4 اللغة العربية

تدريبات دعم وإثراء - نهاية فصل 1 - 1448هـ/ 26-27م

الصف الرابع



اسم الطالب: .....

الصف: 4/ .....

مدارس الفرقان الخاصة للبنين

مكتب التطوير والإشراف التربوي

المدرسة الابتدائية

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

رُؤيَتُنَا: بِنَاءُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ بِعِلْمِهَا، مُعْتَزَّةٍ بِدِينِهَا وَخُلُقِهَا، مُنْتَمِيَةٍ إِلَى وَطَنِهَا، مُؤَثِّرَةٍ فِي مُسْتَقْبَلِهَا.

*** الحِفْظُ:**

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الآتِي:

1 ـ مِنْ قَصِيدَةِ (أُغْنِيَةُ الحُرِّيَّةِ) اُكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي البَيْتَ الآتِيَ مُبَاشَرَةً:

1	سَمَاءُ اللهِ أَوْطَانِي	وَأَرْضُ اللهِ بُسْتَانِي
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة

اِقْرَأِ النَّصَّ الآتِيَ عَنِ الحِصَانِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

١- الحِصَانُ حَيَوَانٌ ثَدْيِيٌّ يَتَغَذَّى عَلَى الأَعْشَابِ، وَلَهُ قَوَائِمُ قَوِيَّةٌ تُسَاعِدُهُ عَلَى الجَرْيِ بِسُرْعَةٍ.
٢- وَكَذَلِكَ فَإِنَّ لِلْحِصَانِ أُذُنَيْنِ مُتَحَرِّكَتَيْنِ تُمَكِّنَانِهِ مِنْ سَمَاعِ الأَصْوَاتِ مِنْ جِهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَيْنَانِ كَبِيرَتَانِ تُسَاعِدَانِهِ عَلَى رُؤْيَةِ مَا حَوْلَهُ.
٣- وَقَدِ اسْتَخْدَمَ الإِنْسَانُ الحِصَانَ فِي المُشَارَكَةِ فِي السِّبَاقَاتِ، وَخَوْضِ الحُرُوبِ قَدِيمًا، وَمُمَارَسَةِ رِيَاضَةِ الفُرُوسِيَّةِ، وَالتَّرْفِيهِ وَالتَّنَزُّهِ.



2 ـ «خَوْضِ الحُرُوبِ قَدِيمًا».

مَا مُضَادُّ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

3 ـ تُقَدِّمُ الفِقْرَةُ الثَّانِيَةُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ:

A حَوَاسِّ الحِصَانِ.

B غِذَاءِ الحِصَانِ.

C اسْتِخْدَامَاتِ الحِصَانِ.

D أَنْوَاعِ الخُيُولِ.

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

4 ـ مَا وَظِيفَةُ أُذُنَي الحِصَانِ؟

A جَرُّ العَرَبَاتِ.

B رُؤْيَةُ مَا حَوْلَهُ.

C سَمَاعُ الأَصْوَاتِ.

D الجَرْيُ بِسُرْعَةٍ.



5 ـ لِمَ اسْتَخْدَمَ الإِنْسَانُ الحِصَانَ؟

أ- الاِسْتِخْدَامُ الأَوَّلُ: .....

ب- الاِسْتِخْدَامُ الثَّانِي: .....

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة

* **القِرَاءَةُ:**

أَوَّلًا: اِقْرَأِ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ مِنْ دَرْسِ (الجَمَلِ وَحِيدِ السَّنَامِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ مِنْ (2) إِلَى (5):

