: لا إثم على تاركها، ولكن يفوته ثوابها.

مثال: طواف القدوم.

6- عدد أركان الحج.

1- الإحرام. 2- الوقوف بعرفة. 3- طواف الإفاضة.
4- السعي بين الصفا والمروة. 5- الحلق أو التقصير.

7- من أركان الحج (الإحرام) وضح ذلك.

- ❖ الإحرام: هو نية الدخول في النسك وتقترن النية بالتلبية وهي: (لبيك اللهم حجاً).
- ❖ ويُسن للحاج أن يغتسل ويتطيب ويلبس ملابس الإحرام ويصلي ركعتين ثم يبدأ بالتلبية.

صيغة التلبية المسنونة:

صيغة التلبية المسنونة:

لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك، لا شريك لك.

8- ما هي محظورات الإحرام؟

1- ارتكاب الآثام والمعاصي.
2- لبس الرجال للمخيط من الثياب والمخيط كالحذاء وتغطية الرأس. وللمرأة تغطية الوجه.
3- تقليم الأظافر وإزالة الشعر أو تقصيره.
4- التطيب في الثياب أو البدن حال الإحرام.
5- صيد البر أو التعرض له.
6- عقد الزواج لنفسه أو لغيره.

9- ما أهمية الوقوف بعرفة، وما هو زمنه؟

- ❖ الأهمية: أهم ركن في الحج لقول النبي (ص) (الحج عرفة)، فمن فاته الوقوف بعرفة فقد فاته الحج.
- ❖ الزمن: يبدأ من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة ويمتد إلى طلوع فجر يوم عيد النحر.

10- ما هو طواف الإفاضة وما هي شروطه؟

يؤديه الحاج سبعة أشواط حول الكعبة، بعد أن ينصرف من عرفة ويبيت بالمزدلفة، ثم يأتي منّى، ثم يتوجه إلى مكة فيطوف بعد فجر يوم العيد (النحر).

شروط الطواف:

1- النية.

2- ستر العورة والطهارة.

3- أن يكون سبعة أشواط.

11- ما هي شروط السعي بين الصفا والمروة؟

هو قطع المسافة بين الصفا والمروة.

شروط ه:

1- أن يكون عقب الطواف.

2- أن يكون سبعة أشواط.

3- أن يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة.

11- من أركان الحج (الحلق أو التقصير) وضح ذلك.

ويكون بعد رمي جمرة العقبة من بعد منتصف ليلة النحر وبه يحصل التحلل الأول.

الدرس الثاني: واجبات الحـــج

1- عرف الواجب من الحج.

هو ما يطلب فعله ويحرم تركه إلا لعذر، ولا تتوقف صحة الحج عليه، إنما يترتب على تركه الفداء بذبح شاة.

2- عدد واجبات الحج.

1- الإحرام من الميقات.
2- المبيت بمزدلِفة.
3- رمي الجمار.
4- المبيت في منى.
5- طواف الوداع.

3- ما أعمال الحج ومناسكه؟

❖ المواقيت: هي مواضع وأزمنة معينة لعبادة مخصوصة.

1- ميقات الحج الزماني: هي الأشهر التي لا يجوز للحاج أن يبدأ إحرامه بالحج إلا فيها وهي: (شهر شوال، وشهر ذي العقدة، وعشر من شهر ذي الحجة).

2- ميقات الحج المكاني: وهو المكان الواجب على الحاج أن يُحرم منه بحسب جهة قدومه.

المواقيت المكانية خمسة هي:	
ذو الخليفة (وتسمى آبار علي)	للقادم إلى مكة من المدينة المنورة
الجُحفة (رابغ)	للقادم من الشام ومصر والمغرب
يلملم (السعدية)	للقادم من اليمن
قرن المنازل (السيل الكبير)	للقادم من نجد
ذات عرق	للقادم من العراق والشرق

4- من واجبات الحج (المبيت بمزدلفة) وضح ذلك.

- مزدلفة مكان بين عرفات ومنى، فيها المشعر الحرام.
- يكون المبيت في النصف الثاني من ليلة النحر بعد الإفاضة من عرفات.
- يصلي الحاج في مزدلفة المغرب والعشاء جمع تأخير.
- ثم يبيت إلى ما بعد منتصف الليل، ويجمع الجمرات لرميها في منى.

5- من واجبات الحج (رمي الجمار) وضح ذلك.

- في يوم النحر يرمي جمرة العقبة فقط، بسبع حصيات.
- ويرمي الجمرات الثلاث: الصغرى ثم الوسطى ثم الكبرى كلاً منها بسبع حصيات في أيام التشريق الثلاثة (وهي اليوم الثاني والثالث والرابع من أيام عيد الأضحى).

6- من واجبات الحج (المبيت في منّى) وضح ذلك.

يرجع الحاج إلى منى ويقيم بها يومين لمن أراد أن يتعجل، وثلاثة أيام لمن أراد أن يتأخر.

7- من واجبات الحج (طواف الوداع) وضح ذلك.

هو آخر أعمال الحج، وهو واجب يقوم به الحاج قبل الرجوع إلى وطنه.

8- رتب أداء مناسك الحج من البداية إلى النهاية.

1- الإحرام (ركن).
2- طواف القدوم.
3- السعي بين الصفا والمروة (ركن).
4- المبيت بمنى يوم 8 ذي الحجة.
5- الوقوف بعرفة يوم 9 ذي الحجة (ركن).
6- الإفاضة إلى مزدلفة بعد غروب الشمس والمبيت فيها.
7- التوجه إلى منى.
8- رمي جملة العقبة.
9- ذبح الهدي.
10- الحلق أو التقصير (ركن).
11- طواف الإفاضة.
12- العودة إلى منى لقضاء أيام التشريق.
13- طواف الوداع.

❖ ضع إشارة (√) إلى جانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) إلى جانب العبارة غير الصحيحة:

1- ميقات القادم من بلاد الشام (الجُحفة). (√)
2- مُزدلفة مكان بين عرفات ومنى وفيها المشعر الحرام. (√)
3- السعي بين الصفا والمروة من واجبات الحج. (×)
4- آخر أعمال الحج (الحلق أو التقصير). (×)

الدرس الثالث: العمـــرة

1- عرف العُمرة:

زيارة البيت الحرام للطواف به والسعي بين الصفا والمروة بإحرام.