يَمْتَلِكُ الجَمَلُ صِفَاتٍ خَاصَّةً تُسَاعِدُهُ عَلَى الحَيَاةِ فِي الصَّحْرَاءِ؛ فَفِي سَنَامِهِ دُهُونٌ يَسْتَفِيدُ مِنْهَا عِنْدَ قِلَّةِ الغِذَاءِ، وَتُحِيطُ بِعَيْنَيْهِ رُمُوشٌ طَوِيلَةٌ تَحْمِيهِمَا مِنَ الرِّمَالِ المُتَطَايِرَةِ. وَلِلْجَمَلِ شَفَتَانِ قَوِيَّتَانِ تُسَاعِدَانِهِ عَلَى تَنَاوُلِ النَّبَاتَاتِ الشَّوْكِيَّةِ. وَيَسْتَطِيعُ الجَمَلُ السَّيْرَ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً حَامِلًا الأَمْتِعَةَ، وَلِذَلِكَ اسْتَفَادَ مِنْهُ الإِنْسَانُ فِي التَّنَقُّلِ وَنَقْلِ البَضَائِعِ.

6 ـ «وَتُحِيطُ بِعَيْنَيْهِ رُمُوشٌ <u>طَوِيلَةٌ</u>».

مَا مُضَادُّ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

الإِجَابَةُ: .....

7 ـ مَا الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

A وَسَائِلُ نَقْلِ البَضَائِعِ فِي الصَّحْرَاءِ.

B أَنْوَاعُ النَّبَاتَاتِ الشَّوْكِيَّةِ.

C صِفَاتُ الجَمَلِ الَّتِي تُسَاعِدُهُ عَلَى العَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ.

D أَسْبَابُ ارْتِفَاعِ دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ فِي الصَّحْرَاءِ.



مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

8 ـ لِمَاذَا يَسْتَطِيعُ الجَمَلُ تَنَاوُلَ النَّبَاتَاتِ الشَّوْكِيَّةِ الَّتِي تَنْبُتُ فِي الصَّحْرَاءِ؟

A لِأَنَّ رُمُوشَهُ الطَّوِيلَةَ تَحْمِي عَيْنَيْهِ.

B لِأَنَّ سَنَامَهُ يَحْتَوِي عَلَى الدُّهُونِ.

C لِأَنَّهُ يَسْتَطِيعُ حَمْلَ الأَمْتِعَةِ.

D لِأَنَّ لَهُ شَفَتَيْنِ قَوِيَّتَيْنِ.



9 ـ بَيِّنْ كَيْفَ سَاعَدَ كُلٌّ مِمَّا يَأْتِي الجَمَلَ عَلَى العَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ:

أ ـ السَّنَامُ: .....

ب ـ الرُّمُوشُ: .....

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة

تَدْرِيبٌ إِثْرَائِيٌّ: اِقْرَأْ نَصَّ «قِصَّةِ حَجَرٍ» بِتَصَرُّفٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ مِنْ (1) إِلَى (4):

أَنَا حَجَرٌ، وَلَكِنِّي غَيْرُ الأَحْجَارِ الَّتِي يُبْنَى بِهَا البَيْتُ وَالْمَدْرَسَةُ وَالْمَصْنَعُ. أَنَا حَجَرٌ غَالٍ، أَغْلَى مِنْ كُلِّ الأَحْجَارِ الكَرِيمَةِ؛ أَنَا حَجَرٌ فَرِيدٌ، لِي مَكَانِي فِي الكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ. وَعِنْدَمَا جَدَّدَ أَهْلُ مَكَّةَ بِنَاءَ الكَعْبَةِ، أَرَادَتْ كُلُّ قَبِيلَةٍ شَرَفَ وَضْعِي فِي مَكَانِي، فَاخْتَلَفُوا. فَوَضَعَنِي مُحَمَّدٌ وَسْطَ رِدَائِهِ، وَطَلَبَ مِنْ رُؤَسَاءِ القَبَائِلِ أَنْ يَحْمِلَ كُلٌّ مِنْهُمْ طَرَفًا مِنْهُ، ثُمَّ وَضَعَنِي فِي مَكَانِي، فَانْتَهَى الخِلَافُ.

10 ـ «أَنَا حَجَرٌ غَالٍ».

مَا مُضَادُّ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

الإِجَابَةُ: .....