2- ما هو زمن العُمرة؟

تؤدى في جميع أيام السنة عدا خمسة أيام (يوم عرفة، ويوم النحر، وثلاثة أيام التشريق). (علل)

(لأنها أيام مناسك الحج، فلا ينبغي له الاشتغال بغيرها).

3- ما هو حكم العُمرة وفضلها؟

1- العمرة من العبادات الجليلة التي شرعها الله تعالى لعباده، وحضهم على فعلها، وهي سنة مؤكدة.

2- ورغب النبي (ص) في العمرة، ودعا إلى أدائها تكفيراً للذنوب.

3- وقد اعتمر رسول الله (ص) أربع عمر هي: عُمرة الحديبية، وعُمرة القضاء، وعُمرة الجِعرانة، وعُمرة مع حجته (ص).

4- أفضل وقت تؤدى فيه العُمرة فهو شهر رمضان (علل).

(لأنها تعادل حجة من حيث الأجر والثواب)

4- ما هي أعمال العُمرة؟

1- الإحرام من الميقات: يغتسل المسلم ويلبس لباس الإحرام ثم يصلي ركعتين سنة الإحرام.

2- الطواف بالبيت: يطوف المعتمر سبعة أشواط حول الكعبة ثم يصلي ركعتين سنة الطواف.

3- السعي بين الصفا والمروة: سبعة أشواط.

4- الحلق أو التقصير: وهو آخر أعمال العمرة، وبه يحصل التحلل من الإحرام.

5- زيارة مسجد النبي (ص) في المدينة المنورة:

- يُسن- ولا يجب- لمن زار المسجد الحرام.
- وأدى مناسك الحج أو العمرة أن يزور المسجد النبوي الشريف للصلاة فيه.
- والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- فقد جاء في الحديث عن النبي (ص) أنه قال:

((لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجد رسول الله (ص)، والمسجد الأقصى)).

6- ما هي آداب زيارة المسجد النبوي الشريف؟

1- الاغتسال والتطيب.

2- الإكثار من الصلاة على رسول الله (ص).

3- الصلاة في الروضة الشريفة.

4- ثم يستقبل الحجرة الشريفة ويسلم على رسول الله (ص) ملتزماً الهدوء والسكينة، قائلاً:

(السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته)

5- ثم يسلم على صاحبي رسول الله (ص) أبي بكر وعمر رضي الله تعالى عنهما.

6- وينبغي للزائر أن يحرص على أداء الصلوات الخمس في المسجد النبوي لما له من فضيلة عظيمة.

7- تستحب زيارة مسجد قباء، وزيارة مقبرة البقيع، وقبور شهداء أحد.

❖ ضع إشارة (√) إلى جانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) إلى جانب العبارة غير الصحيحة:

1- من آداب زيارة المسجد النبوي الاغتسال والتطيب. (√)

2- يجوز رفع الصوت في أثناء السلام على رسول الله (ص). (×)

3- الصلاة في المسجد النبوي أفضل من الصلاة في المسجد الحرام. (×)

الدرس الرابع: فوائــد الحــج والعمرة

1- اذكر فوائد الحج والعمرة التي تعود على الفرد.

1- تكفير الذنوب والخطايا، وتطهير النفس من شوائب المعاصي.

2- تعويد المسلم على الصبر، وتحمل المشاق، وهو تدريب عملي على الانضباط والنظام.

3- تعليم المسلم الأخلاق الحسنة، وتدريبه على الآداب الإنسانية الراقية.

4- تجديد إيمان المسلم، وتغذية عاطفة الحب لله ورسوله (ص).

5- ربط حاضر المسلم بماضي الأمة الإسلامية وتذكيره بجهاد النبي (ص).

2- اذكر فوائد الحج والعمرة التي تعود على المجتمع.

1- الحج والعمرة وسيلة لتعارف المسلمين وتعاونهم، وتوثيق روابط الأخوة الإيمانية بينهم.

2- الحج مظهر من مظاهر المساواة بين الناس.

3- الحج رحلة سلام تذكر المسلم بحق، فلا يظلمه.

4- الحج مؤتمر يتبادل المسلمون فيه الحوار والآراء.

3- اذكر بعض الأحكام الخاصة بمناسك الحج والعمرة.

❖ الإحرام:

✓ يتجرد فيه الإنسان عما يألفه في حياته.

✓ فيتذكر وقوفه يوم القيامة بين يدي الله تعالى بلباس متواضع.

❖ الطواف حول البيت:

✓ يتشبه المؤمنون فيه بالملائكة المقربين الحافين حول العرش الطائفين بالبيت المعمور.

✓ فيه توحيد لقلوب المؤمنين.

✓ تتجه قلوبهم لقبلة واحدة.

❖ السعي بين الصفا والمروة:

✓ تذكير بموقف السيدة هاجر أم إسماعيل عليهما السلام، وكيف كانت تبحث عن الماء لرضيعها إسماعيل بعزيمة وثبات.

✓ وهي راضية بما ارتضاه الله تعالى لها.

❖ الوقوف بعرفة:

✓ يذكرنا بالموقف في ساحة الحشر يوم الحساب انتظاراً لأمر الله تعالى وحسابه.

✓ وهذا ما يدفعنا إلى الاستعداد له بمزيد من العمل الصالح.

❖ رمي الجمار:

✓ فيه رفض وساوس الشيطان.

✓ وتذكير بسيدنا إبراهيم الذي استسلم لأمر الله تعالى، واستجاب لندائه، ورفض نداء الشيطان، وفضل ما عند الله تعالى.

✓ وفي هذا عبرة تدفعنا إلى تفضيل طاعة الله على كل شيء.

❖ ذبح الهدي:

✓ تذكير بقصة إسماعيل الذي فداه الله تعالى بذبح عظيم.

الوحدة الخامسة: وحدة الأخلاق والتهذيب

الدرس الأول: الأسرة تحفظ الأفراد

1- عرف الأسرة:

هي الخلية الأولى التي يفتح الطفل عينيه عليها، وتأثيرها فيه يؤدي دوراً كبيراً في توجيهه وتكوينه، وهي النواة الاجتماعية الأولى التي تؤسس من أجل صناعة الجيل القادم.

2- ما هي وظائف الأسرة؟

1- تربية الأطفال وتهذيبهم.
2- غرس قيم الحب والتعاون والخير.
3- ضبط سلوكهم في تفاعلهم مع الآخرين.

3- ما هي الوسائل أمام الوالدين لضبط سلوك أبنائهم؟

1- محبة الله وخشيته.
2- القدوة والأسوة الحسنة.
3- احترام الشريعة الإسلامية.

4- من وسائل ضبط السلوك أمام الوالدين (محبة الله وخشيته) وضح ذلك.

1- إن العلاقة مع الله تجعل الأطفال أسوياء نفسياً واجتماعياً.
2- الإسلام دين اليقين والتوازن والاتزان.
3- وجه الإسلام إلى غرس الشعور بمحبة الله في النفوس من خلال الترغيب.
4- الشعور بخشية الله جل وعلا من خلال التذكير بقدرته وحسابه.

4- من وسائل ضبط السلوك أمام الوالدين (القدوة والأسوة الحسنة) وضح ذلك.

1- من أكثر أساليب التربية تأثيراً أسلوب القدوة الصالحة.
2- كلما كان الأبوان يمثلان النموذج الأعلى والأفضل أثر ذلك في نفوس أولادهم.
3- غرس بالأولاد معاني الصلاح والاستقامة بصورة فعلية واقعية.

4- أما مجرد التوجيه القولي فقد لا ينفع إذا كان السلوك مخالفاً للقول.
5- قد أمر الله تعالى بالاقتداء بالنبي (ص) خير البشر لأن أقواله كانت ترجمة لأفعاله: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة).

6- من وسائل ضبط السلوك أمام الوالدين (احترام الشريعة الإسلامية) وضح ذلك.

1- من وظائف الأسرة أن تربي الأولاد على التزام الأحكام الشرعية.
2- الفرد مطالب باحترام الشريعة الإسلامية كما هو مطالب باحترام التشريع الإسلامي.
3- الشريعة الإسلامية تهدف إلى تنظيم العلاقات وحفظ الأفراد والممتلكات.
4- تُنشئ الأسرة الإنسان المسؤول الذي يعرف حقوقه ويؤدي واجباته.

3- ما هي الحاجات التي تؤديها الأسرة لأبنائها؟

- الحاجات الجسدية: كالطعام والشراب واللباس والنوم...
- الحاجات النفسية: وتتمثل في:

1- توفير الأمن والطمأنينة:

- ✓ الطفل الذي ينشأ على مشاعر الحنان والعطف على الأبوين يشعر بالأمن والاطمئنان.
- ✓ يبعده ذلك عن المشاكل والعقد النفسية.

2- توفير السكن النفسي:

- ✓ وذلك بتماسك الأسرة واجتماعها واهتمام أفرادها ببعضهم البعض.
- ✓ في جو من المودة والمحبة.
- ✓ كل ذلك يحقق الاستقرار والسكن النفسي.

- الحاجات الاجتماعية: وتتمثل في:

1- تنشئة الطفل على احترام قيم مجتمعه وقواعده وثقافته.
2- غرس قيم التواصل الفعال مع الآخرين واحترام من حوله.
3- تعريفه دوره ومكانته داخل مجتمعه الصغير (الأسرة والمدرسة) والمجتمع الكبير..
4- المبيت في منى.
5- طواف الوداع.

الدرس الثاني: مكانة المرأة في الإسلام

1- كيف كان حال المرأة قبل الإسلام؟

1- كانت المرأة في الجاهلية موضع شرف العربي وموطن كرامته.
2- كانت تتصف بأبرز المناقب الحميدة والصفات الكريمة من العفة والجد وحسن التربية والفصاحة.
3- ومع ذلك لاقت المرأة ألواناً من الاضطهاد والظلم عند العرب.
4- فمنهم من كان ينظر إليها على أنها من طبيعة أدنى من الرجل.
5- ومنهم من عدّها مُلكاً للرجل يتصرف بها كيفما يشاء.
6- ومنهم من نظر إليها على أنها مصدر لكل شر وسوء يقع.
7- وقد استنكر القرآن الكريم صوراً مظلمة لحياة المرأة قبل الإسلام أبرزها:

- ✓ جريمة الوأد: وهو دفن البنت في التراب وهي على قيد الحياة مخافة العار أو الفقر.
- ✓ حرمان المرأة من حقوقها المادية والاجتماعية مثل (حق الإرث- حق المهر- اختيار الزوج).

2- ما هي الحقوق التي قدمها الإسلام للمرأة في (المجال الإنساني).

1- المساواة في أصل التكليف الشرعي من الناحية التعبدية، فكلاهما مكلف بأركان الإسلام.
2- المساواة في الجزاء الأخروي.
3- المساواة في حرمة الدم والعرض وحق الحياة.
4- المساواة في حق التعبير عن الرأي.
5- العدالة في الحقوق والواجبات.

3- ما هي الحقوق التي قدمها الإسلام للمرأة في (المجال الاجتماعي).

1- صان الإسلام للمرأة حق الحياة.
2- أمر الإسلام بتعليم المرأة وجعله حقاً لها.
3- جعل الإسلام ولاية أوليائها عليها ولاية حماية ورعاية لشؤونها، لا ولاية تملك واضطهاد واستبعاد.
4- منح الإسلام المرأة حق حضانة أطفالها الصغار.
5- حد الإسلام من تعدد الزوجات الذي كان مطلقاً بلا حد، فجعله أربعاً مع اشتراط العدل.

4- ما هي الحقوق التي قدمها الإسلام للمرأة في (المجال الاقتصادي).

1- منح الإسلام المرأة حق التملك والتصرف في مالها وإرثها.
2- جعل الإسلام للمرأة المسلمة الحق في مزاولة العمل المناسب.

5- ما هي شروط عمل المرأة في الإسلام؟

1- محافظتها على أدبها وحشمتها مراعاة للآداب العامة.
2- ألا تسبب في بطالة الرجال إذا عملت في أنواع أعمالهم.
3- أن تستطيع التوفيق بين عملها الأساسي- أماً لأطفالها وربة لأسرة، وبين عملها خارج المنزل.

6- ما هي الحقوق التي قدمها الإسلام للمرأة في (المجال السياسي).

1- الشورى وبيان الرأي: فقد كان النبي (ص) يستشير زوجاته في أمور تتعلق بالمسلمين، كما حصل يوم الحديبية عندما استشار أم سلمة رضي الله عنها.
2- المشاركة في الجهاد: فقد كانت النساء يرافقن المسلمين في غزواتهم مع رسول الله (ص)، ويقمن بمداواة الجرحى، وسقاية الجيش، وقد يشاركن في القتال إذا دعت الضرورة لذلك.