11 ـ مَا الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

A أَنْوَاعُ الأَحْجَارِ الكَرِيمَةِ فِي العَالَمِ.

B مَوَادُّ بِنَاءِ المَدَارِسِ وَالمَصَانِعِ.

C خِلَافُ القَبَائِلِ حَوْلَ الحَجَرِ الأَسْوَدِ وَحَلُّهُ بِحِكْمَةٍ.

D رِحْلَةُ التُّجَّارِ إِلَى مَكَّةَ.

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

12 ـ لِمَاذَا اخْتَلَفَتْ قَبَائِلُ مَكَّةَ عَلَى وَضْعِ الحَجَرِ الأَسْوَدِ؟

A لِأَنَّ كُلَّ قَبِيلَةٍ أَرَادَتْ شَرَفَ وَضْعِهِ.

B لِأَنَّ البِنَاءَ لَمْ يَكُنْ قَدِ اكْتَمَلَ.

C لِأَنَّهُمْ لَمْ يَعْرِفُوا مَكَانَ الحَجَرِ.

D لِأَنَّ الحَجَرَ كَانَ ثَقِيلًا جِدًّا.

13 ـ بَيِّنْ كَيْفَ أَسْهَمَ كُلٌّ مِمَّا يَأْتِي فِي إِنْهَاءِ الخِلَافِ:

أ ـ الرِّدَاءُ: .....

ب ـ الرُّؤَسَاءُ: .....

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة

كُنْ مُتَمَيِّزًا وَأَجِبْ

حَدِّدْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

أ- زَمَانُ القِصَّةِ: .....

ب- مَكَانُ القِصَّةِ: .....

ج- شَخْصِيَّاتُ القِصَّةِ: .....

د- مُشْكِلَةُ القِصَّةِ: .....

حَلُّ مُشْكِلَةِ القِصَّةِ: .....

هـ- يَغْلِبُ عَلَى النَّصِّ السَّرْدِيِّ (القَصَصِيِّ) اسْتِخْدَامُ الفِعْلِ .....

و- يَغْلِبُ عَلَى النَّصِّ السَّرْدِيِّ (القَصَصِيِّ) اسْتِخْدَامُ ضَمِيرِ .....

عَلَامَاتُ الصِّحَّةِ وَالْخَطَأِ فِي سِمَاتِ النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيِّ:

14 ـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ ـ ( ) الْعُنْوَانُ الرَّئِيسُ يُمَهِّدُ لِمَوْضُوعِ النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيِّ.

ب ـ ( ) الْعَنَاوِينُ الْفَرْعِيَّةُ لَا تُسَاعِدُ عَلَى تَنْظِيمِ الْمَوْضُوعِ.

ج ـ ( ) الصُّوَرُ تُوَضِّحُ مَوْضُوعَ النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيِّ.

د ـ ( ) الْخَاتِمَةُ تُضِيفُ مَوْضُوعًا جَدِيدًا وَلَا تُلَخِّصُ الْمَوْضُوعَ.

ثَانِيًا: اِقْرَأِ النَّصَّ الآتِيَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ مِنْ (6) إِلَى (11):

1	رَأَيْتُ فِي بَعْضِ الرِّيَاضِ قُبَّرَهْ	تُطَيِّرُ ابْنَهَا بِأَعْلَى الشَّجَرَهْ
2	وَهِيَ تَقُولُ يَا جَمَالَ العُشِّ	لَا تَعْتَمِدْ عَلَى الجَنَاحِ الهَشِّ
3	وَقِفْ عَلَى عُودٍ بِجَنْبِ عُودِ	وَافْعَلْ كَمَا أَفْعَلُ فِي الصُّعُودِ
4	فَانْتَقَلَتْ مِنْ فَنَنٍ إِلَى فَنَنْ	وَجَعَلَتْ لِكُلِّ نَقْلَةٍ زَمَنْ
5	لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الإِشَارَهْ	لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشَّطَارَهْ
6	وَطَارَ فِي الفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَا	فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَعَا
7	وَلَوْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى	وَعَاشَ طُولَ عُمْرِهِ مُهَنَّا
8	لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الحَيَاةِ وَقْتُهُ	وَغَايَةُ المُسْتَعْجِلِينَ فَوْتُهُ

المصدر: أحمد شوقي، الشوقيات، الجزء الرابع، ص ١٢٩ (أبيات مختارة).

15 ـ «فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَعَا»

مَا مَعْنَى الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ؟



A حَمَاهُ.

B رَفَعَهُ.

C أَنْقَذَهُ.

D لَمْ يُسَاعِدْهُ.

16 ـ مَا الفِكْرَةُ العَامَّةُ لِلْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟



A مَدْحُ سُرْعَةِ الطَّيْرِ فِي الطَّيَرَانِ.

B التَّحْذِيرُ مِنَ التَّحْلِيقِ فِي السَّمَاءِ.

C وَصْفُ جَمَالِ أَشْجَارِ الحَدِيقَةِ.

D الدَّعْوَةُ إِلَى التَّأَنِّي وَاتِّبَاعِ النَّصِيحَةِ.

17 ـ أَيْنَ كَانَتِ القُبَّرَةُ تُعَلِّمُ ابْنَهَا الطَّيَرَانَ؟



A بِأَعْلَى الشَّجَرَةِ.

B فِي الصَّحْرَاءِ.

C فِي البَحْرِ.

D بِجَانِبِ النَّهْرِ.

18 ـ لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الإِشَارَةَ لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشَّطَارَةَ
أَيُّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ تُوَافِقُ كَلِمَةَ الشَّطَارَةِ فِي القَافِيَةِ؟

A الشَّجَرَةُ.

B المَهَارَةُ.

C الصُّعُودُ.

D الجَنَاحُ.



19 ـ أُذْكُرْ ثَلَاثَ صِفَاتٍ أَعْجَبَتْكَ فِي شَخْصِيَّةِ القُبَّرَةِ الأُمِّ.

أ ـ الصِّفَةُ الأُولَى: .....

ب ـ الصِّفَةُ الثَّانِيَةُ: .....

ج ـ الصِّفَةُ الثَّالِثَةُ: .....

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة

20 ـ أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ فِعْلًا مُضَارِعًا يَدُلُّ عَلَى المُسْتَقْبَلِ؟

A سَيَحْفَظُ صَالِحٌ القَصِيدَةَ غَدًا.

B يَحْفَظُ صَالِحٌ القَصِيدَةَ الآنَ.

C حَفِظَ صَالِحٌ القَصِيدَةَ.

D احْفَظِ القَصِيدَةَ يَا صَالِحُ.

21 ـ أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ اسْمَ إِشَارَةٍ؟

A يَقْرَأُ فَهْدٌ قِصَّةً.

B هَذَا الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.

C كَتَبَتْ مَرْيَمُ الدَّرْسَ.

D فِي السَّمَاءِ نُجُومٌ.

22 ـ أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ حَرْفَ نَفْيٍ؟

A هَلْ شَاهَدْتَ المَعْرِضَ؟

B أُكْتُبْ وَاجِبَكَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

C لَمْ يَتَأَخَّرْ خَالِدٌ عَنِ المَدْرَسَةِ.

D يُرَتِّبُ سَعِيدٌ غُرْفَتَهُ.

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة

كُنْ مُتَمَيِّزًا وَأَجِبْ

تَدْرِيبَاتٌ إِثْرَائِيَّةٌ عَلَى قَصِيدَةِ الْقُبَّرَةِ:

23 ـ أَكْمِلْ لِتُحَدِّدَ أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ وَأَثَرَهُ فِي الْمَعْنَى:

«الْقُبَّرَةُ كَالْمُعَلِّمَةِ فِي النُّصْحِ».

أ ـ الْمُشَبَّهُ: .....