7- ما هي مساهمة المرأة المسلمة؟

1- المساهمة في دفع مسيرة الإيمان، وتثبيت دعائهم العقيدة الإسلامية، (كأمهات المؤمنين والسيدة فاطمة الزهراء).
2- مشاركة الرجال في حمل أمانة العلوم المختلفة وتعليمها. من تفسير وفقه وحديث وأدب وشعر وخطابة ومنهم (السيدة عائشة - السيدة حفصة- السيدة أم سلمى).
3- العمل على بناء صرح الحضارة الإنسانية عبر عهود التاريخ المتوالية مثل: (السيدة خديجة- السيدة زبيدة بنت جعفر زوجة هارون الرشيد).

❖ ضع إشارة (√) إلى جانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) إلى جانب العبارة غير الصحيحة:

1- ظلم الإسلام المرأة في الميراث. (×)
2- ساوى الإسلام المرأة بالرجل في التكاليف الشرعية. (√)
3- ساوى الإسلام المرأة بالرجل في حرمة الدم والعرض. (√)
4- لم يعد الإسلام المرأة أهلاً لإبرام عقد البيع والإجارة. (×)

الدرس الثالث: التواضــع

1- عرف الواجب من الحج.

هو تذلل وخضوع للحق، ولين وإحسان للخلق.

2- اذكر بعض صور الزيادة في العمر.

❖ التواضع لله تعالى:

- ✓ بالإيمان به وتعظيمه وعبادته.
- ✓ وبالاستسلام لحكمه والرضى بقضائه من دون اعتراض عليه.

❖ التواضع للرسول (ص):

- ✓ بالتمسك بسنته، واتباع هديه (ص).
- ✓ وبالتأدب معه، والصلاة والسلام عليه.

❖ التواضع للخلق:

- ✓ بإقبال المؤمن بوجه مشرق على محدثه.
- ✓ وبزيارة الفقراء والمساكين.

3- اذكر بعض صور تواضع النبي (ص).

1- الجلوس بين الناس كواحد منهم.

2- تحببه الصغار بالسلام عليهم والمسح على رؤوسهم.

3- يشارك أهل بيته في أعمالهم.

4- عدم التكبر على الطعام الذي يدعى إليه مهما قلت قيمته.

5- المشي وراء أصحابه في الطريق.

6- مخالطة الفقراء والمساكين، ورعاية لليتامى.

7- حمل حاجته بيده.

8- بدء الناس بالسلام.

4- اذكر بعض ثمرات التواضع.

1- الفوز برضوان الله عز وجل.

2- الخلود في النعيم يوم القيامة.

3- المنزلة العالية في القلوب.

4- يزرع في قلوب الناس المحبة والوئام، ويقضي على الحقد والخصام.

5- التواضع سبب الرفع في الدنيا والآخرة.

5- ما يعين على التخلق بخلق التواضع؟

1- أن يفكر العبد في أصله، وأنه من تراب، فلا يليق به التكبر.

2- أن يستحضر عجزه وفقره إلى الله تعالى، ودوام حاجته لعطاء الله سبحانه.

3- أن يتأمل في نقص طبيعته وما يعتريه من الخوف والمرض وغيرها من مظاهر النقص، ومن كانت هذه حاله كان التواضع هو اللائق به.

4- أن يتدارس سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم سيد المتواضعين، وصحابته الكرام، والأئمة الصالحين الذين عرفوا بالتواضع والسكون.

الدرس الرابع: الإحسان

1- عرف الإحسان.

هو مراقبة الله عز وجل في السر والعلن، التي تدعو المؤمن إلى الإنعام على عباده، بمقابلة الإساءة بالعفو، والخير بأكثر منه.

2- اذكر أنواع الإحسان؟

❖ **الإحسان مع الله تعالى:**

هو أن يستشعر المؤمن وجود الله تعالى معه في كل لحظة، وفي كل حال. وبخاصة عند العبادة ملتزماً طاعته على وجه الإخلاص.

الدليل: (ومن أحسن ديناً ممن أسلم وجهه لله وهو محسن).

❖ **الإحسان إلى النفس:**

المسلم يحسن إلى نفسه، فيبعدها عن الحرام، ولا يفعل إلا ما يرضي الله تعالى.

ويريحها من الضلال والحيرة في الدنيا ومن الشقاء والعذاب في الآخرة.

الدليل: (إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم).

❖ **الإحسان إلى الآخرين:**

المؤمن يحسن إلى كل من حوله، فلا يسمعون منه إلا طيب القول، ولا يرون من أفعاله إلا الخير.

وإن أولى الناس بالإحسان إليهم هما الوالدان.

فالمسلم دائم الإحسان والبر لوالديه، يطيعهما ويقوم بحقهما ويبتعد عن الإساءة إليهما.

الدليل: (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً).

3- اذكر بعض صور الإحسان للوالدين؟

1- ألا يتأفف منهما.

2- أن يقول لهما قولاً مقروناً بالاحترام.

3- أن يعمل على مرافقتهما وتقديم الخير لهما.

4- طلب رضاهما وبرهما.

5- أن يتواضع لهما تواضعاً مقروناً بالرحمة.

قال تعالى: (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة).

4- اذكر صفات المحسنين؟

1- إتقان العمل.

2- التواضع.

3- مساعدة الآخرين.

4- العفو.

5- اذكر بعض من صور إحسان النبي (ص)؟

1- مراقبة الله تعالى في كل أحواله.

2- كثرة عبادته لله تعالى.

3- مواساة أصحابه بالقليل والكثير من المال.

4- عفوه عمن أساء إليه.

5- تعليمه الجاهل.

6- اذكر بعض فوائد الإحسان على الفرد.

1- اكتساب محبة الله عز وجل.

2- رضا الوالدين والفوز ببرهما.

3- اكتساب محبة الآخرين وثقتهم.

4- التخلق بخلق النبي والصالحين.

7- اذكر بعض فوائد الإحسان على المجتمع؟

1- تماسك بنيان المجتمع.

2- يسوده الأمن والسلام.

3- تسوده المودة والمحبة.

4- القضاء على التفرقة والشتات.

8- علل ما يأتي.

1- المؤمن سلوكه مستقيم وعمله صالح.

لأنه يستشعر مراقبة الله، فيستقيم سلوكه ويحسن إلى ما حوله.

2- المحسنون أعلى منزلة عند الله تعالى.

لأنهم تمثلوا الإحسان قولاً وفعلاً.

الدرس الخامس: قيمة الوقت

1- ما أهمية الوقت؟

- الوقت: نعمة من الله تعالى إلينا، يجب علينا شكره سبحانه وتعالى عليها، وذلك بأن لا نبدده، بل نستثمره ونحسن استخدامه.
- الفراغ: هو خلو وقت الإنسان من أي عمل يومي وشغل دنيوي.

2- ما هي خصائص الوقت؟

1- ما مضى منه لا يعود، ولا يمكن تعويضه.
2- سرعة مروره وانقضائه.
3- محدود إلى أجل مسمى.
4- أنفس ما يملكه الإنسان.
5- هو محل الحساب يوم القيامة.

3- ما هي الأوقات الفاضلة التي خصها الله سبحانه وتعالى وتتنزل فيها الرحمات؟

1- ليلة القدر.
2- وقت الفجر.
3- يوم عرفة.
4- أيام شهر رمضان المبارك.
5- يوم الجمعة.
6- أيام الأعياد.

4- ما أهمية الوقت في مرحلة الشباب؟

1- تعد مرحلة الشباب الفترة اليانعة من حياة الإنسان وزهرة العمر ووقت القوة والشباب.
2- هي الفترة التي تتجاذب فيها النفس قوى متعددة ورغبات متنوعة وأمان عريضة.
3- العاقل يعرف أن هذا الدور مهما طال فمآله إلى الهرم والعجز ثم الفناء.
4- فليغتنم كل شاب بفعل الخيرات والمسارعة إلى الطاعات.
5- لأن الشاب الصالح الذي يستغل وقته في طاعة الله تعالى كان أحد الأصناف الآمنة في ظل الله عز وجل.

5- كيف يمكن الاستفادة من الوقت؟

1- أتقرب إلى الله تعالى بما فرض علي من العبادات والطاعات.
2- أتعلم العلوم النافعة التي تعود علي وعلى الوطن بالخير والرفعة.
3- أساعد والدي في وقت فراغ.

((لذلك كله كان الوقت وعاء مهماً، يجب أن تملأه بالأعمال الصالحة والنافعة))

6- ما أهمية الوقت في بناء الحضارة؟

1- أدرك المسلمون الأوائل قيمة الوقت.
2- استثمروه خير استثمار وملؤوه بكل نافع ومفيد.
3- أسسوا للدنيا حضارة شامخة ومجداً عريقاً.
4- تركوا لنا مصنفات دقيقة متنوعة لا تزال كثير منها تدرس إلى اليوم.
5- بلغت أعداد مؤلفات وكتب العلماء المسلمين المئات.
6- لأنهم كانوا حريصين على أوقاتهم وتسخيرها لطلب العلم والمعرفة.

أي أمة تسعى إلى الرقي والمجد لا بد لأبنائها من استثمار أوقاتهم، وتنظيم حياتهم، وتوزيعها بالشكل الصحيح المثمر، الذي يعود بالنفع على الفرد والمجتمع والوطن، وإلا فالفوضى أول أعداء النجاح...

7- ما هي واجبات الشباب اليوم؟

1- إدراك أهمية الوقت وضرورة استغلاله في الخير والبناء والمعرفة.
2- معرفة الأولويات، وتقديمها على غيرها من الجزئيات والكماليات.
3- تنظيم الوقت، وإعطاء كل جانب حقه من ألم، والثقافة، والراحة.

8- علل ما يأتي.

1- وجوب اغتنام الشباب للوقت.
لأن الشباب هو وقت القوة والنشاط والإنتاج.
2- الوقت أغلى ما يملكه الإنسان.
لأنه لا يمكن تعويضه إذا ذهب لن يعود.

الوحدة السادسة: وحدة السيرة النبوية والأعلام

الدرس الأول: فتح مكة (رمضان 8 هـ)

1- ما هو سبب فتح مكة؟

1- كان من نتائج (صلح الحديبية) أن هدأ القتال بين المسلمين وقريش ومن حالفها.
2- استغل بنو بكر هدوء القتال فاعتدوا على بني خزاعة، وأمدتهم قريش بالمال والسلاح.
3- ندمت قريش على ما قامت به، وأدركت خطورة ما فعلت.
4- أرسلت قريش أبا سفيان بن حرب ليعتذر للنبي (ص) ويطلب مد الصلح فلم يستجب النبي (ص) لطلبه.

2- كيف تم الاستعداد للفتح العظيم؟

1- تجهز رسول الله (ص) للخروج إلى مكة لنصرة القبيلة التي اعتدي عليها.
2- لكن النبي أخفى وجهتهُ، أبقى أمر الاستعداد سراً.
3- لما عزم جيش المسلمين على السير، كتب أحد الصحابة (حاطب بن أبي بلتعة) إلى قريش يخبرهم بالأمر.
4- لكن الله تعالى كشف أمره وأوحى به إلى نبيه (ص) ولم يصل الخبر إلى قريش.
5- ولما اعترف بخطئه أمام رسول الله (ص) عفا عنه (لما لمس فيه من صدق ولأنه شهد بدراً).

3- ماذا فعل المسلمون في ممر الظهران؟

1- خرج الرسول (ص) في السنة الثامنة للهجرة وكان عدد الجيش عشرة آلاف مقاتل قاصدين مكة.
2- وصل المسلمون إلى (ممر الظهران)، فعسكروا فيها.
3- أمر رسول الله (ص) بأن توقد نيران عظيمة على رؤوس المرتفعات المطلة على مكة.
4- أرسلت قريش أبا سفيان ليلتمس لهم الخبر لكن أبا سفيان أسلم لما جيء به إلى النبي (ص).
5- رأى من قوة المسلمين وشدة حبهم لقائدهم (ص).
6- أراد الرسول أن يمنح أبا سفيان منزلة ليتألف قلبه فقال (ص): (من دخل دار أبي سفيان فهو آمن).