ب ـ الْمُشَبَّهُ بِهِ: .....

ج ـ أَدَاةُ التَّشْبِيهِ: .....

د ـ وَجْهُ الشَّبَهِ: .....

هـ ـ أَثَرُ التَّشْبِيهِ: .....

24 ـ اِقْرَأِ الْبَيْتَ الشِّعْرِيَّ الْآتِيَ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

«رَأَيْتُ فِي بَعْضِ الرِّيَاضِ قُبَّرَهْ / تُطَيِّرُ ابْنَهَا بِأَعْلَى الشَّجَرَهْ».

أ ـ الْقَافِيَةِ فِي الْبَيْتِ السابق: .....

ب ـ فَائِدَةُ الْقَافِيَةِ: .....

25 ـ أَكْمِلْ لِتُوَضِّحَ مَشَاعِرَ الْقُبَّرَةِ نَحْوَ ابْنِهَا:

أ ـ تَدُلُّ نَصِيحَةُ الْقُبَّرَةِ لِابْنِهَا عَلَى مَشَاعِرِ .....

ب ـ الدَّلِيلُ مِنَ الْأَبْيَاتِ: .....

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

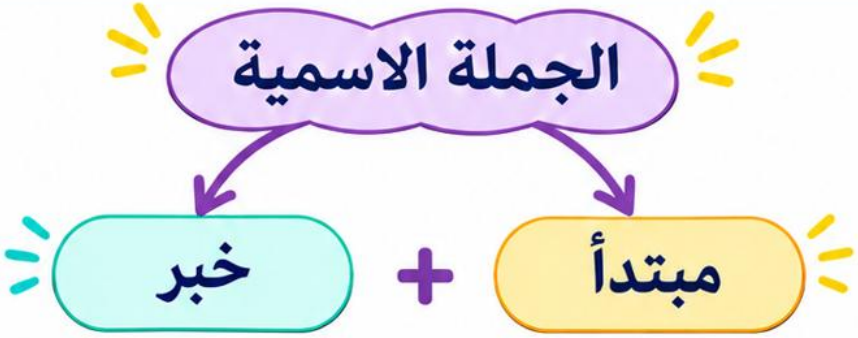


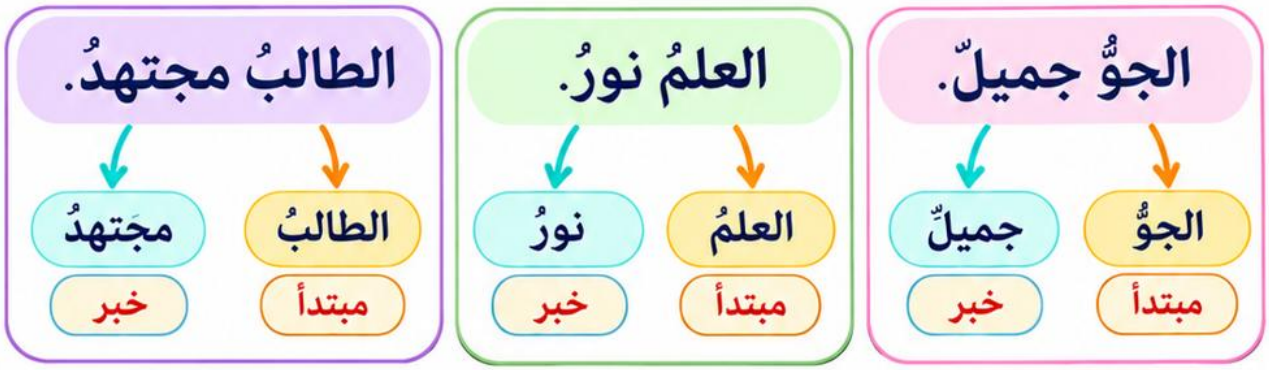
مراجعة القواعد



القاعدة الأولى: الجملة الاسمية

- **الجَملة الاسمية:** هِي الجُملَةَ الَّتي تبَدأ بِاسم، وتتكوّنُ من مبُتَدأٍ وخبرٍ.
- **المُبتَدأ:** اسمٌ مَرفوعُ يَقعُ في أوَل الجُملَة الاسمِية.
- **الخبرَ:** اسمٌ مَرفوعُ يَتَمُ بِهَ معَنى الجَملَة.