4- ماذا فعل الرسول (ص) عند دخوله مكة؟

1- أمر الرسول أن تطوق مكة من جميع مداخلها.
2- وجعل على كل جهة من جهات مكة فرقة من المسلمين بقيادة أحد الصحابة موصياً أصحابه بألا يقاتلوا إلا من قاتلهم.
3- دخل الرسول من جهة الغرب، وقد حنى رأسه متواضعاً لله عز وجل.
4- وقرأ سورة الفتح ثم توجه نحو البيت الحرام وكان حوله ثلاث مئة وستون صنماً فجعل يدفعها بعود في يده الشريفة فكانت تهوي مُكبة على وجوهها.
5- ثم طاف بالبيت سبعاً وصلى ركعتين عند مقام إبراهيم.
6- أمر بتنظيف الكعبة من جميع مظاهر الشرك والوثنية.
7- دعا النبي (ص) عثمان بن طلحة من شيبة وهم حجبة البيت وأعاد إليه مفتاح الكعبة المشرفة.

5- اذكر أهم العبر والدروس المستفادة من فتح مكة.

1- على الإنسان اتخاذ الأسباب المادية الكاملة، والثقة بنصر الله عز وجل.
2- أن الهدف من الفتح هو إحقاق الحق، وليس الانتقام.
3- على القائد أن يطهر قلبه من الحقد، وأن يعفو مع القوة والمقدرة.
4- قبول الاعتذار الصادق، وحسن الظن بالناس.

علل مايلي:

*- عفا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه.

لما لمس فيه من صدق ولأنه شهد بدر.

اختيار إجابة

1- السبب المباشر لفتح مكة هو: نقض قريش الصلح.
2- كان الاستعداد للفتح سراً: لفتح مكة بسلام.
3- دل قول الله تعالى (إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً) على: صلح الحديبية.
4- فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة في السنة: 8 هـ.
5- أعاد النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى: عثمان بن طلحة.
6- من نتائج صلح الحديبية دخول بني (خزاعة) في حلف المسلمين

الدرس الثاني: غزوة حنين (8 هـ)

1- ما هي أسباب غزوة حنين؟

1- رغبة هوازن وثقيف في السيادة على العرب بعد سقوط قريش وهزيمتها.
2- خوف هوازن وثقيف من غزو النبي صلى الله عليه وسلم لهم بعد أن دانت قريش له.

2- كيف أعد المشركون لحرب النبي صلى الله عليه وسلم.

1- قام مالك بن عوف (سيد هوازن) ونادى بالحرب.
2- اجتمعت إليه بعض القبائل منهم ثقيف.
3- أجمع السير إلى رسول الله (ص) وأمر الجنود أن يخرجوا معهم أموالهم ونساءهم وأبناءهم.
(ليثبتوا ويدافعوا عن الأهل والعرض ولا يجبنوا)
4- وبعث عيوناً ليستطلعوا أمر المسلمين ويأتوه بأخبارهم.

3- كيف استعد المسلمون لمواجهة المشركين في غزوة حنين؟

1- بلغ رسول الله (ص) خبر هوازن وثقيف وجمعهم الجموع..
2- فأرسل عبد الله بن أبي حدرد ليأتيه بخبر القوم، فأقام بينهم يوماً أو يومين وعرف ما هم عليه من العدد والعدة.
3- عبأ رسول الله (ص) جيشاً كبيراً قوامه اثنا عشر ألف مقاتل.
4- كان أكبر جيش يبلغه المسلمون لم يبلغوه في غزوة سابقة وهذا ما جعل أفراد هذا الجيش يعجبون بالعدد ويقولون: (لن نغلب اليوم من قلة) ظانين أن النصر بكثرة العدد.
5- تحرك جيش المسلمين في يوم السبت السادس من شوال سنة ثمان قاصدين هوازن وثقيفاً.

4- في وادي حنين.

1- وصل المسلمون وادي حنين سنة 8 هـ وهو واد ضيق وعر. انحدر فيه المسلمون انحداراً في ظلام الصبح.
2- وكانت هوازن قد سبقتهم إلى الوادي وكمن في شعابه ثم سددت عليهم هوازن وثقيف شدة رجل وأمطروهم بالسهام والنبال.
3- فأذهلت المسلمين المفاجأة فاضطربت صفوفهم، وتراجع أكثر الجيش تحت هول الصدمة والاضطراب الذي أصابهم وبدت ملامح الهزيمة.

5- ثبات الرسول (ص) في غزوة حنين.

1- لما تم ما أراده الله تعالى من تأديب المسلمين الذين أعجبهم الكثرة.
2- ليقوى إيمانهم ويكون اعتمادهم في كل حال على الله تعالى وحده رد لهم الكرة على الأعداء وأنزل السكينة على رسول الله والمؤمنين.
3- كان رسول الله (ص) على دابته غير وجل ولا هياب، وقد بقي معه نفر من المهاجرين والأنصار وأهل بيته وكان يقول: (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب)

6- استجابة المسلمين:

1- لما رأى رسول الله (ص) انشغال الناس بأنفسهم، أمر عمه العباس أن ينادي (يا معشر الأنصار! يا معشر أصحاب الشجرة) فأجابوا لبيك، لبيك.
2- وأصبح الرجل يأخذ سيفه وترسه ويأتي حتى يصل إلى مكان الصوت حتى تجمع حول الرسول (ص) عدد كبير.
3- شاركت بعض النساء في غزوة حنين وأبلين بلاء حسناً ومن هؤلاء النسوة عائشة بنت أبي بكر زوجة الرسول (ص)، وأم سليم بنت ملحان مع زوجها أبي طلحة.

7- الآن حمي الوطيس:

1- اشتد القتال وأشرف رسول الله (ص) على المعركة وقال واصفاً إياها (الآن حمي الوطيس).
2- أمد الله تعالى المؤمنين بجند من عنده، ولما أسفر النهار حمل المسلمون على عدوهم حملة واحدة.
3- انهزم المشركون شر هزيمة وفروا تاركين وراءهم نساءهم وأولادهم وأموالهم من شدة خوفهم.
4- كان لهذا النصر أثره في نفوس كثير ممن لم يسلم من أهل مكة، فأسلموا لما عاينوا نصر الله تعالى نبيه وإعزازه دينه.

8- الحصار والدعاء:

1- فر مالك بن عوف ومن معه من رجالات قومه إلى الطائف.
2- ليحتموا بحصونهم فحاصرهم رسول الله (ص) بضعة عشر يوماً.
3- قرر الرسول (ص) وأصحابه فك الحصار بعد أن تكسرت شوكة ثقيف وأمن شرهم.