مراجعة القواعد



القاعدة الثانيةِ: الاسم المجرور بِحرفِ الجر

- مِن حروفِ الجرّ: منْ – إِلَى – عَنْ – عَلَى – فِي – اللَّامُ – الْبَاءُ.
- الاسمُ المجرورُ: هُوَ الاسمُ الَذي يأتي بعدَ حرفِ الجرّ.
- من علاماتِ جرّ الاسمِ: الكسرة.

الاسم المجرور بحرف الجر

في البيتِ	على الكَّرسِيّ	إلى المدرسةِ	مِنْ الحديقَةِ
حرف جر	حرف جر	حرف جر	حرف جر
اسم مجرور	اسم مجرور	اسم مجرور	اسم مجرور



تذكَّر الاسمُ بعدَ حرفِ الجرّ يكونُ مجرورًا.



مراجعة القواعد



القاعدة الثالثة: المضافُ إليه

- **المَضافُ والمضافُ إليه:** اسمانِ متتاليان، الأوَّلُ يُسمَّى المضافُ، والثانيَ يُسمَّى المضاف إليه.
- **المضافُ إليه:** يكونُ مجرورًا دائمًا.
- **المضافُ:** لا يأْتي معه (ال) غالبًا، ويحتاجُ إلى اسمٍ بعده ليُعرّفَه أو يوضّحه.

المضافُ والمضافُ إليهَ

كتابُ الطالِبِ	بابُ الفصلِ	فوائِدُ القِراءةِ
كِتابُ / الطالبِ	بابُ / الفصلِ	فوائدُ / القراءةِ
مضاف / مضافُ إليه	مضاف / مضافُ إليه	مضاف / مضافُ إليه



تذكَّر المضافُ إليهِ اسمٌ مجرورٌ دائمًا.





* الكَلِمَةُ وَالجُمْلَةُ:

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ مِنْ (12) إِلَى (15):

26 ـ البُسْتَانُ ..... فِي الرَّبِيعِ.

ـ مَا الخَبَرُ الصَّحِيحُ المُنَاسِبُ لِمَلْءِ الفَرَاغِ السَّابِقِ؟

A مُزْهِرًا.

B مُزْهِرِ.

C مُزْهِرٌ.

D مُزْهِرَ.

27 ـ أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ مُضَافًا إِلَيْهِ؟

A الأَشْجَارُ مُثْمِرَةٌ.

B الطِّفْلُ سَمِعَ النَّصِيحَةَ.

C حَقِيبَةُ الطَّالِبِ جَدِيدَةٌ.

D الطَّالِبُ جَلَسَ فِي الفَصْلِ.

28 ـ أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ احْتَوَتْ حَرْفَ جَرٍّ؟

A البَحْرُ هَادِئٌ.

B الكِتَابُ عَلَى الطَّاوِلَةِ.

C بَابُ الفَصْلِ مَفْتُوحٌ.

D النَّحْلَةُ تَصْنَعُ العَسَلَ.

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

29 ـ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أ ـ «رَجَعْتُ مِنَ السُّوقِ»

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

السُّوقُ: .....

ب ـ أَكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِمُضَافٍ إِلَيْهِ مُنَاسِبٍ.

أَغْلَقَ الحَارِسُ بَابَ .....

ج ـ اضْبِطِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ضَبْطًا صَحِيحًا.

القمر مُنِيرٌ.

.....

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

كُنْ مُتَمَيِّزًا وَأَجِبْ

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

30 ـ أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ؟

A يَحْفَظُ فَهْدٌ القَصِيدَةَ.

B يُسَاعِدُ الْوَلَدُ أَبَاهُ.

C السَّفِينَةُ سَرِيعَةٌ.

D عَادَ الْمُسَافِرُ مُبَكِّرًا.

31 ـ أَيُّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ تُكْمِلُ الجُمْلَةَ بِمُبْتَدَأٍ مُنَاسِبٍ؟ «..... مُرَتَّبَةٌ».

A الْمَكْتَبَةُ.

B الْمِقْعَدُ.

C الْفَصْلُ.

D الْكِتَابُ.

32 ـ «القِصَّةُ مُشَوِّقَةٌ» ــ مَا إِعْرَابُ كَلِمَةِ «مُشَوِّقَةٌ»؟

A مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.

B فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.

C مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ.

D خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

كُنْ مُتَمَيِّزًا وَأَجِبْ

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

33 ـ «وَضَعَتْ نُورَةُ القَلَمَ فِي الحَقِيبَةِ» ـ مَا الِاسْمُ المَجْرُورُ؟

A نُورَةُ.

B القَلَمَ.

C الحَقِيبَةِ.

D وَضَعَتْ.

34 ـ «شَكَرَ خَالِدٌ مُعَلِّمَهُ ..... تَشْجِيعِهِ» ـ مَا حَرْفُ الجَرِّ المُنَاسِبُ؟

A مِنْ.

B إِلَى.

C عَنْ.

D عَلَى.

35 ـ أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ ضُبِطَ فِيهَا الِاسْمُ المَجْرُورُ ضَبْطًا صَحِيحًا؟

A يَلْعَبُ سَامِي فِي المَلْعَبُ.

B يَلْعَبُ سَامِي فِي المَلْعَبِ.

C يَلْعَبُ سَامِي فِي المَلْعَبَ.

D يَلْعَبُ سَامِي فِي المَلْعَبٌ.

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

كُنْ مُتَمَيِّزًا وَأَجِبْ

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

36 ـ «سَمِعْتُ صَوْتَ العُصْفُورِ صَبَاحًا» ــ مَا الْمُضَافُ إِلَيْهِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A صَوْتَ.

B الْعُصْفُورِ.

C صَبَاحًا.

D سَمِعْتُ.

37 ـ «رَتَّبَتْ سَارَةُ كُتُبَ .....» ــ مَا الإِكْمَالُ الصَّحِيحُ لِلْجُمْلَةِ؟

A الْمَكْتَبَةَ.

B الْمَكْتَبَةُ.

C الْمَكْتَبَةِ.

D الْمَكْتَبَةٌ.

38 ـ «تَفَقَّدَ الْحَارِسُ بَابَ الْمَدْرَسَةِ» ــ مَا إِعْرَابُ كَلِمَةِ «الْمَدْرَسَةِ»؟

A مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.

B مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ.

C اِسْمٌ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ.

D مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ.

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

* الكِتَابَةُ:

39 ـ (تُعَدُّ الأَشْجَارُ مِنْ نِعَمِ اللهِ عَلَيْنَا، وَلَهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ.)

فِي حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ، أُكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنْ فَوَائِدِ الأَشْجَارِ، مُرَاعِيًا تَوْظِيفَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَخُلُوَّ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالإِمْلَائِيَّةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

* الكِتَابَةُ:

40 ـ (تُعَدُّ البِحَارُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا، وَلَهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ.)

فِي حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ، أُكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنْ فَوَائِدِ البِحَارِ، مُرَاعِيًا تَوْظِيفَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَخُلُوَّ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالإِمْلَائِيَّةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

* الكِتَابَةُ:

41 ـ (يُعَدُّ المَطَرُ مِنْ نِعَمِ اللهِ عَلَيْنَا، وَلَهُ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ.)

فِي حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ، أُكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنْ فَوَائِدِ المَطَرِ، مُرَاعِيًا تَوْظِيفَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَخُلُوَّ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالإِمْلَائِيَّةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدارس الفرقان
مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

فَوَائِدُ الأَشْجَارِ

تُعَدُّ الأَشْجَارُ ثَرْوَةً طَبِيعِيَّةً، وَلَهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا.