4- فغادر المسلمون الطائف ورجعوا إلى المدينة المنورة منصورين غانمين.

5- دعا رسول الله (ص) لهداية ثقيف فاستجاب الله تعالى لدعوة نبيه (ص).

6- جاءت وفود ثقيف إلى النبي (ص) تعلن إسلامها، وعلى رأسهم مالك بن عوف نفسه، فأكرمهم النبي (ص) وعفا عنهم ورد إليهم أموالهم وأولادهم.

9- اذكر أهم العبر والدروس المستفادة من غزوة حنين.

1- النصر من الله تعالى وحده، يؤتيه من يشاء.

2- على المؤمن أن يأخذ بالأسباب مع عدم الاغترار بالعدد والعدة.

3- ثبات القائد في الأزمات وثقته بالله تعالى لهما أثر كبير في تحويل الهزيمة إلى نصر.

4- الجهاد في الإسلام لا يعني الحقد على الكافرين بل رد الظالم ونشر الهداية.

علل مايلي:

1- سبب تسمية غزوة حنين بهذا الاسم.

نسبة إلى وادي حنين الذي جرت فيه المعركة مع قبيلة هوازن.

2- اصطحاب المشركين في غزوة حنين معهم الأطفال والنساء والأموال.

ليثبتوا ويدافعوا عن الأهل والعرض ولا يجبنوا.

اختيار إجابة

1- كانت غزوة حنين في سنة: 8 هجرية.

2- كان الاستعداد للفتح سراً: لفتح مكة بسلام.

3- قال النبي صلى الله عليه وسلم: (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب): في غزوة حنين.

4- من النساء اللواتي شاركن في غزوة حنين: عائشة بنت أبي بكر وأم سليم بنت ملحان.

5- مالك بن عوف هو سيد قبيلة: هوازن.

6- كان عدد جيش المسلمين في غزوة حنين هو: 12 ألف.

الدرس الثالث: السيدة عائشة أم المؤمنين

1- من هي السيدة عائشة؟

- هي عائشة بنت أبي بكر، الصديقة بنت الصديق رضي الله عنه.
- أبوها صاحب النبي رضي الله عنه، وخليفته من بعده، وأمها أم رومان بنت عامر الكنانية.
- توفيت سنة 58 هـ عن عمر قارب (66) سنة. ودفنت في مقبرة البقيع.

2- السيدة عائشة في بيت النبوة.

1- ما أن كبرت عائشة حتى بدت عليها النجابة وعلتها الهيبة والرزانة.

2- خطبها رسول الله (ص) في مكة المكرمة بعد وفاة خديجة وتزوجها في السنة الثانية للهجرة بعد غزوة بدر الكبرى.

3- كان زواج النبي (ص) من عائشة (تأكيداً لرابطة الأخوة بينه وبين أبي بكر رضي الله عنه).

4- عاشت في بيت النبوة معززة مكرمة وترعرعت في مهبط الوحي ومنبع العلم تغترف منه ما شاء الله تعالى.

5- أصبحت شاهدة على حياة النبي (ص) تنهل من علمه وحكمته وسيرته وغدت من أحب أزواجه إليه.

3- علم السيدة عائشة رضي الله عنها.

1- اشتهرت السيدة عائشة بغزارة علمها وسعة اطلاعها فهي من أعلم الصحابة بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.

2- هي رابع راوٍ عن رسول الله (ص) من حيث عدد الأحاديث إذ وصل عدد الأحاديث التي روتها (2210) حديثاً تقريباً.

3- بلغت من العلم مكانة عالية حيث كانت مرجع للصحابة إذا أشكل عليهم أمر في الدين.

4- لم تقتصر معرفتها على علوم الدين فحسب، بل كانت عالمة بالشعر والأنساب والطب.

4- اذكر صفات السيدة عائشة.

1- الذكاء والفطنة وقوة الذاكرة.

2- الكرم والجود.

3- الصدق.

5- اذكر فضائل السيدة عائشة؟

1- أنها زوج النبي (ص) في الجنة كما أخبره بذلك جبريل عليه السلام.
2- نزول براءتها من السماء في حادثة الإفك.
3- جاء جبريل عليه السلام بصورتها في قطعة حرير عندما أمره الله تعالى بالزواج منها.
4- اختارها النبي (ص) في مرضه لتقوم برعايته، وقبض (ص) في حجرها.
5- دفن النبي (ص) في بيتها.

6- اذكر أعمال السيدة عائشة؟

1- الجهاد في سبيل الله تعالى: شاركت رسول الله (ص) جهاده وغزواته فكانت تسقي الماء وتداوي الجرحى، وتحث المسلمين على الجهاد.
2- تربية الجيل المؤمن: حيث رعت كثيراً من أبناء الصحابة بالتعليم والنصح والتوجيه.
3- تعليم المسلمين وإرشادهم: أدت السيدة عائشة رسالتها بعد وفاة النبي (ص) في تعليم المسلمين ودعوتهم إلى الطريق المستقيم.

علل مايلي:

1- زواج النبي (ص) من السيدة عائشة رضي الله عنها.
تأكيداً لرابطة الأخوة بينه وبين أبي بكر رضي الله عنه.
2- سعة علم السيدة عائشة رضي الله عنها.
لأنها عاشت في بيت النبوة، وترعرعت في مهبط الوحي ومنبع العلم تغترف منه ما شاء الله تعالى.
3- تسمية السيدة عائشة بالصديقة.
لأنه لم يُعرف عنها كذب قط.

اختيار إجابة

1- دُفن النبي صلى الله عليه وسلم في بيت: عائشة.
2- تزوج النبي (ص) عائشة رضي الله عنها في السنة: 2هـ.
3- توفيت السيدة عائشة سنة: 58 للهجرة.
4- دفنت السيدة عائشة في: مقبرة البقيع.

الدرس الرابع: خالد بن الوليد

1- من هو خالد بن الوليد؟

- هو أبو سليمان؛ خالد بن الوليد بن المغيرة، القرشي المخزومي.
- يجتمع نسبه مع نسب رسول الله (ص) في مرة، وأبوه (الوليد بن المغيرة) أحد سادات قريش وزعمائها.
- ولد خالد بمكة المكرمة قبل بعثة النبي (ص) بسبع وعشرين سنة.
- توفي في مدينة حمص.