فَوَائِدُهَا لِلْإِنْسَانِ:

تُمِدُّنَا بِالثِّمَارِ، وَنَنْتَفِعُ بِأَخْشَابِهَا فِي صِنَاعَةِ الأَثَاثِ وَالأَبْوَابِ.

وَتُوَفِّرُ لَنَا الظِّلَّ فِي الحَرِّ، وَتُلَطِّفُ الجَوَّ، وَتَجْعَلُ الحَدَائِقَ أَجْمَلَ.

فَوَائِدُهَا لِلْبِيئَةِ:

تَمْتَصُّ ثَانِي أُكْسِيدِ الكَرْبُونِ، وَتُطْلِقُ الأُكْسِجِينَ، وَتُنَقِّي الهَوَاءَ.

وَتُثَبِّتُ جُذُورُهَا التُّرْبَةَ، وَتُوَفِّرُ مَأْوًى لِلطُّيُورِ وَغِذَاءً لِلْحَيَوَانَاتِ.

وَتُسَاعِدُ الأَشْجَارُ عَلَى تَقْلِيلِ الغُبَارِ فِي الهَوَاءِ.

وَتُخَفِّفُ مِنْ شِدَّةِ الرِّيَاحِ، وَتَحْمِي المَزَارِعَ.

كَمَا تُسَاعِدُ عَلَى حِفْظِ مِيَاهِ الأَمْطَارِ فِي التُّرْبَةِ.

وَفِي الخِتَامِ، تَسْتَحِقُّ الأَشْجَارُ الحِمَايَةَ وَالرِّعَايَةَ، فَلْنُحَافِظْ عَلَيْهَا.

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصالة وريادة

فَوَائِدُ الأَشْجَارِ

تُعَدُّ الأَشْجَارُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا، وَلَهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ.

فَوَائِدُهَا لِلْإِنْسَانِ:

تُعْطِينَا الأَشْجَارُ الثِّمَارَ، وَنَصْنَعُ مِنْ أَخْشَابِهَا الأَثَاثَ.

كَمَا تُوَفِّرُ لَنَا الظِّلَّ، وَتُخَفِّفُ حَرَارَةَ الجَوِّ.

فَوَائِدُهَا لِلْبِيئَةِ:

تُنَقِّي الأَشْجَارُ الهَوَاءَ، وَتُثَبِّتُ جُذُورُهَا التُّرْبَةَ.

وَتَبْنِي الطُّيُورُ أَعْشَاشَهَا بَيْنَ أَغْصَانِهَا.

وَفِي الخِتَامِ، يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الأَشْجَارِ وَنَعْتَنِيَ بِهَا.

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة

فَوَائِدُ الأَشْجَارِ

الأَشْجَارُ مُفِيدَةٌ لَنَا فِي حَيَاتِنَا.

فَوَائِدُهَا لِلْإِنْسَانِ:

تُعْطِينَا الأَشْجَارُ ثِمَارًا لَذِيذَةً وَمُفِيدَةً.

وَنَجْلِسُ تَحْتَ ظِلِّ الأَشْجَارِ صَيْفًا.

وَنَصْنَعُ مِنْ خَشَبِهَا الأَبْوَابَ وَالكَرَاسِيَّ.

فَوَائِدُهَا لِلْبِيئَةِ:

تُسَاعِدُ الأَشْجَارُ عَلَى تَنْقِيَةِ الهَوَاءِ.

وَتَعِيشُ الطُّيُورُ فَوْقَ أَغْصَانِ الأَشْجَارِ.

وَتَجْعَلُ الأَشْجَارُ الحَدَائِقَ أَكْثَرَ جَمَالًا.

يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الأَشْجَارِ.

مدارس الفرقان الخاصة للبنين
أصـــــالة وريـــــادة