2- إسلام سيدنا خالد رضي الله عنه.

- بقي خالد بن الوليد مدة يدافع عن عقيدة آبائه ويقود فرسان المشركين.
- بدأ نور الإسلام يتسلل إلى قلبه، ويملك عليه فؤاده ورأى ببصيرته أن الإسلام دين الحق وأنه لا بد منتصر وأن الشرك إلى زوال.
- كان النبي (ص) يتوقع إسلام خالد ويسأل عنه لما عرف عنه من تعقل ورشد.
- كان الوليد بن الوليد أخو خالد قد سبقه إلى الإسلام كتب إليه كتاب يحثهُ على الإسلام.
- ترك هذا الكتاب أثراً كبيراً في نفس خالد. فحزم أمره واتخذ قراره وخرج من مكة سنة (8 هـ) يريد المدينة ليعلن إسلامه أمام النبي وخرج معه عثمان بن طلحة وفي الطريق لقيا عمرو بن العاص.
- وما أن وصلوا المدينة حتى شاع الخبر، وسر بهم رسول الله (ص) سروراً كبيراً وتقدمهم خالد فأعلن إسلامه.

3- اذكر صفات خالد بن الوليد.

1- الشجاعة الفائقة، والإقدام الجريء، مع الثقة الكاملة بنصر الله تعالى.
2- الإرادة القوية الثابتة.
3- القوة وتحمل المسؤولية.
4- الذكاء، وسرعة البديهة، والقدرة على اتخاذ القرارات الحاسمة في أشد المواقف صعوبة.

4- جهاد سيدنا خالد بن الوليد رضي الله عنه؟

1- ما أن أسلم خالد رضي الله عنه حتى شارك في جهاده وسرعان ما كلفه النبي (ص) بقيادة كثير من السرايا (لما لمس منه من صفات وقدرات فريدة).

أهم المواقف:

1- معركة مؤتة:

- كانت أشهر موقف له في حياة النبي (ص) وأول إنجاز عسكري أظهر فيه عبقريته.
- حيث شارك في المعركة جندياً كغيره من الجنود، وكان الموقف عصيباً إذ لم يزد عدد المسلمين على ثلاثة آلاف بينما وصل جيش الروم مئتي ألف.
- صمد المسلمون حتى استشهد قادتهم الثلاثة الذين عينهم النبي (زيد بن حارثة – جعفر بن أبي طالب – عبد الله بن رواحة).
- عندها لم يجد المسلمون من يختارونه خيراً من خالد بن الوليد رجل المواقف الصعبة فقبل المهمة.
- استطاع بخطة عسكرية فذة أن ينقذ المسلمين وأن ينسحب بالجيش تدريجياً من دون أن يتجرأ الروم على تتبعهم لما أوهمهم خالد من قدوم الإمداد وزيادة عدد المسلمين.

2- فتح مكة وغزوة حنين:

- شارك خالد في فتح مكة تحت لواء رسول الله (ص) وكان على رأس كتيبة من كتائب المسلمين.
- كما شارك في غزوة حنين مع النبي وجرح فيها فعاده النبي ليطمئن عليه.

3- حروب الردة:

- لما ارتدت بعض القبائل العربية عن الإسلام بعد وفاة النبي (ص) عزم الخليفة أبو بكر الصديق على محاربتهم. (حفاظاً على وحدة المسلمين).
- فجهز عدداً من الجيوش لقتالهم وكان خالد على رأس أحدها.
- فأخذ ينتقل من معركة إلى معركة ومن نصر إلى نصر حتى أمره أبو بكر بالتوجه إلى اليمامة لمحاربة مسيلمة الكذاب الذي ادعى النبوة.
- التقى الجيشان وكانت من أشد معارك الردة وأكثرها أهمية، أبلى فيها المسلمون بقيادة خالد بلاء عظيماً، حتى كتب الله تعالى لهم النصر وقُتل مسيلمة وعادت الجزيرة العربية بأكملها إلى ربوع الإسلام.

4- معركة اليرموك:

- اشترك خالد في الفتوحات الإسلامية ومن أشهرها معركة اليرموك.
- حيث واجه المسلمون وعددهم (40 ألفاً) مع جيوش الروم والتي بلغ عددهم (140 ألف).
- فقد فاجأ خالد بن الوليد الروم بطريقة جديدة في الحروب وهي (الكراديس) يتألف كل كردوس من (ألف مجاهد) على رأسهم قائد خبير بالحرب.
- في أثناء المعركة جاء خبر وفاة أبي بكر وتولي عمر بن الخطاب الخلافة وأرسل كتاباً بعزل خالد عن القيادة وتولية أبي عبيدة الجراح مكانه (وذلك لما اشتهر به خالد من أنه لا يُهزم فخشي عمر أن يظن الناس أن النصر بيد خالد وأراد أن يبقوا أملهم ورجاءهم بالله تعالى فالنصر من عنده وحده).
- فما كان من أبي عبيدة إلا أن كتم أمر عمر حتى تنتهي المعركة وتلقى خالد أمر الخليفة عمر بالرضا والطاعة.
- ظل يجاهد تحت إمرة أبي عبيدة حتى فُتحت الشام جميعها.

4- متى توفي خالد بن الوليد وأين دفن؟

توفي في السنة (21 هـ) ودفن في حمص.

علل مايلي:

1- أرسل عمر رضي الله عنه كتاباً بعزل خالد بن الوليد؟

وذلك لما اشتهر خالد به من أنه لا يُهزم فخشي عمر أن يظن الناس أن النصر بيد خالد وأراد أن يبقوا أملهم ورجاءهم بالله تعالى فالنصر من عنده وحده.

2- تكليف النبي (ص) خالد بن الوليد بقيادة كثير من السرايا؟

لما لمس منهُ من صفات وقدرات فريدة.

3- عزم الخليفة أبي بكر الصديق محاربة القبائل المرتدة.

حفاظاً على وحدة المسلمين.

اختيار إجابة:

1- دُفن خالد بن الوليد في مدينة : حمص.

2- سمي خالد بن الوليد بعد إسلامه: سيف الله المسلول.

3- أول إنجاز عسكري لخالد بن الوليد بعد إسلامه: مؤتة.

4- من أهم المعارك التي قادها خالد بن الوليد: معركة اليرموك.

5- تم عزل خالد بن الوليد عن قيادة الجيش في معركة: اليرموك.